

1. Реализация комплексной программы управления качеством деятельности

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, а также по программам профессионального обучения, довузовской подготовки в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВПО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним, высшим, послевузовским, дополнительным профессиональным образованием,
- реализации программ профессиональной подготовки,
- довузовской подготовки;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Основные направления, реализуемые в системе менеджмента качества:

1. Подготовка к тестированию в сфере профессионального образования в рамках процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования;

2. Анализ, актуализация реестра и схемы взаимодействия процессов СМК;

3. Внутренний аудит процессов СМК;

4. Контроль выполнения коррекций, корректирующих и предупреждающих действий;

5. Мониторинг процессов СМК;

6. Рейтинг структурных подразделений;

7. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей;

8. Документирование СМК;

9. Организация повышения квалификации ППС;

10. Апробация разработанных документов СМК;

11. Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся с использованием системы «Интернет-тренажеры в сфере образования»;

12. Проведение экспертизы документов на соответствие требованиям ИСО 9001;

13. Представление полученных результатов разработки и внедрения системы менеджмента качества на конференциях, семинарах, форумах различных уровней с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования и ФГОС;

14. Подтверждение сертификатов соответствия СМК требованиям ИСО 9001.

В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся с использованием системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» в 2014 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Весенняя экзаменационная сессия 2013-2014 учебного года в формате интернет-зачетов, интернет-экзаменов в режиме online по дисциплинам, изучаемым на 1-3 курсах (с 19.05.2014 г. по 28.06.2014 г.);

2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в формате интернет-зачетов в режиме online по дисциплинам, изучаемым на 1-4 курсах (с 08.12.2014 г. по 26.12.2014 г.);

3. Участие в пилотном этапе Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (с 15.12.2014 г. по 19.12.2014 г.).

Таблица 1.1

Доля обучающихся, явившихся на интернет-зачет (с 19.05.2014 г. по 28.06.2014 г.)

Факультет	Количество тестирований		
	ФГОС		
	План	Факт	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ГПФ	94	91	96,81
ЕНФ	33	32	96,97
ИСФ	21	17	80,95
ЛПФ	97	93	95,88
МФ	127	112	88,19
ФЭиА	111	103	92,79
ФЭиУ	86	85	98,84
Всего	569	533	93,67

Таблица 1.2

Доля обучающихся, явившихся на интернет-экзамен (с 19.05.2014 г. по 28.06.2014 г.)

Факультет	Количество тестирований		
	ФГОС		
	План	Факт	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ГПФ	68	61	89,71
ЕНФ	79	70	88,60
ИСФ	183	145	79,23
ЛПФ	149	130	87,25
МФ	170	141	82,94
ФЭиА	150	143	95,33
ФЭиУ	405	388	95,80
Всего	1204	1078	89,53

Таблица 1.3

Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
(по циклам дисциплин по доле правильно выполненных заданий)
(интернет-зачеты) (с 19.05.2014 г. по 28.06.2014 г.)

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
010000 Физико-математические науки	010400.62	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	81,82	-	-	81,82	81,82
050000 Образование и педагогика	050100.62	Педагогическое образование	Психология образования	55,00	-	35,29	40,22	47,43
	050100.62	Педагогическое образование	Право	47,06	-	-	47,06	
	050407.65	Педагогика и психология девиантного поведения		55,00	-	-	55,00	
080000 Экономика и управление	080400.62	Управление персоналом	Управление персоналом	84,21	-	-	84,21	60,38
	080200.62	Менеджмент	Информационный менеджмент	58,82	-	-	58,82	
	080200.62	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	-	-	38,10	38,10	
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100.62	140100.62 – Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	100,00	0,00	-	50,00	55,63
	140400.62	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	81,25	0,00	75,00	61,25	
150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение	151000.62	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	66,07	-	-	66,07	38,07

1	2	3	4	5	6	7	8	9
обработка	151900.62	Конструкторско-технологическое оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	20,00	-	-	20,00	
	151900.62	Конструкторско-технологическое оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология машиностроения	-	-	28,13	28,13	
190000 Транспортные средства	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автосервис	-	-	12,50	12,50	30,80
	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	6,25	-	11,11	9,90	
	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Многоцелевые гусеничные и колесные машины	16,67	-	-	16,67	
	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование	70,00	-	-	70,00	
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационные системы	16,67	-	-	16,67	16,67
220000 Автоматика и управление	220400.62	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	94,44	-	-	94,44	94,44

1	2	3	4	5	6	7	8	9
230000 Информатика и вычислительная техника	230400.62	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	-	-	90,48-	90,48	83,85
	230700.62	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	60,00	94,44	-	77,22	
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	250400.62	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Лесоинженерное дело	-	53,85	30,77	36,54	50,16
	250400.62	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Технология деревообработки	-	-	100,00	100,00	
	250100.62	Лесное дело	Лесное дело	28,57	26,57	-	27,57	
	250700.62	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	53,85	30,77-	36,54	
270000 Строительство и архитектура	270800.62	Строительство	Городское строительство и хозяйство	-	-	0,00	0,00	12,50
	270800.62	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	-	-	25,00	25,00	

Таблица 1.4

Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
(по циклам дисциплин по доле правильно выполненных заданий)
(интернет-экзамены) (с 19.05.2014 г. по 28.06.2014 г.)

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
010000 Физико-математические науки	010400.62	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	40,00	28,57	-	34,29	34,29
0020000 Естественные науки	020800.62	Экология и природопользование	Экология	11,11	-	72,73	57,33	57,33
030000 Гуманитарные науки	030400.62	История	История	-	63,64	-	63,64	63,64
050000 Образование и педагогика	050100.62	Педагогическое образование	Право	-	-	40,21	40,21	40,21
080000 Экономика и управление	080400.62	Управление персоналом	Управление персоналом	-	45,85	-	45,85	62,52
	080200.62	Менеджмент	Производственный менеджмент	81,25	-	-	81,25	
	080200.62	Менеджмент	Информационный менеджмент	-	58,82	-	58,82	
	080200.62	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	66,67	60,00	-	63,34	
	080100.62	Экономика	Финансы и кредит	-	16,61	78,89-	63,32	
100000 Сфера обслуживания	100700.62	Торговое дело	Коммерция	64,29	25,00	47,43-	46,32	46,32
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100.62	140100.62 – Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	-	40,00	-	40,00	63,75
	140400.62	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	81,25	93,75	-	87,50	
150000 Металлургия, машиностроение и материаловедение	151000.62	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	-	13,64	27,28	23,87	49,48

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
обработка	151900.62	Конструкторско-технологическое оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	-	62,50	50,00-	53,13	
	151900.62	Конструкторско-технологическое оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология машиностроения	-	-	71,43	71,43	
190000 Транспортные средства	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автосервис	-	-	17,64	17,64	17,25
	190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	-	35,29	-	35,29	
	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Многоцелевые гусеничные и колесные машины	-	-	0,00	0,00	
	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование	-	41,18	7,69	16,06	
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы	Многоканальные телекоммуникационные си-	-	32,29	-	32,29	32,29

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		связи	стемы					
220000 Автоматика и управление	220400.62	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	62,50	32,35	0,00	18,97	18,97
230000 Информатика и вычислительная техника	230400.62	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	85,71	100,0	-	92,86	72,61
	230700.62	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	-	52,36	-	52,36	
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	250400.62	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Лесоинженерное дело	-	28,57	9,18	14,03	42,27
	250400.62	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Технология деревообработки	50,00-	-	10,00	20,00	
	250100.62	Лесное дело	Лесное дело	42,86	100,0	-	71,43	
	250700.62	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	27,27	100,0	-	63,64	
270000 Строительство и архитектура	270800.62	Строительство	Городское строительство и хозяйство	10,72	93,33	-	52,03	37,53
	270800.62	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	68,75	0,00	0,00	13,75	

Код и наименование УГНиС	Шифр ООП	Направление подготовки	Профиль	Доля правильно выполненных заданий			Уровень базовой подготовки обучающихся по профилю	Уровень базовой подготовки обучающихся по УГНиС
				Б.1 (ГСЭ)	Б.2 (ЕН)	Б.3 (ПРОФ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	270800.62	Строительство	Производство строительных изделий и конструкций	12,50	-	-	12,50	
	270800.62	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	7,69	-	93,21	71,83	

Программа внутренних аудитов была утверждена приказом ректора от 31.10.2013 г. № 403. Согласно этому приказу были запланированы аудиты 7 процессов/подпроцессов СМК:

- подпроцесса «Методическая деятельность (готовность аннотаций рабочих программ дисциплин);
- процесса «Управление документацией» (записи качества);
- процесса «Редакционно-издательская деятельность» (план издания 2013г.);
- процесса «Содействие трудоустройству»;
- процесса «Управление информационной средой», (официальный сайт ФГБОУ ВПО «БрГУ»);
- процесса «Научные исследования и разработки» (документация по НИР и НИРС);
- процесса «Подготовка кадров высшей квалификации».

Дополнительно на основании распоряжения проректора по учебной работе от 27.12.2013 г. № 40 был проведен внутренний аудит процесса «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» в МРЦПК. В соответствии с приказом ректора от 19.02.2014 г. № 52 были проведены внеплановые внутренние аудиты процессов «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования» в КУИЦ и «Международная деятельность».

Процедура проведения внутренних аудитов совершенствуется. Внутренние аудиторы переходят от контроля соответствия проверяемых документов установленным требованиям к системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений.

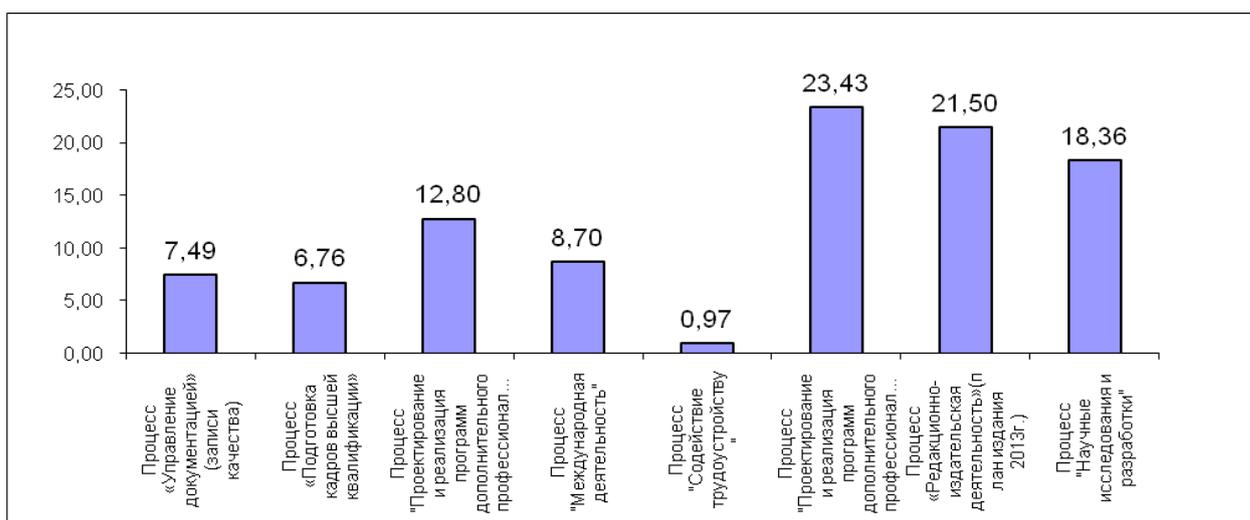


Рис. 1.1. Доля несоответствий по процессам/подпроцессам СМК университета, выявленных в результате реализации программы внутренних аудитов в 2014 г.

В период с 09 декабря 2013 г. по 10 декабря 2013 г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» был проведен инспекционный аудит органом по сертификации систем менеджмента качества Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

По результатам аудита руководство Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» приняло решение о подтверждении сертификатов соответствия:

1. В системе сертификации Русского Регистра:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» требованиям стандарта ИСО 9001:2008 от 25.12.2012г. №12.1342.026;

2. В системе сертификации IQNet:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2008 от 25.12.2012г. № RU-12.1342.026.

3. В системе сертификации ГОСТ Р:

Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) от 21.02.2013г. № РОСС RU.ИС08.К01750.

2. Структура и содержание подготовки специалистов

За отчетный период количество укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) (УГНС) по реализуемым основным образовательным программам высшего образования составляет 14. Количество направлений подготовки (специальностей) в УГНС показаны в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (специальностей) в УГНС				
		2010	2011	2012	2013	2014
1	Физико-математические науки	1	2	2	2	2
2	Естественные науки	1	2	2	3	3
3	Гуманитарные науки	2	3	3	3	3
4	Образование и педагогика	3	5	5	6	6
5	Экономика и управление	9	12	12	12	12

№	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (специальностей) в УГНС				
		2010	2011	2012	2013	2014
6	Сфера обслуживания	1	2	2	3	2
7	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	5	7	8	8	8
8	Металлургия, машиностроение и материалобработка	4	6	6	6	6
9	Транспортные средства	3	5	5	6	6
10	Электронная техника, радиотехника и связь	1	2	2	2	1
11	Автоматика и управление	3	4	4	4	4
12	Информатика и вычислительная техника	1	3	3	4	4
13	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	5	8	9	9	8
14	Строительство и архитектура	6	7	7	7	6
	Итого	45	68	70	75	71

В настоящий момент образовательная деятельность осуществляется по 71 образовательной программе высшего образования, в том числе по 23 направлениям подготовки бакалавров, 35 программам подготовки специалистов, 13 направлениям подготовки магистров (рисунок 2.1).

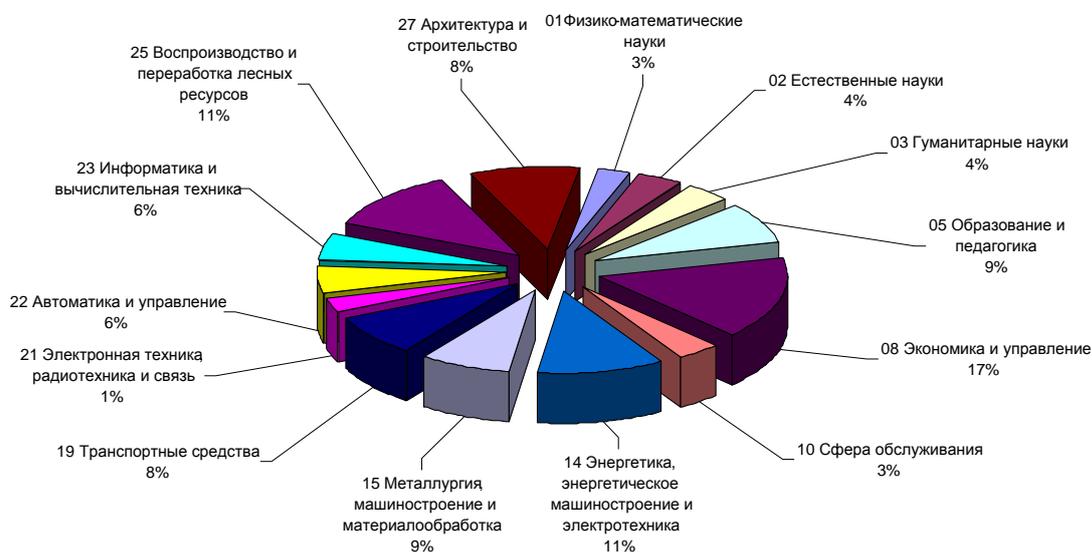


Рис. 2.1. Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования (в рамках УГНС) 2014 г.

Структура подготовки обучающихся по очной форме обучения представлена на рисунке 2.2.

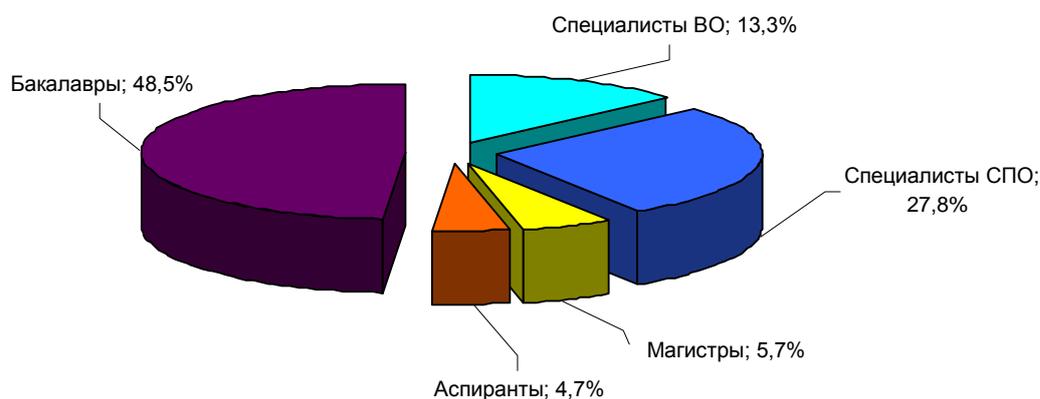


Рис. 2.2. Структура подготовки обучающихся по очной форме обучения 2014 г.

Важным звеном в системе многоуровневого образования является подготовка в вуз и профориентация школьников. Эти задачи успешно решает Центр довузовской подготовки и Центральная приемная комиссия.

В Центре довузовской подготовки на подготовительных курсах прошли подготовку 326 учащихся школ города Братска, что составило 26 % от общего количества выпускников школ города Братска. Процент поступивших в ФГБОУ ВПО «БрГУ» из числа лиц, прошедших довузовскую подготовку, составил 48%. В рамках договора с ФГУ «Федеральный центр тестирования» с целью более качественной подготовки выпускников школ к сдаче ЕГЭ, Центром довузовской подготовки были проведены репетиционные ЕГЭ по десяти общеобразовательным предметам. В репетиционных экзаменах приняли участие около 750 человек.

В течение последних лет уделяется особое внимание проведению профориентационных мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Регулярно осуществляется мониторинг рынка образовательных услуг, с учетом которого формируется план приема на первый курс.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета формируются на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации. Распределение контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей и по уровням профессионального образования в 2014 году представлено в таблице 2.2.

Распределение контрольных цифр приема по уровням образования

Таблица 2.2.

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма		Очно-заочная
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
01.00.00 Математика и механика	20	20	0	0	0	0	0
05.00.00 Науки о земле	10	10	0	0	0	0	0

08.00.00 Техника и технологии строительства	105	67	0	20	18	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	50	40	0	0	10	10	0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	15	15	0	0	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	97	47	0	20	30	0	0
15.00.00 Машиностроение	75	40	0	20	15	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	96	35	10	11	25	15	0
27.00.00 Управление в технических системах	30	20	0	5	10	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	74	35	0	20	19	0	0
38.00.00 Экономика и управление	85	57	0	0	18	0	10
44.00.00 Образование и педагогические науки	57	35	12	0	10	0	0
Итого	719	421	22	96	155	15	10

Таким образом, по уровням образования объем бюджетного приема 2014 года по сравнению с 2013 годом выглядит следующим образом:

- прием на программы бакалавриата уменьшен на 11%;
- прием на программы специалитета увеличен на 85%;
- прием на программы магистратуры уменьшен на 15%.

Сверх контрольных цифр осуществляется прием по договорам с оплатой стоимости обучения. Основная доля коммерческого приема по очной форме обучения приходится на направления подготовки экономического профиля. Это связано с тем, что большая часть выпускников школ выбирают для сдачи в форме ЕГЭ – обществознание, предмет который является одним из вступительных на экономические направления подготовки.

Динамика приема обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, заочной формам обучения и в целом по вузу на три последних года представлена на рисунках 2.3 – 2.6.

Объем приема в целом по университету в 2014 году по сравнению с прошлым годом сократился на 15%. Бюджетный прием сократился на 9%. Коммерческий прием сокращен на 24%. По формам обучения динамика приема по сравнению с предыдущим годом составила:

- по очной форме обучения уменьшение на 14%, из них бюджетная основа – увеличение на 3%, коммерческая основа уменьшение на 16%.
- по заочной форме обучения уменьшение на 16%, из них бюджетная основа – увеличение на 19%, коммерческая основа уменьшение на 28%.

Особенностью приема 2014 года является увеличение доли иностранных граждан в общем объеме приема на бюджетные места. Процент иностранных граждан, зачисленных в наш университет, составил: на очную форму обучения 10%, на заочную форму – 2%.

Показателем, определяющим качественную составляющую приема студентов на 1 курс, является средний балл ЕГЭ при зачислении абитуриентов. Средний балл ЕГЭ по итогам зачисления в 2014 году по всем направлениям подготовки и специальностям представлен на рисунке 4. Увеличение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2013 годом произошло на 1,7 балла. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2014 году составил 57,3.

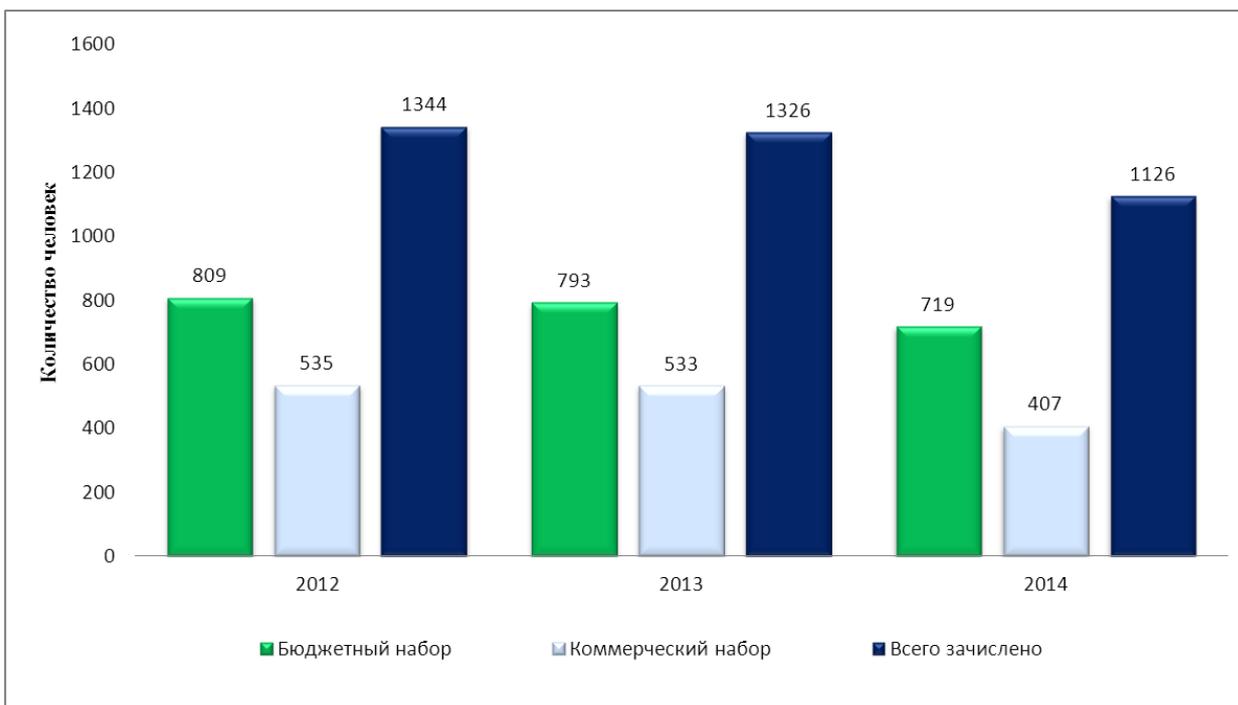


Рис. 2.3. Динамика приема обучающихся в целом по вузу

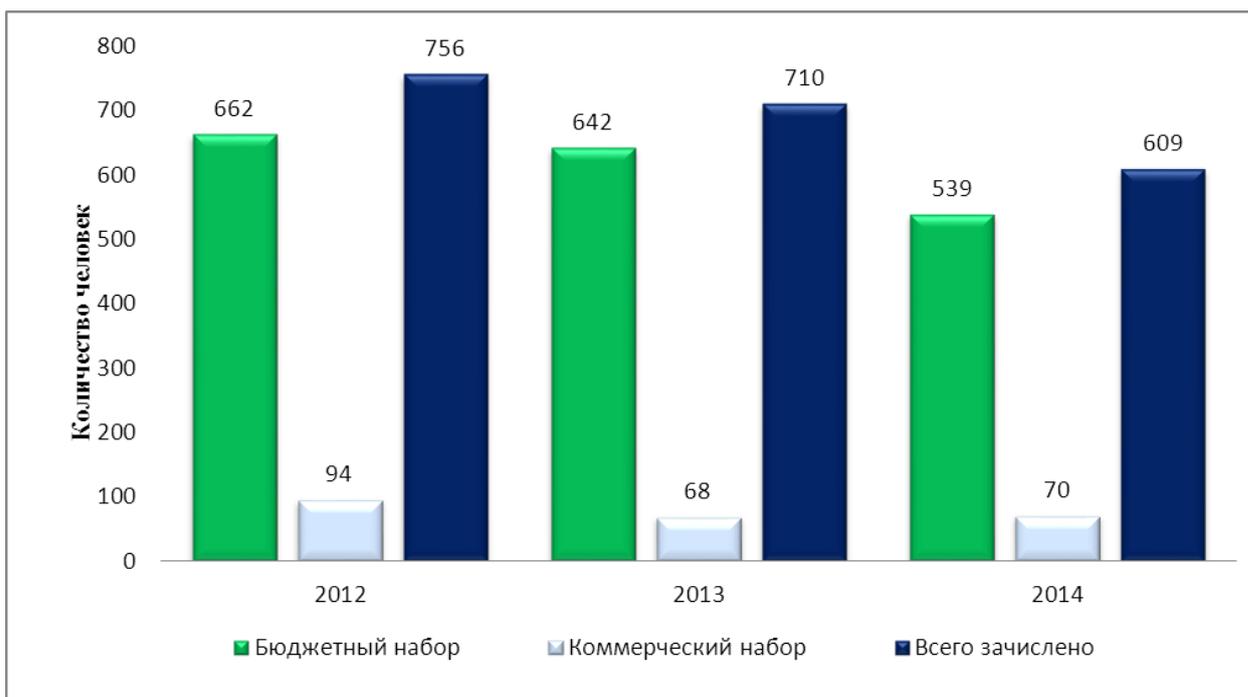


Рис. 2.4. Динамика приема обучающихся на очную форму обучения

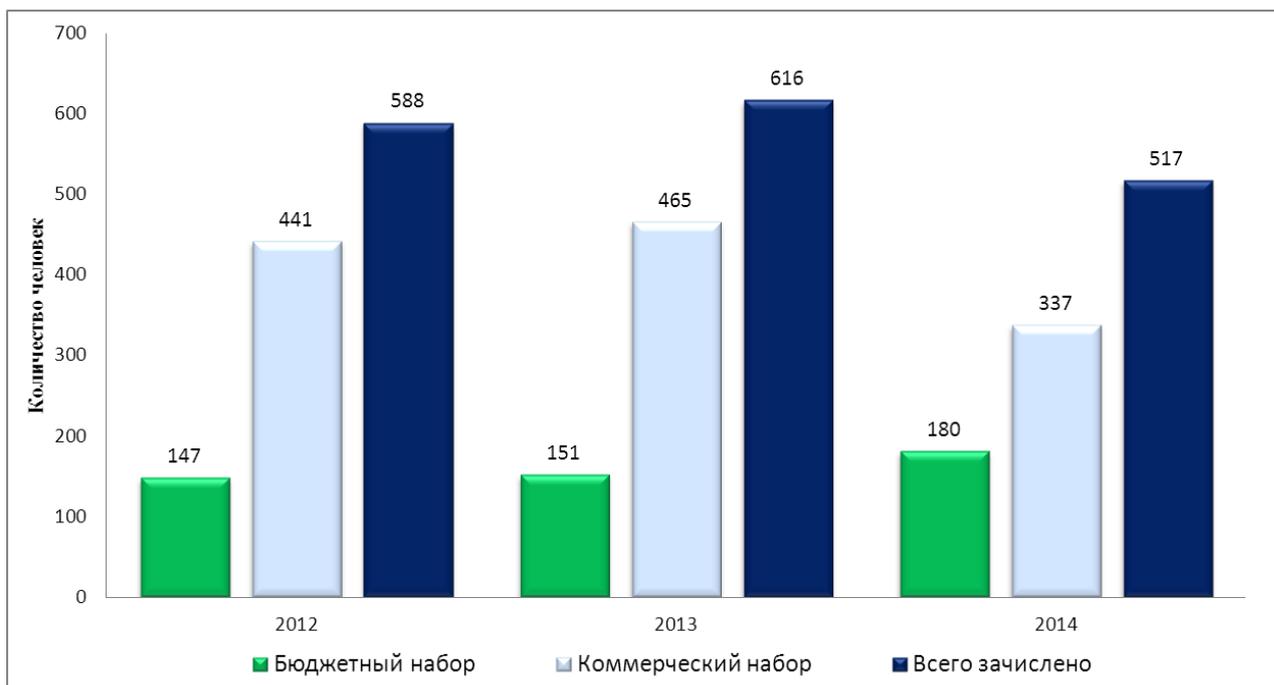


Рис. 2.5. Динамика приема обучающихся на заочную форму обучения

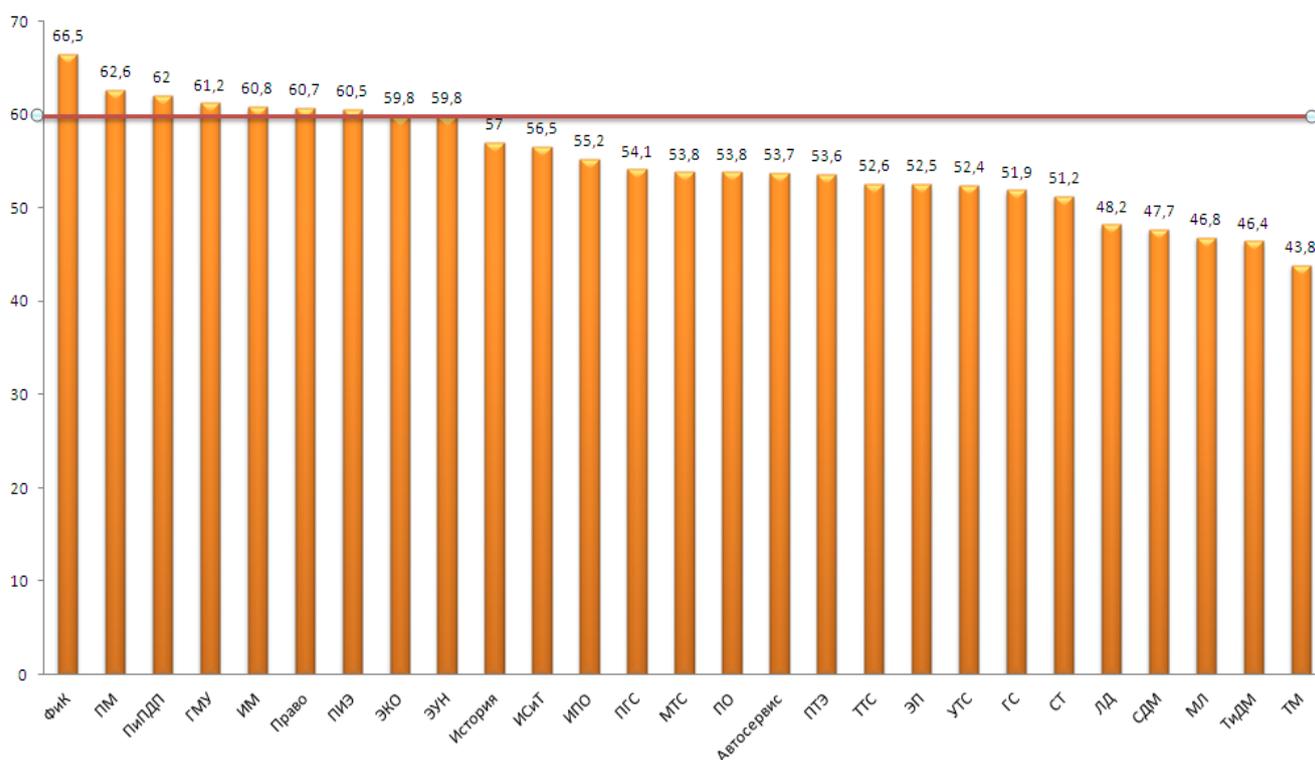


Рис.2.6. Средний балл ЕГЭ при зачислении на очную форму обучения в 2014 году

В 2014 году наблюдается снижение доли коммерческого приема в общем объеме приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. Также, стоит отметить, что в результате анализа структуры приема по месту жительства студентов, зачисленных на 1 курс очной формы обучения, доля студентов, зачисленных из Братска, составила всего 16%. Причина этого состоит в сложной демографической ситуации и значительным оттоком абитуриентов из города Братска.

Большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность контингента бюджетной и договорной платной основ обучения составила 58%, сохранность бюджетной основы обучения – 60%. Наиболее высокие показатели (67%) на факультетах экономики и управления, естественнонаучном и механическом. Низкие показатели на гуманитарно-педагогическом (50%) и лесопромышленном факультетах (36%).

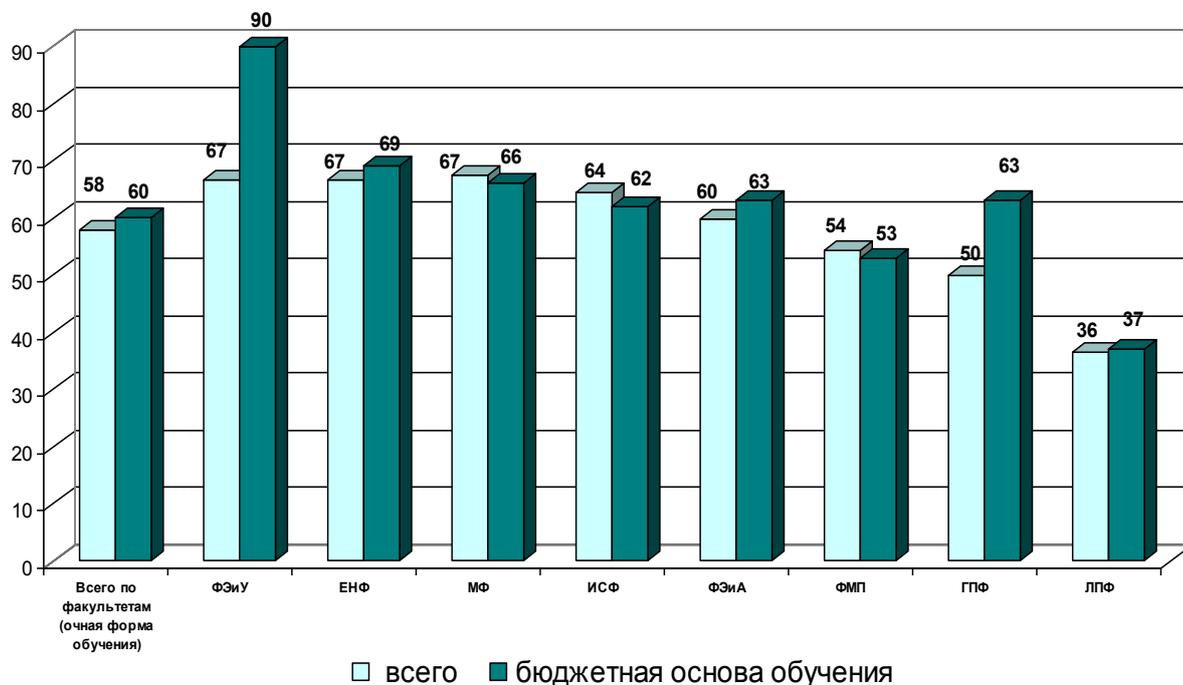


Рис. 2.7. Отношение выпуска 2014 года к приему 2009 года, (очная форма обучения), %

По заочной форме обучения сохранность контингента бюджетной и договорной платной основ обучения составила 64%, сохранность бюджетной основы обучения – 61%.

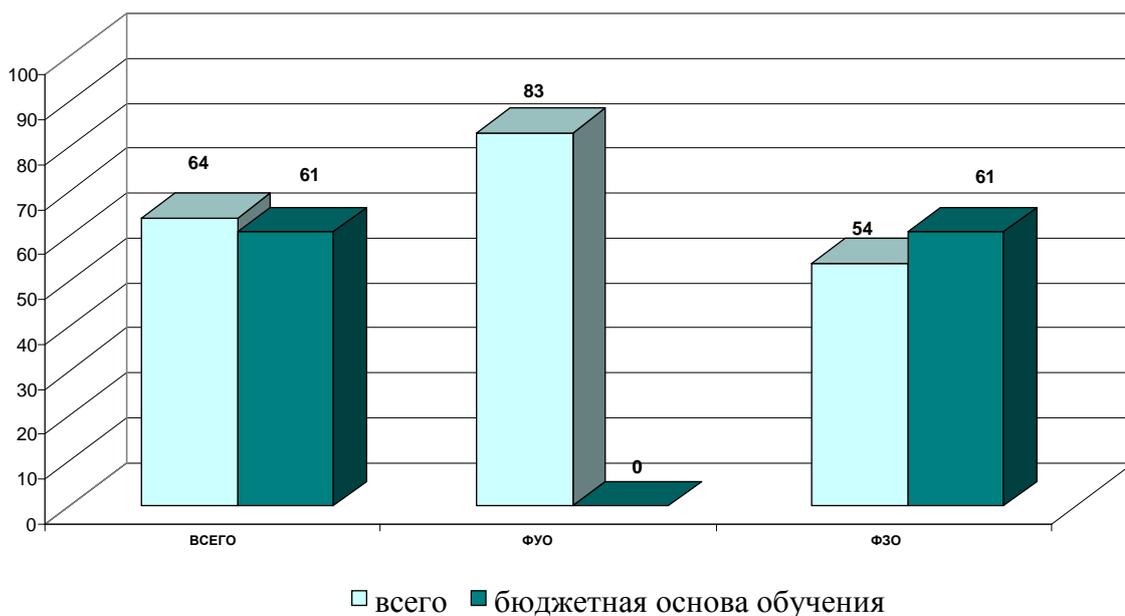


Рис. 2.8. Отношение выпуска 2014 года к приему 2008 года, (заочная форма обучения), %

Важным показателем является контингент обучающихся. Приведенный контингент обучающихся участвует в расчете многих показателей при процедуре проведения государственной аккредитации (например: общая площадь помещений на обучающегося, обеспеченность крытыми спортивными сооружениями, соотношение численности научно-педагогических работников и обучающихся, доля обучающихся по индивидуальным учебным планам с сокращением нормативного срока обучения и др.) Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2014 году составил 2826 человек. Контингент очной формы обучения составляет 2561 чел., заочной – 2583 чел. Общий контингент студентов очной формы по сравнению с 2013 годом уменьшился на 10%. Процент студентов бюджетной основы обучения в 2014 году остался на уровне прошлого года – 88,2%.

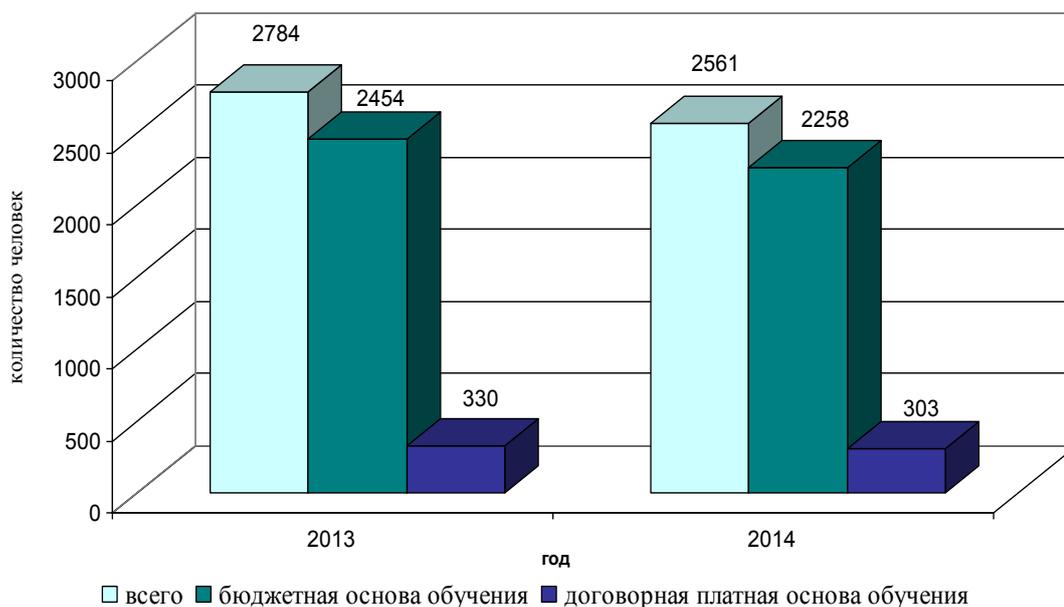


Рис. 2.9. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01.10.2014г. (очная форма обучения)

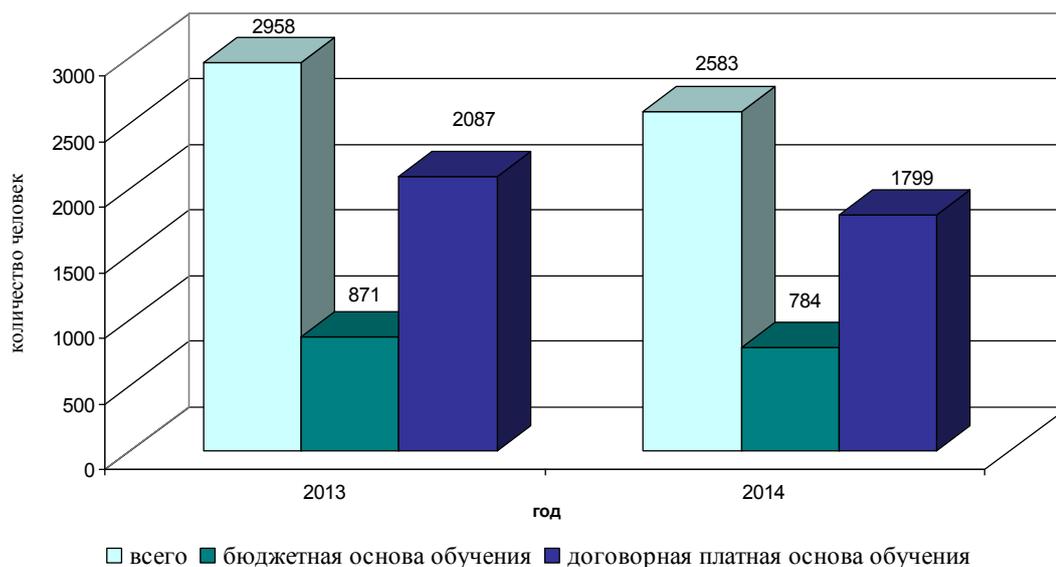


Рис. 2.10. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01.10.2014г. (заочная форма обучения)

Контингент студентов по комплексу в 2014 году составил 6656 человек, в том числе по программам высшего образования – 5233 человек, по программам среднего профессионального образования - 1423 человек. Уменьшение контингента связано с отсутствием приема в филиале г. Усть-Илимска, отчислением студентов по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.

Таблица 2.3

Контингент студентов по состоянию на 1 октября

	Всего		Бюджет		Договор	
	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.
Очная	2784	2561	2454	2258	330	303
Очно-заочная	19	30	-	10	19	20
Заочная	2958	2583	871	784	2087	1799
Итого ВО БрГУ	5761	5174	3325	3052	2436	2122
Приведенный	3084,6	2826,3				
Очная	56	15	34	5	22	10
Заочная	123	44	62	27	61	17
Итого ВО филиал в г.Усть-Илимск	179	59	96	32	83	27
Очная	1110	1057	1069	1013	41	44
Заочная	358	366	338	252	20	114

Итого СПО	1468	1423	1407	1265	61	158
Очная	3950	3633	3557	3276	393	357
Очно-заочная	19	30	-	10	19	20
Заочная	3439	2993	1271	1063	2168	1930
Итого по комплексу	7408	6656	4828	4349	2580	2307
Приведенный по комплексу	4298,7	3941,8				

Образовательный процесс ведется только штатными преподавателями на 5 кафедрах: экономики и технологий бизнеса, химии, физики, иностранных языков, инженерной графики и компьютерной геометрии. Из 28 кафедр на 4 кафедрах процент штатных преподавателей составляет менее 50%. К ним относятся кафедры: математики, промышленной теплоэнергетики, экологии и безопасности жизнедеятельности, менеджмента и информационных технологий. Это связано с привлечением преподавателей с других кафедр и внешних совместителей.

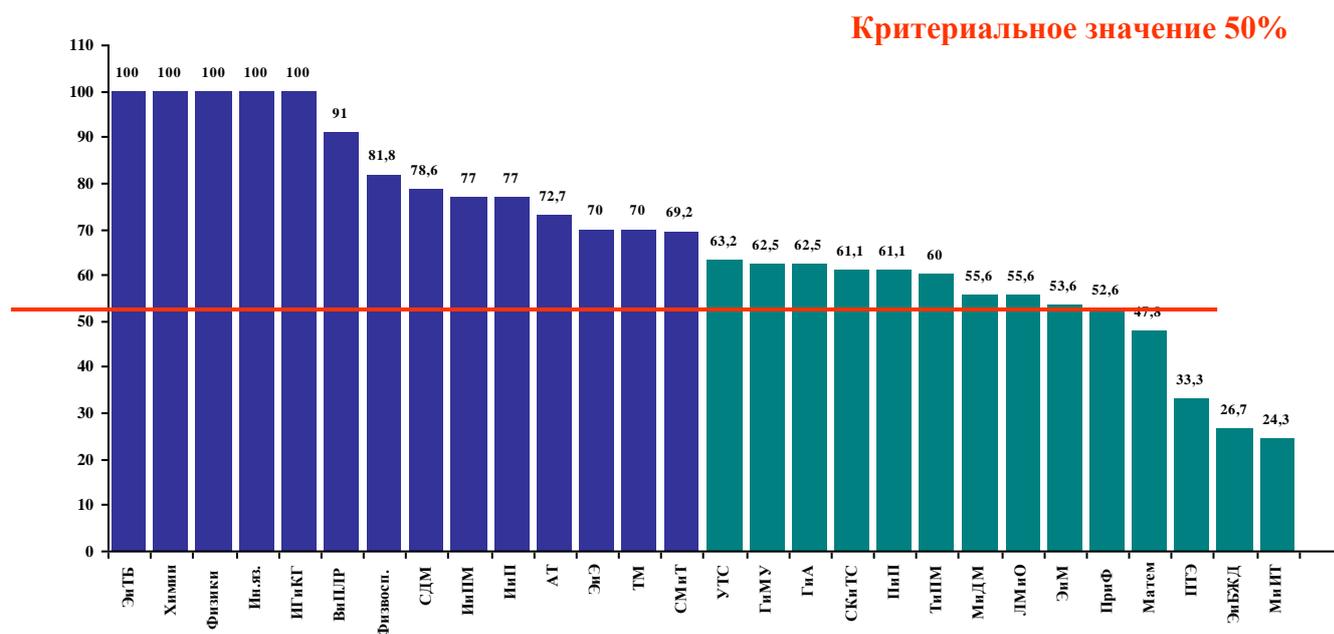


Рис. 2.11. Процент штатных преподавателей на 01.10.2014г.

Важным аккредитационным показателем по-прежнему остается доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности ППС. Критериальное значение составляет 60%. Кафедры химии, технологии машиностроения, теоретической и прикладной механики, строительного материаловедения и технологий 100% обеспечены преподавателями, имеющими ученую степень кандидата и доктора наук. Низкий показатель острепенности на кафедрах: физики, педагогики и психологии, информатики и прикладной математики, математики, иностранных языков, физического воспитания. Для увеличения острепенности кафедры необходимо повышать квалифика-

цию штатных преподавателей и привлекать высококвалифицированных специалистов с ученой степенью.

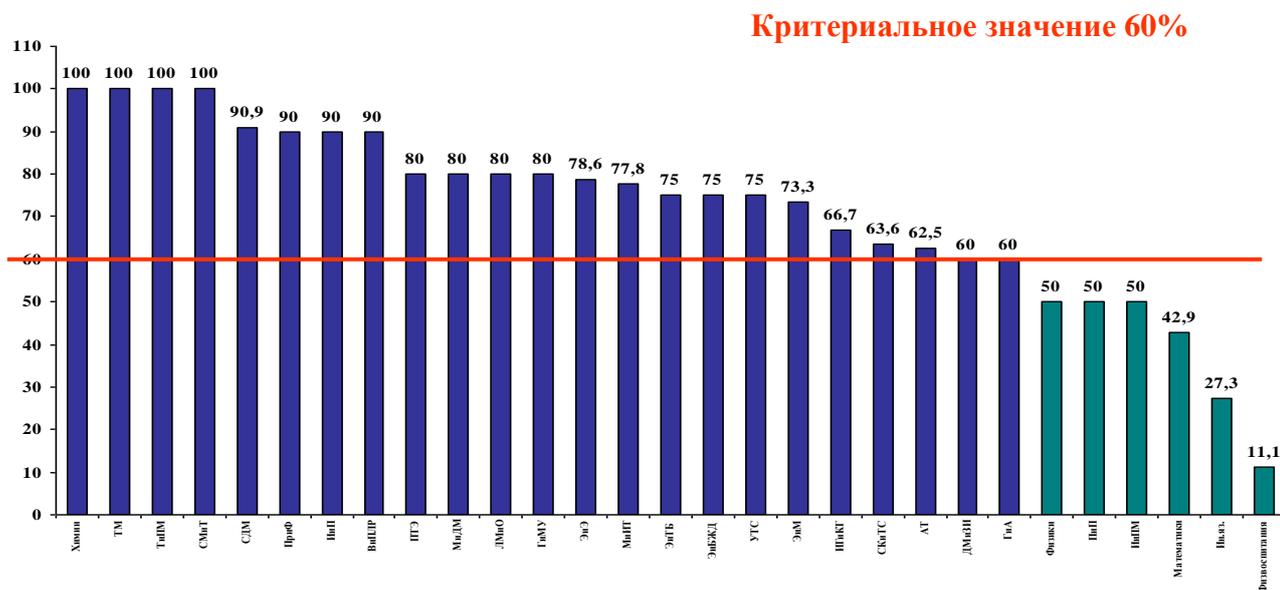


Рис. 2.12. Штатные преподаватели, имеющие ученую степень на 01.10.2014г., %

Проблемой остается низкий процент докторов наук. Только 13 кафедр имеют в числе штатных преподавателей докторов наук, из них на 11 кафедрах докторов наук 10% и более. Наибольший процент докторов наук (60%) на кафедре промышленной теплоэнергетики, наименьший на кафедре экономики и менеджмента (6,7%).

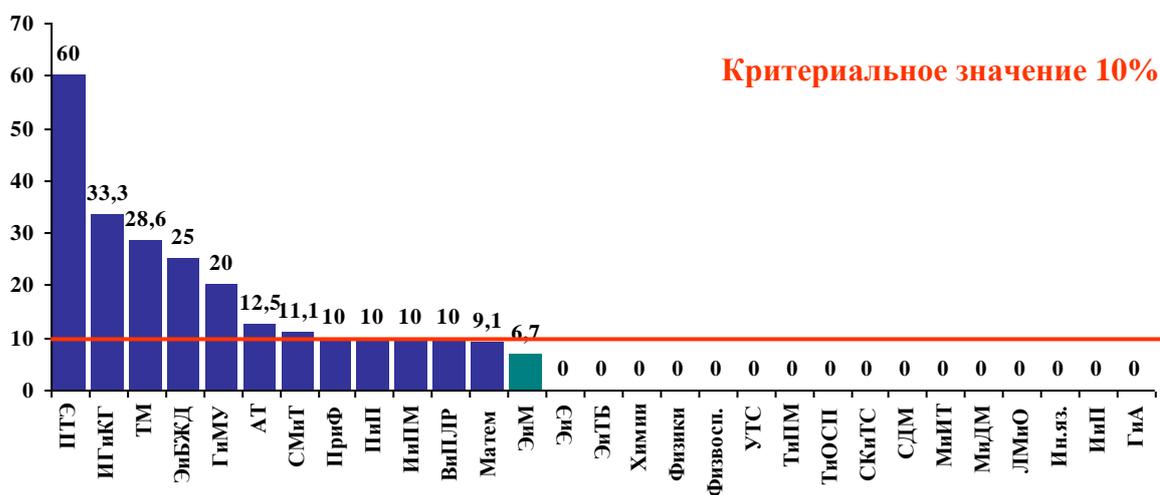


Рис. 2.13. Штатные преподаватели с ученой степенью доктора наук на 01.10.2014г., %

3. Магистерская подготовка

Сегодня магистратура - это второй этап трёхуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углубленной специализацией, способных на решение сложных задач. В отличие от бакалавриата магистратура предоставляет гораздо больше возможностей для специализации, а в отличие от аспирантуры – еще не предполагает сосредоточения на исключительно научно-исследовательской деятельности.

Значительно возросший интерес к обучению в магистратуре объясняется исключением из системы образования программы «второго высшего образования» и приближением срока первого массового выпуска обучающихся по программам бакалавриата в 2015 году.

Факультет магистерской подготовки был организован в Братском государственном университете в декабре 1999 года, а в 2000 году впервые был произведен набор магистрантов по направлению «Строительство». Деятельность факультета магистерской подготовки регламентируется Положением о факультете магистерской подготовки, принятым Ученым советом от 04.02.2005 г. протокол № 6 и утвержденным приказом ректора № 35 от 10.02.2005 г.

В настоящее время ФГБОУ ВПО "БрГУ" имеет лицензию по 14 направлениям: Строительство, Технологические машины и оборудование, Менеджмент, Теплоэнергетика и теплотехника, Лесное дело, Наземные транспортно-технологические комплексы, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Экология и природопользование, Электроэнергетика и электротехника, Управление в технических системах, Информационные системы и технологии, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Педагогическое образование, Торговое дело.

Факультет магистерской подготовки реализует подготовку магистров по 13 направлениям: Строительство, Технологические машины и оборудование, Менеджмент, Теплоэнергетика и теплотехника, Лесное дело, Наземные транспортно-технологические комплексы, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Электроэнергетика и электротехника, Управление в технических системах, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Торговое дело, Экология и природопользование, Информационные системы и технологии. Динамика реализуемых магистерских программ приведена на рисунке 3.1.

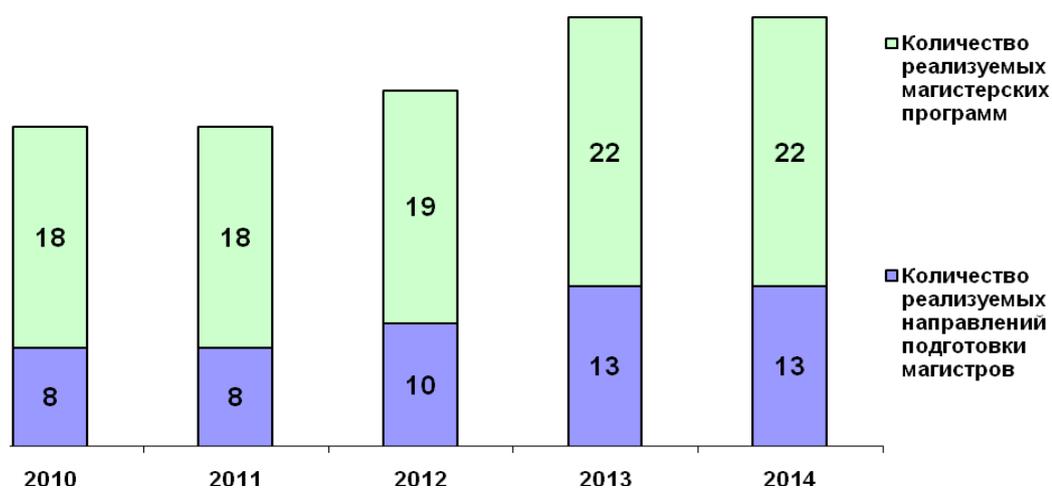


Рис. 3.1. Динамика реализуемых магистерских программ

В 2014 году Факультетом магистерской подготовки ФГБОУ ВПО "БрГУ" осуществлен прием в соответствии с ФГОС 3-го поколения на следующие направления подготовки магистров (таблица 3.1.). Впервые Факультетом магистерской подготовки осу-

существлен набор по направлению подготовки магистров 38.04.02 (080200) Менеджмент, магистерская программа Финансовый менеджмент по очно-заочной форме обучения.

Таблица 3.1.

Перечень магистерских программ реализуемых в 2014 году в соответствии с ФГОС-3

Руководитель направления	Магистерская программа	Руководитель магистерской программы
Направление 08.04.01 (270800) Строительство		
Люблинский Валерий Аркадьевич, к.т.н., профессор	Теория и проектирование зданий и сооружений	Люблинский Валерий Аркадьевич к.т.н., профессор
	Формирование пространственных систем в градостроительстве	Перетолчина Людмила Викторовна к.арх., доцент
	Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций	Зиновьев Александр Александрович к.т.н., доцент
	Комплексная механизация строительства	Кобзов Дмитрий Юрьевич к.т.н., доцент
Направление 15.04.02 (151000) Технологические машины и оборудование		
Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор	Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса	Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор
	Технологические процессы, машины и оборудование лесного хозяйства	Бырдин Павел Валерьевич к.т.н., доцент
Направление 13.04.01 (140100) Теплоэнергетика и теплотехника		
Федяев Александр Артурович д.т.н., профессор	Оптимизация топливоиспользования в энергетике	Семенов Сергей Алексеевич д.т.н., профессор
Направление 35.04.01 (250100) Лесное дело		
Рунова Елена Михайловна д.с.-х.н., профессор	Лесное дело	Рунова Елена Михайловна д.с.-х.н., профессор
Направление 23.04.02 (190100) Наземные транспортно-технологические комплексы		
Рыков Сергей Петрович д.т.н., профессор	Автомобили	Рыков Сергей Петрович д.т.н., профессор
	Строительные и дорожные машины	Ефремов Игорь Михайлович к.т.н., профессор
Направление 15.04.05 (151900) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		
Янюшкин Александр Сергеевич д.т.н., профессор	Технология машиностроения	Янюшкин Александр Сергеевич д.т.н., профессор
	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	
Направление 27.04.04 (220400) Управление в технических системах		
Игнатъев	Автоматизация технологических про-	Игнатъев

Игорь Владимирович к.т.н., профессор	цессов и производств	Игорь Владимирович к.т.н., профессор
Направление 35.04.02 (250400) Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств		
Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор	Технология и оборудование лесопромышленных производств	Иванов Виктор Александрович д.т.н., профессор
	Технология деревообработки	Денисов Сергей Викторович к.т.н., профессор
Направление 13.04.02 (140400) Электроэнергетика и электротехника		
Федяев Александр Артурович д.т.н., профессор	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	Струмяк Анатолий Владимирович к.т.н., доцент
Направление 38.04.02 (080200) Менеджмент		
Черутова Марина Ивановна к.э.н., профессор	Финансовый менеджмент	Черутова Марина Ивановна к.э.н., профессор

Прием в магистратуру ФГБОУ ВПО "БрГУ" осуществляется на конкретные магистерские программы специализированной подготовки магистров на конкурсной основе путем зачисления по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания на ФМП проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Количество мест для приема на факультет магистерской подготовки утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВПО "БрГУ" в рамках госбюджетного набора. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2010-2014 гг. приведена на рисунке 3.2.

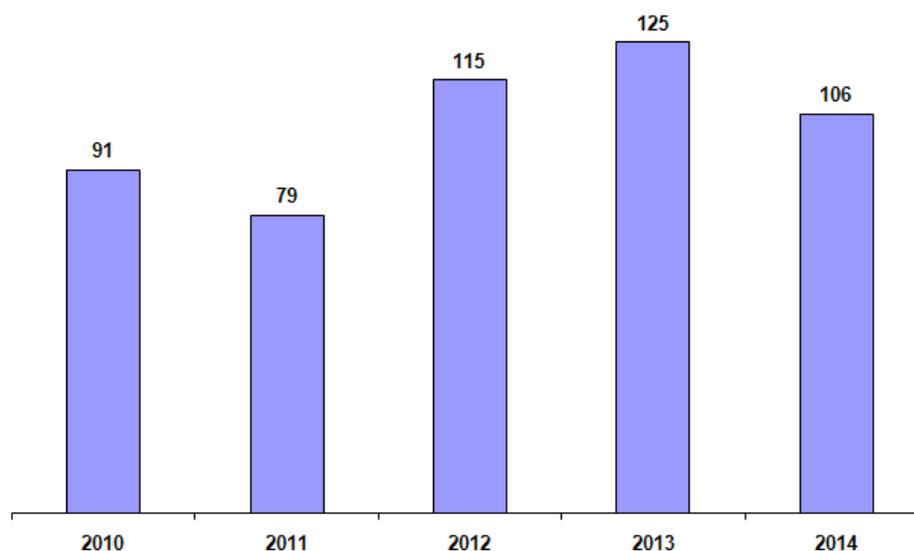


Рис. 3.2. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2010-2014 гг.

Прием магистрантов по направлениям, реализуемым на факультете в 2014 году, приведен на рисунке 3.3.

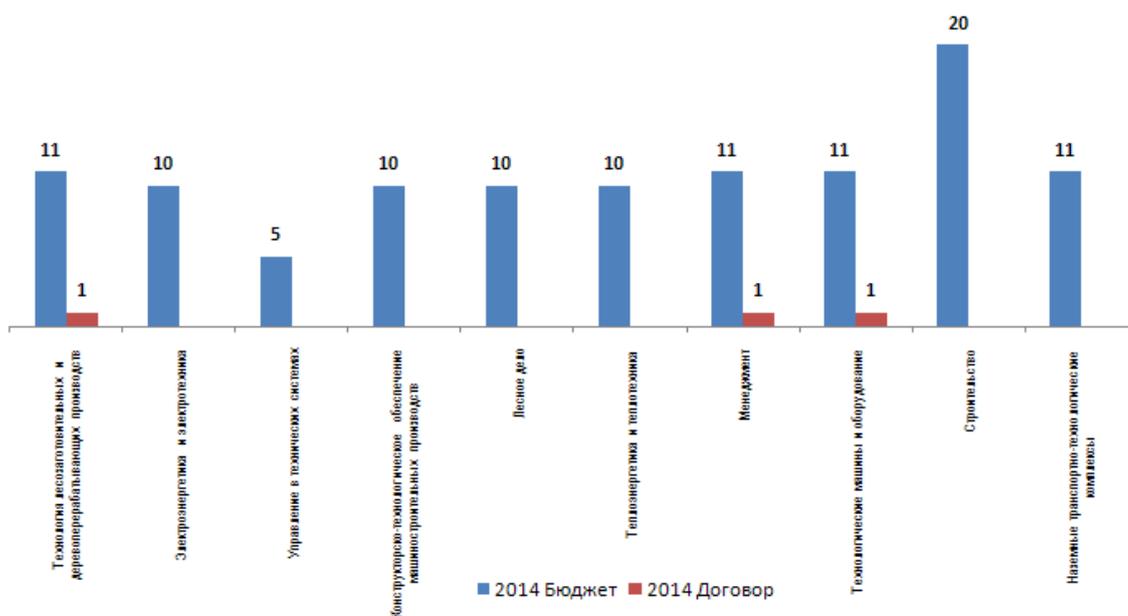


Рис. 3.3. Прием в магистратуру в 2014 году

Фактические условия образовательного процесса по подготовке магистров соответствуют действующим Законам Российской Федерации в области образования: Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативным положениям в системе образования и Уставу ФГБОУ ВПО "БрГУ".

Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие выпускающих кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса (таблица 3.2.).

Таблица 3.2.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВПО "БрГУ", реализующие подготовку магистров

№ п/п	Магистерская программа		Базовая выпускающая кафедра	Заведующий кафедрой
	Наименование	Руководитель		
1	Теория и проектирование зданий и сооружений	к.т.н., профессор Люблинский В.А.	Строительные конструкции и технологии строительства	профессор Коваленко Г.В.
2	Формирование пространственных систем в градостроительстве	к.арх., доцент Перетолчина Л.В.	Градостроительства и архитектуры	доцент Перетолчина Л.В.
3	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	доцент, к.т.н. Белых С.А.	Строительное материаловедение и технологии	доцент Белых С.А.
4	Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций	доцент, к.т.н. Зиновьев А.А.		
5	Комплексная механизация	доцент, к.т.н.	Строительные, до-	доцент

	строительства	Кобзов Д.Ю.	рожные машины и оборудование	Ефремов И.М.
	Строительные и дорожные машины	доцент, к.т.н. Ефремов И.М.		
6	Финансовый менеджмент	профессор, к.э.н. Черутова М.И.	Экономика и менеджмент	профессор Черутова М.И.
7	Оптимизация топливоиспользования в энергетике	профессор, д.т.н. Семенов С.А.	Промышленная теплоэнергетика	профессор Федяев А.А.
	Тепломассообменные процессы и установки	профессор, д.т.н. Федяев А.А.		
8	Лесное дело	профессор, д.с-х.н. Рунова Е.М.	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	профессор Иванов В.А.
	Технология деревообработки	доцент, к.т.н. Денисов С.В.		
	Технология и оборудование лесопромышленных производств	профессор, д.т.н. Иванов В.А.		
9	Автомобили	профессор, д.т.н. Рыков С.П.	Автомобильный транспорт	профессор Рыков С.П.
10	Технология машиностроения	профессор, д.т.н. Янюшкин А.С.	Технология машиностроения	профессор Янюшкин А.С.
	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	профессор, д.т.н. Янюшкин А.С.		
	Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты	доцент, к.т.н. Попов В.Ю.		
11	Автоматизация технологических процессов и производств	доцент, к.т.н. Игнатьев И.В.	Управление в технических системах	доцент Игнатьев И.В.
12	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	доцент, к.т.н. Струмяляк А.В.	Электроэнергетики и электротехники	доцент Струмяляк А.В.
13	Технологические процессы, машины и оборудование лесопромышленных комплексов	профессор, д.т.н. Иванов В.А.	Лесные машины и оборудование	доцент Керина Э.Н.
	Технологические процессы и оборудование лесного хозяйства	доцент, к.т.н. Бырдин П.В.		
14	Информационные системы и технологии в научных исследованиях	профессор, д.т.н. Алпатов Ю.Н.	Информатики и прикладной математики	профессор Алпатов Ю.Н.

15	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	доцент, к.э.н. Трапезникова Е.В.	Экономики и технологий бизнеса	доцент Трапезникова Е.В.
16	Окружающая среда и здоровье человека	профессор, д.биол.н. Никифорова В.А.	Экологии и безопасности жизнедеятельности	доцент Ерофеева М.Р.

Обучение в магистратуре предполагает большое количество практических курсов и дисциплин по выбранной программе обучения.

В рамках каждого из направлений реализуются несколько магистерских программ (таблица 3.1.), отличающиеся друг от друга частью дисциплин, учитывающих специфику программы. Несомненным преимуществом магистерских программ является приобретение студентами профессиональных знаний и навыков, наиболее востребованных современным бизнесом, а также развитие личностных качеств, необходимых для успешного развития карьеры.

Кроме того, магистратура — это не просто развитие творческого потенциала, который определяет готовность выпускников к научной деятельности, но и создание серьезного научного задела, в т.ч. для кандидатской диссертации.

К процессу обучения привлечены наиболее квалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания и реальный практический опыт работы (рисунок 3.4.).

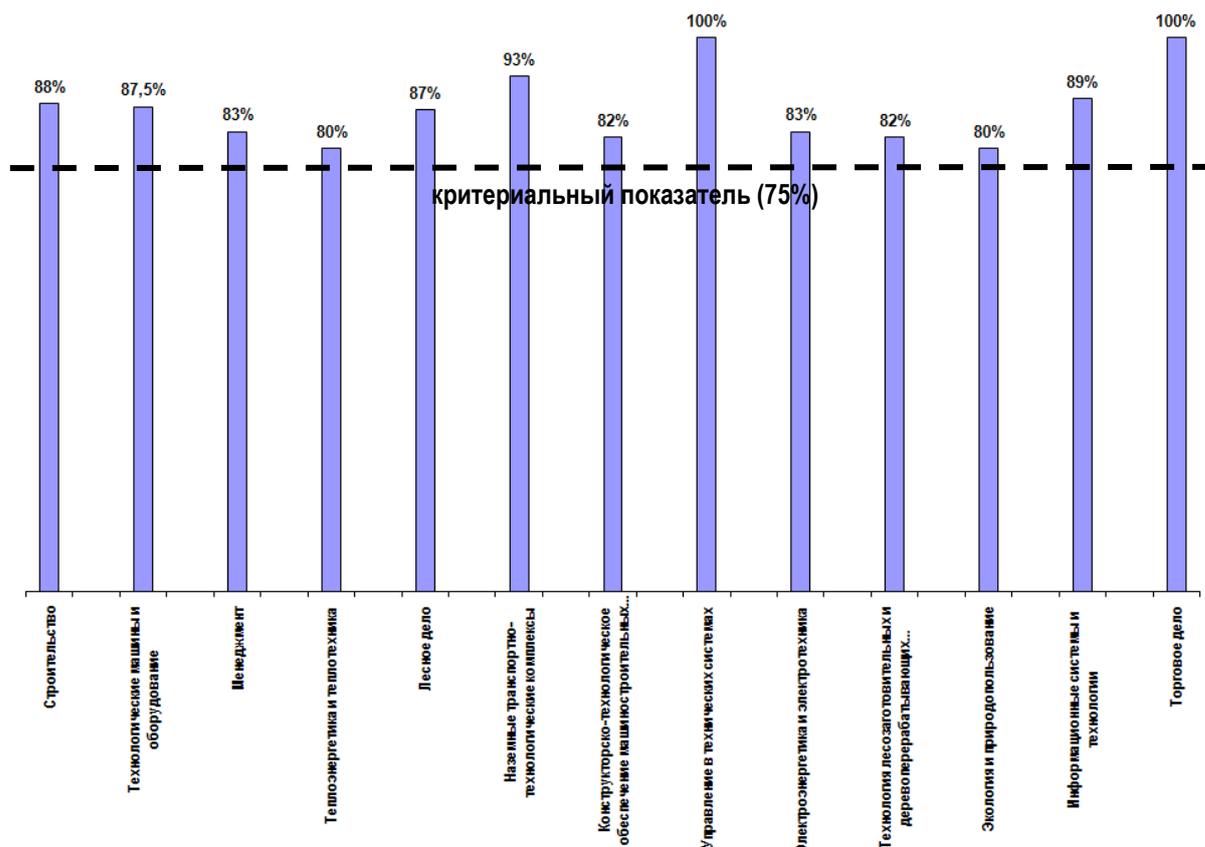


Рис. 3.4. Процент острепененности штатных преподавателей ведущих подготовку магистрантов по направлениям подготовки магистров

Численность студентов факультета магистерской подготовки по каждому направлению подготовки (рисунок 3.5.), как правило, не превышает 20 человек, что делает процесс обучения практически индивидуальным. По всем учебным дисциплинам студенты

получают учебно-методические материалы, необходимые и достаточные для изучения и сдачи данной дисциплины.

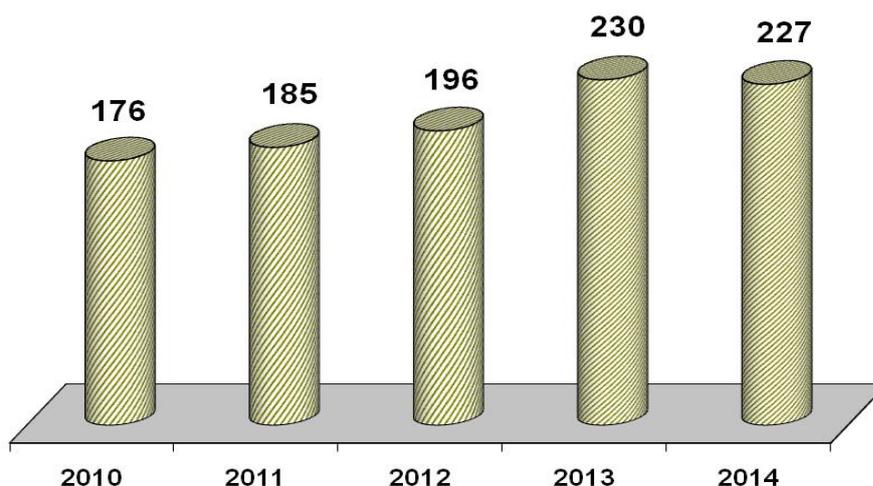


Рис. 3.5. Контингент обучающихся в магистратуре за период с 2010 по 2014 годы

Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров, реализуемых на факультете приведен на рисунке 3.6.

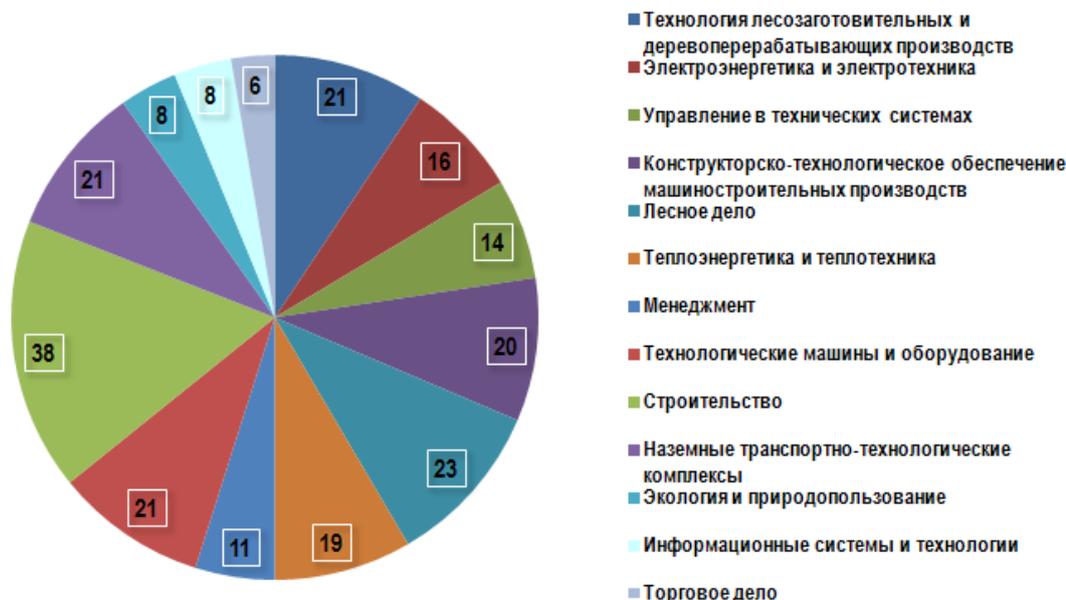


Рис. 3.6. Контингент обучающихся по направлениям подготовки магистров в 2014 году

В процессе обучения магистрантам прививаются лидерские качества, умение работать в команде, способность адаптации в быстро изменяющейся среде. Углубленное изучение иностранных языков способствует хорошему усвоению опыта международной деятельности по выбранному направлению и обеспечивает возможность его последующего использования в практической работе.

Учебные планы подготовки магистров включают все дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Наряду со специальными предметами изучаются общенаучные дисциплины, ориентированные на усиление профессиональной подготовки. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов.

График обучения составляется с учетом возможности сочетания учебы в магистратуре и развития профессиональных навыков на практике.

По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя.

Выпуск магистров по факультету за период с 2010 по 2014 годы приведен на рисунке 3.7.

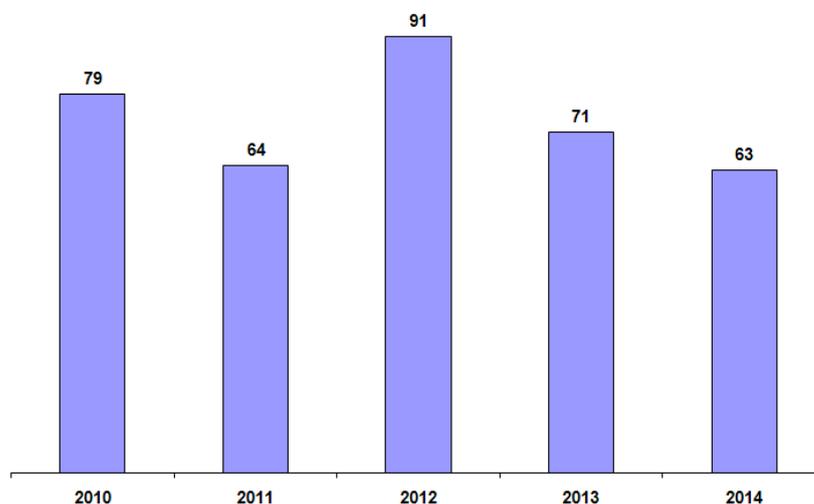


Рис. 3.7. Выпуск магистров по факультету за период с 2009 по 2014 годы

Выпуск магистрантов по отношению к приему (2012 год), с указанием сохранности контингента (%) по направлениям в 2014 году приведен на рисунке 3.8. Снижение контингента объясняется отчислением студентов в связи с переездом в другой город и отсутствием возможности посещать занятия по причине трудоустройства.

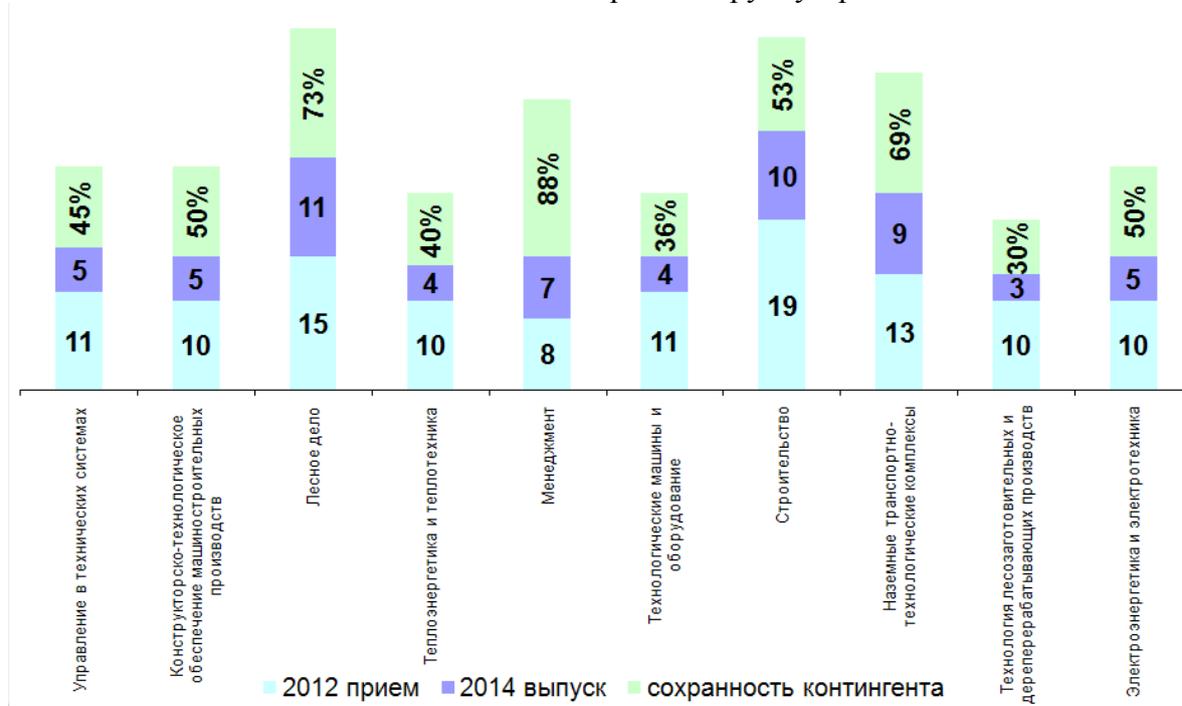


Рис. 3.8. Выпуск магистрантов в 2014 году с указанием сохранности контингента по отношению к приему 2012 года

При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень подготовки по всем изучаемым дисциплинам, хорошее знание своей работы, умение ар-

гумантировано защищать научные результаты своих исследований. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (ВКР) (магистерских диссертаций) приведен на рисунке 3.9.

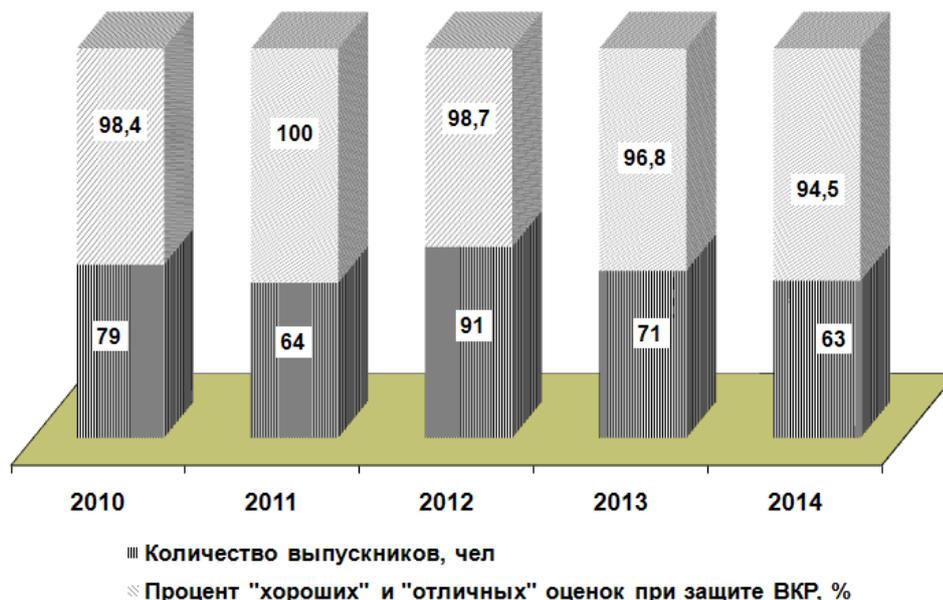


Рис. 3.9. Анализ результатов защиты ВКР по факультету за 2010-2014 годы

Проведенный анализ результатов научно-исследовательской деятельности магистров за период 2010-2014 годы показывает, что за 2^х-летнюю подготовку магистрами было опубликовано свыше 1000 научных работ в различных сборниках (рисунок 3.10.).

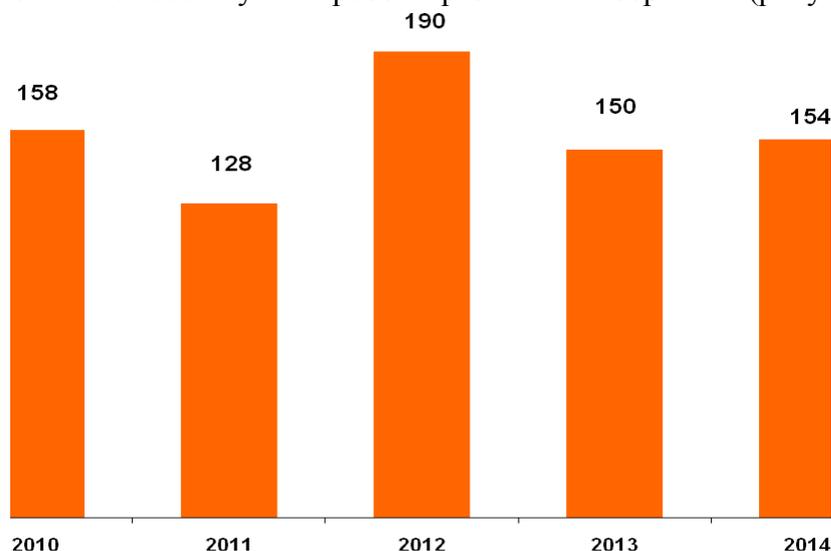


Рис. 3.10. Динамика публикаций магистров за период 2010-2014 годы

Ежегодно магистранты принимают участие в различных конференциях регионального и международного уровней:

- Всероссийская научно-техническая конференция «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию лесного комплекса»;
- Всероссийская научно – методическая конференция «Совершенствование качества профессионального образования в техническом университете»;

- Научная студенческая социально-философская конференция «Общество, культура, человеческая деятельность»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Провинция: экономика, туризм, гостеприимство, экология, архитектура, культура»;
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Экономика, управление и право: проблемы и перспективы развития регионов»;
- в конференциях Братского государственного университета:
 - секция – «Естественные и инженерные науки – развитию регионов Сибири»;
 - секция – «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент»;
- Научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию энергетики»;
- Межрегиональной с международным участием научно-технической конференции «Механики – XXI веку».

По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация – магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций. С июля 2005 года выпускники факультета параллельно с дипломами магистров имеют возможность получать Европейское приложение на английском языке.

Завершив обучение в магистратуре, магистрант имеет возможность развить тематику выпускной квалификационной работы в кандидатской диссертации. Из 63 выпускников 2014 года 8 продолжили обучение в аспирантуре ФГБОУ ВПО «БрГУ» по различным научным направлениям, что составляет 13% от общего числа выпускников.

Общий уровень выполненных магистерских диссертаций и результаты их защит свидетельствуют о практической и теоретической подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач.

4. Подготовка по ускоренным образовательным программам

В июне 2014 года на основании приказа ректора № 224 от 09.06.2014 года и в соответствии с решением ученого совета от 30.05.2014 года (протокол № 15) факультет сокращенных образовательных программ и подготовки специалистов был переименован в факультет ускоренного обучения.

В 2014 году в связи с выходом приказов Министерства образования и науки РФ № 1368 от 19.12.2013 года и № 2 от 09.01.2014 года ускоренное обучение реализуется на основании индивидуальных учебных планов обучающихся, поэтому в мае 2014 года было разработано Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «БрГУ», а также актуализировано Положение о факультете ускоренного обучения. Всем зачисленным студентам 1 курса в период с августа по ноябрь 2014 г. были составлены и утверждены индивидуальные учебные планы, которые были составлены на основании требований ФГОС ВПО.

В 2012 – 2014 гг. образовательная деятельность на факультете ускоренного обучения осуществлялась на 27 кафедрах университета. Обучение студентов по очно-заочной и заочной формам обучения осуществлялось высококвалифицированными преподавателями, среди которых 12 докторов наук и 182 кандидата наук. Подготовка бакалавров по ускоренному обучению в 2012 – 2014 гг. велась по 17 направлениям и 20 профилям заочной формы обучения, 2 направлениям и 2 профилям по очно-заочной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Несмотря на устойчивое снижение контингента выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, обусловленное демографической

ситуацией, уровень набора абитуриентов на платную договорную основу обучения удалось сохранить и в 2014 году увеличить в сравнении с 2013 годом. Итоговые результаты приемных кампаний 2012 – 2014 годов представлены в таблице 4.1 и на рисунке 4.1.

Таблица 4.1

Итоговые результаты приемных кампаний 2012 – 2014 годов

Год набора	2012	2013	2014
Основа обучения	договорная	договорная	договорная
Количество абитуриентов, зачисленных в число студентов 1 курса	312	257	295

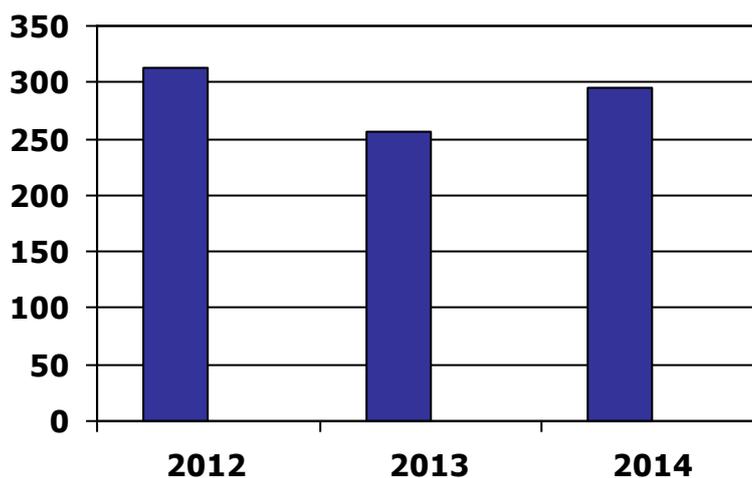


Рис. 4.1. Результаты приемных кампаний 2012 – 2014 годов

На факультете в настоящий момент обучается 979 студентов. Планируемый объем нагрузки по факультету в период 2012 – 2014 гг. и ее фактическое выполнение представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Планируемый объем нагрузки по факультету в период 2012 – 2014 гг. и ее фактическое выполнение

Нагрузка, час.	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Запланировано	57 988,25	49 911,2	40 529,75
Выполнено	49 232,66	45 130,1	

Все виды аудиторной нагрузки выполнялись преподавателями в полном объеме, в соответствии с графиком прохождения дисциплин, согласно утвержденному расписанию и учебным поручениям.

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось кафедрами и деканатом факультета совместно с учебно – методическим управлением университета. Рабочие учебные планы по направлениям бакалаврской подготовки разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены решениями Ученого Совета ФГБОУ ВПО «БрГУ».

В 2012 – 2014 учебном году на факультете ускоренного обучения использовалась система дистанционного обучения «iLogos – БрГУ», данная система позволила получить доступ студентов к материалам изучаемых дисциплин в режиме 24/7. Деканатом ФУО, совместно с учебно-методическим управлением и ответственным за реализацию дистан-

ционных образовательных технологий, проведен анализ УМКД по направлениям подготовки бакалавриата на предмет их адаптации и внедрения в систему дистанционного обучения. Количественный состав обучающихся на ФУО с использованием дистанционных образовательных технологий представлен на рис. 4.2.

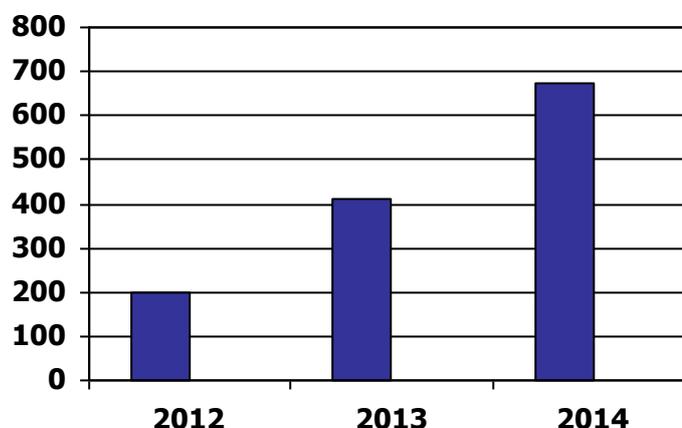


Рис. 4.2. Количественный состав обучающихся на ФУО с использованием дистанционных образовательных технологий

Во исполнение приказов ректора ФГБОУ ВПО «БрГУ» № 303 от 01.11.2011 года, № 229 от 13.06.2013 года, № 369 от 09.10.2013 года, № 223 от 06.06.2014 года преподавателями 28 кафедр университета разработаны и размещены в системе дистанционного обучения «ilogos – БрГУ» 667 учебных курса дисциплин, адаптированных к дистанционным образовательным технологиям.

Выпуск обучающихся ФУО по очно – заочной и заочной формам обучения представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Выпуск обучающихся факультета ускоренного обучения			
Форма обучения	2012	2013	2014
Заочная	309	357	185
Очно-заочная	22	11	10
Всего	377	389	195

По итогам защиты 59% выпускников защитили выпускные квалификационные работы с оценкой «хорошо» и «отлично».

Состав ученого совета факультета ускоренного обучения утвержден в количестве 10 человек. Работа ученого совета факультета строилась в соответствии с планом, утвержденным решением ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ». На заседаниях ученого совета факультета ускоренного обучения рассматривались следующие основные вопросы:

- утверждение состава и плана работы ученого совета факультета;
- утверждение состава и регламента деятельности аттестационной комиссии факультета;
- разработка и утверждение учебных планов и графиков прохождения дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата;
- готовность электронных УМКД к внедрению в систему дистанционного обучения «ilogos – БрГУ»;
- готовность деканата к установочным сессиям по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение студентов факультета учебной и методической литературой;

- обсуждение отчетов о работе отборочной комиссии факультета и утверждение планов проведения приемных кампаний ФУО;
- отчеты декана о трудовой дисциплине на факультете;
- готовность факультета к проведению экзаменационных сессий.

Наиболее важными задачами, стоящими перед факультетом в 2015 году, являются следующие:

- обеспечение набора обучающихся на первый курс в 2015 году не ниже уровня 2014 года;
- снижение задолженности по оплате за обучение обучающимися ФУО;
- внесение и корректировка курсов дисциплин в системе дистанционного обучения.

5. Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс

В 2014 году ФГБОУ ВПО "БрГУ" продолжил внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. К внедрению были представлены все профили и направления подготовки первого, второго и третьего курсов ФЗО и ФУО.

За 2014 год рост количества обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составил (на 15 декабря 2014 года) 240 человек и составляет 726 человек, что соответствует уровню 62% от общего числа обучающихся на 1, 2 и 3 курсах по заочной форме обучения.

По состоянию на 15 декабря 2014 года, число студентов, приступивших к работе в системе дистанционного обучения составляет 472 человека.

Количество преподавателей, задействованных в процессе реализации дистанционных образовательных технологий составляет 190 преподавателей, что соответствует 79 % от общего числа ППС университета.

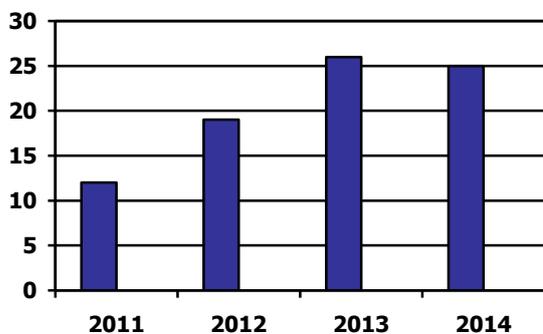


Рис. 5.1. Количество кафедр, реализующих дистанционные образовательные технологии

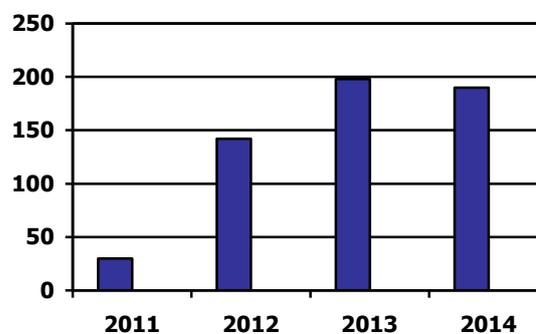


Рис. 5.2. Количество преподавателей, задействованных в реализации дистанционных образовательных технологий

За 2014 год в систему дистанционного обучения (СДО «iLogos - БрГУ») преподавателями кафедр было выставлено свыше 200 курсов дисциплин. Общее количество выставленных дисциплин по состоянию на 15 декабря 2014 года составляет 667 курсов (по состоянию на 15.12.2013 количество дисциплин, выставленных в систему, составляло 433 дисциплины), что соответствует 43% от общего количества всех запланированных для внедрения дисциплин (1555 дисциплин для 1, 2 и 3 курсов факультетов заочного и ускоренного обучения).

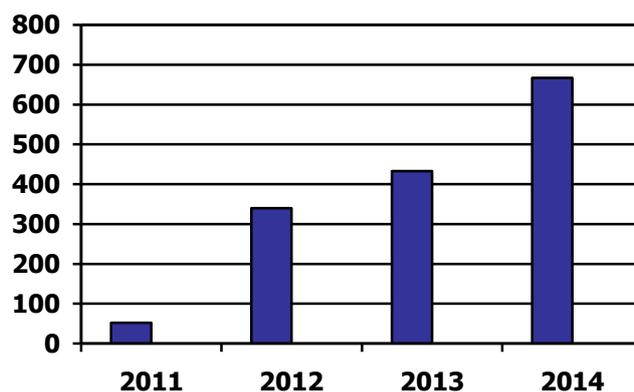


Рис. 5.3. Количество курсов дисциплин, размещенных в системе дистанционного обучения «iLogos – БрГУ»

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по поддержке СДО «iLogos - БрГУ». В 2014 году совместно с разработчиками системы проведены курсы повышения квалификации по программе «Технологии дистанционного обучения в педагогическом процессе. СДО iLogos - БрГУ». 44 преподавателя университета получили удостоверения. Кроме того, за прошедший год было проведено свыше 25 индивидуальных консультаций для преподавателей по работе в системе, по объему и составу курсов, технологии выставления курсов в систему.

Таким образом, заполнение СДО «iLogos – БрГУ» курсами учебных дисциплин ведется успешно, увеличилось количество задействованных в дистанционном обучении преподавателей (76%). Кроме того, возрос процент зарегистрировавшихся в системе ДО студентов, что позволяет говорить об устойчивом спросе у обучающихся.

В 2015 году предполагается продолжить заполнение СДО «iLogos – БрГУ» дисциплинами 4 курса ФЗО. А также проводить работу по адаптации выставленных курсов дисциплин для частичного использования студентами очной формы обучения.

6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобрнауки России от 16.10.2001 г. № 3366. К основным направлениям и результатам деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2014 году следует отнести следующие:

1. Заключено 193 договора на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 188 выпускников. Кроме того, от работодателей поступила 41 заявка на трудоустройство 57 выпускников университета.

2. 39 выпускников 2014 года очной формы обучения обратились в ОГКУ ЦЗН г.Братска для содействия в поиске подходящей работы. Из числа обратившихся за период с 20.06.2014г. по 01.12.2014г. 18 выпускников 2014 года очной формы обучения признаны безработными, что составило 3,3%. На 01.12.2014г. количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 10 человек (1,86%), в том числе 5 человек зарегистрировано в качестве безработных, что составило 0,93% от общего выпуска очной формы обучения.

3. Сформированы и функционируют студенческие отряды: - строительный отряд - 32 чел.; оперативный отряд охраны правопорядка (СОООП) – 21 чел.; педагогический отряд - 41 чел.; спасательный отряд «Каскад» - 8 чел.; строительный отряд (профильный-

строительство) - 4 чел.; строительный отряд (профильные-электроэнергетика, теплоэнергетика) - 11 чел.; отряд добровольных пожарных (СОДП) – 15 чел.

4. За период с 01.09.2013 года по 01.12.2014 года ФГБОУ ВПО «БрГУ» организовал и принял участие в 28 мероприятиях по содействию трудоустройству. Из них: 8 мероприятий было организовано РЦСТ в университете.

5. Выпущен сборник резюме выпускников «Выпускники университета 2014 года», состоящий из трех томов, в котором представлены резюме около 75% выпускников.

6. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты – повышает спрос на выпускников университета. Около 70% выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона. Анализ трудоустройства показал, что только на предприятиях ОАО «Иркутскэнерго» трудоустроено около 700 выпускников ФГБОУ ВПО "БрГУ".

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Центре занятости, %	5,3	4,2	2,1	1,7	1,3

РЦСТ совместно с ЦЗН города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в рабочие учебные планы.

Ежегодно выпускается сборник резюме выпускников, состоящий из трех томов, в котором представлены резюме около 75% выпускников. Такие сборники востребованы работодателями в течение всего года.

Традиционно в университете большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды (строительные, педагогические, оперативный отряд охраны правопорядка, спасательный, добровольных пожарных). Начиная с 2012 года развивается новое направление - организация профильных студенческих отрядов (профильный-теплоэнергетика, профильный-электроэнергетика, профильный-строительство).

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

По результатам ежегодных рейтингов, публикуемых на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений професси-

онального образования (<http://kcst.bmstu.ru>), в 2013 году РЦСТ ФГБОУ ВПО "БрГУ" занял 16 место среди 247 Вузовских центров России.

Результаты мониторинга эффективности деятельности вузов по показателю «Трудоустройство» по итогам 2013 года представлены на рисунке 6.1., в таблице 6.2.

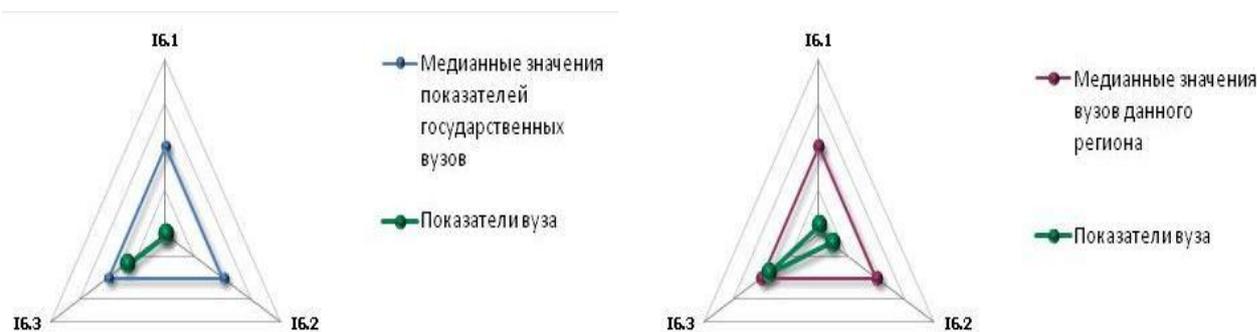


Рис.6.1. Медианы показателя «Трудоустройство» (по данным Министерства образования и науки РФ)

Таблица 6.2.

Информация о трудоустройстве выпускников 2013 года (по данным Министерства образования и науки РФ)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Удельный вес выпускников 2013 года очной формы обучения, обратившихся в Центры занятости населения за содействием в поиске подходящей работы	%	17,64
2	Удельный вес выпускников 2013 года очной формы обучения, обратившихся в Центры занятости населения за содействием в поиске подходящей работы и признанных безработными	%	7,36
3	Доля нетрудоустроенных в течение года выпускников 2013 года очной формы обучения, из числа обратившихся в Центры занятости населения за содействием в трудоустройстве	%	64,35

В целом показатель «Трудоустройство» мониторинга эффективности деятельности вузов в 2013 году составил 88,65% при пороговом значении 97,778.

По данным ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.12.2014г. за содействием в поиске подходящей работы в течение года после окончания обучения обращалось 39 выпускников очной формы обучения 2014 года, что составило 7,2%. В 2013 году данный показатель составил 11,2%. В 2014 году 18 выпускников (3,3%) были признаны безработными. В 2013 году данный показатель составил 2,8%. Количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 10

человек (1,86%), в том числе 5 человек (0,93%) зарегистрировано в качестве безработных, что отражено в таблице 6.3.

Таблица 6.3.
Информация ЦЗН города Братска о выпускниках ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2014 года

Кафедра	Общий выпуск (очное обучение), чел.	Количество выпускников, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска, чел.	Процент выпускников, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска, %	Количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска за содействием в поиске подходящей работы, чел.	Из них (из гр. 5) количество выпускников, состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска в качестве безработных, чел.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ЭиБЖД	13	2	15,4	0	0
ИиПМ	21	7	33,3	1	0
КМ	14	4	28,6	1	1
ИиП	7	0	0	0	0
ПриФ	11	0	0	0	0
ПиП	8	1	12,5	0	0
ЭиТБ	34	3	8,8	0	0
ЭиМ	50	5	10,0	1	1
МиИТ	34	3	8,8	1	0
ГиМУ	19	2	10,5	0	0
УТС	34	2	5,9	1	1
ПТЭ	36	4	11,1	2	1
ЭиЭ	38	0	0	0	0
СДМ	35	0	0	0	0
ТМ	22	1	4,5	1	1
АТ	26	0	0	0	0
ЛМиО	25	0	0	0	0
ВиПЛР	47	1	2,1	1	0
СКиТС	40	3	7,5	0	0
СМиТ	16	1	6,3	1	0
ГиА	8	0	0	0	0
Всего	538	39	7,2	10	5

7. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования

В настоящее время одним из перспективных направлений развития образовательной деятельности университета является дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). На протяжении многих лет реализацию ДПО в университете осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК). Деятельность МРЦПК направлена на повышение качества образовательных услуг по разработке и реализации программ ДПО на основе развития кадрового, научно-практического, учебно-методического, инновационно-ориентированного потенциала и материально-технической базы.

Со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в Российской Федерации (далее – ФЗ №273-ФЗ) в ДПО произошли изменения касающиеся

порядка по разработке и реализации программ ДПО, приёма лиц на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также изменен порядок выдачи документов о повышении квалификации.

Согласно ст. 76 ФЗ № 273-ФЗ – Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. ДПО осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

За последние два года в МРЦПК прошли обучение 1730 слушателей по 9 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (Естественные науки, Гуманитарные науки, Образование и педагогика, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника, Архитектура и строительство, Производство и переработка лесных ресурсов, Энергетика, Транспорт).

В 2014 году прошли обучение по программам ДПО – 827 человек, реализована 31 программа ДПО, из них разработано 14 новых программ ДПО. Показатель обновления составляет 40% (в 2013 году 39%), показатель стабильности равен 60%, а это значит, что большинство программ ДПО пользуются постоянным спросом, являются проработанными и востребованными заказчиками.



Рис. 7.1. Сведения о выпуске слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования реализованных в рамках УГНС

По состоянию на данный отчетный период имеется тенденция снижения численности контингента обучающихся по краткосрочным программам повышения квалификации в сфере экологической безопасности, строительства, такая ситуация связана с изменениями в законодательстве.

Нужно отметить, что увеличилась потребность в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогиче-

ских работников. В 2014 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 464 педагогических работника, из них:

- воспитатели ДОУ – 179 человек;
- учителя СОШ – 152 человека;
- педагоги дополнительного образования – 70 человек;
- педагоги среднего профессионального образования – 37 человек;
- преподаватели вузов – 26 человек.

Мониторинговым показателем результативности деятельности вузов по реализации программ ДПО является «Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки», учитывающий выпуск слушателей всего за отчетный период, из них численность слушателей из сторонних организаций и количество слушателей из числа работающих в данной организации. Данный показатель в 2013 году составил 96,2%, в 2014 году 99,3 %.

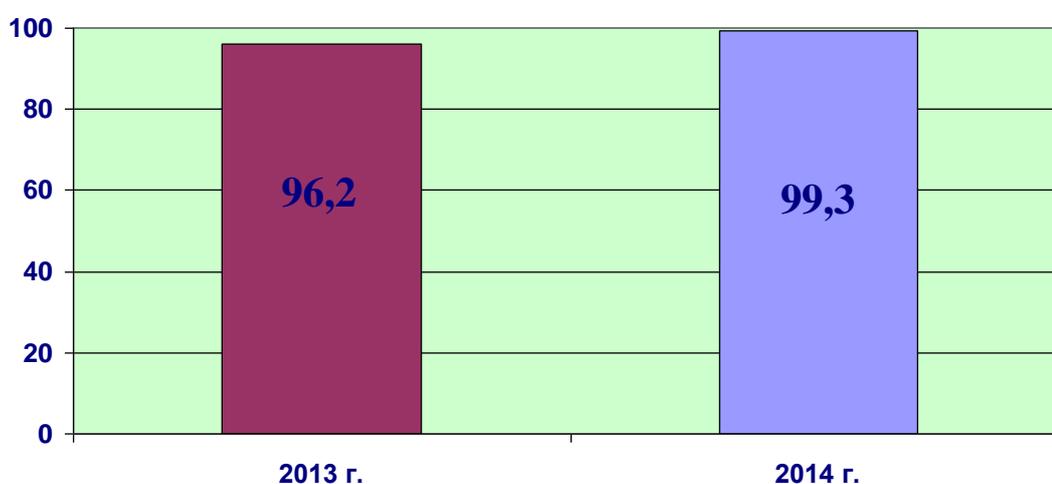


Рис. 7.2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки

Качественная реализация учебного процесса по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечивается за счёт привлечения высококвалифицированных педагогических кадров из числа докторов и кандидатов наук ведущих кафедр университета и преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в определенной профессиональной сфере.

Залогом конкурентоспособности и стабильности развития ДПО в университете является активное участие кафедр университета по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также постоянная актуализация программ ДПО и их направленность на потребности и специфику основных заказчиков региона.

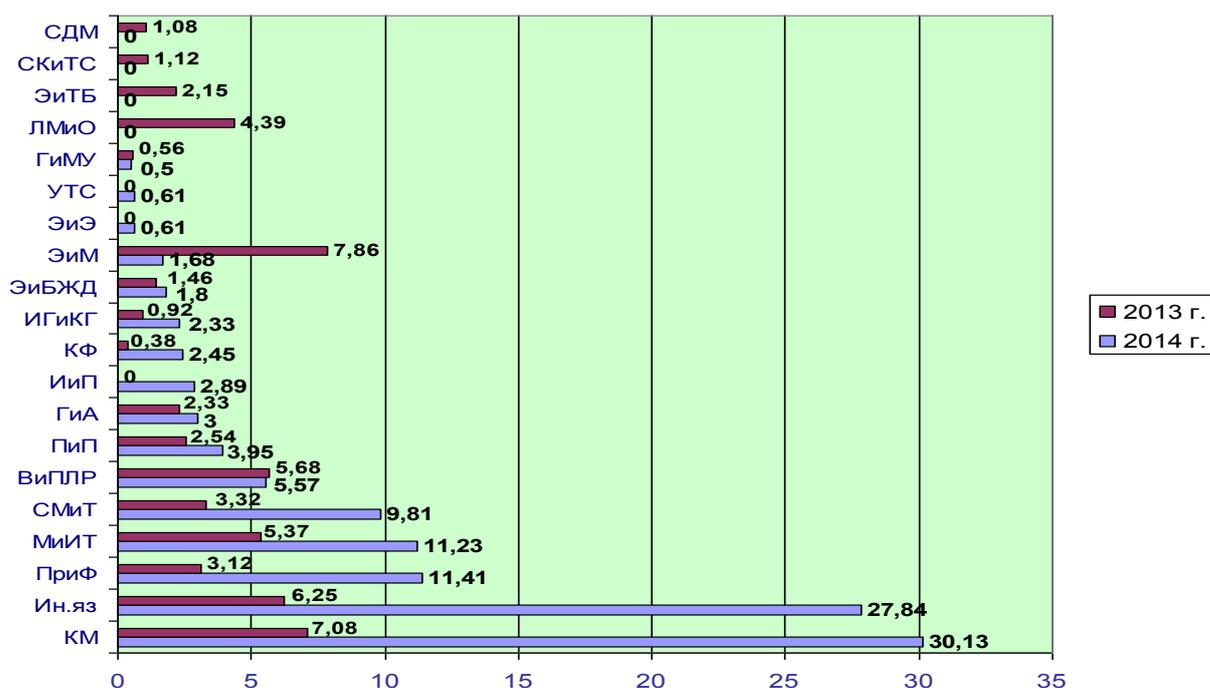


Рис. 7.3. Показатель участия кафедр вуза в реализации программ ДПО

Необходимо отметить активное участие кафедр в разработке и реализации программ ДПО, самые высокие показатели у кафедры Математики (Ларионова О.Г.), кафедры Иностранных языков (Мутовина М.А.), кафедры Правоведения и философии (Морозова Н.П.), кафедры Менеджмента и информационных технологий (Патрусова А.М.) и кафедры Строительного материаловедения и технологий (Белых С.А.).

Эффективность учебного процесса по реализуемым программам ДПО обусловлена использованием современных программных продуктов. Практически все дисциплины программ поддерживаются презентациями, раздаточными учебно-методическими материалами, что позволяет обучающимся успешно развивать и совершенствовать профессиональные компетентности при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Постоянными заказчиками образовательных услуг в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются образовательные организации, учреждения социальной сферы, бизнес структуры и крупные предприятия города Братска и севера Иркутской области, такие как: ОАО «Группа «Илим» (филиалы в городах Братск и Усть-Илимск), ООО «Востокнефтепровод», ООО «БМУ Гидроэлектромонтаж», ЗАО «Братскэнергоремонт», ЗАО «Илимхимпром», ОАО «Коршуновский ГОК», ЗАО «Мостостроительный отряд-106», ООО «Якутское», ООО СК «ВостСибСтрой», ООО «Трансстрой», Филиал ООО «РУС-Инжиниринг» в городе Братске», ООО «СпецТехно», ООО «Энерготехномаш».

Динамично меняющийся спрос на образовательные услуги в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки сегодня вынуждает оперативно реагировать на запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать специализированные программы ДПО под индивидуальные задачи заказчиков.

Повышение качества образовательных услуг в сфере ДПО должно развиваться на основе совершенствования нормативно-правового, учебно-методического, научно-практического, инновационно-ориентированного обеспечения и кадрового потенциала. В свою очередь ценностью процесса разработки и реализации программ ДПО для ФГБОУ ВПО «БрГУ» является формирование и поддержание узнаваемого бренда, положительной деловой репутации и устойчивой модели функционирования ДПО.

8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- развития международного сотрудничества в области высшего профессионального образования;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

В 2014 году обучение ППС ФГБОУ ВПО «БрГУ» было реализовано в следующих образовательных учреждениях:

1. ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России при кафедре информатики и компьютерных технологий (г. Иркутск) по программе повышения квалификации «Технологии дистанционного обучения в педагогическом процессе. СДО i.Logos».

2. Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске по программе повышения квалификации «Вопросы этического просвещения и психология делового общения».

3. Автономная некоммерческая организация начального профессионального, дополнительного образования «Учебно-аттестационный центр по промышленной безопасности» (г. Братск) по направлению повышения квалификации «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов».

4. ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК (г. Братск) по программам повышения квалификации: «Современные педагогические образовательные технологии в высшей школе» и «Ценообразование и определение сметной стоимости строительства с применением ПК «ГРАНД-Смета 6.0».

5. АНО "Образовательный центр «Сибирь-квалитет» (г. Иркутск), «Новая версия ISO 9001:2015- грядущие изменения. Практика результативного аудита в условиях изменений стандарта. Анализ коренных причин и эффективные корректирующие действия».

6. ФГАО ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (г. Иркутск) по программе «Обеспечение единства измерений».

7. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" (г. Москва) по программе «Проектирование в AutoCAD».

8. Клинский институт охраны и условий труда (г. Клин) по программе «Обучение по специальной оценке условий труда».

9. ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» (г. Москва) по программе «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Вопросы лицензирования, аккредитации, ФГОС. Профессиональные стандарты. О порядке проведения аттестации педагогических работников».

10. Карагандинский государственный технический университет (р. Казахстан, г. Караганда) по программе "Современные образовательные технологии" (Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты).

Фактически в 2014 году повышение квалификации прошли 98 человек при плане 90 человек, т.к. некоторые преподаватели прошли повышение квалификации сверх плана.

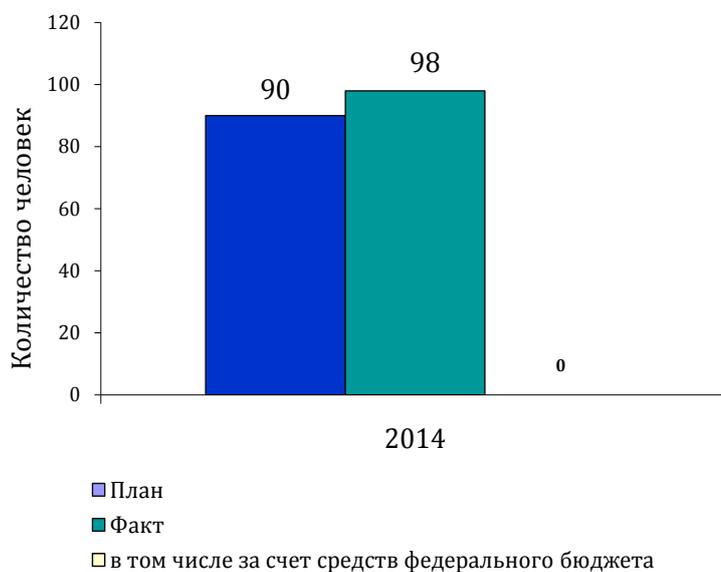


Рис. 8.1. Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2014 г.

Обучение ППС ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществлялось за счет внебюджетных средств (было выделено 300 тыс. руб.). В 2014 г. средства из федерального бюджета на повышение квалификации ППС ФГБОУ ВПО «БрГУ» выделены не были.

По Плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО "БрГУ" на 2014 год 90 преподавателей должны были реализовать 94 повышения квалификации. Выполнение Плана представлено в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Выполнение Плана повышения квалификации ППС ФГБОУ ВПО «БрГУ» в 2014 году

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИПК, ФПК, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора «Об утверждении Плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БрГУ» на 2014 г. от 15.05.2014 г. №193		94	93	-1	98,9
в том числе	- в ведущих вузах	65	65	0	100
	- в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»	6	5	-1	83,33
	- в автономной некоммерческой организации начального профессионального, дополнительного образования «Учебно-аттестационный центр по промышленной безопасности»	23	23	0	100

Таблица 8.2

Количество повышений квалификации ППС в 2014 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИПК, ФПК, МРЦПК)	Количество повышений квалификаций сверх плана
- в ведущих вузах	8
- в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»	1
АНО "Образовательный центр «Сибирь-кавалитет» (г. Иркутск)	1
Итого	10

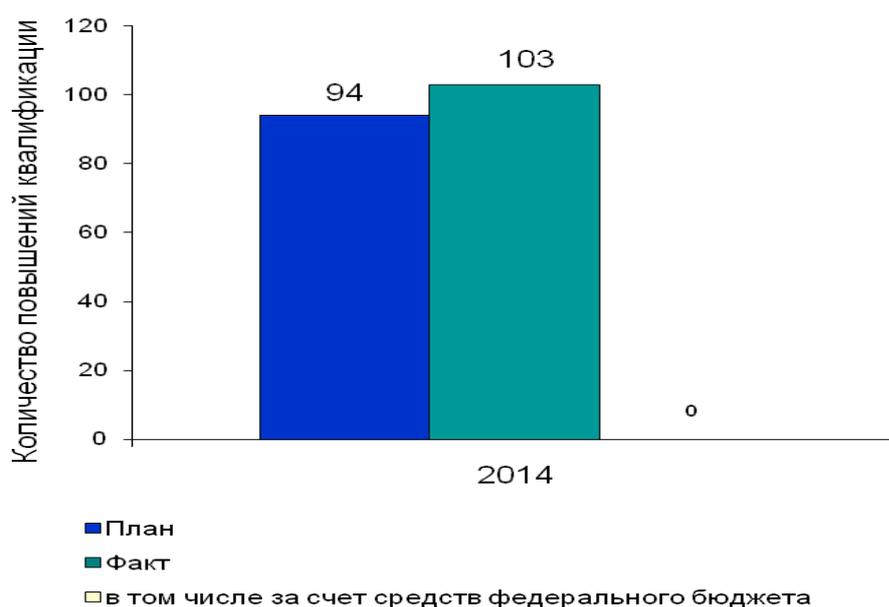


Рис. 8.2. Количество повышений квалификации за 2014 г.

Динамика повышения квалификации ППС ФГБОУ ВПО «БрГУ» за 2010-2014 годы представлена на рисунке 8.3.

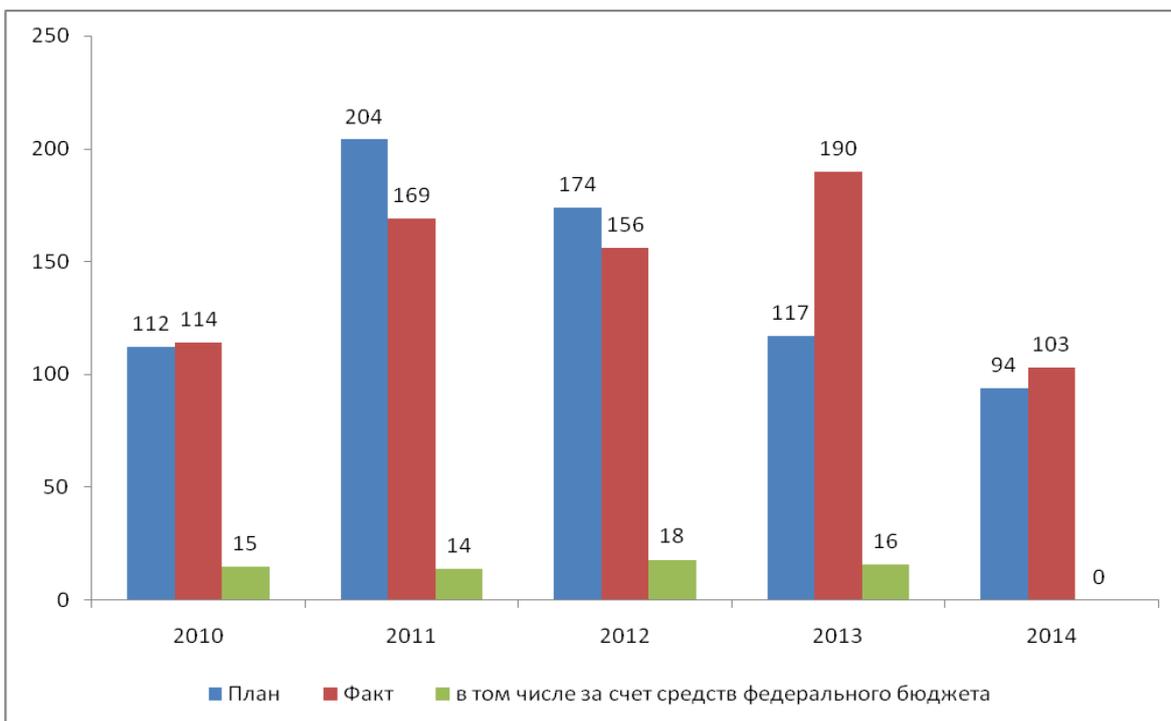


Рис. 8.3. Повышение квалификации ППС за 2010-2014 годы

В 2014 году повышение квалификации преподавателей БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ», БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ», филиала ФГБОУ ВПО «БрГУ» в г. Усть-Илимске запланировано не было в связи с ограниченным финансированием.

17 преподавателей БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» повысили квалификацию в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ» сверх плана.

9. Учебно-методическая работа

Повышение качества образования – приоритетная задача российской высшей школы. Поэтому основной целью учебно-методической работы является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Все реализуемые в университете основные образовательные программы по ФГОС в 2014г. были актуализированы и переутверждены приказом ректора от 10.11.2014г №443 (61 ООП, из них: 36 - по направлениям подготовки бакалавров; 2 – по специальностям; 23 - по направлениям подготовки магистров).

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе.

В 2013-2014 году активизировалась и продолжается работа по разработке, формированию и утверждению учебно-методических комплексов (УМК) по всем основным образовательным программам (ООП), реализуемым с 2011 года в соответствии с ФГОС. Сформированные УМК регулярно рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического совета университета. За отчетный период утверждено 686 УМК. Обеспеченность УМКД (на 01.12.2014г.) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов представлена на рисунке 9.1.

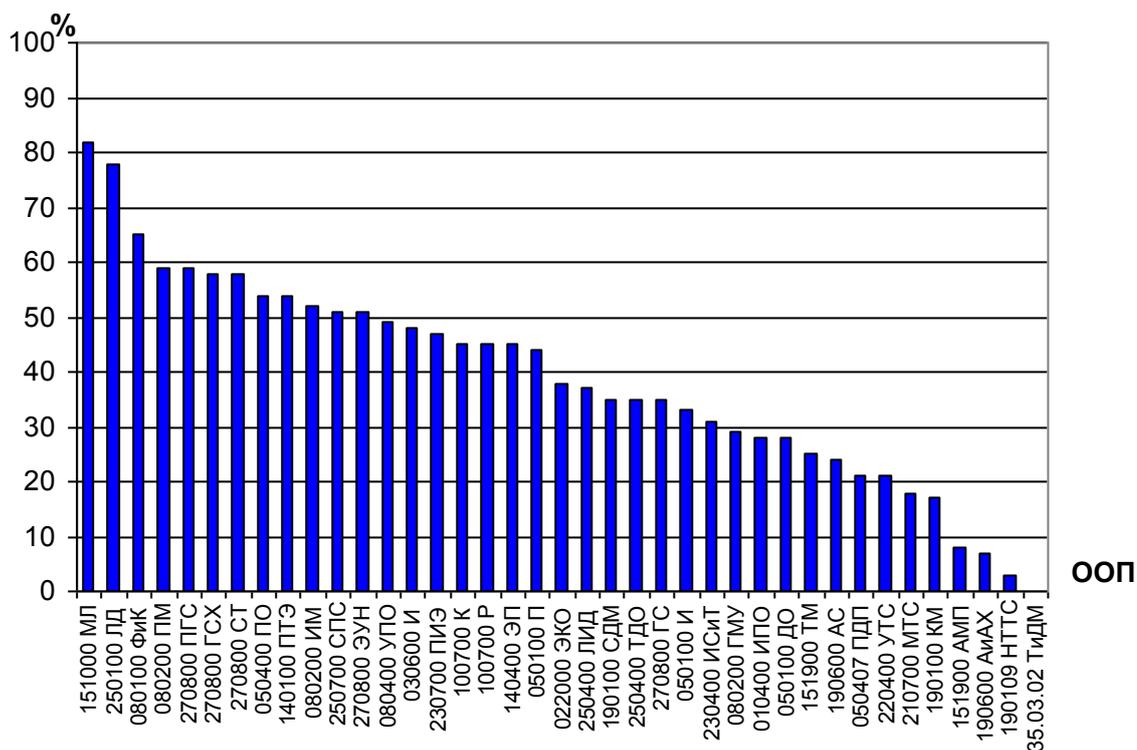


Рис.9.1. Обеспеченность УМКД (%) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов.

Обеспеченность УМКД (на 01.12.2014г.) по направлениям подготовки магистров представлена на рисунке 9.2.

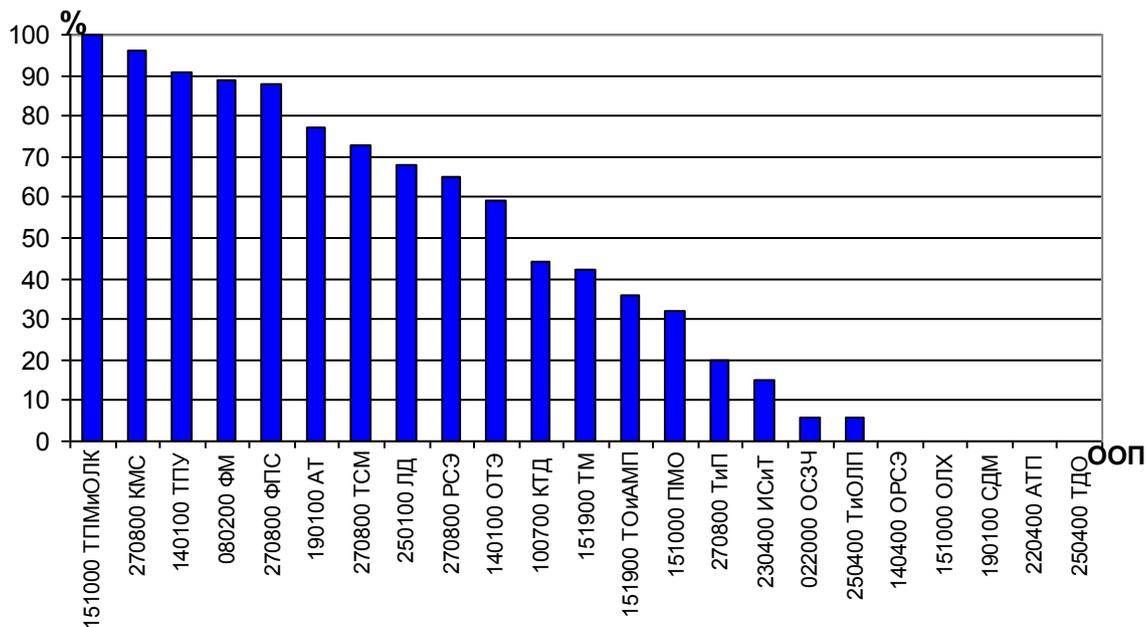


Рис. 9.2. Обеспеченность УМКД (%) по направлениям подготовки магистров.

В течение учебного года проводится внутренний аудит УМК (согласно Программе внутренних аудитов, ежегодно утверждаемой приказом ректора). Согласно приказу ректора от 10.11. 2014г. №445 в рамках подпроцесса 2.5.2 «Методическая деятельность» в 2014 – 2015 учебном году запланировано проведение аудита по всем кафедрам в рамках соответствующего факультета. Аудиторами проведена проверка кафедр механического факультета и кафедр, ответственных за подготовку по магистерским программам; ведется подготовка отчетов по корректирующим и предупреждающим действиям.

В связи с организацией с 2014 г. образовательного процесса по программам академического (прикладного) бакалавриата, программа академической (прикладной) магистратуры (ФГОС +), с учетом утвержденного порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. №1367) на заседании методического совета рассмотрены следующие нормативно-методические материалы:

- макет рабочей программы дисциплины по программе бакалавриата;
- макет рабочей программы дисциплины по программе магистратуры;
- макет рабочей программы дисциплины по специальности;
- структура основной образовательной программы (ООП);
- состав учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины, практики.

В университете уделяется большое внимание качественной подготовке учебных и учебно-методических изданий. За отчетный период прошли оценку на соответствие рабочей программе дисциплины и изданы Издательством БрГУ более 40 наименований учебной литературы и более 120 наименований – учебно-методической литературы (согласно утвержденному ректором Плану изданий на 2014г.).

В 2014г. пять учебных изданий прошли независимую экспертизу (через МГУП им. Федорова) и получили положительные рецензии соответствующих УМО.

Итогом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава является внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

За прошедший учебный год зарегистрировано 12 актов и справок о внедрении в учебный процесс результатов научно-исследовательских работ.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Вузовская библиотека — постоянно развивающийся информационно-ресурсный центр, отвечающий за обеспечение научной и учебно-методической литературой учебно-воспитательного процесса и научных исследований, важнейшая «учебная лаборатория» вуза. На развитие библиотеки вуза существенное влияние оказывает реформирование системы образования: введение новых образовательных программ, новых технологий в образовании и науке. Своевременно адаптироваться к потоку изменений и преобразований — главная задача библиотеки.

Библиотека помогает вузу безболезненно включиться в процесс формирования общего образовательного и научного пространства, становится современным информационным центром, главная задача которого — обеспечить необходимый уровень учебного процесса и научных исследований. Сегодня, в связи с введением трехступенчатой структуры обучения, библиотека вуза столкнулась с проблемой обеспечения информационными ресурсами как широкой подготовки специалистов (бакалавриат), так и узкой специализации (магистратура, аспирантура). Проблема предоставления возможности постоянного обновления знаний, умений и навыков с помощью библиотечных ресурсов очень актуальна.

Библиотечный печатный фонд пополняется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования библиотеки.

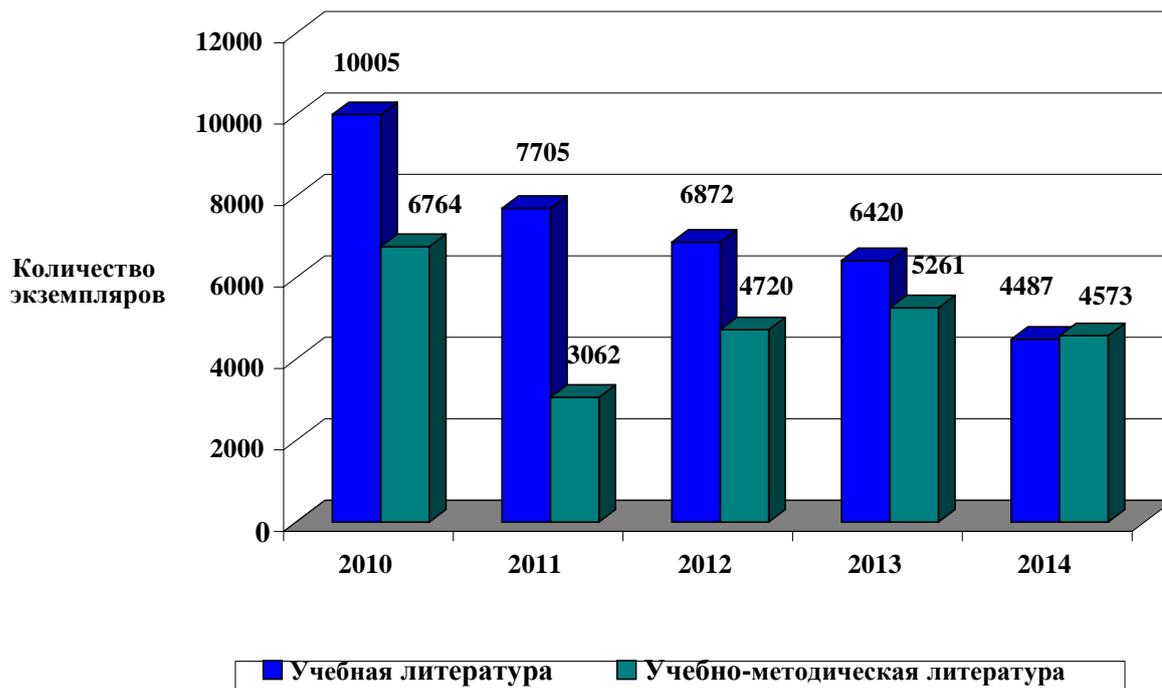


Рис.10.1. Поступление учебной и учебно-методической литературы

В 2014 году фонд пополнился на 9537 экземпляров печатных изданий и составляет на сегодняшний день 779 745 экземпляров, научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 109 113 экземпляров электронных ресурсов, входящих в электронную библиотеку БрГУ и в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online».

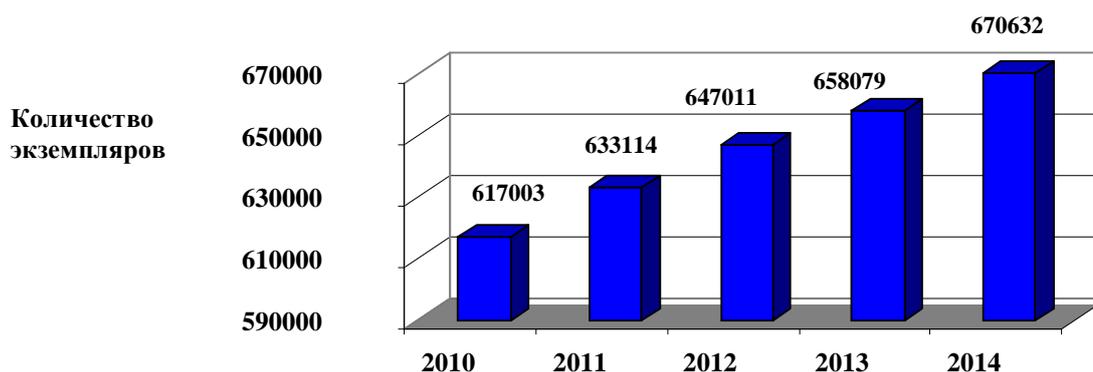


Рис.10.2. Динамика формирования фонда библиотеки печатными изданиями

В 2013 году Приказом Министерства Культуры РФ от 08.10.2012г. № 1077 утвержден новый порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда. На основании этого приказа библиотеки вузов обязаны включать в свой фонд издания, вхо-

дящие в состав подписных электронно – библиотечных систем. В связи с этим фонд библиотеки существенно изменился. На диаграмме представлена динамика формирования библиотечного фонда электронными изданиями.

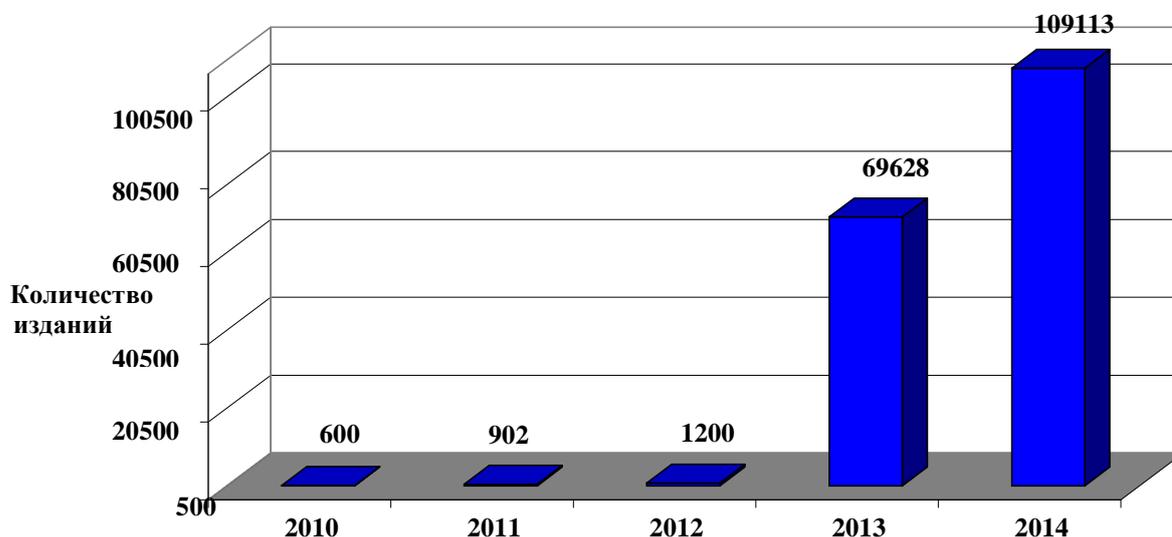


Рис.10.3. Динамика формирования фонда электронными изданиями

Ежегодно на формирование библиотечно-информационных ресурсов направляются средства из федерального бюджета и средства из внебюджетных источников университета. Выделение федеральных бюджетных средств на пополнение книжного фонда постоянно снижается, и это заставляет нас искать другие источники формирования фонда. Одним из источников комплектования является «Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов». Фонд учебно-методической литературы в текущем году пополнился на 7 576 изданий университета, в соответствии с контингентом студентов, изучающих дисциплину на всех специальностях.

Другим источником являются бесплатные выставки новинок центральных издательств. В 2014 году издательства «Юрайт», «Кнорус», «Инфра –М», «Альянс», «РО-СПЕН» предоставили в дар библиотеке 106 экземпляров книг, вышедших в текущем году.

Информация о новых поступлениях в библиотеки доступна по ссылке <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, а также публикуется в газете «Братский университет», постоянно проводятся выставки «Новых поступлений». Ежегодно университет выделяет внебюджетные средства для проведения подписки на периодические издания. В текущем году библиотека получает 146 наименований периодических изданий, из них 79 изданий, входящих в список ВАК. В электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» нашим читателям доступно 203 наименования журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, утвержденного Высшей аттестационной комиссией. Перечень печатных журналов и ссылки на журналы удаленного доступа находятся на странице библиотеки <http://library.brstu.ru/images/2-2013.pdf>.



Рис.4 Объем денежных средств на формирование библиотечного фонда

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 № 1953 необходимо обеспечение каждого обучающегося в вузе доступом к электронной библиотечной системе (ЭБС), включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно - исследовательского процесса в высших учебных заведениях и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет. Исходя из этих требований, были приобретены две электронные библиотечные системы. Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online» обеспечивает вуз учебной и научной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Общее количество полнотекстовых изданий (учебников, учебных пособий, научных монографий, рецензируемых журналов ВАК), включенных в ЭБС – 75 000 экз. ЭБС «Издательство «Лань» включает в себя два пакета «Инженерные науки» и «Лесное хозяйство и лесинженерное дело».

На диаграмме (рисунок 10.5.) видно, что 21 % средств на формирование фонда затрачено на приобретение доступов к электронно- библиотечным системам.

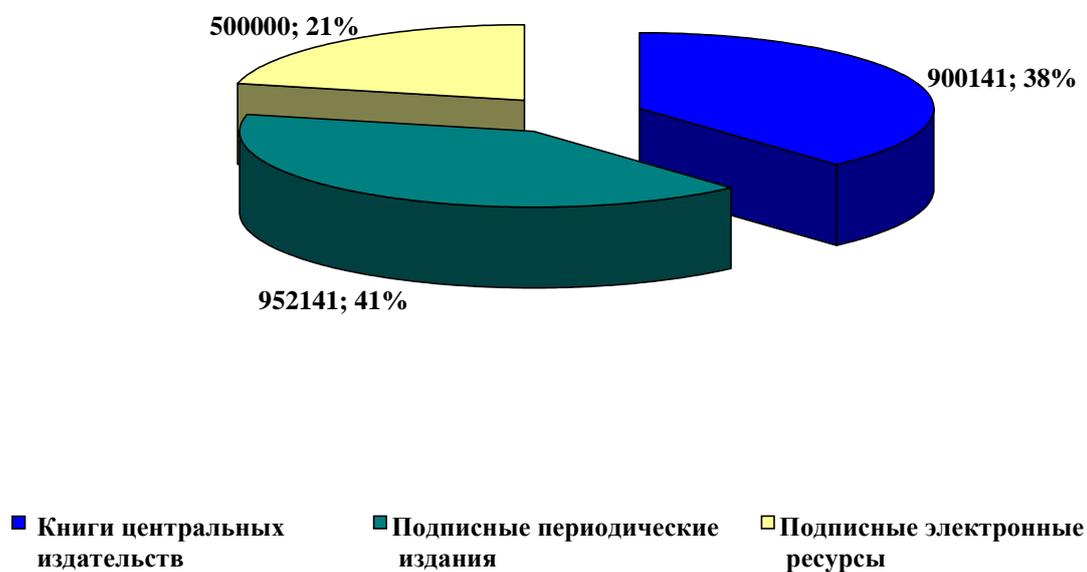


Рис.10.5. Расходование средств, выделенных на формирование библиотечного фонда

В последние годы количество читателей в библиотеке неизменно уменьшается, это связано, прежде всего с изменением контингента обучающихся.

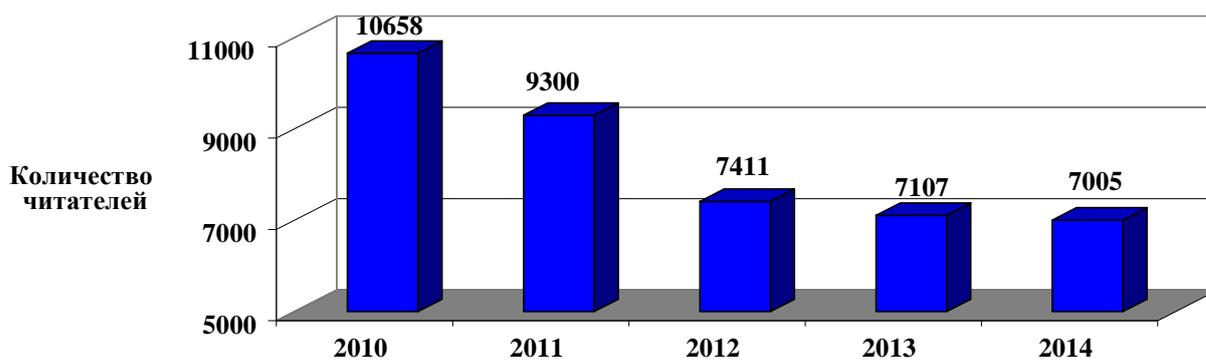


Рис. 10.6. Количество читателей

В зависимости от количества читателей снижаются показатели количества посещаемости и книговыдачи.

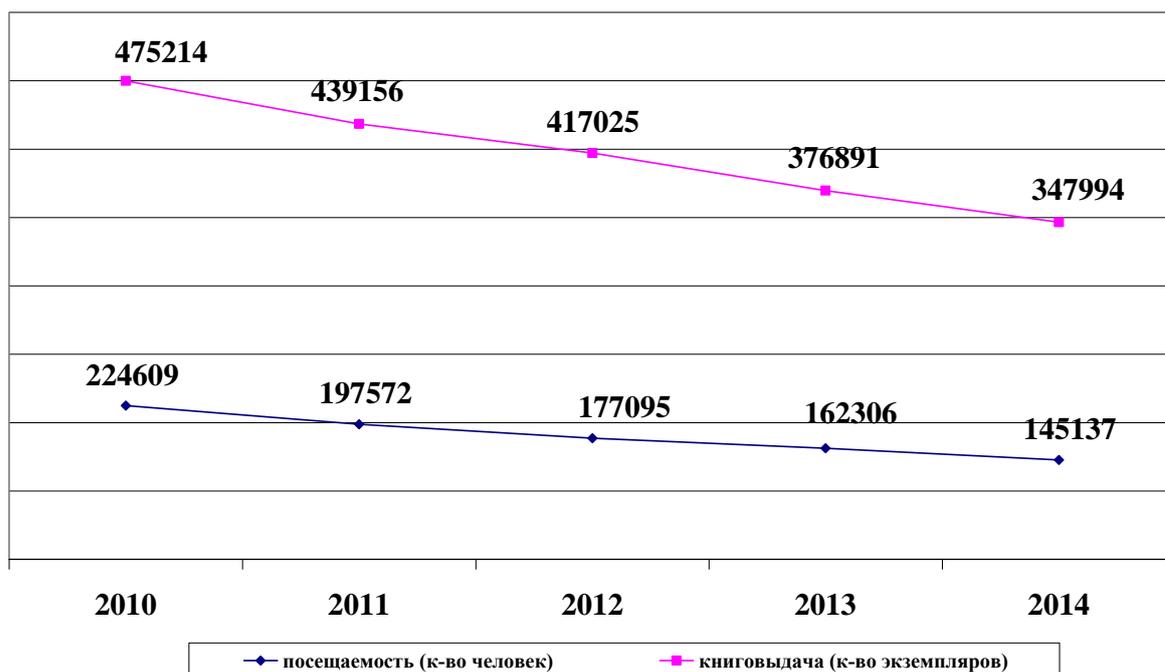


Рис.10.7. Посещаемость и книговыдача

В помощь самостоятельной работе студентов в читальных залах библиотеки оборудовано 27 автоматизированных рабочих мест. В текущем году полностью обновлен парк компьютерной техники в читальном зале №1. На территории читальных залов второго корпуса университета доступ в Интернет осуществляется по технологии WI-FI. Электронный каталог библиотеки БрГУ доступен в сети Интернет из любой точки по адресу: http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=ru&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK.

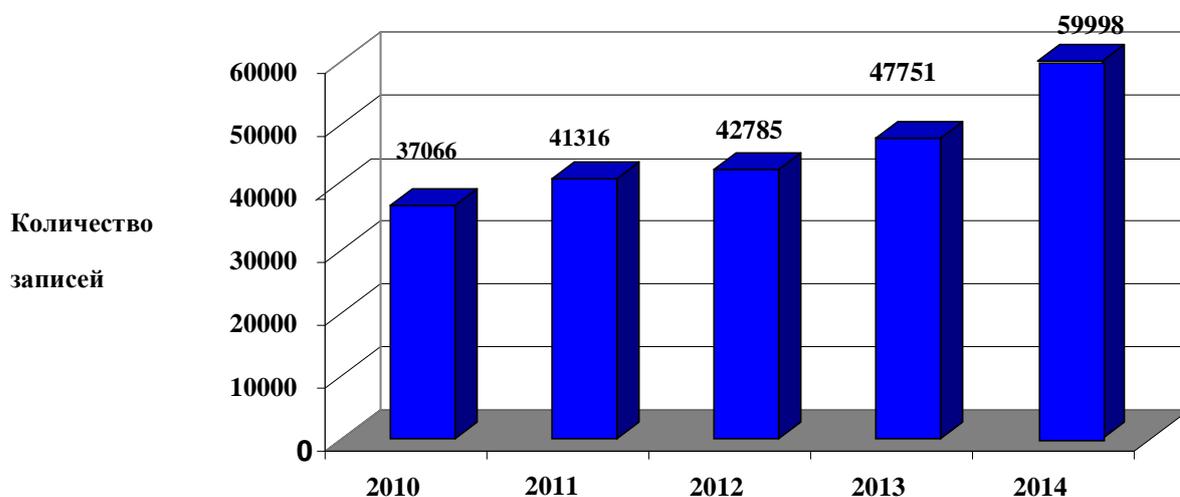


Рис.10.8. Объем записей в базе данных «Электронный каталог»

Выделение Электронной библиотеки как части совокупного фонда способствует более полному и оперативному выполнению библиотекой задачи по информационному обеспечению учебного процесса, научно-исследовательской работы. Электронная библиотека БрГУ, включающая в себя 1228 наименований (4,77 Гб) учебных и научных изданий преподавателей университета доступна по адресу <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

В текущем году библиотека продолжила работу по штриховому кодированию библиотечного фонда для электронной книговыдачи, внедренной в читальном зале №1. Штрих-код присвоен всем вновь поступившим в библиотеку изданиям. Общее количество изданий, подготовленных к электронной выдаче составило 46 297 экземпляров.

Постоянно обновляется сайт библиотеки, продолжается его информационное наполнение. За текущий год количество посещений сайта составило 9 366, просмотрено 23 153 страниц.

В течение года библиотека получала бесплатные тестовые доступы к электронно-библиотечным системам: «БиблиоРоссика», «Айбукс», ZNANIUM.COM; IPRbooks, ИНФРА-М.

Созданы и постоянно пополняются базы данных: «Периодические издания», «Издания на CD-ROM», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых БрГУ», «Отчеты о НИР», «Художественная литература», «Читатели», «Издания ЭБС».

Продолжается сотрудничество с Национальным Электронно-Информационным Консорциумом «НЭИКОН», который предоставляет право пользования нашим читателям зарубежными научными ресурсами: [Taylor and Francis](http://TaylorandFrancis.com); [IOP Publishing](http://IOPPublishing.com); [Annual Reviews](http://AnnualReviews.com); [Cambridge Journals Digital Archive](http://CambridgeJournalsDigitalArchive.com); [Oxford Journals Archive](http://OxfordJournalsArchive.com); [IOP Historic Archive](http://IOPHistoricArchive.com); [Royal Society of Chemistry](http://RoyalSocietyofChemistry.com); [Nature journal Digital archive](http://NatureJournalDigitalArchive.com); [The American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](http://TheAmericanAssociationfortheAdvancementofScience(AAAS).com); [SAGE Journals Online](http://SAGEJournalsOnline.com); [T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION](http://T&F2011JournalARCHIVESCOLLECTION.com); [AGU \(Wiley\)](http://AGU(Wiley).com).

Предоставляется доступ через сеть Интернет к базам данных тематической электронной библиотеки « Университетская информационная система РОССИИЯ» (УИС РОССИИЯ), Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Открыт полный доступ к полнотекстовому ресурсу лучших публикаций СМИ по странам и отраслям POLPRED.COM.

С сайта библиотеки доступна еженедельно обновляемая справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В текущем году библиотеке бесплатно предоставлена пользовательская лицензия на использование программного продукта Система автоматизации библиотек ИРБИС64 на 15 рабочих мест взамен ИРБИС32. Это стало возможным в рамках ежегодно продлеваемого договора о гарантийном сопровождении АБИС ИРБИС. Также в этом году приобретен модуль Автоматизированного рабочего места «Книгообеспеченность». С ноября текущего года начата работа по наполнению базы данных ВУЗ-Учебные дисциплины (задача книгообеспеченность), сегодня в ней насчитывается 935 записей.

В отчетном году большое внимание уделялось пропаганде книжного фонда библиотеки. Проведены 4 Дня кафедры, где были представлены новинки издательств, преподаватели проинформированы об имеющихся электронных ресурсах, День аспиранта, День дипломника. Организованы книжные выставки на научной конференции «Естественные и инженерные науки развитию регионов» и региональной научно-практической конференции студенчества «Человек. Общество. Ценности. Право». Совместно с редакцией научных журналов проведена презентация книги доктора исторических наук, профессора Г.П.Власова «Сибирь в евразийском мировом проекте».

Для привлечения читателей и рекламы предоставляемых услуг библиотекой проведено 4 экскурсии для студентов первого года обучения. В рамках Дня открытых дверей организована экскурсия по библиотеке и мастер-класс по работе с электронным каталогом для выпускников лицея №1. Информатизация вузовских библиотек и внедрение современных образовательных технологий в высшей школе рассматривается в едином кон-

тексте целей и задач информатизации образования, вследствие чего возникает задача повышения информационной культуры студентов. Умение работать с информацией, критически ее оценивать, самостоятельно интерпретировать является одной из основных целей современного высшего образования и образовательных технологий. В библиотеке работает постоянный лекторий по информационной культуре (ЛИК). Проведено организационно-ознакомительное собрание с иностранными обучающимися, на котором было рассказано о ресурсах и возможностях библиотеки.

В современных условиях перед нами остро стоит задача обновления книжного фонда актуальной литературой, в соответствии с требованиями лицензионных показателей, а также сохранения и увеличения количества доступных электронных ресурсов.

11. Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий

По состоянию на 10 декабря 2014 года издательством было выпущено более 170 наименований учебной и учебно-методической литературы. Порядка 40 из них – учебные пособия (в том числе 4 учебных пособия с рецензиями уполномоченных учебно-методических объединений). При этом запланировано к изданию в 2014 году было лишь 37 учебных пособий (5 из них до сих пор не изданы) и 199 учебно-методических пособий (не издано 56 из них). Разночтения в количестве запланированных к изданию и изданных учебных пособий объясняются заменой (согласованной с проректором по учебной работе и методическим отделом вуза) ряда пособий, а также изданием пособий сверх утвержденного годового плана издания.

Аналогично тому, как это было и в предыдущие годы, основной тираж изданий передавался в библиотеку университета. Всего за весь текущий год по ведомостям в библиотеку передано порядка 7796 экземпляров книг на общую сумму 193 760 рублей. Реализовано печатной продукции за этот же промежуток времени на сумму 148 371 рубль.

Анализируя ситуацию с научной литературой, следует отметить, что, несмотря на в целом не изменившееся общее количество выпущенных научных изданий, их качественный состав все же претерпел определенные изменения. Связано это главным образом с тем, что некоторые из них получили статус научных журналов. За отчетный период отпечатано 20 сборников материалов и трудов, проходивших в БрГУ конференций и иных научных мероприятий, 4 автореферата и 3 монографии (еще одна монография подготовлена к печати, однако по просьбе автора ее выпуск приостановлен). Выпущено 4 номера научного журнала «Системы. Методы. Технологии» и столько же номеров журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири». Изданы научные журналы «Механики XXI века» и 3 серии Трудов Братского государственного университета: «Естественные и инженерные науки», «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» и «Экономика и управление». Отдельного упоминания заслуживает изданный на коммерческой основе в рамках муниципального контракта с администрацией города Братска научный доклад о состоянии окружающей среды города в 2012 году.

Говоря об издании материалов на коммерческой основе, следует отметить также отпечатанный в издательстве ФГБОУ ВПО «БрГУ» сборник песен братской поэтессы, члена Интернационального Союза писателей А.В. Федоровой-Росс.

Участок оперативной полиграфии издательства работал без перебоев, своевременно обеспечивая структурные подразделения университета бланками, раздаточными, рекламными материалами и другой полиграфической продукцией, для текущей и профориентационной работы. Всего за отчетный период было принято и отработано более 100 подобных заказов. Типографией при этом было израсходовано 82470 листов бумаги формата А3 (164 940 печатных листов) и 3 рулона мастер-пленки. Общий расход материальных средств УОП составил 452439 листов (718 пачек бумаги «Снегурочка А3»), 34 рулона мастер-пленки МЗ и РР.

12. Деятельность центра по связям с общественностью

Подводя итоги 2014 года, в первую очередь необходимо отметить успешную работу редакции газеты «Братский университет». За отчетный период газета выпустила 40 номеров формата А3 в цветном и черно-белом исполнении (при запланированных 38 номерах). Отдельные номера – это специальные выпуски с большим количеством полос (отчет ректора, «Абитуриент» и т.д.). В результате всего получилось 186 полос (при запланированных 152 полосах). При этом благодаря грамотному планированию удалось избежать перерасхода выделенных бюджетных средств.

Основной объем материалов газеты – информация о достижениях вуза, представляет интерес как для студентов и работников БрГУ, так и для внешнего потребителя. Именно поэтому каждый номер издания в электронном виде отправлялся в информационное агентство «Сибирские новости». Это позволило обеспечить присутствие рекламных и PR-материалов БрГУ в новостных сводках, тиражируемых на территории всей Иркутской области.

В том, что касается деятельности медиалаборатории, в течение всего 2014 года был сделан упор на профориентационную работу. Для видео-сопровождения членов центральной приемной комиссии выезжающих в школы и училища Усть-Куга, Усть-Илимска, Северобайкальска, Железнодорожска, Тулуна, поселков Братского, Нижнеилимского и Казачинско-Ленского районов был изготовлен 1 новый и обновлено 9 ранее созданных имиджевых фильмов о вузе.

С целью привлечения абитуриентов в ходе приемной кампании 2014 года для размещения на телевизионных каналах и в эфире радиостанций изготавливались и обновлялись ранее изготовленные рекламные видео- и аудио-ролики о вузе. Всего за период 2014 года было изготовлено 4 новых и актуализировано 7 ранее изготовленных роликов. В зависимости от целевой аудитории они размещались на телевизионных каналах "РЕН ТВ", "5 канал", "СТС", "ТНТ", "1 канал", "НТВ", "Россия 1" и на радиостанциях "Голос Ангары", "Европа +", "Хит FM", "АвтоРадио", "Радио Сибирь", "Юмор FM", "Радио Шансон" в Братске и в городах, имеющих представительство Братского государственного университета.

Все значимые события БрГУ, связанные с осуществлением его уставной деятельности за отчетный период отражались в информационных сюжетах эфирного качества, изготавливаемых силами медиалаборатории и тиражируемых в дальнейшем на телевизионных каналах ТРК «Братск» и «БСТ». В эфире новостных программ телеканалов ТРК "Братск" и "ТНТ" демонстрировались 23 информационных сюжета изготовленных непосредственно работниками медиалаборатории. В создании еще 20 сюжетов, транслировавшихся в отчетный период ими также было принято самое активное участие.

В тесном контакте с отделом внеучебной работы, медиалаборатория изготовила видеофильм "ФЭиУ - шаг к успеху" для участия студентов в региональных играх обучающихся по специальности "Управление персоналом". Силами медиалаборатории была оформлена графическая часть проекта, победившего впоследствии во Всероссийском конкурсе молодежных проектов VI международного молодежного управленческого форума "Алтай. Точки роста".

Следует отметить, что медиалаборатория в 2014 году участвовала в нескольких конкурсах социальной рекламы, для чего были специально изготовлены 3 социальных видеоролика. Результатом участия в IV Открытом фестивале-конкурсе социальной рекламы "Выбери жизнь", проходящий в Свердловске ролика "Присмотритесь к вашим детям", посвященного проблеме детских и подростковых самоубийств стало попадание в шорт-лист конкурса. А в городском конкурсе молодежного конкурса социальной рекламы "Твой взгляд" в номинации "Сценарий социального ролика" аспирант БрГУ с этим же роликом занял 1 место. Что особенно важно, будучи направлены для участия в конкурсе «Вуз здорового образа жизни» эти ролики в совокупности с иными достижениями вуза в области

охраны здоровья студентов принесли БрГУ победу в номинации «За формирование и продвижение ценностей здорового образа жизни в образовательной организации посредством творчества и социальной рекламы».

Из общественно значимой деятельности медиалаборатории следует отметить изготовление короткометражного фильма, посвященного 40-летию Падунского округа для Совета ветеранов г. Братска и фильма "Вся история Крыма" для учебного семинара преподавателей истории. Для нужд ОГБУСО "Отделения помощи семье и детям комплексного центра социального обслуживания г. Братска и Братского района" силами медиалаборатории были изготовлены 2 социальных видеоролика. По просьбе братской поэтессы Александры Федоровой-Росс была оказана помощь в верстке сборника песен "Я хочу спеть о Родине".

Аналогично тому, как это было в прошлые годы, медиалаборатория переработала и обновила «Справочник абитуриента - 2014» и «Справочник абитуриента - 2015», занималась оформлением сборника «Выпускники университета 2014». Был выполнен дизайн множества поздравительных грамот, дипломов, визиток, обложек учебных пособий и прочих изданий университета, разработан комплексный макет рекламно-сувенирной продукции вуза для нужд приемной комиссии БрГУ, для конференции, посвященной 60-летию Братскгэсстроя и т.д., обновлен дизайн двух уличных баннеров.

В своей повседневной деятельности медиалаборатория обеспечивала видеосъемку, видео- и аудио-сопровождение мероприятий БрГУ, дипломных и диссертационных защит, видеозапись интернет-трансляций, перемонтаж и переозвучивание видеоматериалов архивирование материалов и т.д.

Всего за 2014 год при бюджете отдела 629000 (шестьсот двадцать девять тысяч) рублей непосредственно на рекламные услуги израсходовано 777843 (семьсот семьдесят семь тысяч восемьсот сорок три) рубля. При этом было обеспечено присутствие рекламных и PR-материалов вуза в том объеме, который необходим для создания благоприятного имиджа университета в регионе и успешного набора абитуриентов.

13. Социокультурная среда вуза

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп.

Стремительно расширяется сфера внешнего взаимодействия университета, установлены связи социального партнерства. Внеучебная деятельность осуществляется на основе 16-ти заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. На базе вуза проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска: Санкционированный митинг «Сибиряки в поддержку Крыму» (март, 2014г.); мероприятия, посвященные

60-летию со Дня образования Братско-Усть-Илимского территориально-промышленного комплекса (апрель, 2014г.); Молодежное героико-патриотическое мероприятие «Встреча ветеранов трех войн с молодежью» (октябрь, 2014г.); II Братские Епархиальные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» (октябрь, 2014г.); Конференция «Актуальные вопросы сохранения репродуктивного здоровья молодежи» (октябрь, 2014г.); встреча студентов с представителями отдела молодежной политики (декабрь, 2014г.) и другие.

Социокультурная среда университета (рисунок 13.1.) характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений университета при решении задач воспитания студентов.



Рис. 13.1. Социокультурная среда

Внеучебная работа со студентами ФГБОУ ВПО "БрГУ" проводится в соответствии с принятым ученым советом и утвержденным ректором университета планом воспитательной работы по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая поддержка студентов;
- работа со студентами, проживающими в общежитии;
- поддержка студенческого самоуправления.

В помощь первокурснику университет ежегодно выпускает «Памятку первокурсника», которая является кратким справочником по университету. Традицией вуза стали собрания родителей студентов 1 курса.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и областном молодежных парламентах, профсоюзной организации, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО "БрГУ" является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета в установленном порядке (рисунок 13.2.).

*Структура Объединенного совета обучающихся
ФГБОУ ВПО "БрГУ"*

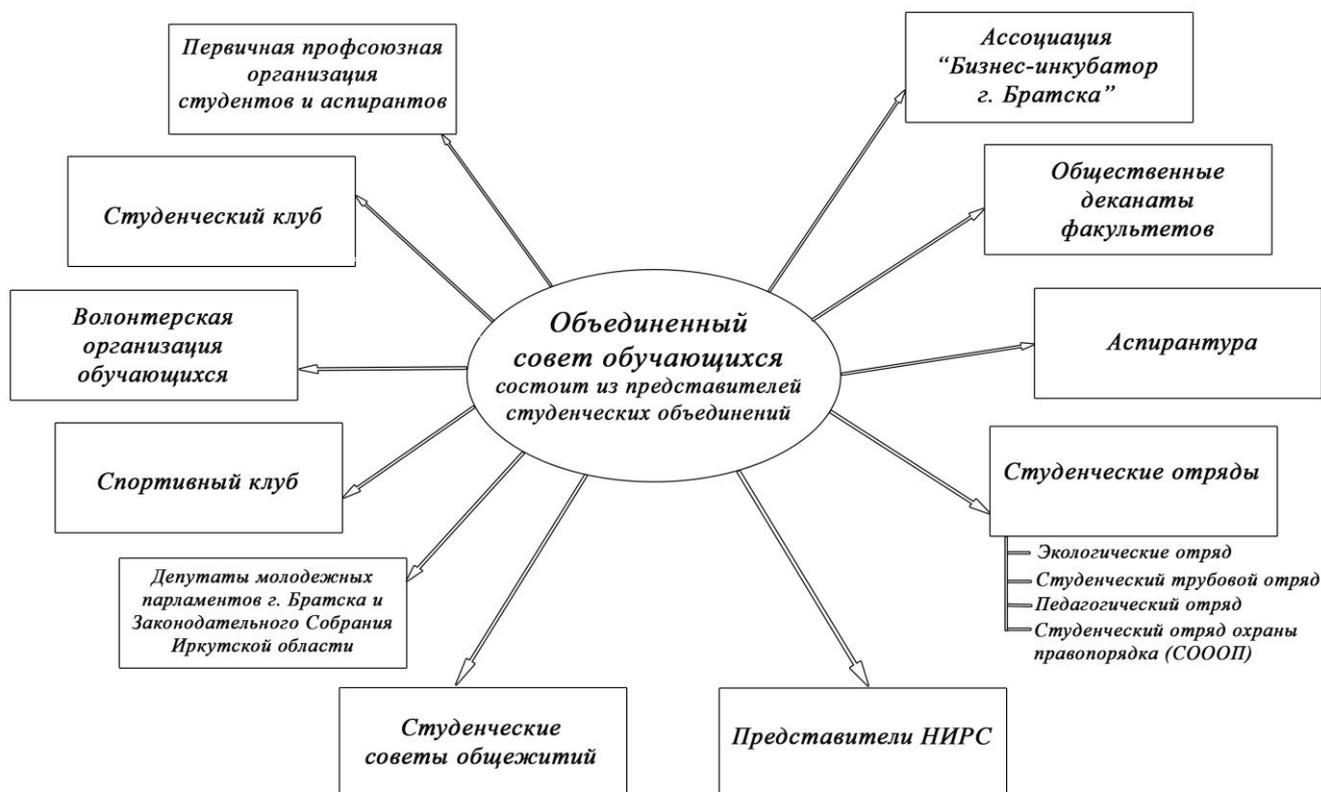


Рис. 13.2. Структура объединенного Совета обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ»

В течение 2014 г. члены Совета обучающихся были командированы для участия в лидерских сменах, школах студенческого актива: Всероссийский общественный проект «Ступени» г. С.-Петербург, Межрегиональном образовательном конвенте лидеров студенческого самоуправления «Платформа», г. Томск, Всероссийский молодежный форум «Селигер – 2014», Всероссийский студенческий медиа-форум «Золотая лента 2014», г. Томск, Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки роста» и других. Результаты участия в выездных мероприятиях члены Совета обучающихся доложили на заседаниях Общественных деканатов факультетов и активов факультетов, на заседаниях профкома студентов, а также в ходе конференции «Социально активный студент сегодня – успешный профессионал завтра» (сентябрь 2014 г.). В 2014 г. было проведено 7 заседаний Совета, в ходе которых прошло обсуждение участие в мероприятиях всех уровней, проекта плана воспитательной работы на 2015 год, комплекта конкурсных материалов к заявке на всероссийский конкурс «Вуз здорового образа жизни». В 2014г. был проведен II Форум «Студенческий актив», целью которого стало развитие системы студенческого самоуправления на факультетах, обучение основам социального проектирования, видео-мастерства и публичных выступлений. В 2014г. в структуру Объединенного Совета вошел студенческий комитет по качеству, члены которого начали активную работу по проверке посещаемости учебных занятий.

В ФГБОУ ВПО «БрГУ» сформирована внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности, которая включает в себя анкетирование студентов – основных потребителей образовательно-воспитательных услуг. Например, результаты опроса «Куратор глазами студента» были рассмотрены на заседаниях Советов факультетов и общем собрании кураторов в мае 2014 года. Кроме того, в рамках внутреннего аудита оценивается качество документации, обеспечивающей реализацию задач воспитательной работы на факультетах.

13.1. Развитие творческих способностей студентов

Одна из задач воспитательной работы ФГБОУ ВПО «БрГУ» - создание условий для проявления и развития творческих способностей студентов, поддержка творческих инициатив молодежи, привлечение студентов к участию в вузовских, городских, областных, всероссийских международных конкурсах и фестивалях (таблица 13.1.1.).

Таблица 13.1.1.

Творческие мероприятия (конкурсы, смотры, фестивали и т. д.)

Уровень мероприятия	2010	2011	2012	2013	2014
Университетские	51	53	53	25	25
Городские	30	29	27	6	8
Областные	17	18	18	2	2
Российские, международные	16	15	17	2	9
Итого:	114	115	115	35	44

Количество мероприятий сохранилось на прежнем уровне, изменилась система их статистического учета, когда мероприятие не разбивается на туры и этапы, а за основу берется целое комплексное мероприятие, например фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна».

Централизация социально-культурной деятельности молодежи в вузе позволила обучающимся добиться значительных успехов в области творчества и искусства. Весомый вклад в эти достижения внесли творческие коллективы (таблица 13.1.2.): народная академическая хоровая капелла студентов «Гаудеамус», народный студенческий театр «Шар», вокально-эстрадный ансамбль «Элегия и До», театр современного танца «Иная версия», команда КВН БрГУ. Некоторое снижение количества участников творческих коллективов и объединений связано со снижением контингента обучающихся.

Таблица 13.1.2.

Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, кружков, творческих объединений

год	2010	2011	2012	2013	2014
количество студентов, чел.	165	271	304	188	145

Традиционными культурно-массовыми мероприятиями вуза стали: День Российского студенчества – Татьянин День, фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна», выставка прикладного творчества «Душа России», фольклорный праздник «БраЦкая масленица», первоапрельская игра команд КВН «Бой гигантов», турниры по

пейнтболу среди команд университета. Торжественная программа, посвященная Дню Знаний, «Презентация творческих коллективов», фестиваль первокурсников «Зеленая волна», конкурсная программа для молодых семей «Самая обаятельная студенческая семья», «Мистер и Мисс БрГУ», праздничные концерты и благотворительные акции волонтерского движения. В традиционных мероприятиях вуза принимают участие ученики общеобразовательных учреждений Братска и Братского района, студенты колледжей, общественные организации, казачество г. Братска.

13.2. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной (таблица 13.2.1.).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления университет активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, Братским МРО УФСКН, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», Клиникой дружественной к молодежи «Ариадна», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2.

Таблица 13.2.1.
Реализация профилактической деятельности в ФГБОУ ВПО "БрГУ"

год	2010	2011	2012	2013	2014
количество мероприятий	15	15	19	13	15
число участников	1691	1492	1730	1722	2522

Высокий уровень воспитательной работы подтвержден следующими наградами:
2008-2012 гг. - Международный молодежный лагерь «Байкал-2020» - сертификаты победителей;

2014 г. - Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы – дипломы Лауреатов II степени;

2014г. - Международный интернет-конкурс «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва) – диплом Лауреата I степени.

2014 г. - Всероссийский студенческий медиафорум «Золотая лента – 2014», диплом призера конкурса;

2010, 2011, 2014 гг. – Всероссийский открытый публичный конкурс «ВУЗ здорового образа жизни» - дипломы призеров конкурса, победитель в номинации (2014г.);

2012 г. - XXII Международный межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском федеральном» - дипломы лауреатов;

2012 г. - Всероссийский конкурс проектов органов студенческого самоуправления в сфере повышения качества образования - диплом лауреата;

2013 г. - Всероссийский региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь» - диплом лауреата II степени;

2013 г. - Региональный конкурс «Волна Байкала» - диплом III степени;

2013 г. – областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах 2013», победа в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности».

13.3. Развитие физической культуры и спорта

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета

В 2013 году произошло уменьшение кадрового состава кафедры физического воспитания, уменьшение контингента студентов и увеличение количества студентов освобождённых от занятий физической культурой по медицинским показателям (таблица 13.3.1.).

Таблица 13.3.1.

Организация спортивно-массовой работы

Показатели/ годы	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество секций	27	28	29	28	23	16
Количество студентов, занимающихся в секциях	2000	1772	1776	1670	1123	998
Количество студентов, вовлеченных в спортивно-оздоровительные мероприятия	3550	3570	3590	3560	2248	2561
Количество видов спорта, культивируемых в БрГУ	15	16	16	16	13	12

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортивных клубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются студенческие спартакиады, Дни здоровья, турниры посвящённые знаменательным датам.

В 2014 году в БрГУ обучалось 8 мастеров спорта и 28 кандидатов в мастера спорта. Лучшие спортсмены 2014 года, Чернов А., и Преображенский А.- КМС по рукопашному бою, чемпионы в своей весовой категории на международном спортивном фестивале «Сибирский вызов», Почитаева Ирина – КМС, 6 призёр областных и чемпион Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике «Мемориал иркутских легкоатлетов», Скавитин Леонид - КМС по шашкам неоднократный победитель городских, областных соревнований, чемпион СФО по стоклеточным шашкам., Краснов Владимир – заслуженный мастер спорта по легкой атлетике – член сборной команды России, многократный чемпион Европы в эстафетном беге, чемпион всемирной универсиады-2013 г. Казань, бронзовый призёр чемпионата мира 2013г., участник олимпийских игр в Лондоне-2012г.(5 место в финальном забеге эстафеты 4x400м), Садилов Василий - Мастер спорта по лёгкой атлетике, призёр Российских и международных соревнований. Комаревцева М. и Моисеев Д. - мастера спорта по санному спорту, чемпионы Всероссийских соревнований и призёры международных соревнований, Попова Алёна - мастер спорта по рукопашному бою, чемпионка мира 2013г., призёр Региональных и Российских соревнований. Мылин К. - мастер спорта России по рукопашному бою, многократный призёр областных и Российских соревнований.

Сборная команда ФГБОУ ВПО «БрГУ» по волейболу чемпионы 2014г. кубка СВЛ СФО, многократные призеры и победители кубка и чемпионата СВЛ СФО прошлых лет. Серебряные призёры XV международного турнира по волейболу.

Сборная команда ФГБОУ ВПО «БрГУ» по лыжным гонкам и панкратиону чемпионы Иркутской области 2014г. среди высших учебных заведений.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

2014 год был насыщен спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями:

Участие студентов в соревнованиях различного уровня в 2010-2014 гг. (таблица 13.3.2.)

Таблица 13.3.2.

Количество медалей, дипломов и грамот, завоеванных студентами БрГУ в личном и командном первенствах

Уровень соревнований	2010	2011	2012	2013	2014
Международные турниры	9	6	8	7	4
Первенство России	15	9	11	4	9
Первенство Сибирского Федерального округа	4	5	6	2	4
Чемпионаты Иркутской области	18	21	23	32	6
Первенство г. Братска	17	19	21	49	19

Спортсмены и сборные команды университета успешно выступают в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места:

2012г. - Чемпионат России по «Универсальному бою» - 1 место.

2012г. - XXX летние Олимпийские игры в эстафете на 400м – 5 командное место.

2013г. – Всемирная универсиада -2013г.- 1место, лёгкая атлетика.

2013г. – Чемпионат мира по лёгкой атлетике. - 3место.

2013г. - XV международный турнир по волейболу, среди мужских и женских команд - 2 место.

2013г. - Первенство России по натурбану среди юниорок - 3место.

2013г. - Открытый Чемпионат по волейболу среди мужских команд высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока - 2место.

2013г. - «Мемориал Иркутских л/атлетов» - 2место.

2014г. - Международный фестиваль спортивных единоборств «Сибирский вызов» - 1место.

2014г. - Кубок СФО по волейболу среди студенческих мужских команд – 1место.

2014г. - Первенство СФО по стоклеточным шашкам – 1 место.

2014г. - Чемпионат Студенческой Волейбольной Лиги России среди мужских команд первого дивизиона – 2 место.

2014г. - Командный Чемпионат Европы легкоатлетическая эстафета 4х400 метров– 1место.

2014г. - Чемпионат Европы легкоатлетическая эстафета 4х400 метров – 2 место.

13.4. Социально-экономическая и правовая защита студентов

Первичная профсоюзная организация студентов университета активно участвует в решении вопросов социально-экономической и правовой защиты студентов.

Инфраструктура университета включает в себя три студенческих общежития, санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий и спортивный клубы, столовая, которые компактно расположены на территории студенческого городка.

Основные направления работы:

- охрана здоровья студентов;
- студенческий быт и материальное обеспечение студентов;
- охрана правопорядка на территории студенческого городка и др.

Все работа ведется на основании Коллективного Соглашения между ректором и профсоюзной организацией студентов Братского государственного университета.

На организацию санаторно-курортного лечения и отдыха учащейся молодежи Министерством образования и науки Российской Федерации ежегодно выделяются целевые средства, которые используются по назначению (таблица 13.4.1.), и кроме того, дополнительно на эти цели из внебюджетного фонда вуз выделяет ежегодно более 500 тыс. рублей.

Таблица 13.4.1.

год	2010	2011	2012	2013	2014
сумма, тыс. рублей	2648	2000	1558	1714	1715

Профсоюзная организация реализует одно из приоритетных направлений в социальной политике, которым является контроль за состоянием здоровья, профилактика и лечение заболеваний у студентов (таблица 13.4.2.).

Таблица 13.4.2.

год	2010	2011	2012	2013	2014
Однодневный отдых, кол-во путевок	892	150	311	243	220
Санаторно-курортное лечение (летнее), кол-во путевок	85	82	67	67	64
Санаторий-профилакторий БрГУ, кол-во путевок	761	834	834	834	810
Оздоровительные группы – посещение сауны, чел.	-	768	768	768	384
Абонементы в бассейн, чел.	-	150	150	245	380
Стоматологическая помощь, чел.	2200	700	-	-	-

Многолетняя работа по организации оздоровительных мероприятий и услуг в 2014г. была отмечена дипломом победителя престижного Всероссийского конкурса на звание «ВУЗ здорового образа жизни» в номинации «За формирование и продвижение ценностей здорового образа жизни в образовательной организации посредством творчества и социальной рекламы».

В рамках направления «студенческий быт» следует отметить, что активно работают студенческие советы общежитий. Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучшая комната общежития». Для студентов, проживающих в общежитии, регулярными стали «Дни здоровья» на базе санатория «Братское взморье» множество спортивных и досуговых ме-

роприятий, таких как: «Веселые старты», «Зарница», «Мини-олимпиада», «Устроим свои Сочи», «Урок мужества», «Студенческая кухня», «Фотограф БрГУ» и многие другие.

За отчетный период профсоюзная организация многократно принимала участия в обсуждениях «Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «БрГУ», в которых отстаивает интересы членов профсоюза. В соблюдении законодательства в университете оказывается материальная помощь студентам в трудных жизненных ситуациях, на каждом факультете работают стипендиальные комиссии с участием студентов. Помощь оказывается из 25% фонда стипендиального обеспечения и по линии профсоюза на основании соответствующих документов.

Регулярно студенты ФГБОУ ВПО «БрГУ» участвуют в учебе профсоюзного актива студентов вузов Иркутской области, что говорит о высоком уровне проводимой в нашем университете социальной работы:

2010 г. - Диплом победителя во Всероссийском конкурсе среди учреждений высшего профессионального образования «ВУЗ здорового образа жизни»;

2011 г. - Диплом призера открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования «ВУЗ здорового образа жизни».

2013 г. Диплом за активное участие во втором молодежном форуме «Молодежь! Профсоюз! Будущее!».

2013 г. – Диплом призеров конкурса на «Лучшее студенческое профсоюзное бюро Иркутской области»

2013 г. – Дипломы Всероссийского интернет-конкурс первичных профсоюзных организаций «Проф.com». Наша студенческая профсоюзная организация и студенты были отмечены дипломом участников в номинациях: «Успешный проект», «Профком в сети Интернет», «Агитационный видеоролик», «Агитационный текст (листовка)», «Агитационный плакат».

2013г. - Сертификаты об успешном прохождении итоговой аттестации первой Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» - «СТИПКОМ -2013» г. Москва.

2014г. - Сертификатом участника Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Учредителем конкурса являлась Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», номинации «Лучшая система организации досуга».

2014г. Сертификаты об успешном прохождении итоговой аттестации Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» - «СТИПКОМ - 2014» г. Иркутск (этап СФО) и г. Москва.

Таким образом, социокультурная среда университета расширяется и характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений БрГУ в решении задач воспитания студенческой молодежи. Результаты воспитательной работы отражены в качественных и количественных показателях участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях всех уровней.

14. Деятельность музея истории университета

В сентябре 2014 года музей истории университета отметил свое 5-летие с момента открытия (аудитория 3243). К юбилею музея был подготовлен и проведен творческий клуб-отчет о работе музея и формах его работы. За отчетный период успешно развивались следующие направления работы музея:

1. Формирование основных документальных фондов: фонда И.П.Денисова, В.И. Сверчкова, создание электронной базы данных: каталог наград вуза, сканирование материалов, связанных с научной работой ведущих преподавателей вуза, ветеранов, создание систематических каталогов по выставкам: цветной каталог к выставке «Душа России», «Научный потенциал вуза», «К 80-летию В.И. Сверчкова» и др.;

2. Развивалась экспозиционно-выставочная работа по различной тематике – к юбилеям города, вуза, юбилейным датам и т.д. Всего – 39 выставок и более 500 экскурсий. Наиболее значимыми и посещаемыми выставками были: «К 50-летию пуска первого агрегата Братской ГЭС», «К 55-летию города», «Научный потенциал вуза», «Таежные леса», «БрГУ – спортивный вуз» и др. Самая любимая и посещаемая выставка – «Душа России», в которой участвуют не только наши студенты и сотрудники, но и творческие люди города.

3. Для преподавателей, сотрудников и студентов проводились клубы интересных встреч – 16 клубов по различной тематике. Традиционными стали клубы «Встречи с интересными людьми», «Клубы путешественников», клубы, посвященные проблемам «Малой Родины» и др.

4. Продолжает развиваться сотрудничество и обмен опытом с музеем истории Братскгэсстроя: совместные семинары к дню рождения И.И. Наймушина и А.М. Гиндина, совместный проект «Братск - возрождение легенды», сотрудничество и участие в научных конференциях музея Научного центра СО РАН г. Иркутска в сентябре 2014 года; Активное участие в таком сотрудничестве самих студентов – участие в научных конференциях, участие в семинарах и дипломные работы студентов-гуманитариев об истории создания музеев.

5. Проводилась профориентационная работа среди школьников г. Братска и района. Музей посещали школьники г. Усть-Илимска, г. Усть-Кута, г. Тулуна, г. Железногорска и т.д. Традиционным стало сотрудничество с кружком юных музейщиков Дворца детского и юношеского творчества (Энергетик), со Школой ремесел (Падун) и школьниками поселка Озерный (руководитель Л.Н.Панкова).

6. В работе музея истории появились новые формы:

- большой интерес вызвала благотворительная выставка-продажа творческих работ преподавателей, сотрудников и студентов, проводимая в мае 2013 г. В декабре 2013 года была организована вторая благотворительная выставка-продажа. За три дня работы было собрано более 68 тысяч рублей. Вырученные средства были переданы на лечение маленького братчанина. В университете сложилась дружная творческая группа, благодаря которой и стали возможны такие выставки. В декабре 2014 года состоится очередная, третья благотворительная выставка;

- традиционным стало участие музея истории в праздновании международного Дня музеев совместно с музеем истории Братскгэсстроя. Данное мероприятие проводилось на территории музея БГС в Падуне, но посещаемость данного мероприятия оставалась низкой. Привлечь горожан к этой акции пока не получится. Между тем, опыт Железногорска показывает, сколько интересных форм работы у этого мероприятия;

- впервые в октябре 2013г. музей истории университета участвовал в совместной выставке с музеем истории Братскгэсстроя «Учитель и его ученики» На выставке были представлены материалы и документы о наших ветеранах – К.Г.Поповой и В.И. Сверчкове, а также наших ученых, докторов наук – О.Г.Ларионовой и М.А. Садович, а в апреле 2014 года в этом же музее была персональная выставка В.Г.Иванова «Камни и минералы из личной коллекции».

Посещаемость музея истории



Рис. 14.1. Посещаемость музея истории университета

Количество выставок, проведенных музеем истории университета с 2010 по 2014 г.г.

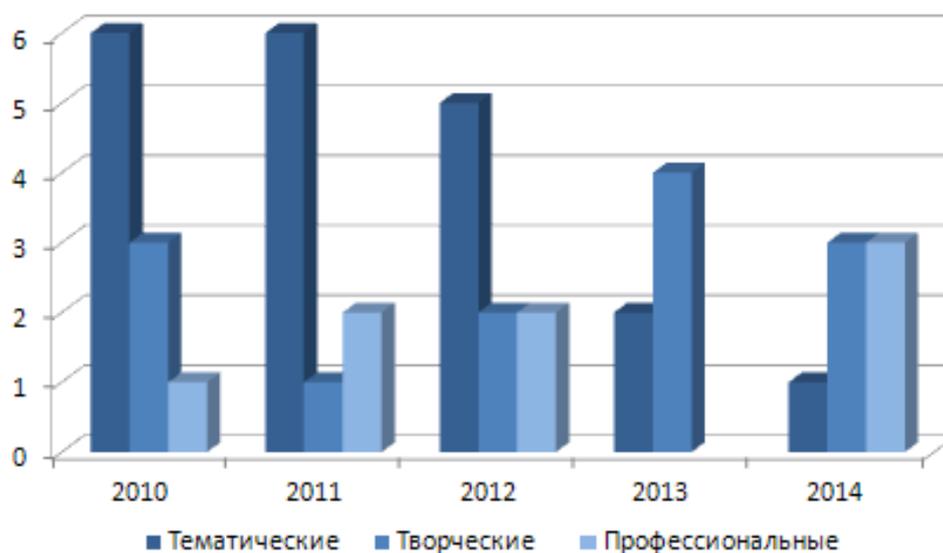


Рис. 14.2. Количество выставок, проведенных музеем истории университета

15. Задачи на 2015 год

1. Совместно с административно-хозяйственной службой обеспечение условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями.
2. Обеспечение нормативной, учебно-методической документацией перехода на ФГОС+.
3. Успешное прохождение аккредитации ООП магистерской подготовки.
4. Оптимизация количества учебных структурных подразделений.
5. Разработка локальной нормативной документации по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БрГУ».
6. Проведение внутреннего аудита тех процессов СМК, которые ранее не подвергались такого рода мониторингу.
7. Внесение и корректировка курсов дисциплин в системе дистанционного обучения.
8. Развивать работу по организации Дней Карьеры на факультетах ФГБОУ ВПО "БрГУ".
9. Развивать работу по разработке инновационно-ориентированных программ ДПО для инженерных кадров с планом реализации в 2015-2016 г.г.
10. Сформировать ФОСы по текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
11. Усилить контроль за выполнением Плана изданий учебной и учебно-методической литературы со стороны заведующих кафедрами, председателей методических комиссий факультетов.
12. Продолжить комплектование фонда актуальными печатными и /или электронными изданиями по каждой реализуемой образовательной программе.
13. Наполнение электронных баз данными, необходимыми для выполнения задач книгообеспеченности и внедрения в работу модуля автоматизированного рабочего места «Книгообеспеченность».
14. Приобрести бюджетный вариант беспилотного летательного аппарата оснащенного HD-камерой, что позволит осуществлять высококачественные панорамные съемки и может быть использована для патрулирования острова Бурнина в летний пожароопасный период.
15. Вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на сотрудничестве, толерантности, стимулировании активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, экстремистской деятельности, деструктивных влияний и решение задач патриотического воспитания.
16. Необходимость расширения площади музея истории БрГУ, развитие экспозиции.