

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

19 » января 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по предмету

Педагогика

Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программу составил:

Доцент базовой кафедры
истории, педагогики и психологии, к.псх.,н.

Е.В. Мирошниченко

Старший преподаватель базовой кафедры
истории, педагогики и психологии

Н.И. Шмолина

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ЦПК
ФГБОУ ВО «БрГУ»

Д.А. Рычков

ПРОГРАММА
исполнительных мероприятий
по предмету
Педагогика

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕДАГОГИКА»

Общие положения

В программе изложены основные компоненты системы педагогических знаний и умений учащихся, заложенных в Государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования. Программа нацелена на выявление степени овладения учащимися знаниями основных научных фактов, понятий; умениями определять термины и понятия педагогики, раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления и объекты.

1. Общие основы педагогики.

Предмет педагогики и ее основные понятия: воспитание, обучение, образование, формирование личности, развитие. Связь педагогики с другими науками. Методология педагогической науки и практики как область знания о принципах и средствах организации познавательной и практической деятельности. Методы педагогического исследования. Логика педагогического исследования.

«Педагогический процесс» как центральное понятие, объединяющее процессы воспитания, обучения, образования и развития. Структура педагогического процесса. Противоречия как движущие силы педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса как объективно существующие, повторяющиеся, устойчивые, существенные связи между явлениями, отдельными сторонами педагогического процесса.

Система образования в России. Ступени образования.

2. Теория обучения.

Предмет дидактики. Задачи дидактики. Сущность учебного процесса. Учебная деятельность. Структурные компоненты учебной деятельности. Методы обучения.

Проблемное обучение. Программированное обучение. Обучающая программа. Виды программ. Компьютер как средство повышения эффективности обучения. Развивающее обучение. Принципы развивающего обучения. Личностно-ориентированное обучение.

Формы обучения. Классно-урочная система Я.А.Коменского. Белланкастерская система. Мангеймская система (разноуровневая). Дальтон – план. Модификация дальтон-плана в СССР в 20-е годы (бригадно-лабораторная система). План Трампа. «Неградуированные классы». Проект «Открытых школ». Основные направления модернизации форм обучения – компетентностный подход в обучении, индивидуализация, психологизация, компьютеризация процесса обучения. Урок -

основная форма обучения. Дидактические основы построения урока. Структура урока. Типы уроков. Проверка знаний учащихся. Виды проверки знаний, умений и навыков. Неуспеваемость учащихся. Причины неуспеваемости (социально-экономические, биопсихического характера, педагогические). Средства преодоления неуспеваемости (педагогическая профилактика, диагностика, терапия). Средства обучения.

3. Теория воспитания.

Сущность процесса воспитания. Особенности воспитательного процесса. Движущие силы и закономерности воспитательного процесса, его структура и логика.

Принципы организации и осуществления процесса воспитания. Содержание процесса воспитания. Умственное, физическое, трудовое и политехническое, нравственное, эстетическое направления воспитательного процесса. Формирование основ базовой культуры личности.

Методы и средства воспитания. Воспитание личности в коллективе. Признаки коллектива. Функции коллектива. Стадии (этапы) развития коллектива. Педагогическое руководство коллективом. Личность и коллектив.

Семьи и школа. Задачи школы в работе с родителями. Формы взаимодействия с семьей.

Социальные институты как участники воспитания. Общественные институты: средства массовой информации, учреждения науки, культуры, производственно-технические и бытовые предприятия, театры, музеи, общественные организации, неформальные объединения, специальные организации и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Василькова Т. А. Социальная педагогика: учеб. пособие / Т. А. Василькова, Ю. В. Василькова. – М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
2. Латышина Д. И. Этнопедагогика: учеб. для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 394 с.
3. Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учеб/ для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 177 с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 719 с.
5. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 416 с.
6. Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под ред. Г. Ф. Кумариной. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 285 с.
7. Мардахаев Л.В. Основы социальной педагогики: учеб. для СПО / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 376 с.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. / А.В. Мудрик. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
9. Назарова Н.М. Специальная педагогика: учеб. пособие для высшего проф. образования / Л. И. Аксенова [и др.]; под ред. Н. М. Назаровой. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с.
10. Педагогика: учеб. и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 246 с.
11. Пидкасистый, П. И. Педагогика : учеб. и практикум для СПО / П.И. Пидкасистый; под ред. П.И. Пидкасистого. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 408 с.
12. Социальная педагогика: учеб. и практикум для СПО / В.С. Торохтий [и др.]; под ред. В. С. Торохтия. – М.: Юрайт, 2018. – 451 с.
13. Социальная педагогика: учеб. и практикум для СПО / С.А. Расчетина [и др.]; отв. ред. С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева. – М.: Юрайт, 2018. – 416 с.