

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

« 9 » января 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по предмету

Психология

Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программу составили:

Доцент базовой кафедры
истории, педагогики и психологии, к.псх.,н.

Е.В. Мирошниченко

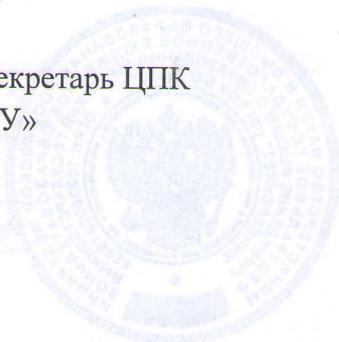
Старший преподаватель базовой кафедры
истории, педагогики и психологии

Н.И. Шмонина

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ЦПК
ФГБОУ ВО «БрГУ»

Д.А. Рычков



ПРОГРАММА
исполнительных мероприятий
по предмету
Психология

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ПСИХОЛОГИЯ»

Общие положения

В программе изложены основные компоненты системы знаний и умений учащихся в области психологии, заложенных в Государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Цель данной программы – выявить уровень подготовки поступающих в области психологии: владение знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия психологии, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

1. Общая психология

Особенности психологии как науки; основные категории психологии. Задачи, объект предмет психологии как науки, основные отрасли психологии.

Понятие о психике, ее структуре. Этапы формирования психики; структура психики человека; сознание как высшая форма психики; структура сознания.

Понятие о методе. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования. Методы психологии: основные - наблюдение (виды), эксперимент. Дополнительные – беседа, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности. Классификация методов психологии по Б.Г. Ананьеву.

Понятие о деятельности и ее психологическая структура; характеристика видов человеческой деятельности.

Психологическая характеристика воли; структура волевого действия. Волевые качества человека. Структура волевого действия.

Представление об ощущениях. Значение ощущений в жизни человека. Классификации ощущений. Закономерности ощущений. Чувствительность, абсолютный и относительный порог ощущений.

Определение восприятия. Основные свойства восприятия: целостность, предметность, осмысленность, структурность, избирательность, константность. Апперцепция. Виды восприятия.

Понятие о внимании. Специфика внимания как регулятора и контролера психических процессов. Виды внимания: произвольное, непроизвольное и послепроизвольное. Свойства внимания: избирательность: объем, концентрация, распределение, устойчивость, переключаемость.

Понятие мышления. Мышление и другие психические процессы. Связь мышления с речью. Роль мышления в жизни человека. Основные классификации видов мышления. Основные мыслительные операции. Виды речи. Функции речи.

Понятие «память». Процессы памяти: узнавание, воспроизведение, запоминание, сохранение, забывание. Классификации видов памяти.

Понятие воображения. Природа воображения. Роль воображения в жизни человека, функции воображения. Формы выражения воображения. Отличие образов воображения от образов памяти и восприятия. Классификации видов воображения: по способам активности, по результатам, по предмету деятельности, по виду деятельности.

Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; взаимосвязь социального и биологического в личности.

Психологическая характеристика воли; структура волевого действия. Волевые качества человека.

Характеристика эмоциональной сферы; чувства и эмоции в жизни человека; виды, формы проявления чувств. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций по различным основаниям. Эмоции и личность.

Понятие о мотивации; основные закономерности развития мотивационной сферы. Потребности личности, их виды.

Темперамент как биологическая основа личности. Психологическая характеристика типов темперамента. Проявление темперамента в личностных особенностях. Пути приспособления темперамента к требованиям деятельности.

Характер, его особенности, акцентуация характера.

Задатки и способности. Виды способностей.

Самоактуализация личности.

2. Возрастная психология и психология развития

Предмет, задачи возрастной психологии, связь с другими областями психологической науки. Базовые категории возрастной психологии и психологии развития.

Проблема возраста. Законы детского развития.

Роль деятельности, общения и обучения в развитии ребенка.

Движущие силы психического развития.

Возрастная периодизация психического развития. Критерии периодизации; периодизация по Л.С. Выготскому, Д.Б. Эльконину; особенности периодизации Ж. Пиаже, Э. Эриксона.

Основные новообразования возраста; возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

Социальная ситуация развития. Общая характеристика социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста.

Проблема психологической готовности к школьному обучению. Основные показатели психологической готовности ребенка к школе.

Младший школьный возраст. Характеристика социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте.

Особенности психического развития детей подросткового и юношеского возраста

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учебник / Г.С. Абрамова. - Москва: Юрайт, 2010. - 811 с. - (Основы наук).
2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 448 с.
3. Возрастная психология и психология развития=Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев ; отв. ред. В. В. Киселев. – Москва: Библио-Глобус, 2017. – 228 с.
4. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 582 с. - (Учебник нового века).
5. Матяш, Н.В. Возрастная психология: учебное пособие: [16+] / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 268 с.
6. Немов, Р.С. Общая психология. В 3 т. Т.1 / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - (Магистр). Т.1 : Введение в психологию. - 726 с.
7. Ножкина, Т.В. Возрастная психология : [12+] / Т.В. Ножкина, Т. А. Умнова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 271 с.
8. Носкова, Н.В. Психология возрастного развития человека: курс лекций / Н.В. Носкова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2016. - 291 с.
9. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. - Москва: Юрайт, 2014. - 460 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
10. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие : [16+] / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич; под общ. науч. ред. Б.Н. Рыжова, Д.А. Донцова; отв. ред. Д.А. Донцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 400 с.
11. Психология: краткий курс/. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 127 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс).

12. Фрондзей, С.Н. Общая психология: учебное пособие: [16+] / С.Н. Фрондзей; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 103 с.