

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ В ФОРМЕ ЕГЭ

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по данной дисциплине.

Программу составили:

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20



Н.А.Баргуева

Директор Центра довузовской подготовки



Ю.В.Планкова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторный практикум.....	6
3.4 Практические занятия.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине	8

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины – повторение и закрепление на более высоком уровне знаний по русскому языку, полученных в школе.

1.2. Задачи дисциплины – теоретическое обучение и развитие практических навыков в области орфографии, морфологии, пунктуации и культуры речи, общее повышение грамотности учащихся.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины - в результате изучения дисциплины слушатель должен подготовиться к единому государственному экзамену по русскому языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; литературный язык, культуру речи.

уметь: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; использовать основные виды чтения, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

владеть: основными приёмами информационной переработки письменного текста.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы		
		Лекции	Практ. зан.	Всего Часов
1	Языковые нормы	-	5	5
2	Лексика и фразеология	1	2	3
3	Словообразование	1	1	2
4	Грамматика. Морфология	2	-	2
5	Грамматика. Синтаксис	12	-	12
6	Орфография	11	10	21
7	Пунктуация	2	8	10

8	Речь	3	3	6
9	Выразительность русской речи	3	2	5
10	Текст	1	-	1
11	Подготовка к сочинению	-	5	5
	ИТОГО	36	36	72

3.2. Содержание лекционных занятий

Наименование разделов дисциплины	Содержание лекций	Объем в часах
Лексика и фразеология	Лексические единицы	1
Словообразование	Способы образования слов	1
Грамматика. Морфология	1. Самостоятельные части речи	1
	2. Служебные части речи	1
Грамматика. Синтаксис	1. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании	1
	2. Простое предложение. Грамматическая основа в предложении. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
	3. Виды односоставных предложений	1
	4. Обособленные определения и приложения	1
	5. Обособленные обстоятельства	1
	6. Вводные конструкции	1
	7. Однородные члены предложения	1
	8. Сложное предложение. Виды сложных предложений	1
	9. Сложносочиненное предложение	1
	10. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении	1
	11. Сложное бессоюзное предложение	1
	12. Сложное предложение с разными видами связи	1
Орфография	1. Правописание гласных в корне слова	1
	2. Правописание приставок	1
	3. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
	4. Правописание гласных в суффиксах существительных, глаголов и прилагательных	1
	5. Правописание Н и НН в различных частях речи	1
	6. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
	7. Значения частиц НЕ и НИ	1
	8. Правописание служебных слов	1
	9. Правописание словарных слов	1
	10. Буквы О-Ё после шипящих и Ц	1
	11. Правописание разделительных Ъ и Ь	1
Пунктуация	1. Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения	1
	2. Двоеточие в простом и сложном предложениях	1
Речь	1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1

Выразительность русской речи	2. Средства связи предложений в тексте	1
	3. Стили и функционально-смысловые типы речи	1
	1. Выразительные средства фонетики и словообразования	1
	2. Выразительные средства лексики и фразеологии	1
Текст	3. Выразительные средства синтаксиса	1
	1. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1

3.3. Лабораторный практикум

- не предусмотрен.

3.4. Практические занятия

№	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	1	Орфоэпические нормы	2
2		Лексические нормы	1
3		Морфологические нормы	1
4		Синтаксические нормы	1
5	2	Группы слов по происхождению и употреблению	1
6		Лексический анализ	1
7	3	Определение способов образования слов	1
8	6	Правописание гласных в корне слова	1
9		Правописание приставок	1
10		Правописание гласных в окончаниях глаголов и суффиксах причастий настоящего времени	1
11		Правописание гласных в суффиксах различных частей речи	1
12		Правописание Н и НН в различных частях речи	2
13		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
14		Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1
15		Правописание служебных частей речи	2
16	7	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
17		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
18		Знаки препинания при вводных конструкциях	1
19		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
20		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
21		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
22		Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1
23		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1

24	8	Анализ текста	2
25		Создание тестов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	1
26	9	Выразительные средства лексики	1
27		Выразительные средства синтаксиса	1
28	11	Виды проблем в тексте	1
29		Комментарий к проблеме	1
30		Позиция автора в тексте	1
31		Собственная позиция пишущего. Аргументация	1
32		Вывод	1

3.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.

- не предусмотрены.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вакуров В.Н., Рахманова Л. И., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Часть I (А-Л) / В.Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И.В. Толстой, Н.И. Формановская. - М: Изд-во МГУ, 2003. - 224 с. (ч. 1)
2. Львова С.И. Там, где кончается слово...(о слитных, дефисных и раздельных написаниях) / С.И. Львова. - М: Просвещение, 2009. - 159 с.
3. Розенталь Д.Э., М.А. Теленкова Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, Теленкова М.А. - М: Рольф, Айрис-пресс, 2005. - 576с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык без репетитора / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М: АО "СТОЛЕТИЕ", 2007. - 352 с.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. - М: Рольф, Айрис-пресс, 2009. - 368 с.
6. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать?: Кн. для учащихся ст. классов / Д.Э. Розенталь. - М: Просвещение, 2008. - 176 с.
7. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов: Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация / Л.А. Чешко. - М: Рольф, 2001. - 416 с.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 2001. .
9. Лукин В.А. Художественный текст: Основы лингвистической теории и элементы анализа. - М., 2005.
10. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. - М.: Русское слово, 2004.
11. Морозова Н.П. Учимся писать сочинение: Кн. для учащихся 10 кл. сред. шк. / Н.П. Морозова. - М: Просвещение, 2005. - 128 с
12. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы. - М.: Вербум-М, 2005.
13. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. Лучкова Л.И. (2010г, 126 с.)
14. ЕГЭ 2010. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Мамона Т.Н., Сергеева Е.С. (2010, 118 с.)
15. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010. Русский язык, Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю. и др. (2010г., 192 с.)