

И В.Ф. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УПРАВЛЕНИЕ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ

Направление подготовки	37.06.01 – Психологические науки <small>код, наименование</small>
Направленность (профиль) специальности научных работников	19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика <small>наименование программы</small>
Год поступления	2014
Форма обучения	очная <small>Очная/заочная</small>

Фалунин Василий Фидэльевич



Братск 2015 г.

Фалунин Василий Фидэльевич
 родился 4 декабря 1990 г. г.Шелехов, Иркутская обл.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<i>Год окончания вуза</i>	<i>Название образовательной организации</i>	<i>Квалификация / степень (специальность)</i>
2014	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»	Экономика и управление на предприятии (в строительстве) / Экономист – менеджер

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Успеваемость

<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>5 курс</i>
Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки», отлично, 2015 г., научно-исследовательская работа (1 семестр), отлично, 2015 г., кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)», отлично, 2015г., научно-исследовательская работа (2 семестр), отлично, 2015г.				

2. Письменные работы, выполненные в аспирантуре

<i>Курс, семестр</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Наименование письменной работы</i>	<i>Оценка</i>
1 курс	История и философия науки	реферат	Анализ актуальных теоретико-методологических основ современного образования России	отлично
1 курс	Иностранный язык	реферативный перевод	Эргономическая и человеческая разработка	отлично

			факторов	
--	--	--	----------	--

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Тема научно-исследовательской работы	Психолого-педагогические условия становления личности руководителя современного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки		
Научный руководитель	Лодкина Елена Васильевна, заведующая кафедрой «Педагогика и психологии», кандидат психологических наук, доцент		
Приказ об утверждении темы научно-исследовательской работы от 15.12.2014г. № 526			
Приказы	О допуске к выполнению ВКР		
	О допуске к защите		

1. Педагогическая практика

Место прохождения практики	Результат практики	Отзыв руководителя

2. Научно-исследовательская работа аспиранта

Тема научно-исследовательской работы	Психолого-педагогические условия становления личности руководителя современного образовательного учреждения в процессе вузовской подготовки
Цель	Выявить социально-психологические особенности деятельности директора образовательного учреждения, а так же разработать социально-психологическую модель личности и деятельности руководителя современного образовательного учреждения.
Актуальность	Коренные изменения в социально-экономической жизни и государственно-политическом устройстве России обусловили необходимость реформы образования: иными становятся и приоритеты развития системы образования, изменяется ее инфраструктура, возникают новые типы образовательных учреждений, разрабатывается новое содержание и педагогические технологии, меняется стиль управления образовательными учреждениями и т.д. Хотя эти изменения происходят на фоне резкого снижения финансирования, обострения воспитательных проблем,

	<p>недостаточной мотивированности и профессиональной подготовленности педагогических кадров, повышаются требования, предъявляемые к качеству педагогического процесса. Законодательно закреплено, что содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Одним из важнейших направлений фундаментальной психологической науки является проблема становления и развития личности и возможности ее успешной реализации как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности. Одна из гипотез нашего исследования заключается в предположении о том, что деятельность руководителей образовательных учреждений имеет свою особую специфику и в силу этого оказывает особое формирующее и селективное воздействие на их личностные характеристики. Характер и содержание отличий деятельности руководителя от деятельности педагога еще требует четкого определения, но на уровне общей оценки эти отличия признаются рядом исследователей. Для этих целей нами был выбран классический инструментарий для изучения личностных профилей, включающий: 16-факторный личностный опросник Р.Кэттелла, 14-шкальный самоактуализационный тест В.Шострома, личностный опросник Р.Айзенка, тест на определение доминирующего стиля руководства И.Егорычевой, личностный опросник Р.Томаса и др.</p>
--	--

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ

№ пп	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные работы					
1	Актуализация проблемы развития личности полисубъектного руководителя. (Статья)	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2014. – №3 (17). С.76-78.	$\frac{3}{1,5}$	Е.В. Фалунина
2	Личностно-ориентированная парадигма образования в системе профессионального обучения студентов технических специальностей (на примере преподавания дисциплины «Психология социального	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2014. – №3 (17). С. 79-85.	$\frac{7}{2,3}$	Е.В. Фалунина Н.И. Шмони́на

	взаимодействия»). (Статья)				
3	Теоретические обоснования психологических механизмов развития толерантности личности в психологии. (Статья)	Печ.	Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». № 3 (12). Декабрь 2014 (http://ce.if-mstuca.ru/)	$\frac{18}{9}$	Е.В. Фалунина
4	Научный взгляд на ценностные ориентиры и базовые принципы работы учителя в рамках ФГОС нового поколения. (Статья)	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2014. – №4 (18). С. 77-83	$\frac{7}{3,5}$	Е.В. Фалунина Л.В. Ташкенова
5	Проблема развития личности руководителя как субъекта профессиональной деятельности. (Статья)	Печ.	Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2014. – №4(18). С.95-102	$\frac{8}{4}$	Е.В. Фалунина
6	Компоненты структуры личности руководителя в психологической науке. (Статья)	Печ.	Российский научный журнал. - 2015. - 2 (45). - С. 105-108.	4	
7	Модификация методики исследования стратегий межкультурного взаимодействия в поликультурной образовательной среде. (Статья)	Печ.	Российский научный журнал. - 2015. - 2 (45). - С. 109-113.	$\frac{5}{2,5}$	Е.В. Фалунина
1	2	3	4	5	6
II. Учебно-методические работы					
8	Подготовка абитуриентов к вступительному экзамену в аспирантуру по специальной дисциплине (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Подготовка абитуриентов к вступительному экзамену в аспирантуру по специальной дисциплине: Направление подготовки 37.06.01 – Психология труда, инженерная психология и эргономика (психологические науки) – Учебно-методическое пособие / Е.В. Лодкина, Е.В. Фалунина, К.А. Морнов, В.Ф. Фалунин.	$\frac{16,25}{п.л.}$ 4,063 п.л.	Е.В. Лодкина К.А. Морнов Е.В. Фалунина

			– Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 260 с.		
9	Психология конфликта (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Психология конфликта: Методические материалы самостоятельной работе бакалавров направления «Психолого-педагогическое образование». – Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2014. -172 с.	<u>10,75</u> <u>п.л.</u> 5,37п. л.	Е.В. Фалунина
10	Психология. (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Психология: Учено-методическое пособие. Материалы к лекционным и практическим занятиям по магистерской программе «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» направления подготовки «Торговое дело». – Братск: Изд-во «БрГУ», 2015. - 296 с.	<u>18,5</u> <u>п.л.</u> 9,25 п.л.	Е.В. Фалунина
11	Психология педагогического конфликта (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Психология педагогического конфликта: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления «Психолого-педагогическое образование». – Братск: Изд-во БрГУ, 2014.–168 с	<u>10,5</u> <u>п.л.</u> 5,25 п.л.	Е.В. Фалунина
12	Тренинг профессионально-личностного саморазвития. (Учебно-методическое пособие)	Печ.	Тренинг профессионально-личностного саморазвития: учеб. методическое пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 104 с.	<u>6,5</u> <u>п.л.</u> 3,25 п.л.	Е.В. Фалунина

2. Выступления на конференциях

- XIII Межвузовская научная конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» 21 апреля 2014г., г.Братск; секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности регионов Сибири»;

- XIV Межвузовская научная конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири», посвященная 70-летию Великой Победы 23 апреля 2015 г., г. Братск; секция «Инновационное образование и его роль в социокультурном развитии Сибири».

3. Участие в научных, исследовательских проектах

Психологический портрет личности руководителя среднего звена в современном образовании

4. Награды (грамоты, дипломы, медали)

Сертификаты участника научной конференции (2 шт)