

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

«18» января 2012 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАТЕМАТИКА»**

**ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  
ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ В ФОРМЕ ЕГЭ**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по математике в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по данной дисциплине.

**Программу составили:**

Старший преподаватель кафедры Математики

Е.В.Лищук

Директор Центра довузовской подготовки

Ю.В.Планкова

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторный практикум.....	6
3.4 Практические занятия .....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	7
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине .....	8

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Цель дисциплины** – углубленное осмысливание математических понятий и закономерностей, развитие навыков широкого круга задач.

**1.2. Задачи дисциплины** – выделить основные элементы каждой темы. Дать слушателям наиболее употребительные, стандартные приемы и методы решения задач, ознакомить слушателей с требованиями единого государственного экзамена по математике. Казать слушателям квалифицированную помощь в восстановлении и закреплении знаний, ликвидации пробелов. Систематизировать знания слушателей по математике, логически упорядочить их.

**1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины** – в результате изучения дисциплины слушатель должен подготовиться к единому государственному экзамену по математике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** математические понятия и закономерности;

**уметь:** выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, геометрическими фигурами, координатами и векторами;

**владеть:** навыками выполнения тестовых заданий по математике.

## **2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	37	18,5	18,5
Практические занятия (ПЗ)	35	17,5	17,5

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы		
		Лекции	Практ. зан.	Всего часов
1	Алгебра	6	6	12
2	Уравнения и неравенства	9	7	16
3	Функции	2	2	4
4	Начало математического анализа	4	5	9
5	Геометрия	13	13	26
6	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	3	2	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>Алгебра</b>	Натуральные числа. Признаки делимости. Целые числа. Рациональные числа. Корни и степени. Степень с натуральным показателем. Степень с целым показателем. Дроби, проценты. Логарифмы. Логарифм числа. Логарифм произведения, частного, степени. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$ .	1
	Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.	2
	Преобразования выражений. Преобразования выражений, включающих арифметические операции. Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени. Преобразование тригонометрических выражений. Преобразования выражений, включающих операцию логарифмирования	2
	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Основные свойства и формулы. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1
<b>Уравнения и неравенства</b>	Уравнения. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Системы уравнений с двумя неизвестными.	2
	Тригонометрические уравнения	2
	Показательные и логарифмические уравнения	2
	Неравенства. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Показательные и логарифмические неравенства. Метод интервалов.	2
<b>Функции</b>	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1
	Понятие функции, область ее определения и изменения. Нули функции. Четные и нечетные функции.	1
<b>Начало геометрического анализа</b>	Основные элементарные функции, их свойства и графики	1
	Производная функции. Понятие производной, геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Вторая производная и ее физический смысл.	1
	Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного функций. Производные основных элементарных функций	1
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	1
	Задачи на наибольшее и наименьшее значение функции	1
<b>Геометрия</b>	Планиметрия. Основные фигуры планиметрии. Его основные линии и их свойства. Равнобедренный треугольник. Прямоугольный треугольник. Теоремы синусов и косинусов. Формулы для нахождения площади треугольника	2
	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Свойства четырехугольников и формулы для их площадей	1

	Окружность и круг. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности	1
	Многоугольники. Правильные многоугольники. Вписанная и описанная окружность правильного многоугольника. Подобие многоугольников	2
	Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости, теорема о трех перпендикулярах	1
	Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, усеченная пирамида. Формулы объема и площади поверхности. Сечения	2
	Тела и поверхности вращения. Цилиндр, конус, усеченный конус, сфера, шар. Сечения. Формулы поверхности и объема цилиндра, конуса, усеченного конуса. Формула поверхности сферы и объема шара. Комбинации многогранников и круглых тел	2
	Координаты и векторы	2
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Элементы комбинаторики. Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона.	1
	Элементы статистики. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных	1
	Элементы теории вероятностей. Классическое определение вероятности	1

### 3.3. Лабораторный практикум

- не предусмотрен.

### 3.4. Практические занятия

№	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	1	Основные формулы тригонометрии тригонометрические	3
2		Преобразования выражений	3
3	2	Решение уравнений	3
4		Решение неравенств	2
5	3	Метод интервалов решения неравенств	2
6		График функции. Примеры функциональной зависимости в реальных процессах и явлениях	2
7		Нахождение производной. Применение производной к исследованию функции и построению графиков	3
8	4	Задачи на наибольшее и наименьшее значение функции	1
9		Уравнение касательной	1
10		Основные фигуры планиметрии:	5

	<b>5</b>	треугольник, ромб, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, окружность, круг	
11		Многогранники	<b>5</b>
12		Тела и поверхности вращения	<b>2</b>
13		Векторы	<b>1</b>
14	<b>6</b>	Классическое определение вероятности	<b>2</b>

**3.5. Контрольные мероприятия:** курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.

- не предусмотрены.

## **4 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине**

1. ЕГЭ. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В / А.Л. Семенов, И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, и др.; под ред. А.Л.Семенова, И.В. Ященко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 542, [2] с.
2. ЕГЭ 2012 Математика. Типовые тестовые задания / И.Р. Высоцкий, П.И Захаров и др.; под ред. А.Л.Семенова, И.В. Ященко.- М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 554 [1] с.
3. Клово А. Г. Математика: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / А. Г. Клово. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 185, [1] с.: ил.
4. Краткое изложение стандартных и нестандартных методов решения задач по элементарной математике: Учеб. пособие / И.А. Соловьев, Г.В. Арутюнян, Е.В. Марчевская и др. – М.: ГУЗ, 2005.-216с.
5. Элементарная геометрия. Методы решения задач : учеб. пособие / Г.В. Арутюнян, Е.В. Марчевская, И.К. Марчевский. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2010.- 222с.
6. Власова Е.А. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, ISBN 5-7038-2900-3, 2006.-115с.
7. Голубев В.И. Решение сложных и нестандартных задач по математике.— М: ИЛЕКСА, 2007. — 252 с: ил.
8. Математика. Сборник задач по базовому курсу (ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз). Учебно-методическое пособие / Золотарёва Н. Д., Попов Ю. А., Семеняева Н. Л., Федотов М. В. - М.: Фойлис, 2010. - 236 с: ил. Под редакцией М. В. Федотова ISBN 978-5-91860-009-2
9. Олехник С.Н. , Потапов М.К, Пасиченко П.И. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения: справочник. М.: Изд-во Факториал, 1997. - 219с.
10. Панферов В.С., Сергеев И.Н. Отличник ЕГЭ. Математика. Решение сложных задач: ФИПИ - М.: Интеллект-Центр, 2010. - 80 с. ISBN 978-5-89790-612-3