

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «БрГУ»
С.В. Белокобыльский
2014 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Братск, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1	Система управления ФГБОУ ВПО «БрГУ»	5
1.2	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВПО "Братский государственный университет"	8
1.3	Структура ФГБОУ ВПО "Братский государственный университет"	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1	Содержание и качество подготовки	11
2.1.1	Уровень требований при отборе	11
2.1.2	Оценка качества знаний	16
2.1.3	Организация самостоятельной работы обучающихся	19
2.1.4	Реализация практической подготовки	20
2.1.5	Итоговая государственная аттестация выпускников	22
2.2	Организация учебного процесса	30
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	30
2.2.2	Реализация образовательных программ магистерской подготовки	37
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	40
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	43
2.3.1	Направления деятельности	43
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	44
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	45
2.4	Качество кадрового обеспечения	46
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	46
2.4.2	Повышение квалификации ППС	50
2.5	Качество учебно-методического обеспечения	53
2.5.1	Организация учебно-методической работы	53
2.5.1.1	Структура организации учебно-методической работы	53
2.5.1.2	Документы, регламентирующие учебно-методическую работу	55
2.5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению	56
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВПО «БрГУ»	58
2.6	Качество библиотечно-информационного обеспечения	62
2.6.1	Состояние библиотечного фонда	62

2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	63
2.6.3	Издание собственных учебно-методических материалов	65
2.7	Функционирование системы оценки качества образования	67
2.7.1	Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»	67
2.7.2	Государственная внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»	68
2.7.3	Негосударственная внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»	68
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
3.1	Основные научные направления (школы)	70
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	74
3.3	Финансирование НИОКР	75
3.4	Коммерциализация РИД	77
3.5	Кадровое обеспечение НИОКР и подготовка кадров высшей квалификации	77
3.6	Результативность научных исследований и разработок	79
3.7	Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований	81
3.8	Работа диссертационных советов	84
3.9	Характеристика созданной инновационной инфраструктуры	84
3.10	Уровень создаваемых технологий в инновационной инфраструктуры	85
3.11	Технический уровень оборудования ключевых научно-инновационных подразделений	86
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	90
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91
6.1	Развитие материально технической базы	91
6.2	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	94
6.3	Качество материально-технического обеспечения научно-исследовательского процесса	98
6.4	Качество материально-технического обеспечения инновационного процесса	99
6.5	Качество материально-технического обеспечения реализуемых программ среднего профессионального образования	101
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	102
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	102
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	102
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности	102

	(реализации образовательных программ)	
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	102
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	103
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	103
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	103
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	104
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	104
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	106

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Братский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование ВУЗа на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Братский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSTU.

Место нахождения ВУЗа: 665709, Иркутская область, г.Братск, ул. Макаренко, д.40.

Тел.: (3953) 33-20-08, факс (3953) 33-20-08, E-mail:rector@brstu.ru,

<http://www.brstu.ru>.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации № 1565 от 29.04.2011г. и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 2113805017160), Коллективным договором ФГБОУ ВПО «БрГУ» на 2012-2015 годы с изменениями и дополнениями от 19.09.2013г.) (рег. номер 84/13 от 16.12 2013 года), от 28.03.2014 и Правилами внутреннего распорядка, принятыми решением конференции обучающихся и работников ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 28.03.2014 года.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией № 001501 серия ААА от 23.06.2011г. регистрационный № 1441, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования аккредитован с государственным статусом «университет» до 19 июля 2019г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 19 июля 2013 г. серия 90А01 № 0000806, регистрационный № 0748.

1.1 Система управления ФГБОУ ВПО «БрГУ»

На основании решения ученого совета от 29 июня 2011 года и приказа ректора № 193 от 1 июля 2011 года определена миссия ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», как формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Указанная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири в 2010 – 2020 годах, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в вузах определили новую стратегическую цель развития для ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» - повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель для университетского комплекса ставит новые задачи, которые открывают перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Для достижения стратегической цели развития университетского комплекса в Программе стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» на 2012 – 2016 годы «Формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали» (принята решением ученого совета от 25 ноября 2011 года и утверждена приказом ректора № 332 от 28 ноября 2011 года) требуется решение следующих приоритетных задач:

1. Повышение образовательного потенциала, качества, конкурентоспособности и региональной востребованности образовательных услуг университетского комплекса;
2. Формирование современной инфраструктуры научно-исследовательской деятельности, объединяющей ресурсы университетского комплекса, ведущих научных центров, бизнеса и других стратегических партнеров;
3. Развитие инновационной инфраструктуры университетского комплекса и формирование единой инновационной инфраструктуры севера Восточной Сибири, Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали;
4. Укрепление финансовой устойчивости и ресурсное обеспечение развития университетского комплекса;
5. Развитие системы управления университетским комплексом и интеграционное взаимодействие с субъектами инновационной экономики.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования (университет) и программы среднего профессионального образования (колледжи).

Управление ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ» и договором, заключенным с учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав ФГБОУ ВПО «БрГУ» и изменения к нему принимаются конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утверждаются учредителем.

Общее руководство ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВПО «БрГУ». В состав ученого совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» – деканы факультетов. Другие члены ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» избираются на конференции путем тайного голосования. Состав

ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» утвержден приказом ректора от 20 сентября 2013 года № 325 в количестве 42 человек (из них с учеными степенями и званиями 35 человек (83,3%), в том числе докторов наук 15 человек (35,7%)). Полномочия ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» определены п. 5.8 Устава ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Непосредственное управление деятельностью ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляет ректор, избираемый на конкурсной основе в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ» и Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Проректоры назначаются на должность ректором, 80% из них имеют ученую степень и звание.

Основными подразделениями ФГБОУ ВПО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами ФГБОУ ВПО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы – ученые советы, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его ученому совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют колледжи ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Непосредственное руководство колледжами осуществляют директора. Назначение на должность директора колледжа осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ» и Положениями о колледжах ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Коллегиальными органами управления колледжей являются педагогические советы.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: совет по качеству, методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВПО «БрГУ» реализуются через следующие Программы:

- Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «БрГУ» на период 2012 – 2016 годов «Формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали».

- Программа развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БрГУ» на 2014-2018 годы.

- Программа развития инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВПО «БрГУ» «Формирование единой инновационной среды севера Иркутской области и зоны БАМ на 2013 – 2017 годы.

- Программа использования и развития имущественного комплекса ФГБОУ ВПО «БрГУ».

- Основные виды деятельности ФГБОУ ВПО «БрГУ» (образовательная, научно-исследовательская, инновационная, административно-хозяйственная и финансово-

экономическая) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных Программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трех уровнях: ректорат, факультеты, кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления организацией, позволяющего распределить полномочия принятия управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»

При планировании направлений деятельности ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» используется стратегический подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» на период 2012 -2016 годов. Данная программа включает целый комплекс мероприятий, направленных на достижение следующей цели - формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса. Мероприятия, отраженные в программе позволяют решать следующие задачи университета в текущем периоде:

1. Повышение образовательного потенциала, качества, конкурентоспособности и региональной востребованности образовательных услуг университетского комплекса;
2. Формирование современной инфраструктуры научно-исследовательской деятельности, объединяющей ресурсы университетского комплекса, ведущих научных центров, бизнеса и других стратегических партнеров;
3. Развитие инновационной инфраструктуры университетского комплекса и формирование единой инновационной инфраструктуры севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали;
4. Укрепление финансовой устойчивости и ресурсное обеспечение развития университетского комплекса;
5. Развитие системы управления университетским комплексом и интеграционное взаимодействие с субъектами инновационной экономики.

Ежегодно составляется отчет о реализации направлений программы стратегического развития университета и представляется на рассмотрение и утверждение ученым советом вуза.

1.3 Структура ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научную и воспитательную деятельность являются:

- головной вуз в составе 10 факультетов (объединяющих 29 кафедр, в т.ч. 21 выпускающая);
- Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО "БрГУ";

- Братский педагогический колледж ФГБОУ ВПО "БрГУ";
- филиал ФГБОУ ВПО "БрГУ" в г. Усть-Илимске;
- 6 представительств в городах Иркутской области и за ее пределами (в городах: Нижнеудинске, Усть-Куте, Северобайкальске, Тулуне, Кодайне, Канске);
- центры и лаборатории различного профиля (31 шт.):
 - Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК);
 - Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);
 - Центр по связям с общественностью;
 - Центр довузовской подготовки;
 - Центр информатизации;
 - Научно-исследовательская лаборатория анализа нефтепродуктов (НИЛ АНП);
 - Научно-технический инновационный центр энергосбережения (НТИЦЭ);
 - Испытательный центр «Братскстройэксперт»;
 - Региональный инновационный экологический центр ФГБОУ ВПО «БрГУ» (Экоцентр БрГУ);
 - Научно-исследовательская лаборатория гуманитарных исследований (НИЛГИ);
 - Центр коллективного пользования (ЦКП) ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
 - Региональный учебно-инновационный центр «КАМАЗ-БрГУ»;
 - Инженерно-инновационный центр «Эксперт-оценка»;
 - Инновационный учебно-исследовательский центр «Сиблесресурс»;
 - Комплексная лаборатория исследования опыта освоения Сибири ФГБОУ ВПО «БрГУ» (КЛИОС);
 - Региональный инновационный центр «Братсктехэксперт» (РИЦ «Братсктехэксперт БрГУ»);
 - Научно-инновационный центр «Прочность и безопасность технологических машин и оборудования» (НИЦ ПБТМО);
 - Региональный центр проблем энергетической эффективности (РЦПЭЭФ);
 - Лаборатория комплексных социологических исследований (ЛКСИ);
 - Лаборатория археологии и этнографии (НИЛ АЭ);
 - Научно-инновационный центр «Информационные технологии и математические исследования» (ИТМИ);
 - Студенческий инновационный центр «Малая Родина»;
 - Центр муниципальных системных исследований (ЦМСИ);
 - Центр инновационных методов управления (ЦИМУ);
 - Совместный инновационно-исследовательский центр «Восток» (СИИЦ «Восток»);
 - Испытательная лаборатория (центр) (ИЛ);
 - Лаборатория альтернативной энергетики (ЛАЭ ФГБОУ ВПО «БрГУ»);
 - Корпоративный учебно-исследовательский центр ОАО «Иркутскэнерго» – БрГУ (КУИЦ ОАО «Иркутскэнерго» – БрГУ ФГБОУ ВПО «БрГУ»);
 - Лаборатория неразрушающего контроля (ЛНК РИЦ «Братсктехэксперт БрГУ»);
 - Лаборатория диагностики технических устройств (ЛДТУ ФГБОУ ВПО «БрГУ»);
 - Научно-образовательный инновационно-производственный центр «Учебно-опытный лесхоз» (Лесхоз ФГБОУ ВПО «БрГУ»).

Таблица 1.1

Факультеты и кафедры ФГБОУ ВПО "БрГУ"

1	Гуманитарно–педагогический факультет
Кафедры:	Истории и политологии Правоведения и философии Физического воспитания Иностранных языков Педагогики и психологии
2	Лесопромышленный факультет
Кафедры:	Воспроизводства и переработки лесных ресурсов Лесных машин и оборудования
3	Механический факультет
Кафедры:	Технологии машиностроения Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Автомобильного транспорта Теоретической и прикладной механики Машиноведения и деталей машин
4	Факультет экономики и управления
Кафедры:	Экономики и менеджмента Экономики и технологий бизнеса Государственного и муниципального управления Менеджмента и информационных технологий
5	Инженерно-строительный факультет
Кафедры:	Строительного материаловедения и технологий Градостроительства и архитектуры Строительных конструкций и технологий строительства Инженерной геометрии и компьютерной графики
6	Факультет энергетики и автоматики
Кафедры:	Электроэнергетики и электротехники Промышленной теплоэнергетики Управления в технических системах
7	Естественнонаучный факультет
Кафедры:	Экологии и безопасности жизнедеятельности Химии Физики Информатики и прикладной математики Математики Дискретной математики и защиты информации
8	Факультет заочного обучения
9	Факультет сокращенных образовательных программ и подготовки специалистов
10	Факультет магистерской подготовки

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки

2.1.1 Уровень требований при отборе

Прием абитуриентов в ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

Прием в ФГБОУ ВПО «БрГУ» на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование;

2. По результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВПО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств. (Перечень вступительных испытаний для лиц, указанных в п. 1, 2 представлен в Таблице 2.1)

3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВПО «БрГУ» самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата соответствующего профиля (Таблица 2.2);
- имеющих высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам магистратуры (Таблица 2.3).

Конкурс при зачислении проводился на основе общего количества баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВПО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета были установлены Министерством образования и науки Российской Федерации по результатам открытого публичного конкурса на направления подготовки и специальности, реализуемые в ФГБОУ ВПО «БрГУ» с выделением форм обучения (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. №313) в объеме, представленном в Таблице 2.4.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» в 2013 году осуществил целевой прием обучающихся в пределах квоты, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля и организует на эти места отдельный конкурс.

Таблица 2.1

Перечень вступительных испытаний
по направлениям и профилям подготовки высшего профессионального образования
для обучения по программам бакалавриата

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля	Перечень вступительных испытаний
Естественнонаучный факультет			
010400.62	Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	Русский язык Математика Информатика
022000.62	Экология и природопользование	Экология	Русский язык География Математика
230400.62	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика Информатика
Гуманитарно-педагогический факультет			
030600.62	История	История	Русский язык История Обществознание
050100.62	Педагогическое образование	Право	Русский язык Обществознание История
050400.62	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Русский язык Биология Математика
Факультет экономики и управления			
080100.62	Экономика	Финансы и кредит	Русский язык Математика Обществознание
080200.62	Менеджмент	Производственный менеджмент	Русский язык Математика Обществознание
		Информационный менеджмент	
		Государственное и муниципальное управление	
080400.62	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Русский язык Математика Обществознание
100700.62	Торговое дело	Коммерция	Русский язык Математика Обществознание
230700.62	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Русский язык Математика Информатика
Факультет энергетики и автоматики			
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Русский язык Математика Физика
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Русский язык Математика Физика
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационные системы	Русский язык Математика Физика

220400.62	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Русский язык Математика Физика
Лесопромышленный факультет			
151000.62	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	Русский язык Математика Физика
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	Русский язык Математика Физика
		Технология деревообработки	
250700.62	Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Русский язык Математика Биология
250100.62	Лесное дело	Лесное дело	Русский язык Математика Биология
Механический факультет			
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Русский язык Математика Физика
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Русский язык Математика Физика
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Русский язык Математика Физика
Инженерно-строительный факультет			
270800.62	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Русский язык Математика Физика
		Городское строительство и хозяйство	
		Производство строительных материалов, изделий и конструкций	
		Экспертиза и управление недвижимостью	

Таблица 2.2

Перечень вступительных испытаний
по направлениям подготовки высшего образования для обучения по программам бакалавриата
- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата соответствующего профиля;
- для лиц, имеющих высшее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам бакалавриата

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Перечень вступительных испытаний	Форма проведения
022000.62	Экология и природопользование	Русский язык География	Письменный экзамен в виде тестирования
230400.62	Информационные системы и технологии	Русский язык Математика	
050100.62	Педагогическое образование	Русский язык Обществознание	
050400.62	Психолого-педагогическое образование	Русский язык Биология	

080100.62	Экономика	Русский язык Математика	Письменный экзамен в виде тестирования
080200.62	Менеджмент	Русский язык Математика	
100700.62	Торговое дело	Русский язык Математика	
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	Русский язык Математика	
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	Русский язык Математика	
220400.62	Управление в технических системах	Русский язык Математика	
151000.62	Технологические машины и оборудование	Русский язык Математика	
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Русский язык Математика	
250700.62	Ландшафтная архитектура	Русский язык Математика	
250100.62	Лесное дело	Русский язык Математика	
190100.62	Наземные транспортно- технологические комплексы	Русский язык Математика	
190600.62	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов		
270800.62	Строительство	Русский язык Математика	

Таблица 2.3

Перечень и форма проведения вступительных
испытаний по программам магистратуры

Шифр направления	Направление подготовки	Форма вступительных испытаний
050100	Педагогическое образование	Письменный экзамен по направлению «Педагогическое образование»
080200	Менеджмент	Письменный экзамен по направлению «Менеджмент»
081100	Государственное и муниципальное управление	Письменный экзамен по направлению «Государственное и муниципальное управление»
100700	Торговое дело	Письменный экзамен по направлению «Торговое дело»
140100	Теплоэнергетика и теплотехника	Письменный экзамен по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника»
140400	Электроэнергетика и электротехника	Письменный экзамен по направлению «Электроэнергетика и электротехника»
151000	Технологические машины и оборудование	Письменный экзамен по направлению «Технологические машины и оборудование»
151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Письменный экзамен по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	Письменный экзамен по направлению «Наземные транспортно- технологические комплексы»
220400	Управление в технических системах	Письменный экзамен по направлению «Управление в технических системах»

250100	Лесное дело	Письменный экзамен по направлению «Лесное дело»
250400	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Письменный экзамен по направлению «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
270800	Строительство	Письменный экзамен по направлению «Строительство»

Таблица 2.4

Контрольные цифры приема
для приема по программам бакалавриата и специалитета в 2013 году

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Контрольные цифры приема		
		ВСЕГО	из них по очной форме	по заочной форме
010400.62	Прикладная математика и информатика	20	20	0
022000.62	Экология и природопользование	20	20	0
230400.62	Информационные системы и технологии	20	20	0
030600.62	История	20	20	
050100.62	Педагогическое образование	30	20	10
050400.62	Психолого-педагогическое образование	30	20	10
050407.65	Педагогика и психология девиантного поведения	10	10	0
080100.62	Экономика	10	10	0
080200.62	Менеджмент	64	46	18
080400.62	Управление персоналом	10	10	0
100700.62	Торговое дело	10	10	0
230700.62	Прикладная информатика	30	20	10
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	37	27	10
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	35	20	15
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы и связи	12	12	0
220400.62	Управление в технических системах	30	20	10
151000.62	Технологические машины и оборудование	34	19	15
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	25	15	10
250700.62	Ландшафтная архитектура	18	18	0
250100.62	Лесное дело	20	20	0
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	20	0
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	35	20	15
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	10	0	10

190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	20	0
270800.62	Строительство	98	80	18
Всего по направлениям подготовки и специальностям		668	517	151

По итогам приемной кампании 2013 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета составил 57 баллов, средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами составил 55,4 балла.

2.1.2 Оценка качества знаний

Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ используется межсессионная аттестация проводящаяся в течение учебного года, между зачетно-экзаменационными сессиями. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников. Межсессионная аттестация включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему аттестации в виде графика контрольных мероприятий. На основе контрольных мероприятий проводится рубежный контроль (аттестация).

Межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам рабочего учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса согласно Графику контрольных мероприятий. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий регулируют трудоемкость, отражают этапы контрольных точек в течение семестра. Графики контрольных мероприятий разрабатываются деканами на основе предложений кафедр, утверждаются проректором по учебной работе и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканатами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

По результатам межсессионной аттестации кафедры разрабатывают мероприятия по совершенствованию методической работы, корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и другие виды индивидуальной работы с обучающимися.

Система оценки знаний студентов в основном соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения в образовательных стандартах дисциплин разработаны и широко используются фонды комплексных контрольных заданий, экзаменационных билетов, тестов контроля итоговых, текущих и остаточных знаний, выработаны единые требования к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Содержание экзаменационных билетов, тестовых материалов для промежуточной аттестации соответствует ГОС ВПО, ФГОС ВПО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала.

Таблица 2.5

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы				
2012-2013 учебный год	Количество обучающихся			
	Обязанных сдавать сессию, чел.	Сдавших сессию, чел.	Успеваемость, %	Сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично», %
Зимняя экзаменационная сессия	2577	1771	68,7	55,4
Весенняя экзаменационная сессия	1871	1245	66,5	54,3

Традиционно обучающиеся ФГБОУ ВПО «БрГУ» принимают участие в независимой оценке качества знаний в рамках требований ФГОС и ГОС-II с использованием системы «интернет-тренажеры в сфере образования» и инновационного проекта «федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы».

Согласно приказам ректора от 12.11.2013г. №474, 05.04.2013г. №146 с декабря 2013г. было организовано репетиционное тестирование обучающихся 3,4 курсов по дисциплинам федерального компонента циклов ГСЭ, ЕН, ОПД как в традиционной форме, так и в форме компьютерного тестирования (информационная система «Визуальная студия тестирования», система «Интернет-тренажеры в сфере образования»).

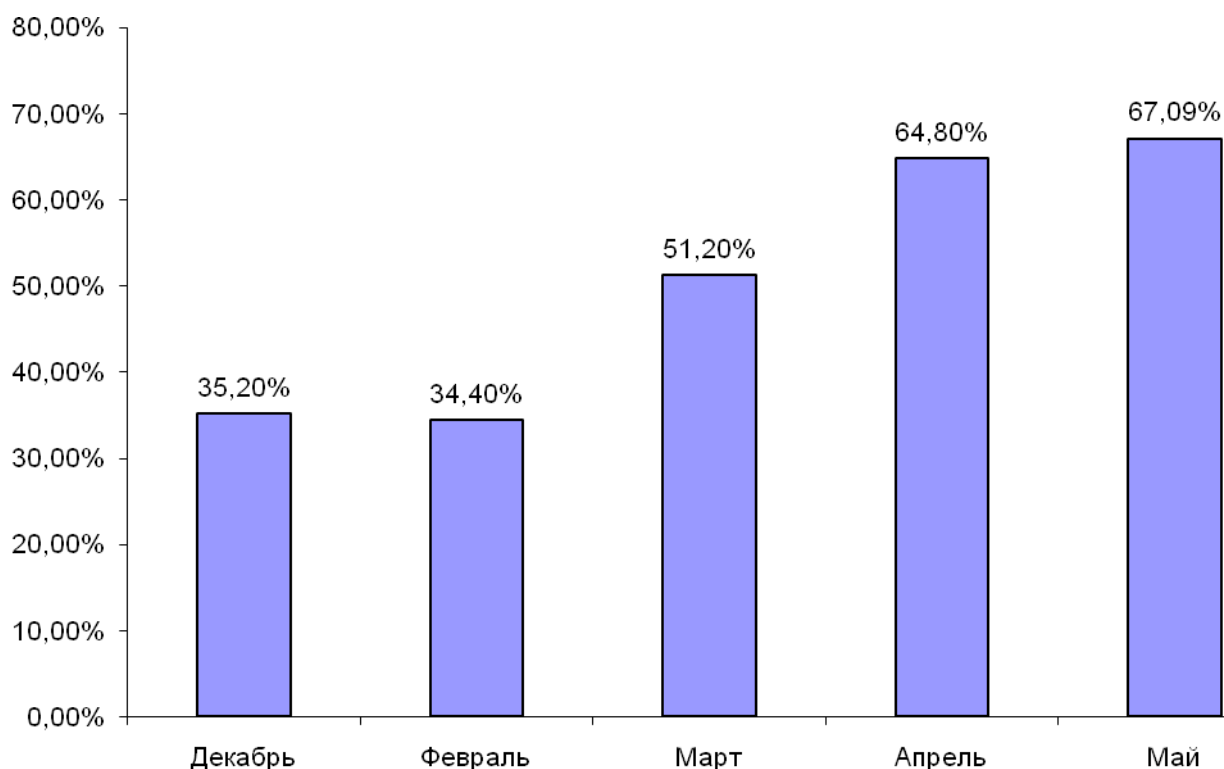


Рисунок 2.1. Доля дисциплин, по которым было проведено репетиционное тестирование при подготовке к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательных программ в 2013 году

Таблица 2.6

Результат репетиционного тестирования по УГС (май 2013г.)

№	УГС	Результат тестирования (май 2013г.). %
1	2	3
1	010000 – Физико-математические науки	60,44
2	0020000 – Естественные науки	78,54
3	030000 – Гуманитарные науки	68,00
4	050000 – Образование и педагогика	87,01
5	080000 – Экономика и управление	68,49
6	100000 – Сфера обслуживания	71,00
7	150000 – Metallургия, машиностроение и материалообработка	60,70
8	190000 – Транспортные средства	60,25
9	210000 – Электронная техника, радиотехника и связь	64,15
10	220000 – Автоматика и управление	71,40
11	230000 – Информатика и вычислительная техника	63,00
12	250000 – Производство и переработка лесных ресурсов	69,76
13	270000 – Строительство и архитектура	62,99

Во исполнение приказов ректора от 12.11.2013г. №474, от 26.03.2013г. №129 с 01 апреля 2013г. по 30 апреля 2013г. был проведен срез остаточных знаний в рамках проведения ФЭПО-17.

Таблица 2.7

Результаты участия в интернет-экзамене (май-июнь 2013 г.)

	Программы ВПО БрГУ	Программы СПО БЦБК	Программы СПО БПК
1	2	3	4
Количество задействованных дисплейных классов, ед.	10	1	2
Количество реализуемых ООП,	35 (ГОС)	10	1 (ГОС)

ед.	27 (ФГОС)		5 (ФГОС)
Количество преподавателей, задействованных в тестировании, чел.	85	12	9
Количество дисциплин цикла ЕН, ед.	3 (ГОС) 6 (ФГОС)	1	0 (ГОС) 3 (ФГОС)
Количество дисциплин цикла ГСЭ, ед.	7 (ГОС) 4 (ФГОС)	6	1 (ГОС) 3 (ФГОС)
Количество дисциплин цикла ОПД, ед.	18 (ГОС) 7 (ФГОС)	2	0 (ГОС) 5 (ФГОС)
Количество сеансов тестирований (Чел./тестов)	2475	780	563
Количество студентов, принявших участие в тестировании, чел.	1432	252	136
Общее количество тестирований (количество групп), ед.	171	41	34

2.1.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Объем самостоятельной работы обучающихся регламентируется рабочими учебными планами специальностей и направлений подготовки по профилям подготовки бакалавров и магистерским программам. Распределение часов самостоятельной работы по видам отдельных работ приводится в учебно-методических комплексах дисциплин. Для каждой образовательной программы по всем читаемым дисциплинам составлены графики контрольных мероприятий. Основные формы контроля самостоятельной работы обучающихся предусмотрены в виде блиц-опросов на лекциях, выступлений на семинарах, коллоквиумах, аудиторных и внеаудиторных контрольных и самостоятельных работ, собеседований по контрольным работам, защиты лабораторных работ, курсовых проектов и работ, расчетно-графических работ и рефератов. Контрольные мероприятия, выполнение графиков самостоятельной работы регламентируются «Положением о межсессионной аттестации обучающихся ФГБОУ ВПО "БрГУ"». Объемы и виды контрольных мероприятий различаются в зависимости от направлений подготовки и специальностей.

В интересах активизации самостоятельного обучения на кафедрах используют новые информационные технологии. Применение активных и интерактивных форм и методов обучения позволяет развивать самостоятельность, исследовательские и организаторские навыки обучаемых. Этому же способствуют используемые в учебном процессе электронные учебники и электронные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин по образовательным программам в пределах до 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по учебной дисциплине.

В ходе разработки рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, определяются формы и методы контроля

результатов (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Для проведения самостоятельной работы создаются необходимые условия, т.к. большая часть такой работы проводится в читальном зале библиотеки и компьютерных классах.

Самостоятельное обучение обеспечивается наличием в библиотеке перечня профессиональных методических журналов, учебной и учебно-методической литературы.

Результатом самостоятельной работы обучающихся является их научно-исследовательская деятельность. Индивидуальные задания позволяют студентам работать в соответствии с уровнем своей подготовки и содействуют развитию их индивидуальных способностей. Научно-исследовательская работа студентов предусмотрена во всех блоках дисциплин рабочего учебного плана.

2.1.4 Реализация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на профессиональную подготовку выпускников.

Все виды практик обучающихся БрГУ в 2013 году были проведены в полном соответствии с рабочими учебными планами, ФГОС, ГОС направлений (специальностей) подготовки и согласно «Положению о порядке прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами БрГУ» принятого 07.07.2008 г. №184 решением ученого совета БрГУ.

Основными видами практик являются: учебная, педагогическая, производственная и преддипломная практики. Производственная, преддипломная и, в некоторых случаях, учебная практика студентов осуществляются на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и комплексными договорами о подготовке специалистов и научно-производственном сотрудничестве.

На 01.04.2014г. заключено 522 договора на прохождение учебных и производственных практик.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки специалистов, имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общеинженерных и специальных дисциплин, а также ознакомить обучающихся университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Учебная практика обучающихся кафедрами была организована в виде:

- для бакалавров направления подготовки «Строительство» экскурсии на строительные площадки жилого комплекса, в музей Трудовой Славы БратскГЭСстрой, ООО «Братский завод мобильных конструкций»;

- экскурсия на предприятия ОАО «Иркутскэнерго» для профилей: «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Управление в технических системах»

- геодезическая практика для бакалавров групп ЛИД, ЛД, СПС, ГСХ, ЭУН, СТ, ПГС, ТГВ проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п.Энергетик;

- археолого-этнологическая экспедиция для бакалавров направления «История» прошла в форме археологической разведки и проходила в 3 этапа:

- 1 этап – мониторинг археологических местонахождений в районе Братского водохранилища;

- 2 этап – исследования на местонахождениях Шаманского расширения;

3 этап - спасательные археологические работы в зоне затопления Богучанского водохранилища;

- эколого-биологическая экспедиция для бакалавров направления «Экология и природопользование» для проведения биомониторинговых исследований и изучение различных экосистем, биогеоценозов и приобретения практических навыков и полевых исследований для закрепления теоретических знаний на базе острова Бурнинский.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки и проводится по профилю специальности или направления подготовки обучающихся университета в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практики.

Цель производственной практики: закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте; изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений; ознакомить студентов с проектной, технической и технологической документацией, а также содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, способствовать приобретению исходных практических инженерных навыков по выбранной специальности или направлению, и, как правило, подготовить обучающихся к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством

На территории Иркутской области обучающиеся проходят практику на 553 предприятиях. В г.Братске, например: филиал ОАО «Группа Илим», ОАО «Братскдорстрой», ООО «СпортМастер», ЗАО МПК «Падунский», ООО «Ирквест», ООО «Тимокс», ЗАО «Братские электрические сети», ООО «Сиб-Экология», ООО «Салби-Айс», ООО «Кемберлит», ОАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ТЭЦ №6, ОАО «БрАЗ», МОУ «СОШ №18», ЗАО «Гелиос», ООО «Тарио», Торгово-промышленная палата г.Братска, МУП-3 ЖКХ, ЗАО «ЦРМЗ», ООО «Свен-Трейддинг», ОАО «Братскнефтепродукт», Департаменты образования г.Братска и Братского района, ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «Санаторий Братское взморье», МУП АТП, МИФНС России №15 и др.

Также практику проходят и на предприятиях других регионов. В 2013 году 165 обучающихся проходили практику в следующих городах:

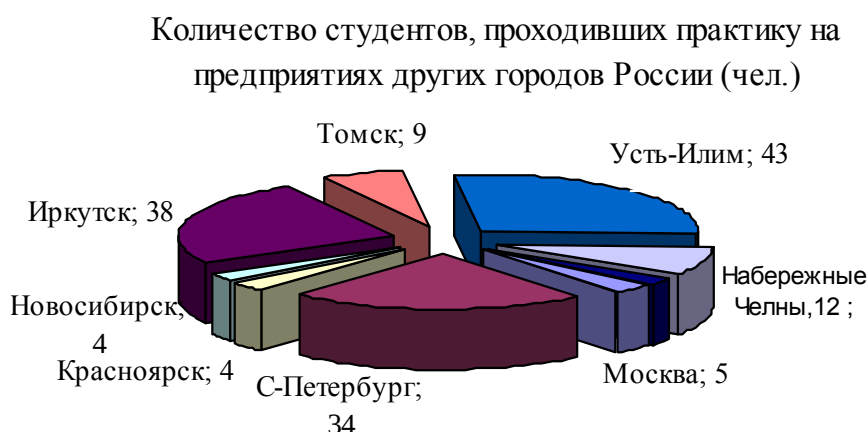


Рисунок 2.2. Сведения о студентах, проходивших практику на предприятиях

Для 12 обучающихся специальностей «Автомобильный транспорт» и «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» практика была организована на ОАО «Камаз» г.Набережные Челны. Студенты проходили практику на основном производстве в качестве стажеров. Во время прохождения практики

обучающиеся закрепили теоретические знания и приобрели практические навыки по технологии.

На базе сервисного центра «ТО1200» г.Питкяранта (Карелия) проходили практику 2 обучающихся специальности «Машины и оборудование лесного комплекса», где изучили и получили навыки по технического обслуживания техники фирмы PONSSE.

Большое внимание в университете уделяется организации и методическому обеспечению проведения практик и практической направленности учебного процесса. Программа практики разрабатывается кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается проректором по учебной работе БрГУ. Содержание практики отражено в сквозной программе учебных и производственных практик и определяется соответствующей программой в зависимости от вида практики в соответствии с ФГОС, ГОС ВПО и рабочими учебными планами по направлению подготовки.

На практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу теоретического обучения соответствующего курса в соответствии с рабочим учебным планом. Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания.

Руководство учебными и производственными практиками осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые ведут также работу по методическому обеспечению практик.

Итогом прохождения практик является проведение методических конференций. На конференциях заслушиваются доклады обучающихся, демонстрируются фильмы и презентации.

2.1.5 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ» проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации 25 марта 2003 г. № 1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «Братский государственный университет», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО «БрГУ» от 07.07.2008 № 185, и осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВПО «БрГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный компонент); требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая базовый и вариативный компонент).

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации рассматривает и утверждает представленные ученым советом университета кандидатуры председателей ГАК, на 2014 год утверждены кандидатуры председателей ГЭК.

Для проведения итоговой государственной аттестации в университете формируются государственные аттестационные (экзаменационные) комиссии (ГАК, ГЭК) по каждой образовательной программе высшего профессионального образования. Состав ГАК (ГЭК) формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГАК (ГЭК) утверждаются лица, из числа докторов наук,

профессоров, кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений не работающие в университете, и являющиеся потребителями кадров данного профиля.

В соответствии с ГОС, ФГОС ВПО и рабочими учебными планами итоговая государственная аттестация выпускников БрГУ состоит из следующих обязательных для всех специальностей (направлений подготовки) аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (экзамены);
- защита выпускной квалификационной работы.

1. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки или по специальности.

2. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровнями ВПО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – в форме дипломного проекта (дипломной работы);
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Программы государственных экзаменов по каждой образовательной программе утверждаются ежегодно ученым советом ФГБОУ ВПО «БрГУ». Основные условия подготовки и проведения государственного экзамена определяются процедурой проведения, входящей в состав утверждаемой программы государственного экзамена.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВПО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры осуществляют по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем и востребованность их производством.

Темы выпускных квалификационных работ специальности «Прикладная математика и информатика» являются актуальными, так как в них рассмотрены ведущие направления научных исследований в математике и информатике, тенденции развития информационных технологий.

Основные направления дипломных исследований:

- фундаментальные области математики (дифференциальные уравнения, алгебра, уравнения математической физики);
- прикладные области математики (математическое моделирование в технике, моделирование биологических процессов, моделирование в метеорологии, актуарная математика в страховании, численные методы, теория графов, методы и актуальные проблемы теории оптимизации);
- информатизация и компьютеризация различных организаций (дипломные работы по теории баз данных, информационным системам, теории нейросетей, разработке Web-приложений, защите информации, систем со свободным кодом);
- разработка компьютерных программ для автоматизации процессов на предприятиях (автоматизация учета оборудования на предприятии, оптимизация потокового воспроизведения видеофайлов и др.)

Актуальность тематики дипломных работ по специальности «Экология» обусловлена современным состоянием окружающей природной среды. Особенно это касается такого промышленного центра как г. Братск, где на протяжении длительного времени за счет деятельности крупных промышленных предприятий-загрязнителей сложилась неблагоприятная экологическая ситуация. Прикладное значение выпускных квалификационных работ заключается в решении конкретных вопросов, а именно:

- экологическая оценка системы питьевого водоснабжения и качества воды, забираемой из поверхностных и подземных водозаборов г. Братска;
- изучение динамики сброса хозяйственно-бытовых сточных вод на территории города Братска и Братского района;
- изучение динамики заболеваемости населения в условиях воздействия техногенных факторов;
- эколого-гигиеническая оценка уровня загрязнения свинцом компонентов окружающей среды;
- определение эффективности работы газопылеулавливающего оборудования на предприятии филиала ОАО «Группа Илим» в г.Братске.

Дипломные работы по специальности «История» подразделяются на следующие группы:

- темы краеведческого характера,
- темы регионального характера (история Сибири),
- темы по истории России.

Наибольший удельный вес в общем объеме имели темы истории России (50%) и краеведческого характера (34%). Студенты-дипломники изучали материалы фондов Государственных архивов Иркутской области, Государственного архива новейшей истории Иркутской области, архивных отделов администраций г.Братска и Братского района, Братского объединенного музея истории освоения Ангары. Все представленные работы носят исследовательский характер.

Выпускные квалификационные работы по специальности «Юриспруденция» посвящены современным проблемам, возникающим как в судебно-следственной, так и в психолого-педагогической практике. Актуально рассмотрение тем связанных с проблемами отбывания уголовного наказания в тюрьмах России, правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, а также мер социальной поддержки семье и детям. Практический интерес вызывают темы связанные с проблемами несовершеннолетних, воспитания детей в семье, преступностью в молодежной среде, выполненные с использованием местного материала.

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности «Педагогика и психология» актуальна и соответствует современному состоянию и развитию психолого-педагогического пространства, отличается разносторонним охватом педагогических и психологических проблем, возникающих в учебных заведениях и различных организациях. Изменения в современном образовательном пространстве, внедрение инновационных технологий, использование компетентностного подхода в обучении нашли отражение в тематике выпускных квалификационных работ.

Из психологических проблем решались такие как: коррекция тревожного, агрессивного и девиантного поведения у детей и подростков; социально-психологические факторы, влияющие на возникновение одиночества у людей пожилого возраста; развитие смысловой памяти, исследовательских навыков, коммуникативных способностей младших школьников; проблема соответствия профессионального выбора личностным особенностям субъекта труда; психологическое сопровождение детей посещающих дошкольные учреждения и другие.

Разносторонним охватом коммерческих, финансовых и маркетинговых проблем, возникающих в организациях в условиях рыночной экономики и интенсивной конкуренции, отличается тематика выпускных квалификационных работ специальностей

«Реклама», «Маркетинг», «Коммерция». Темы работ по специальности «Реклама» посвящены разработке рекламных компаний, разработке рекомендаций по продвижению продукции фирм на рынок. Большинство тем специальности «Маркетинг» и «Коммерция» связаны с оценкой конкурентных позиций фирм на отраслевых рынках и разработкой направлений эффективного использования конкурентного потенциала с учетом возможностей и угроз рынка, обоснованием выбора стратегических и тактических решений в области маркетинга и коммерции.

Темы дипломных проектов по специальности «Государственное и муниципальное управление» связаны с разработкой систем целевого бюджетного программного управления ряда администраций муниципальных образований северных территорий Иркутской области.

Тематика дипломного проектирования экономических специальностей университета – «Экономика и управление на предприятии (в строительстве, в лесном хозяйстве)», «Менеджмент организации», «Финансы и кредит» актуальна и соответствует современному состоянию и развитию экономики, маркетинга, менеджмента и производства. Наряду с традиционными направлениями повышения эффективности деятельности предприятий и улучшения финансового состояния были представлены работы по таким современным направлениям, как: разработка и влияние комплекса маркетинга на финансовые результаты организации, выбор метода определения сметной стоимости строительной продукции, оценка инвестиционных проектов, бизнес-планирование, мотивация и стимулирование труда, исследование системы налогообложения коммерческих организаций и снижение их налоговой нагрузки, совершенствование банковской деятельности, операции с ценными бумагами. Часть тем дипломных проектов связана с разработкой стратегии развития предприятия, разработкой системы менеджмента качества продукции предприятия, совершенствованием организации труда на предприятии.

Темы дипломных работ специальности «Управление персоналом» отличаются достаточным разнообразием. Представлены дипломные работы по актуальным направлениям:

- совершенствование кадровой политики хозяйствующих субъектов;
- совершенствование управления трудовой мотивацией персонала;
- разработка рекомендаций по совершенствованию систем стимулирования и оплаты труда работников организаций;
- разработка рекомендаций по повышению удовлетворенности работников трудом;
- совершенствование систем найма, адаптации и обучения персонала организаций;
- совершенствование основных функций менеджмента организации;
- реорганизация бизнес-процессов организаций;
- совершенствование информационного обеспечения управления персоналом и отдельных кадровых функций;
- создание рекрутинговых агентств.

Актуальность выбранных тем дипломных работ по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» обусловлена возросшей необходимостью совершенствования методов, механизмов и инструментов информатики в экономике, создания информационно-логических и имитационных моделей объектов исследования, разработки программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов в области экономики. Представлены дипломные работы по направлениям:

- автоматизации управленческих функций для хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- создания систем информационной поддержки деятельности структурных подразделений хозяйствующих субъектов и обслуживания клиентов;
- имитационного моделирования деятельности хозяйствующих субъектов;
- разработки web-ресурсов;

- IT-менеджмента информационных проектов;
- разработки и тестирования программного обеспечения решения экономических задач.

Темы дипломных проектов по техническим специальностям актуальны для решения современных инженерных и технологических задач производства, отражают тенденцию технического прогресса.

Тематика дипломных проектов специальности «Промышленная теплоэнергетика» и «Энергообеспечение предприятий» соответствует современному состоянию развития энергетики, основным тенденциям технического прогресса в развитии систем теплоснабжения и теплоэнергетического оборудования. Выполненные студентами работы посвящены повышению эффективности производства и систем энергообеспечения предприятий, установок тепло и электропотребления, рационального использования тепловой энергии, вопросам модернизации и улучшения систем распределения и транспортирования энергоносителей а также разработке новых схем и элементов теплотехнического оборудования.

Основными направлениями дипломного проектирования специальностей «Электрические системы и сети» и «Электроснабжение» и являются: исследования электрических схем подстанций, разработка и исследование линий электропередач, устройств защиты и автоматики, разработка лабораторных установок, разработка программ по исследованию релейной защиты и автоматики в учебных целях, реконструкция схем электроснабжения промышленных предприятий, исследование схем электроснабжения промышленных предприятий и жилых массивов городов, исследование электрических схем тепловых станций и их распределительных устройств.

Основными объектами исследований являются предприятия г.г. Братска, Усть-Илимска, Кодинска, Усолья-Сибирского и других городов и поселков Иркутской области. Актуальность тем определялась модернизацией силового оборудования, аппаратуры релейной защиты и автоматики в связи с изменением нагрузок, моральным и физическим износом. Преобладание тем исследования схем электроснабжения жилых массивов городов, объясняется значительным ростом бытовой нагрузки и переходом на новые нормы расходования электрической энергии на нужды бытовых потребителей и на осветительную нагрузку.

Тематика дипломного проектирования специальностей механического факультета сформирована исходя из заказов предприятий региона и научной деятельности кафедр.

Темы дипломных проектов специальности «Технология машиностроения» посвящены проектированию механических цехов, участков, поточных и автоматических линий, проектированию механосборочного производства, подробной разработке технологических процессов изготовления деталей общего машиностроения.

Тематика дипломных проектов кафедры «Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования» соответствует современному состоянию производства, основным тенденциям технического прогресса в развитии строительного и дорожного машиностроения. Выполненные студентами проекты посвящены исследованию и диагностике технологических процессов износа деталей строительных, дорожных машин и оборудования, вопросам модернизации и улучшения конструкций, разработке новых рабочих органов, механизации и автоматизации производственных процессов строительного производства, что способствует улучшению условий труда и повышению производительности.

Дипломные проекты по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» соответствуют современному состоянию науки об автомобиле и его эксплуатации, а также передовому уровню автомобильной техники. Большинство выполненных проектов посвящены проектированию предприятий автомобильного комплекса, новых образцов автомобильной техники и испытательного оборудования.

Тематика дипломных проектов специальности «Лесные машины и оборудование» посвящена различным аспектам эксплуатации и ремонта машин в условиях севера и восточной Сибири, разработке новых лесных машин и реконструкции действующих.

Реальный характер и актуальность для лесной отрасли региона имеет тематика дипломных проектов специальностей «Лесоинженерное дело». Она рассматривает в основном вопросы разработки технологических процессов лесосечных и лесоскладских работ, предлагаются современные методы совершенствования технологии и внедрение передовых форм организации труда, а также улучшение условий труда рабочих-заготовителей.

С целью рационального использования природных ресурсов предложены варианты утилизации отходов на лесосеках и при дальнейшей переработке древесины на лесозаготовительных и лесоперерабатывающих предприятиях.

Дипломные проекты, выполненные студентами специальности «Технология деревообработки», посвящены вопросам реконструкции действующих и проектированию новых предприятий с учетом новейших технологий и прогрессивных методов обработки древесины. В частности, выполняются проекты по реконструкции лесопильных и деревообрабатывающих предприятий, заводов по производству древесностружечных плит, фанеры, древесноволокнистых плит, мебельных комбинатов, сушильных хозяйств, предприятий домостроения и других. Основная часть дипломных проектов выполняется на базе деревообрабатывающих предприятий города Братска и Иркутской области.

Тематика дипломных проектов специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» направлена на разработку элементов озеленения и благоустройства различных категорий объектов в условиях Восточной Сибири. Во всех проектах рассматриваются вопросы подбора ассортимента древесных, кустарниковых и цветочных растений в суровых условиях Восточной Сибири, а также вопросы планирования зеленого строительства и хозяйства, учета объемов работ и требуемых затрат, ввода новых озелененных территорий в эксплуатацию и уход за ними, технологии создания элементов озеленения и благоустройства и ухода за ними.

Тематика дипломных проектов выпускников строительных специальностей соответствует современному состоянию строительной отрасли как Сибирского, так и других регионов России.

По специальности «Промышленное и гражданское строительство» в дипломных проектах рассмотрены вопросы строительства новых зданий и комплексов; приведены решения, учитывающие современное состояние бурно развивающейся технологии строительного производства, в области отделки внутренних и фасадных поверхностей зданий, бетонных и каменных работ.

По специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» проекты (работы) посвящены реконструкции и управлению проектируемым (новым) или существующим объектом недвижимости; оценке эффективности капитальных вложений в реконструкцию и/или техническому перевооружению предприятия; оценке экономической эффективности инвестиций в существующий (новый) объект недвижимости; управлению кризисным состоянием организации; оценке рыночной стоимости объекта недвижимости; обоснованию наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.

Дипломные работы и проекты специальности «Городское строительство и хозяйство» отражают вопросы модернизации и реконструкции жилых и общественных зданий, модернизации и реконструкции территорий жилой застройки, внедрения социального проектирования при проведении реконструкции и благоустройства городских территорий, анализа влияния конструктивно-планировочных решений на показатели энергоэффективности жилых зданий г. Братска, формирования архитектурно-композиционного облика реконструируемых территорий жилой застройки г. Братска.

В дипломных проектах и работах по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» приводятся результаты исследований, выполненных

по реальным темам и хоздоговорам с предприятиями, что характеризует их актуальность. Работы направлены на получение эффективных строительных материалов из местного органического и неорганического сырья и отходов промышленности по энергосберегающим технологиям. Студентами также выполнены работы по созданию новых эффективных строительных материалов различного назначения и созданию новых научно обоснованных технологических приемов и технологий.

Таблица 2.8

Результаты защит
выпускных квалификационных работ по специальностям

Показатели	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	2012	%	2013	%	2012	%	2013	%	2012	%	2013	%
1. Принято к защите дипломных проектов (работ)	585		552		33		22		656		629	
2. Защищено дипломных проектов (работ)	580	99,1	552	100	33	100	22	100	649	98,9	623	99,0
3. Количество выпускников	580		556		33	22			649		623	
4. Оценки дипломных проектов (работ):												
-отлично	349	60,2	329	59,2	20	60,6	7	31,8	208	32,1	247	39,6
-хорошо	175	30,2	152	27,3	10	30,3	13	59,2	317	48,8	257	41,3
-удовлетворительно	56	9,6	75	13,5	3	9,1	2	9,0	124	19,1	119	19,1
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Количество проектов (работ):												
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	70	12,1	61	11,0	5	15,2	0	0	23	3,5	21	3,4
- рекомендованных к внедрению	195	33,6	162	29,3	8	24,2	5	22,7	124	19,1	96	15,4
- внедренных	46	7,9	36	6,5	-	-	-	-	15	2,3	17	2,7
-рекомендованных на конкурс (выставку)	45	7,8	50	9,1	1	3,0	-	-	12	1,8	9	1,4
6. Количество проектов (работ), выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	127	21,9	144	26,1	33	100	22	100	172	26,5	177	28,4
7. Количество проектов (работ) выполненных:												
- по темам, предложенным студентами	201	34,7	194	35,1	8	24,2	20	91,0	267	41,1	295	47,4
- по заявкам предприятий (организаций)	173	29,8	148	26,8	8	24,2	2	9,0	85	13,1	104	16,7
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	72	12,4	59	10,7	-	-	-	-	52	8,0	53	8,5
8. Количество дипломов с патентными исследованиями	19	3,3	13	2,4	-	-	-	-	7	0,9	17	2,7
9. Дипломов с отличием	145	25,0	119	21,4	5	15,2	-	-	10	1,5	5	0,8

Таблица 2.9

Результаты защит
выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

Показатели	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	2012	%	2013	%	2012	%	2013	%
1. Принято к защите работ	52		24		13		5	
2. Защищено всего работ	52	100	24	100	13	100	5	100
3. Количество выпускников	52		25		13		5	

4.Оценки выпускных квалификационных работ: -отлично	35	67,3	17	68,0	8	61,5	5	100,0
-хорошо	16	30,8	3	12,0	5	38,5	0	0,0
-удовлетворительно	1	1,9	5	20,0	-	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Количество работ			-	-	-	-	-	-
- рекомендовано к опубликованию в виде научных статей	8	15,4	-	-	-	-	-	-
-рекомендованы к внедрению	13	25,0	8	33,3	13	100	5	100,0
- внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-
-рекомендованы на конкурс (выставку)	1	1,9	1	4,2	1	7,7	-	-
6.Количество работ, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	13	25,0	2	8,3	-	-	-	-
7. Количество работ выполненных:								
- по темам, предложенным студентами	12	23,1	11	45,8	-	-	5	100,0
- по заявкам предприятий (организаций)	6	11,5	6	25,0	13	100	0	0,0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	4	7,7	5	20,8	-	-	-	-
8.Количество работ с патентными исследованиями	-	-	-	-	-	-	-	-
9.Выдано дипломов с отличием	8	15,4	7	29,2	-	-	-	-

Таблица 2.10

Результаты защиты магистерских диссертаций

Показатели	Очная форма обучения			
	2012	%	2013	%
1.Принято к защите магистерских диссертаций	91		71	
2.Защищено магистерских диссертаций	91	100	71	100
3. Количество выпускников	91		71	
4.Оценки магистерских диссертаций:				
-отлично	65	71,4	54	76,1
-хорошо	21	23,1	13	18,3
-удовлетворительно	5	5,5	4	5,6
-неудовлетворительно	-	-	-	-
5.Количество магистерских диссертаций:				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	35	38,5	28	39,4
- рекомендованных к внедрению	29	31,9	23	32,4
- внедренных	6	6,6	1	1,4
-рекомендованных на конкурс (выставку)	12	13,2	8	11,3
6.Количество магистерских диссертаций, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	44	48,4	37	52,1
7. Количество магистерских диссертаций выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	15	16,5	12	16,9
- по заявкам предприятий (организаций)	13	14,3	4	5,6
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	39	42,9	37	52,1
8.Количество магистерских диссертаций с патентными исследованиями	14	15,4	10	14,1
9.Выдано дипломов с отличием	17	18,7	43	60,6

Таблица 2.11

Сведения

о выпускниках по формам обучения, чел.

Форма обучения	2012г.	2013г.
----------------	--------	--------

Очная	723	652
Очно-заочная	33	22
Заочная	662	628
ИТОГО	1418	1302

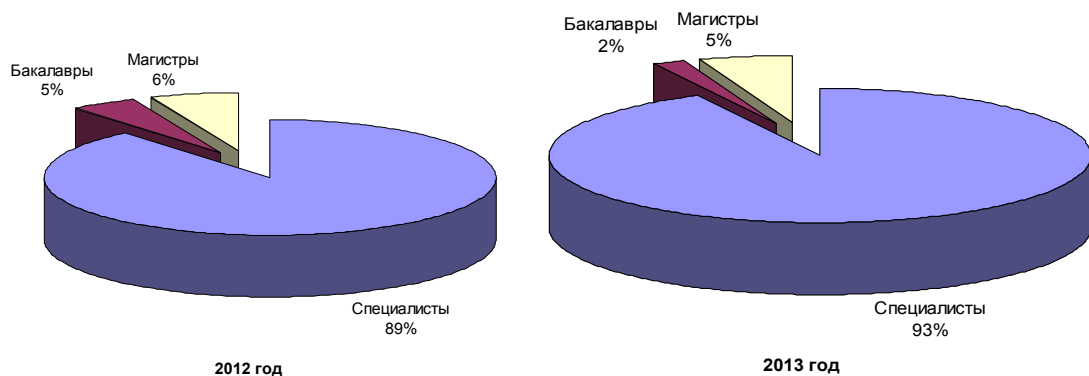


Рисунок 2.3 Структура выпуска

2.2 Организация учебного процесса

2.2.1 Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Основные образовательные программы разных уровней и ступеней в ФГБОУ ВПО «БрГУ» осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по сокращенным образовательным программам, индивидуальному учебному плану, а также ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательные программы подготовки бакалавров, дипломированных специалистов, специалистов и магистров, подготовки кадров высшей квалификации реализуемые в ФГБОУ ВПО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными образовательными программами (ООП) высшего образования.

Сроки освоения ООП различного уровня определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, дипломированного специалиста, специалиста – 5 лет, магистров -2 года, аспирантов – 3 года.

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «БрГУ» по основным образовательным программам высшего образования регламентируется рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, разработанными выпускающими кафедрами и деканатами на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований, примерных образовательных программ, примерных учебных планов по направлению подготовки (специальности) и примерных программ дисциплин, утвержденных федеральным органом управления образованием. При этом примерные учебный план и программы дисциплин имеют рекомендательный характер.

В ФГБОУ ВПО «БрГУ» учебный год для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Общая продолжительность каникул в учебном году устанавливается в соответствии с графиками учебного процесса конкретных направлений подготовки (специальностей), но не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются рабочими учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВПО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

Учебные занятия в ФГБОУ ВПО «БрГУ» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательских работ, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнения выпускной квалификационной работы.

В ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с ФГОС предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Предусмотрена реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» оценивает качество освоения основных образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Уставе ФГБОУ ВПО «БрГУ» и определены Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Лица, обучающиеся по основным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся по сокращенным образовательным программам, ускоренному обучению при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с «Положением об итоговой Государственной аттестации выпускников БрГУ».

Обучающимся по основным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

ФГБОУ ВПО «БрГУ» выдает лицам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВПО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВПО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие

документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВПО «БрГУ», выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемой ФГБОУ ВПО «БрГУ».

На 01.04.2014г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 2.12

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Программы бакалавриата всего	0	0	1418	1272	146
010400 Прикладная математика и информатика	1	010400	41	39	2
022000 Экология и природопользование	1	022000	30	30	-
030600 История	1	030600	47	47	-
050100 Педагогическое образование	1	050100	59	58	1
050400 Психолого-педагогическое образование	1	050400	58	57	1
080100 Экономика	1	080100	65	32	33
080200 Менеджмент	1	080200	172	108	64
080400 Управление персоналом	1	080400	51	31	20
100700 Торговое дело	1	100700	48	32	16
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	1	140100	55	54	1
140400 Электроэнергетика и электротехника	1	140400	47	47	-
151000 Технологические машины и оборудование	1	151000	44	44	-
151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1	151900	49	49	-
190100 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	190100	66	66	-
190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	190600	45	44	1
210400 Телекоммуникации	2	210400	14	14	-
210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	210700	42	42	-
220400 Управление в технических системах	1	220400	54	54	-
230400 Информационные системы и технологии	1	230400	56	53	3
230700 Прикладная информатика	1	230700	48	47	1
250100 Лесное дело	1	250100	39	37	2
250100 Лесное дело	2	250100	10	10	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	250400	50	49	1
250700 Ландшафтная архитектура	1	250700	43	43	-
270800 Строительство	1	270800	185	185	0
Программы специалитета всего	0	0	922	775	147
010501 Прикладная математика и информатика	2	010501	35	35	-
020801 Экология	2	020801	28	27	1
030401 История	2	030401	7	7	-
032401 Реклама	2	032401	20	17	3
050401 История	2	050401	10	10	-
050402 Юриспруденция	2	050402	22	22	-
050407 Педагогика и психология девиантного поведения	1	050407	20	10	10
050706 Педагогика и психология	2	050706	25	23	2
080105 Финансы и кредит	2	080105	44	17	27
080111 Маркетинг	2	080111	-	-	-
080301 Коммерция (торговое дело)	2	080301	34	16	18
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	080502	44	24	20
080504 Государственное и муниципальное управление	2	080504	46	20	26
080505 Управление персоналом	2	080505	24	13	11
080507 Менеджмент организации	2	080507	11	9	2
080801 Прикладная информатика (по областям)	2	080801	23	14	9
100103 Социально-культурный сервис и туризм	2	100103	8	3	5
140104 Промышленная теплоэнергетика	2	140104	25	25	-
140106 Энергообеспечение предприятий	2	140106	24	24	-
140205 Электроэнергетические системы и сети	2	140205	24	24	0
140211 Электроснабжение	2	140211	35	33	2
150405 Машины и оборудование лесного комплекса	2	150405	35	33	2
151001 Технология машиностроения	2	151001	25	25	-
190205 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	2	190205	49	49	0
190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	2	190601	40	40	-
220201 Управление и информатика в технических системах	2	220201	15	15	-
220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	220301	14	14	-

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
230201 Информационные системы и технологии	2	230201	36	32	4
250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	250203	24	24	-
250401 Лесоинженерное дело	2	250401	16	16	-
250403 Технология деревообработки	2	250403	14	14	-
270102 Промышленное и гражданское строительство	2	270102	39	39	-
270105 Городское строительство и хозяйство	2	270105	27	27	0
270106 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	2	270106	29	29	-
270109 Теплогазоснабжение и вентиляция	2	270109	8	7	1
270115 Экспертиза и управление недвижимостью	2	270115	42	39	3
Программы магистратуры всего	0	0	212	207	5
в том числе по направлениям: 022000 Экология и природопользование	1	022000	8	8	-
080200 Менеджмент	1	080200	7	7	-
100700 Торговое дело	1	100700	6	6	-
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	1	140100	16	16	-
140400 Электроэнергетика и электротехника	1	140400	14	14	-
151000 Технологические машины и оборудование	1	151000	18	17	1
151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1	151900	19	19	-
190100 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	190100	21	21	-
220400 Управление в технических системах	1	220400	17	16	1
230400 Информационные системы и технологии	1	230400	9	9	-
250100 Лесное дело	1	250100	26	23	3
250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	250400	20	20	-
270800 Строительство	1	270800	31	31	-
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Программы бакалавриата всего	0	0	7	-	7
080100 Экономика	1	080100	4	-	4
080200 Менеджмент	1	080200	3	-	3
Программы специалитета всего	0	0	1	-	1
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	080502	1	-	1
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата всего	0	0	1547	346	1201
022000 Экология и природопользование	1	022000	10	-	10
050100 Педагогическое образование	1	050100	68	18	50
050400 Психолого-педагогическое образование	1	050400	109	27	82
080100 Экономика	1	080100	141	13	128
080200 Менеджмент	1	080200	171	38	133
080400 Управление персоналом	1	080400	64	8	56
100700 Торговое дело	1	100700	2	-	2
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	1	140100	97	27	70
140400 Электроэнергетика и электротехника	1	140400	237	32	205
151000 Технологические машины и оборудование	1	151000	57	15	42
190100 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	190100	174	36	138
190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	190600	46	11	35
220400 Управление в технических системах	1	220400	88	23	65
230400 Информационные системы и технологии	1	230400	22	-	22
230700 Прикладная информатика	1	230700	26	19	7
250100 Лесное дело	1	250100	25	2	23
250100 Лесное дело	2	250100	0	-	0
250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1	250400	53	26	27
250700 Ландшафтная архитектура	1	250700	7	4	3
270800 Строительство	1	270800	150	47	103
Программы специалитета всего			1081	485	596
020801 Экология	2	020801	0	-	0
050401 История	2	050401	22	20	2
050402 Юриспруденция	2	050402	34	15	19
050706 Педагогика и психология	2	050706	48	16	32
080105 Финансы и кредит	2	080105	75	14	61
080111 Маркетинг	2	080111	7	5	2
080301 Коммерция (торговое дело)	2	080301	18	11	7
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	080502	97	18	79
080504 Государственное и муниципальное управление	2	080504	12	2	10
080505 Управление персоналом	2	080505	37	10	27
080507 Менеджмент организации	2	080507	27	11	16
140104 Промышленная теплоэнергетика	2	140104	44	25	19
140106 Энергообеспечение предприятий	2	140106	0	-	0
140211 Электроснабжение	2	140211	93	35	58

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); код направления подготовки, специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
150405 Машины и оборудование лесного комплекса	2	150405	18	11	7
190109 Наземные транспортно-технологические средства	1	190109	13	9	4
190205 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	2	190205	109	39	70
190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	2	190601	56	29	27
220201 Управление и информатика в технических системах	2	220201	11	3	8
220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2	220301	29	18	11
230201 Информационные системы и технологии	2	230201	61	24	37
250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	250203	10	9	1
250401 Лесоинженерное дело	2	250401	67	38	29
250403 Технология деревообработки	2	250403	51	37	14
270102 Промышленное и гражданское строительство	2	270102	72	43	29
270105 Городское строительство и хозяйство	2	270105	22	19	3
270115 Экспертиза и управление недвижимостью	2	270115	48	24	24

Всего на 01.04.2014г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» обучается по всем формам обучения на различных уровнях 5406 человек.

Таблица 2.13

	Форма обучения	Количество обучающихся
Бакалавры	Очная	1418
	Очно-заочная	7
	Заочная	1547
Специалисты	Очная	922
	Заочная	1081
	Очно-заочная	1
Магистры	Очная	212
	Заочная	-
Аспиранты	Очная	157
	Заочная	61
ИТОГО		5406

Приведенный контингент на 01.04.2014г. составляет 2979,1. Снижение контингента обучающихся объясняется демографическим спадом, уменьшением количества бюджетных мест для приема студентов на 1 курс в 2013 году.

2.2.2 Реализация образовательных программ магистерской подготовки

В декабре 1999 года в Братском государственном университете был организован факультет магистерской подготовки, а в 2000 году впервые был произведен набор магистрантов по направлению «Строительство».

Факультет магистерской подготовки реализует подготовку магистров по 13 направлениям: Строительство, Технологические машины и оборудование, Менеджмент, Теплоэнергетика и теплотехника, Лесное дело, Наземные транспортно-технологические комплексы, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Электроэнергетика и электротехника, Управление в технических системах, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Торговое дело, Экология и природопользование, Информационные системы и технологии. В 2013 году Факультетом магистерской подготовки «БрГУ» осуществлен прием в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Количество мест для приема на факультет магистерской подготовки утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» в рамках госбюджетного набора.

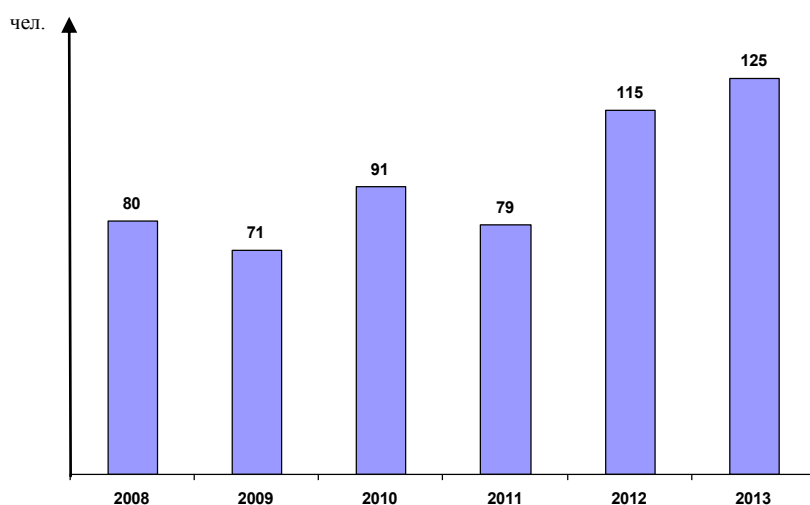


Рис. 2.4. Динамика изменения контрольных цифр приема в период с 2008-2013гг.

Организацию подготовки магистров осуществляет факультет магистерской подготовки (ФМП) действующий на основании Положения о факультете магистерской подготовки. Факультет магистерской подготовки осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, координируя взаимодействие базовых кафедр вуза, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса.

Несомненным преимуществом магистерских программ является приобретение студентами профессиональных знаний и навыков, наиболее востребованных современным бизнесом, а также развитие личностных качеств, необходимых для успешного развития карьеры.

Кроме того, магистратура — это не просто развитие творческого потенциала, который определяет готовность выпускников к научной деятельности, но и создание серьезного научного задела, в т.ч. для кандидатской диссертации.

Учебные планы подготовки магистров включают все дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и корректируются с учетом меняющейся ситуации в России и в мире, а также потребностей современной науки и практики. Наряду со специальными предметами изучаются общенаучные дисциплины, ориентированные на усиление профессиональной подготовки. Обучение на магистерских программах опирается на активную самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов.

График обучения составляется с учетом возможности сочетания учебы в магистратуре и развития профессиональных навыков на практике. По окончании магистратуры выпускники защищают магистерскую диссертацию, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя.

При защите магистерских диссертаций магистранты показывают высокий уровень подготовки по всем изучаемым дисциплинам, хорошее знание своей работы, умение аргументировано защищать научные результаты своих исследований.

Ежегодно магистранты принимают участие в различных конференциях регионального и международного уровня.

По окончании программы студентам магистратуры, по соответствующему направлению подготовки, присваивается квалификация (академическая степень) — магистр, которая котируется на международном уровне и позволяет начинать карьеру с высоких профессиональных позиций.

Завершив обучение в магистратуре, магистрант имеет возможность развить тематику выпускной квалификационной работы в кандидатской диссертации. Из 71 выпускника 2013 года 21 из них продолжают обучение в аспирантуре ФГБОУ ВПО «БрГУ» по различным научным направлениям, что составляет 21% от общего числа выпускников.

Общий уровень выполненных магистерских диссертаций и результаты их защит показали практическую и теоретическую подготовленность магистров к выполнению профессиональных задач.

2.2.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В период с 2009 по 2014 год, ФГБОУ ВПО «БрГУ» реализует проект внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

Реализацию данной технологии университет проводит для студентов заочной формы обучения ФЗО и ФСПиПС.

Начальный этап внедрения ставил перед собой задачу выбора образовательной оболочки. В процессе выбора было апробировано более десяти различных образовательных оболочек, проводились консультации с ведущими университетами страны, использующие в учебном процессе дистанционные образовательные технологии (ФГБОУ ВПО «ТусСУР», ФГБОУ ВПО «НГТУ»).

В настоящее время Братский государственный университет в качестве базовой платформы для реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе использует систему «iLogos» (компания разработчик – iPoint, г. Иркутск). Данный программный продукт обладает рядом преимуществ по сравнению с аналогичными системами, представленными на рынке программного обеспечения.

Второй этап внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс включал в себя формирование и размещение в системе курсов дисциплин пяти профилей заочной формы обучения факультета сокращенных образовательных программ и подготовки специалистов (в первый этап были включены профили: Государственное и муниципальное управление, Управление в технических системах, Подъемно-транспортные строительные дорожные машины и оборудование, Прикладная математика; Коммерция). Суммарное количество дисциплин, выставленных в систему на первом этапе составило более 60, при этом контингент студентов, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий составил около 100 человек.

На третьем этапе внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили и направления подготовки первого курса факультета заочного обучения и факультета сокращенных образовательных

программ и подготовки специалистов (ФСПиПС), а также было предложено продолжить внедрение данной технологии у 5 профилей заочной формы обучения ФСПиПС.

За 2012 год рост количества обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составил 324 человека, общее количество обучающихся достигло уровня 360 человек, что составляет 64% от общего числа обучающихся на 1 курсе по заочной форме обучения.

По состоянию на 01 января 2013 года, число студентов, приступивших к работе в системе дистанционного обучения составляло 184 человека.

Количество преподавателей, задействованных в процессе реализации дистанционных образовательных технологий составляло 142 преподавателя, что соответствовало 42% от общего числа ППС университета.

За 2012 год в систему дистанционного обучения преподавателями кафедр было выставлено свыше 300 курсов дисциплин. Общее количество выставленных дисциплин по состоянию на 15 декабря 2012 года составляло 344 курса. (по состоянию на 15.12. 2011 количество дисциплин, выставленных в систему составляло 43 дисциплины).

С начала внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс непрерывно проводились мероприятия по консультационной поддержке преподавателей. В 2012 году проводились курсы повышения квалификации (март 2012 года; МРЦПК; количество слушателей – 45 чел.), семинары на кафедрах университета, а также индивидуальные консультации с преподавателями по работе в системе, по объему и составу курсов, технологии выставления курсов в систему.

По итогам 2013 года, рост количества обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий составил (на 01 января 2014 года) 207 человек, а общее количество - 534 человек, что соответствует уровню 68% от общего числа обучающихся на 1 и 2 курсе по заочной форме обучения.

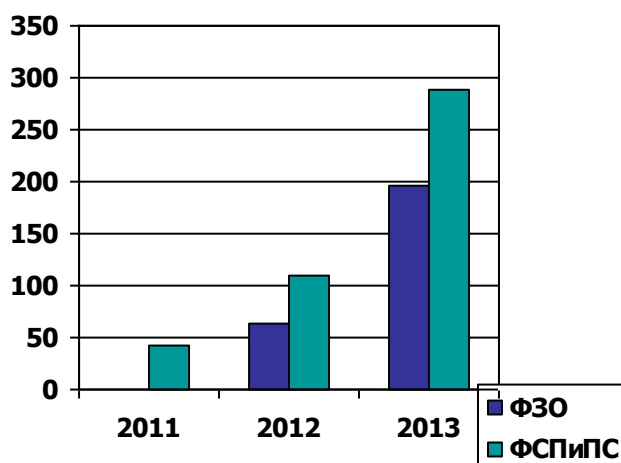


Рисунок 2.5 Число зарегистрированных пользователей в системе дистанционного обучения «iLogos – БрГУ»

По состоянию на 01 января 2014 года число студентов, приступивших к работе в системе дистанционного обучения составляет 486 человек.

Количество преподавателей, задействованных в процессе реализации дистанционных образовательных технологий составляет 198 преподавателя, что соответствует 59% от общего числа ППС университета.

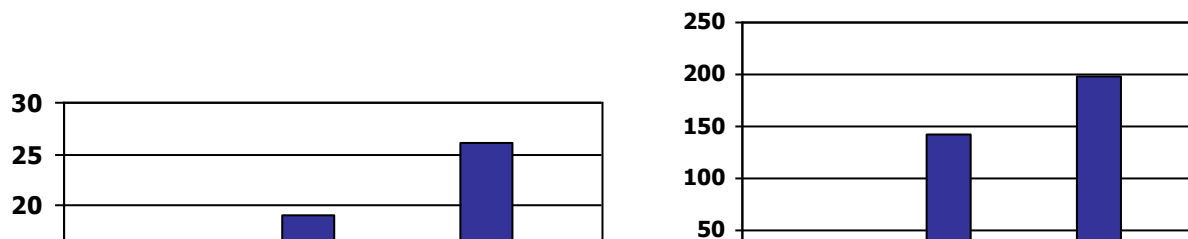


Рисунок 2.6 Количество кафедр, реализующих дистанционные образовательные технологии

Рисунок 2.7 Количество преподавателей, задействованных в реализации дистанционных образовательных технологий

За 2013 год в систему дистанционного обучения преподавателями кафедр было выставлено свыше 180 курсов дисциплин. Общее количество выставленных дисциплин по состоянию на 15 декабря 2013 года составляет 433 курса. (по состоянию на 15.12. 2011 количество дисциплин, выставленных в систему составляло 344 дисциплины).

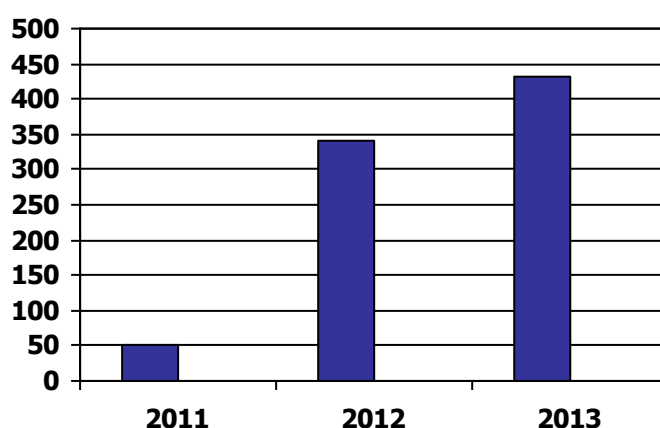


Рисунок 2.8 Количество курсов дисциплин, размещенных в системе дистанционного обучения «iLogos – БрГУ»

По состоянию на 01 апреля 2014 года ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» обладает собственной электронной информационно – образовательной средой, которая содержит все элементы образовательной программы. Данная среда включает в себя электронные и информационные образовательные ресурсы и технологии brstu.ru; ilogos.brstu.ru.

2.2.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование - одно из перспективных направлений развития образовательной деятельности, важный компонент, позволяющий интегрировать разные уровни и формы образования в целях формирования гибкой образовательной траектории, получения и совершенствования актуальных профессиональных компетенций.

Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК) создан в 1989г. для реализации приоритетных направлений дополнительного профессионального образования

с учетом региональных потребностей севера Иркутской области и зоны БАМ. Братский государственный университет предоставляет возможность широкого доступа специалистов реального сектора экономики к постоянному получению и обновлению профессиональных компетенций.

За 5 последних лет в МРЦПК повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 5433 слушателя по 9 укрупненным группам специальностей (Естественные науки, Гуманитарные науки, Образование и педагогика, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника, Архитектура и строительство, Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, Энергетика, Транспорт).

В МРЦПК за последние десять лет повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку более 7000 слушателей в рамках 7 укрупненных групп специальностей. За 2011 год обучено 1150 человек, за 2012 год – 851 человек, за 2013 год – 1025 человек. В 2013 году реализовано 28 наименований дополнительных профессиональных программ, из них 11 новых программ, показатель обновления составляет 39% (в прошлом году 32%), показатель стабильности равен 61%, значит, большинство ДПП пользуются постоянным спросом, являются проработанными и востребованными заказчиками.

Результативность деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования оценивается по значениям таких показателей как «Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки», который на 01.10.2013г. составил 95,4%, на 01.04.2014г. - 95,2%, а также «Среднегодовой контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам», учитывающий трудоемкость каждой программы, выпуск слушателей и нормативное учебное время. Значение указанного показателя в 2012 году – 105,1, в 2013 году – 105,2.

Таблица 2.14

Сведения
о выпуске слушателей дополнительных профессиональных программ в 2013 году

Наименование	Человек
Количество слушателей, прошедших обучение в учебном году, из них:	1003
по программам <u>повышения квалификации</u> в объеме: до 72 часов	122
от 72 до 100 часов	570
от 100 до 500 часов	142
по программам <u>профессиональной переподготовки</u> (свыше 500 часов)	163
по дополнительным образовательным программам для получения <u>дополнительной квалификации</u> (не менее 1000 часов)	6

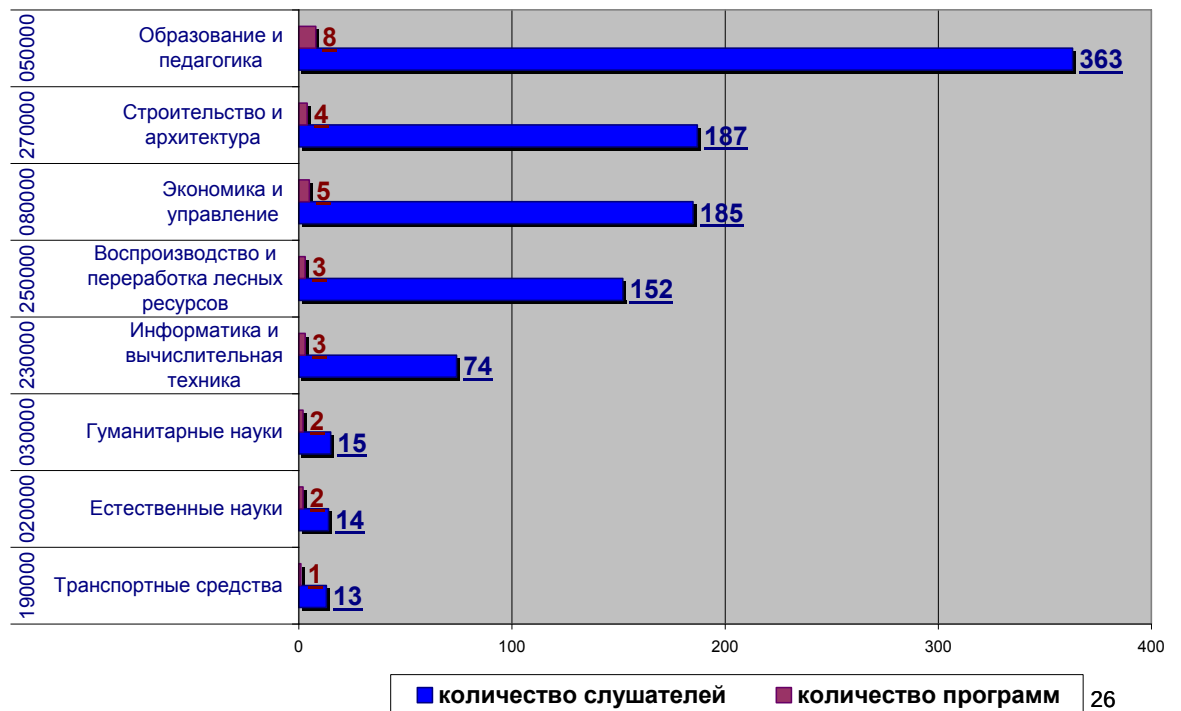


Рисунок 2.9 Реализация программ ДПО в рамках УГНиС

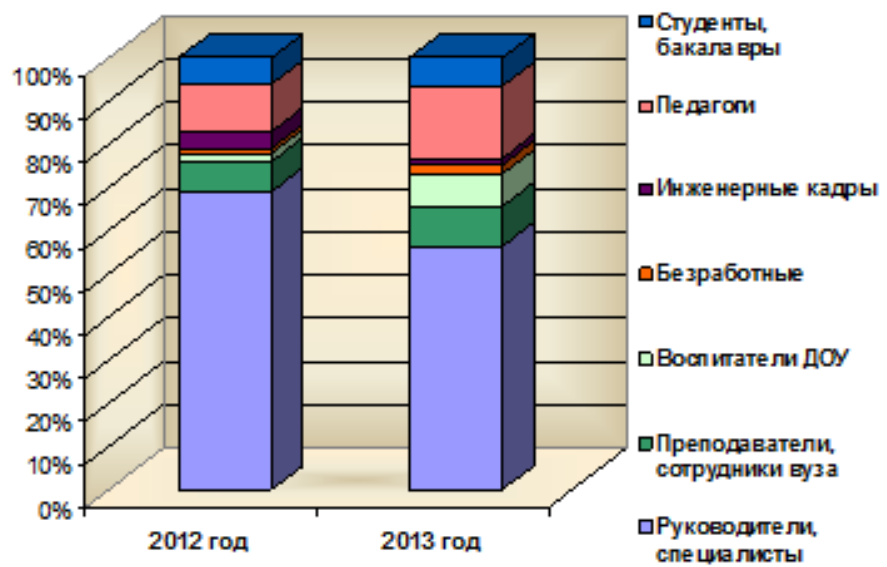


Рисунок 2.10 Контингент слушателей дополнительных профессиональных программ

Братский государственный университет является участником Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597. По итогам конкурсного отбора 2012 года, 2013 года программы повышения квалификации, сформированные на базе инновационного потенциала вуза, такие как «Средства измерения показателей качества электроэнергии», «Подготовка инновационных кадров для проведения энергетических обследований», «Современная техника и технологии лесопользования» признаны победителями конкурса и рекомендованы к реализации и включению в банк программ. В 2012 году реализовано две программы повышения квалификации инженерных кадров: 31 слушатель прошел обучение в лабораториях университета, 6 слушателей прошли стажировку в инжиниринговом центре и малом инновационном предприятии ООО «СЭЛТЕХ». В 2013 году реализована программа повышения квалификации «Современная техника и технологии лесопользования», обучено 15 инженерных кадров лесной отрасли, 8 слушателей прошли стажировку на малом инновационном предприятии ООО «Лесные инновации».

Универсальность и уникальность дополнительных профессиональных программ, их направленность на потребности заказчика, особенности региона, актуальность являются залогом конкурентоспособности и стабильности развития университета.

2.3 Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

2.3.1 Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников:

1. В 2013г. действовало 227 договоров с предприятиями на подготовку и трудоустройство 754 выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ». В 2014г. действуют 193 договора с предприятиями на подготовку и трудоустройство 1116 выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ».

2. За период с 01.07.2013 по 01.04.2014г. 89 выпускников 2013 года очной формы обучения обратилось в ОГКУ ЦЗН г.Братска для содействия в поиске подходящей работы. Из числа обратившихся за период с 01.07.2013г. по 01.04.2014г. 32 выпускника 2013 года очной формы обучения признаны безработными. На 01.04.2013г. в качестве безработных в ОГКУ ЦЗН г.Братска зарегистрировано 9 выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2013 года выпуска.

3. В 2013г. были сформированы и функционировали студенческие отряды: строительный отряд - 26 чел.; оперативный отряд охраны правопорядка (СОООП) - 48 чел.; педагогический отряд - 33 чел.; спасательный отряд «Каскад» - 8 чел.; строительный отряд (профильный - строительство) - 7 чел.; строительный отряд (профильный - электроэнергетика) - 4 чел.; строительный отряд (профильный - теплоэнергетика) - 10 чел.; отряд добровольных пожарных (СОДП) - 12 чел. Всего в деятельности студенческих отрядов в 2013г. было задействовано 148 обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ».

4. За период с 01.09.2012 года по 01.04.2014 года ФГБОУ ВПО «БрГУ» организовал и принял участие в 19 мероприятиях, среди которых: 4 Ярмарки вакансий, 4 специализированных межтерриториальных Ярмарки вакансий, 1 Ярмарка учебных мест, 6 Дней выпускника, 6 Информационных дней для выпускников.

5. Выпущен сборник резюме выпускников «Выпускники университета 2013 года», состоящий из трех томов, в котором представлены резюме около 80 % выпускников. Готовится к изданию сборник резюме выпускников «Выпускники университета 2014 года».

6. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства.

2.3.2 Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В настоящее время действуют 193 договора на подготовку и трудоустройство 1116 выпускников. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; 80-90 % выпускников трудоустраивается на предприятиях региона. Анализ трудоустройства показал, что только на предприятиях ОАО «Иркутскэнерго» трудоустроено около 700 выпускников ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в
ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Центре занятости, %	2,6	4,4	5,3	4,2	2,1	1,7

ФГБОУ ВПО «БрГУ» совместно с Центром занятости населения города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы специальностей.

За период с 01.09.2012 года по 01.04.2014 года ФГБОУ ВПО «БрГУ» организовал и принял участие в 19 мероприятиях, среди которых: 4 Ярмарки вакансий, 4 специализированных межтерриториальных Ярмарки вакансий, 1 Ярмарка учебных мест, 6 Дней выпускника, 6 Информационных дней для выпускников.

Ежегодно выпускается сборник резюме выпускников, состоящий из трех томов, в котором представлены резюме около 80 % выпускников. Такие сборники востребованы работодателями в течение всего года.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а их отзывы подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в ФГБОУ ВПО «БрГУ» бакалавров, специалистов, магистров.

По результатам ежегодных рейтингов, публикуемых на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://kcst.bmstu.ru>), в 2013 году РЦСТ ФГБОУ ВПО «БрГУ» занял 16 место среди 244 Вузовских центров России.

2.3.3 Организация временной занятости обучающихся

Традиционно в ФГБОУ ВПО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды (строительные, педагогические, оперативный отряд охраны правопорядка, спасательный, добровольных пожарных). Начиная с 2012 года развивается новое направление - организация профильных студенческих отрядов (профильный - теплоэнергетика, профильный - электроэнергетика, профильный - строительство).

В 2013 году в университете были сформированы: студенческий педагогический отряд, работающий в МУ оздоровительный комплекс «Прибой» - 5 чел.; студенческий педагогический отряд, работающий в МОУ ДОД ДСООЛ «Надежда» - 9 чел.; студенческий педагогический отряд, работающий в ОАО «Санаторий Братское взморье» - 19 чел.; студенческий строительный отряд (профильный – теплоэнергетика), работающий на объектах ФГБОУ ВПО «БрГУ» - 10 чел.; студенческий строительный отряд (профильный - строительный), работающий на территории студ.городка ФГБОУ ВПО «БрГУ» - 7 чел.; студенческий строительный отряд (профильный - энергетика), работающий на объектах ФГБОУ ВПО «БрГУ» - 4 чел.; студенческий оперативный отряд охраны правопорядка (СОООП), работающий на территории студ.городка ФГБОУ ВПО «БрГУ» - 48 чел.; студенческий спасательный отряд «Каскад» (ССО «Каскад») - 8 чел.; студенческий отряд добровольных пожарных (СОДП) - 12 чел.; студенческий строительный отряд, работающий на строительстве автодорог Иркутской области в ЗАО «Труд», г.Иркутск - 26 чел.. В 2013 году студенческий строительный отряд ФГБОУ ВПО «БрГУ» традиционно работал совместно с Иркутской областной общественной организацией «Байкальский студенческий строительный отряд». Всего в деятельности студенческих отрядов в 2013г. было задействовано 148 обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Таблица 2.16

Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников
(общие показатели)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Удельный вес выпускников 2013 года очной формы обучения, обратившихся в Центры занятости населения за содействием в поиске подходящей работы в течение года после окончания обучения в вузе	%	13,7
2	Удельный вес выпускников 2013 года очной формы обучения, обратившихся в Центры занятости населения и признанных безработными в течение года после окончания обучения в вузе	%	4,9
3	Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников 2013 года очной формы обучения, из числа обратившихся в Центры занятости населения за содействием в трудоустройстве	%	1,4
4	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2013г.	чел.	148

2.4 Качество кадрового обеспечения

2.4.1 Состояние кадрового обеспечения

Общая численность работников Университета по состоянию на 01.04.2014г. составляет 839 человек, из которых численность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей составляет – 279 преподавателей (33,2%): 272 штатных преподавателя и 7 преподавателей привлечены по внешнему совместительству.

По сравнению с данными на 01.10.2013г. в Университете увеличилась на 16 человек численность штатных преподавателей и уменьшилось на 19 человек количество привлекаемых по внешнему совместительству преподавателей. Таким образом, Университет продолжает принимать все необходимые меры по привлечению в основной штат остоепенного состава ППС.

Из основной численности ППС на 01.04.2014г. имеют ученую степень доктора наук 26 человек, кандидата наук – 172 человека (77,3%).

К работе по внешнему совместительству привлечены 7 человек, имеющих ученые степени и звания 7 человек (100%).

К внутреннему совместительству привлекаются 155 человек, из которых имеют ученую степень – доктора наук 12 человек (7,8%), кандидата наук 98 человек (63,2%).

В Университете на всех штатных работников ведутся трудовые книжки, порядок ведения которых определен статьей 66 Трудового кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках».

Внешние совместители оформляются на основании заключенных срочных трудовых договоров приказом ректора в порядке, определяемом статьей 60 Трудового кодекса Российской Федерации.

Кроме того, в Университете также работают:

- 207 человек награжденных Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 50 человек награжденных знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».

- 7 человек из числа ППС избраны членами различных Российских Академий.

Руководящий персонал Университета составляет:

- ректор - доктор наук, профессор;

- 5 проректоров: из них 1 человек доктор наук, профессор; 1 человек профессор ВАК и 2 человека кандидата наук.

В структуре Университета функционирует 10 факультетов, возглавляемые лицами, имеющими ученые степени и звания, в состав факультетов, в свою очередь, входят 29 кафедр, 9 из которых возглавляются докторами наук и профессорами.

Средний возраст на 01.04.2014г. составляет:

проректоров	- 49 лет
-------------	----------

деканов	- 46 лет
---------	----------

заведующих кафедрами	- 57 лет
----------------------	----------

докторов наук,	- 62 года
----------------	-----------

профессоров

кандидатов наук, доцентов	- 48 лет
---------------------------	----------

Моложе 50 лет докторов наук, профессоров – 1 человек, кандидатов наук, доцентов моложе 30 лет – 5 человек.

Возрастная структура преподавателей:

до 30 лет	- 8 человек
-----------	-------------

30-39 лет	- 75 человек
-----------	--------------

40-49 лет	- 60 человек
-----------	--------------

50-59 лет	- 74 человека
60-65 лет	- 25 человек
более 65 лет	- 37 человек

Порядок замещения научно-педагогических работников в Университете определяется Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобразования России от 26 ноября 2002г. № 4114).

Таблица 2.17

Состояние и динамика кадрового обеспечения:

Годы	01.10.2013г.	01.04.2014г.
Всего преподавателей, чел	256	272
Из них с учеными степенями и званиями, чел	189	210
В процентах	74%	77,2%
Доля докторов наук, профессоров, чел	17	38
В процентах	6,6%	13,9%

Таблица 2.18

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

Период	Принято		Уволено	
	Всего	В т.ч. остепененных	Всего	В т.ч. остепененных
с 01.10.2013г. по 31.03.2014г.	21	21	4	2

Причины увольнения:

1. Собственное желание в связи с уходом на пенсию;
2. Собственное желание в связи с переменной места жительства.

Таблица 2.19

Сведения
о кадровом обеспечении
основных образовательных программ

Шифр ООП	Наименование ООП	Доля штатных преподавателей, участвующих в организации ООП, %	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП, %	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, %
010400.62	Прикладная математика и информатика	100	87,5	62,5
010501.65	Прикладная математика и информатика	87,5	87,5	62,5
020801.65	Экология	100	75	75
022000.62	Экология и природопользование	100	87	65
030401.65	История	98	100	83,3
030600.62	История	100	100	69,4
032401.65	Реклама	94	76	68
050100.62	Педагогическое образование (профиль Право)	100	95,2	80,9

050100.62	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	90	98	67,9
050400.62	Психолого-педагогическое образование	90	98	64,5
050401.65	История	98	100	72,2
050402.65	Юриспруденция	90	90	80
050407.65	Педагогика и психология девиантного поведения	90	98	71,1
050706.65	Педагогика и психология	88	98	60
080100.62	Экономика	97	87	63
080105.65	Финансы и кредит	98	84	71
080111.65	Маркетинг	84,6	76,9	80,8
080200.62	Менеджмент (профиль Информационный менеджмент)	100	86	79
080200.62	Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление)	93,4	83	76,7
080200.62	Менеджмент (профиль Производственный менеджмент)	98	90	62
080301.65	Коммерция (торговое дело)	92,8	71,4	75
080400.62	Управление персоналом	95	88	70
080502.65	Экономика и управление на предприятии (в строительстве)	100	85	64
080504.65	Государственное и муниципальное управление	96,1	72,3	62,5
080505.65	Управление персоналом	94	63	66
080507.65	Менеджмент организации	97	78	70
080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	100	75	79
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	93,1	65,6	68,9
100700.62	Торговое дело (Профиль Коммерция)	96,1	73,1	70
100700.62	Торговое дело (профиль Реклама в торговой деятельности)	95,8	75	60
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	100	95,6	67,4
140104.65	Промышленная теплоэнергетика	100	94,7	78,9
140106.65	Энергообеспечение предприятий	100	95,4	86,3
140205.65	Электроэнергетические системы и сети	91,8	93,4	67,2
140211.65	Электроснабжение	95	95	67,7
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	92,3	95,4	80
150405.65	Машины и оборудование лесного комплекса	100	84,6	87,5
151000.62	Технологические машины и оборудование	100	83,3	100
151001.65	Технология машиностроения	80	100	80
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль Технология машиностроения)	100	91,7	75

151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств)	100	92,9	71,5
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль Многоцелевые гусеничные и колесные машины)	100	95	71,4
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование)	97	76	63
190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	100	83	94
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автосервис)	100	96	70
190600.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автомобили и автомобильное хозяйство)	100	96	70
190601.65	Автомобили и автомобильное хозяйство	100	97	71
210400.62	Телекоммуникации	93,9	63,8	78,5
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	98,4	72,1	94,1
220201.65	Управление и информатика в технических системах	96,2	86,4	62,7
220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств	93,8	87,2	76,9
220400.62	Управление в технических системах	95,3	86,9	86,2
230201.65	Информационные системы и технологии	76	100	71
230400.62	Информационные системы и технологии	89	100	64
230700.62	Прикладная информатика	100	85	89
250100.62	Лесное дело (ГОС)	93,3	63	84,6
250100.62	Лесное дело (ФГОС)	96,9	84,37	71,87
250203.65	Садово-парковое и ландшафтное строительство	97,3	86,5	70,27
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль Технология деревообработки)	99,97	72,87	75,47
250400.62	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль Лесоинженерное дело)	90,00	77,50	82,14
250401.65	Лесоинженерное дело	100	93,75	100

250403.65	Технология деревообработки	99,97	92,86	92,86
250700.62	Ландшафтная архитектура	90,6	63	80,64
270102.65	Промышленное и гражданское строительство	85,7	92,8	66,7
270105.65	Городское строительство и хозяйство	100	100	72,2
270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	100	100	90,0
270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	100	85,7	85,7
270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	86,6	93,3	86,6
270800.62	Строительство (профиль Промышленное и гражданское строительство)	95,3	90,7	65,1
270800.62	Строительство (профиль Экспертиза и управление недвижимостью)	95,2	95,2	64,3
270800.62	Строительство (профиль Городское строительство и хозяйство)	96	88	64
270800.62	Строительство (профиль Городское строительство)	86,7	93,3	66,7
270800.62	Строительство (профиль Производство строительных материалов, изделий и конструкций)	100	90,3	70,9

2.4.2 Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения квалификации кадров по приоритетным направлениям развития сферы образования;
- развития международного сотрудничества в области высшего профессионального образования;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

Повышение квалификации каждого преподавателя реализуется по следующим формам:

1. Обучение в Центрах, Институтах, на факультетах и курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов с выдачей документов государственного образца (диплома, свидетельства, удостоверения) или сертификата вуза.

2. Прохождение стажировок по вопросам учебной и научной деятельности в учебных, научных организациях и производственных предприятиях по индивидуальным планам преподавателей.

3. Участие в работе тематических учебно-методических и научных семинарах, конференциях.
 4. Получение дополнительного и послевузовского профессионального образования (в аспирантуре и докторантуре).
 5. Использование творческих отпусков для завершения диссертационных работ.
 6. Защита диссертационных работ и присвоение ученых званий в виде исключения.
- Фактически в период с 2008г. по 2012г. состоялось 745 видов повышения квалификации, в результате чего все преподаватели БрГУ повысили свою квалификацию (некоторые преподаватели неоднократно).



Рисунок 2.11 Повышение квалификации ППС

Таблица 2.20

Сведения о формах повышения квалификации в 2013 году

	План	Факт	%
Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИПК, ФПК, МРЦПК)	83	60	72,29
в том числе по приказу Минобрнауки России от 26.12.2012г. № 1098	15	15	100
- в ведущих вузах	3	2	66,67
- в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»	65	43	66,15
Стажировки, всего	18	8	44,44
в том числе с отрывом от производства	6	3	50,00
- без отрыва от производства	12	5	41,67
ФСПиПС ФГБОУ ВПО «БрГУ»	1	1	100
Творческий отпуск	1	0	0,00
Защита диссертационных работ, присвоение ученых званий, всего	14	1	7,14
в том числе на соискание ученой степени доктора наук	2	1	50,00
- на соискание ученой степени кандидата наук	8	0	0,00
- доцента (в виде исключения)	4	0	0,00
Итого	117	70	59,83

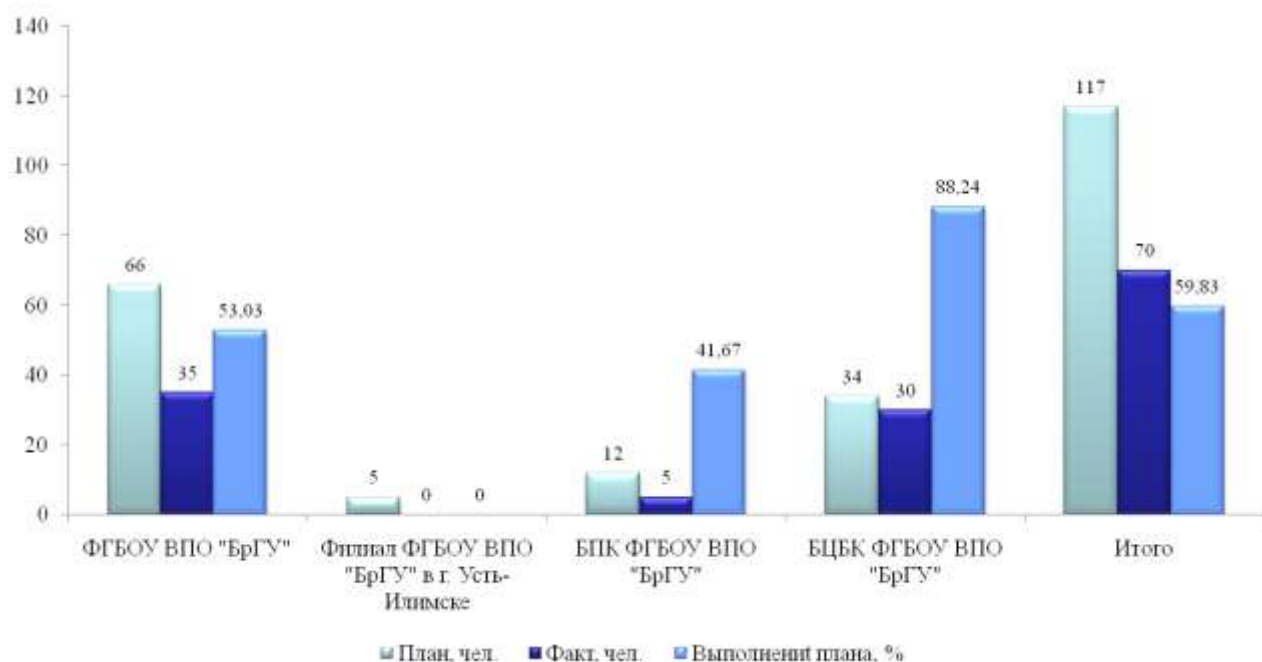


Рис 2.12 Выполнение плана повышения квалификации преподавателями структурных подразделений ФГБОУ ВПО «БрГУ» в 2013 году

Таблица 2.21
Количество повышений квалификации ППС в 2013 году (сверх плана)

		Сверх плана
Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИПК, ФПК, МРЦПК)		115
в том числе	- по приказу Минобрнауки России от 26.12.2012г. № 1098	1
	- в ведущих вузах	8
	- в МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»	106
Стажировки, всего		5
в том числе	- с отрывом от производства	2
	- без отрыва от производства	3
ФСПиПС ФГБОУ ВПО «БрГУ»		0
Творческий отпуск		0
Защита диссертационных работ, присвоение ученых званий, всего		0
в том числе	- на соискание ученой степени доктора наук	0
	- на соискание ученой степени кандидата наук	0
	- доцента (в виде исключения)	0
Итого		120

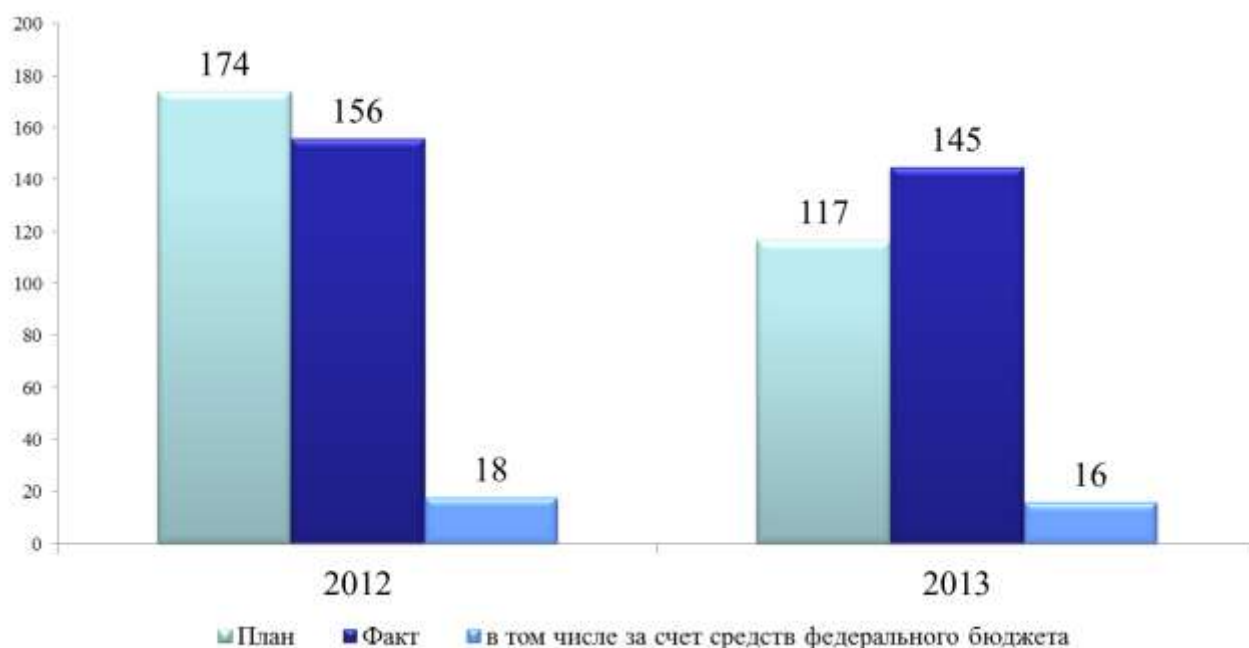


Рис. 2.13 Количество преподавателей прошедших повышение квалификации

За 2013г. прошли повышение квалификации 145 преподавателей вуза, в том числе 16 – по приоритетным направлениям в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета (по приказу Минобрнауки России от 26.12.2012г. №1098)

2.5 Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1 Организация учебно-методической работы

Учебно-методическая работа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы внутривузовского контроля качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
- документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- внутренними организационными документами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов университета.

2.5.1.1 Структура организации учебно-методической работы

Руководство учебно-методической работой осуществляет проректор по учебной работе, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние учебно-методической работы и ежегодно отчитывается о ее выполнении перед ученым советом университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебно-методическое управление, методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека, методическая школа.

Учебно-методическое управление (далее УМУ) обеспечивает организацию всех видов учебной и методической работы, ее координацию, а также контроль за учебно-методической деятельностью факультетов и кафедр университета.

Методический совет является целеполагающим и рекомендательным органом управления организационно-методической работой структурных подразделений университета.

В состав методического совета входят:

- проректор по учебной работе;
- председатели методических комиссий факультетов и структурных подразделений среднего профессионального образования;
- начальник УМУ;
- ведущие профессора и доценты, являющиеся членами учебно-методических объединений вузов, либо входящие в состав методического совета по представлению методических комиссий факультетов;
- директор издательства учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов;
- иные лица по представлению проректора по учебной работе.

Возглавляет методический совет председатель – проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «БрГУ», назначаемый приказом ректора. По представлению председателя методического совета приказом ректора назначаются заместитель председателя и ответственный секретарь методического совета.

Реализация функций методического совета по отдельным направлениям деятельности осуществляется по секциям. Состав секций по решению методического совета формируется на очередной учебный год с учетом задач, стоящих перед университетом в области учебно-методической деятельности. Постоянно действующими секциями методического совета являются методические комиссии факультетов.

Методическая комиссия факультета (МКФ) является коллегиальным органом, координирующим учебно-методическую и научно-методическую работу по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов и осуществляющим контроль за выполнением государственных образовательных стандартов по конкретному направлению подготовки (специальности).

Методическая комиссия факультета создается для содействия профессорско-преподавательскому составу (ППС) факультета в повышении качества подготовки специалистов и работает в контакте с методическим советом, редакционно-издательским советом, учебно-методическим управлением (УМУ), методическим отделом.

В состав методической комиссии факультета входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- технический секретарь (из числа членов МКФ);
- члены МКФ – ответственные за методическую работу на кафедрах факультета;
- ведущие профессора и доценты кафедр по рекомендации совета факультета.

МК факультета работает под непосредственным контролем декана факультета.

Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов осуществляет организацию вузовского книгоиздания, издание учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным ФГОС и ГОС ВПО.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией образовательный процесс.

В структуру библиотеки входят отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел обслуживания и книгохранения, справочно - библиографический отдел.

Методическая школа – комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение

методического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов образовательной деятельности с учетом состояния и перспектив развития организаций и учреждений, для которых вуз готовит специалистов.

2.5.1.2 Документы, регламентирующие учебно-методическую работу

Учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава направлена на постоянное совершенствование методических основ образовательного процесса, что, в свою очередь, должно обеспечиваться созданием и постоянным развитием единой системы методических документов, объединяемых в основную образовательную программу по направлению подготовки или по специальности, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) и учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерных профессиональных образовательных программ, разработанных соответствующим УМО, а также нормативных документов организации образовательного процесса в университете.

Основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) разрабатывается профилирующими кафедрами, рассматривается на заседании ученого совета соответствующего факультета, согласовывается с проректором по учебной работе, принимается на заседании ученого совета университета и утверждается приказом ректора.

Структура основной образовательной программы по ГОС ВПО:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по данному направлению подготовки (специальности);
2. Перечень специализаций профессиональной подготовки, согласованный с соответствующим УМО (при необходимости);
3. Цели ООП, выраженные через требования к выпускникам, к их профессиональному опыту с учетом полученной специализации;
4. Рабочий учебный план вуза по направлению подготовки (специальности);
5. Сборник взаимосогласованных рабочих учебных программ по направлению подготовки или специальности;
6. Сквозная программа учебной и производственной практики студентов;
7. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации, определенными государственным образовательным стандартом).

Структура основной образовательной программы по ФГОС ВПО:

1. Общие положения (цель, срок освоения, трудоемкость, требования к абитуриенту).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника).
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП (матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП, характеристика компетенций).
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик).
5. Ресурсное обеспечение ООП (кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение).
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП (текущая и промежуточная аттестация, требования к итоговой государственной аттестации).

Учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатываются на кафедрах, обеспечивающих подготовку конкретной дисциплины, рассматриваются советом факультета, согласовываются с заведующим выпускающей кафедры, начальником УМУ, деканами ФЗО, ФСПиПС, представляются на заседание методического совета университета, утверждаются председателем методического совета, регистрируются в методическом отделе.

Состав учебно-методического комплекса (УМКД):

1. Типовая программа (для дисциплин, включенных в ГОС).
2. Рабочая программа дисциплины.
3. Тексты лекций (в печатном или рукописном виде).
4. Методические разработки и материалы по проведению лабораторно-практических и др. видов занятий (практикумы, методические указания, задачи, деловые игры и др.).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, рефератов, курсовых работ (проектов).
6. Методические материалы для контроля знаний (текущего, промежуточного, итогового - контрольные вопросы, билеты, тесты).
7. Методические материалы по самостоятельной работе (сборники задач, указания, задания), рекомендуемый режим (график) и характер самостоятельной работы.
8. Сведения об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по дисциплине (карты обеспеченности).
9. Перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий с указанием используемого в учебном процессе по дисциплине основного учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и контроля, и др.

Дополнительно в составе УМКД могут быть:

1. Основной учебник (ки);
2. Глоссарий (словарь специальных терминов);
3. Перечень иллюстративных материалов (рисунки, фотографии, альбомы, графики, таблицы); видео - аудиоматериалов (с кратким содержанием); компьютерных программ и методических рекомендаций по их использованию.

2.5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Научно-методическая поддержка реализации ГОС, ФГОС ВПО обеспечивается методическим советом университета, реализующим системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах университета сформирована и имеется в наличии необходимая методическая документация:

- государственный образовательный стандарт (ГОС), его национально-региональная и вузовская компонента;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), его базовая и вариативная компонента;
- примерный учебный план по направлению подготовки (специальности), разработанный УМО;
- рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности) ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
- типовые (рекомендуемые) программы по дисциплинам направления подготовки (специальности), разработанные УМО;

- рабочие программы по дисциплинам направления подготовки (специальности), разработанные в ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки (специальности);
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы студентов, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, программными продуктами и др.;
- документация по организации образовательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, расписание и др.
- планы издания учебной, учебно-методической литературы по дисциплинам специальности (направления);
- информация о библиотечных фондах по основной образовательной программе, динамике их обновления;
- информация о динамике контингента студентов по основной образовательной программе;
- сведения об обеспеченности дисциплин учебного плана учебными лабораториями, их оснащении методическим обеспечением;
- тематика выпускных квалификационных работ за последние 5 лет, экзаменационные билеты для проведения государственных экзаменов;
- фонд контрольных заданий, экзаменационных вопросов, аттестационно-педагогических измерительных материалов (АПИМ) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- образцы дипломных проектов и работ;
- образцы курсовых проектов и работ;
- справка о научно-исследовательской работе студентов;
- программы всех видов практик, договоры о базах практик;
- договоры на подготовку специалистов;
- сведения о трудоустройстве выпускников направления (специальности) за последние 5 лет, справки из территориальных органов службы занятости о выпускниках, состоящих на учете, отзывы предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников;
- протоколы заседаний ГАК и ГЭК, их отчеты за последние 5 лет;
- график учебного процесса;
- сведения о повышении квалификации преподавателей;
- сведения по НИР.

Приказом ректора от 15 ноября 2006г. №3мд утвержден состав учебно-методического комплекса дисциплин:

1. Типовая (рекомендуемая УМО) программа (для дисциплин включенных в ГОС, ФГОС)
2. Рабочая программа дисциплины;
3. Тексты лекций (в печатном или рукописном виде);
4. Методические разработки и материалы по проведению лабораторно-практических и др. видов занятий (практикумы, методические указания, задачи, деловые игры и др.);
5. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, рефератов, курсовых работ (проектов);
6. Методические материалы для контроля знаний (текущего, промежуточного, итогового - контрольные вопросы, билеты, тесты);
7. Методические материалы по самостоятельной работе (сборники задач, указания, задания), рекомендуемый режим (график) и характер самостоятельной работы;

8. Сведения об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по дисциплине (карты обеспеченности);

9. Перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий с указанием используемого в учебном процессе по дисциплине основного учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и контроля, и др.

Дополнительно в составе УМКД могут быть:

1. Основной учебник (ки);
2. Глоссарий (словарь специальных терминов);
3. Перечень иллюстративных материалов (рисунки, фотографии, альбомы, графики, таблицы); видео - аудиоматериалов (с кратким содержанием); компьютерных программ и методических рекомендаций по их использованию.

Основополагающим нормативно-методическим документом является рабочая программа дисциплины, в состав которой входят следующие разделы:

1. Организационно-методический раздел;
2. Распределение объема дисциплины по формам обучения и видам учебной работы;
3. Содержание дисциплины;
4. Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины к формируемым в них профессиональным, общекультурным компетенциям и оценке результатов (для ФГОС);
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Полностью сформированные в соответствии с требованиями УМКД регистрируются в методическом отделе УМУ и утверждаются на методическом совете университета.

Ежегодно проводятся проверки обеспечения основных образовательных программ УМКД методическими комиссиями факультетов, учебно-методическим управлением, в ходе внутреннего и перекрестного аудита. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях методического совета университета; докладываются на ректорских совещаниях.

Все образовательные программы в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Активно проводится работа по организации современного информационного обеспечения с целью внедрения элементов дистанционного обучения. Коллективы кафедр работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса по следующим основным направлениям:

- создание развивающейся системы постоянно обновляющихся организационно-методических, научно-методических и учебно-методических материалов;
- планирование и выполнение мероприятий по организации и координации методической работы на всех структурных уровнях;
- разработка и применение новых активных и интерактивных форм и методов обучения, учебников и учебных пособий, ориентированных на современные методики обучения, увеличение доли самостоятельной работы обучающихся.

2.5.3 Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВПО «БрГУ»

На начало календарного года с учетом представлений факультетов по согласованию с методическими комиссиями факультетов формируется План издания учебной литературы и План издания учебно-методической литературы. Планы рассматриваются на методическом совете университета и после принятия представляются на утверждение ректору.

Совокупный тираж учебных и учебно-методических пособий, выпущенных издательством ФГБОУ ВПО «БрГУ» в 2013 году составил 16010 экземпляров. При этом

большая часть изданий – 8131 единица на общую сумму 241685 рублей, минуя розничную реализацию, поступила в библиотеку Братского государственного университета.

За первый квартал 2014г. (по состоянию на 01 апреля) издано 9 наименований учебной литературы и 40 – учебно-методической, общим тиражом 4170 экземпляров. Одно учебное пособие получило рецензию уполномоченного вуза. В библиотеку Братского государственного университета передано 1453 единицы учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 35520 рублей.

Таблица 2.22

Количество наименований изданной литературы за период с 2010 по 2014 гг.

Вид издания	Количество наименований по годам, шт.				
	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г. (1 квартал)
Учебные пособия	64	44	43	53	9
Учебно-методические пособия	98	103	130	128	40
Учебные пособия с грифом	10	11	15	10	1
Всего	172	158	188	191	50

За период с 2009 по 2013 гг. было получено 54 рецензии уполномоченных организаций (грифа) на учебные пособия.

Таблица 2.23

Перечень учебных пособий с грифом за 2013-14 гг.

№ п/п	Автор	Название, кол-во печатных листов	УМО, направление подготовки
1	2	3	4
1	Т.А. Лебедева	Техническое обследование зданий и сооружений 12,0 п.л.	Московский государственный строительный университет; Направление подготовки 270900.62 Строительство
2	С.В. Либеровская	Поведение потребителей 16,25 п.л.	ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» Направление подготовки 100700.62 Торговое дело
3	И.Г. Трофимова	Налоги и налогообложение 21,2 п.л.	ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» (ГУУ) Направление 080100.62 Экономика
4	В.С. Кузнецов С.В. Денисов, И.Н. Чельшева	Оборудование и перспективный инструмент агрегатных линий лесопильного производства 12,5 п.л.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет леса» 250400.68 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
5	И.В. Дотоль	Семинарские занятия по философии учебно-методическое пособие 14, 0 п.л.	УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию: 190100 Наземные транспортно-технологические комплексы, 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 151900

			Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 220400 Управление в технических системах, 140100 Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 Электроэнергетика и электротехника, 270800 Строительство
6	И.Н. Челышева	Технология лесопильного производства	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет леса» 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль подготовки Технология деревообработки.
7	Н.В. Емельянова	Интегрирование функций одной переменной 5,6 п.л.	Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)» к использованию в образовательных учреждениях по дисциплине «Математика».
8	Е.А. Сладкова	Управление человеческими ресурсами 11,7 п.л.	ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 080200 Менеджмент, профиль подготовки «Производственный менеджмент».
9	С.Л. Витковский	Методы и средства проведения экспериментов 6,5 авт. л.	ФГБОУ ВПО «МАДИ» по направлению подготовки 190100.68 Наземные транспортно-технологические комплексы.
10	С.М. Сыромаха, Л.В. Аношкина	Учебно-исследовательская работа студентов	УМО по образованию в области лесного дела
11	С.Ф. Лапина	Инструментальные методы контроля качества среды обитания	«Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) по направлению подготовки 022000 Экология и природопользование

На рисунке 14 представлено распределение пособий с грифами по реализуемым образовательным программам в рамках УГС.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ С ГРИФАМИ в рамках УГС за 2009-2013 годы

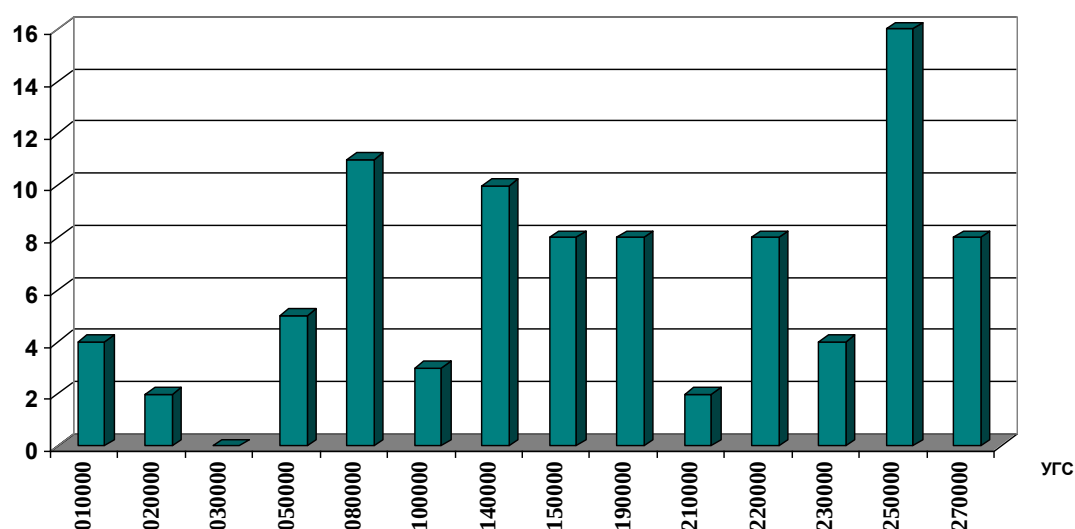


Рисунок 14. Распределение пособий с грифами по реализуемым образовательным программам в рамках УГС

Издательство регулярно принимает участие в специализированных конкурсах, выставках-ярмарках и прочих способствующих повышению квалификации и обмену опытом мероприятиях. Так в 2009 году, участвуя в I Сибирском региональном конкурсе на лучшую вузовскую книгу, учебное пособие Русиной В.В. «Минеральные вяжущие вещества на основе многотоннажных промышленных отходов» в номинации «Лучшее учебное издание в области технологий» получило диплом 1-й степени и в дальнейшем было представлено на Московской международной книжной выставке-ярмарке.

В том же 2009 году учебное пособие Мухопода Ю.Ф. «Микроэлектронные системы управления» на Всероссийской выставке-презентации учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки» в г.Сочи было признано лучшим учебно-методическим изданием в отрасли.

Результатом участия в V юбилейном Общероссийском конкурсе «Университетская книга-2010» стали дипломы лауреатов Чжан С.А. за монографию «Особенности влияния техногенного загрязнения на хвойные древостои» и Чжан С.А., Руновой Е.М., Пузановой О.А. за издание «Практикум по таксации».

В 2012 году принималось участие во Всероссийском конкурсе преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений на лучшую научную книгу, изданную в 2011 году. По его итогам лауреатами конкурса признаны С.В. Белокобыльский за иллюстрированные очерки «Братск: азбука романтиков», И.Г. Трофимова за учебное пособие «Экономика предприятия» и Л.Б. Григоревский за учебное пособие «Неразъемные соединения. САПР-технологии. Построение трехмерных моделей и разработка чертежей неразъемных сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования КОМПАС 3D и T-FLEX CAD».

Результатом участия в другом конкурсе - Всероссийской выставке-презентации учебно-методических изданий, проходившей в Москве стало награждение дипломом лауреата за лучшее учебно-методическое издание в отрасли еще одного преподавателя БрГУ - Новоселова А.В., представившего учебное пособие «Унификация лесных товаров».

Помимо учебных и учебно-методических пособий, а также монографий, высокой оценки независимых специалистов в отчетный период удостоились и научные журналы БрГУ, с сентября 2009 года выпускаемые издательством вуза. Так по итогам Третьего Дальневосточного регионального конкурса изданий высших учебных заведений «Университетская книга – 2011», научный журнал «Системы. Методы. Технологии» был отмечен грамотой в номинации «Лучшее периодическое издание».

2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1 Состояние библиотечного фонда

Библиотека – одно из ведущих подразделений университета, она обеспечивает информационное обслуживание учебного, образовательного и воспитательного процессов, научно-исследовательской работы университета. Деятельность библиотеки опирается на финансовые, кадровые и материально-технические возможности, учитывает изменяющиеся потребности читателей, новые формы предоставления информационных ресурсов и способы работы с ними. Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, такими как: Приказ Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; Приказ Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; Приказ Минобрнауки РФ № 1953 от 05.09.2011 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Информационные ресурсы библиотеки для обеспечения учебной и научной деятельности университета представлены в традиционном печатном и электронном видах. Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, библиографической обработкой и работой по раскрытию фондов. В 2013 году всеми структурными подразделениями библиотеки, а это 3 абонемента и 4 читальных зала, обслужено более 15359 читателей. Самая большая категория читателей, это студенты. Количество посещений превышает 160 000, при этом книговыдача составляет 379 162 экземпляра, в том числе 324 163, учебной и учебно-методической литературы, включая электронные издания.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с положением о комплектовании фондов библиотеки БрГУ и тематико-типологическим планом комплектования. Основанием для приобретения изданий служат заявки кафедр университета на новую учебную и учебно-методическую литературу. Значительное место (более 7000 экземпляров в год) в структуре комплектования фонда занимают внутривузовские издания, за счет которых удастся оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Ежегодно на формирование библиотечно-информационных ресурсов направляются средства из федерального бюджета и средства из внебюджетных источников университета.

Бюджет на формирование библиотечно-информационных ресурсов в 2013 году составил 2 379 370 рублей.

На 01.04.2014г. фонд библиотеки составил 732435 экземпляров, включая локальные и удаленные сетевые электронные ресурсы. В том числе учебной и учебно-методической литературы 532 238 экземпляров. Из них учебной и учебно-методической литературы не старше 5 лет - 85940 экземпляров. На электронных носителях 294 экземпляра учебной литературы, сетевых локальных документов 1218 экземпляров, сетевых удаленных документов 68 209 экземпляров.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного студента по очной форме обучения составляет 196.

На отчетный период обеспеченность реализации образовательных программ актуальной учебной и учебно-методической литературой, а также всеми видами дополнительной литературой по данным картотеки книгообеспеченности соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации: наличие 1 экземпляра обязательной литературы на каждые 2 обучающихся, и 1 экземпляра дополнительной литературы на каждые 4 обучающихся. Реальная книгообеспеченность литературой на одного обучающегося по всем циклам дисциплин в целом по университету составляет: блок ГСЭ - 0,75; блок ЕН – 0,75; блок ОПД и СД - 0,8 экземпляра.

Кроме основной учебной литературы печатный фонд библиотеки включает в себя виды дополнительной литературы: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации - 4069 экземпляров, отраслевые справочно-библиографические издания – 21128 экземпляров, научную литературу по каждому виду деятельности образовательной программы – 160043 экземпляра, включая сетевые удаленные ресурсы. Подписные периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые периодические издания по каждому виду деятельности образовательной программы - более 200 наименований.

Каждый студент имеет свободный доступ к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин учебных планов.

Раскрытию фонда библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат библиотеки, в том числе электронный. На странице библиотеки <http://library.brstu.ru/> представлены все информационные ресурсы, доступные читателям как внутри университета, так и удаленно.

2.6.2 Наличие доступа к информационным ресурсам

Акцент на использование Интернет- ресурсов в образовательном процессе требует от библиотеки университета пересмотреть свою роль в обеспечении информацией своих читателей. Сегодня значение университетской библиотеки определяется уже не столько традиционными показателями величины библиотечного фонда и количества выписываемых периодических изданий, но и уровнем комфортности доступа к информации, это и есть показатель степени информатизации библиотеки, и условием успеха внедрения современных образовательных технологий.

В помощь самостоятельной работе студентов в читальных залах университета оборудованы автоматизированные рабочие места. На территории читальных залов второго корпуса университета доступ в Интернет осуществляется по технологии WI-FI.

В текущем году электронный каталог библиотеки БрГУ стал доступен в сети Интернет из любой точки по адресу: http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=ru&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK.

За отчетный период количество посещений сайта составило 33770. Произошли изменения в структуре нашей страницы. Открыта вкладка «Преподавателям» <http://library.brstu.ru/2013-11-18-05-10-07/elektronnye-resursy-oop>, где можно найти

сведения об обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, а также перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. На странице можно ознакомиться с новостями и информацией о библиотеке <http://library.brstu.ru/>, анонсами выставок, новыми поступлениями литературы по отраслям знаний <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>. Также здесь можно ознакомиться с методическими материалами по оформлению списка литературы к курсовому и дипломному проекту <http://library.brstu.ru/chitatel'yu/kak-iformit-spisok-literatury>, репертуаром периодических изданий на текущее полугодие <http://library.brstu.ru/images/2014.pdf>.

Активно используется такой вид информирования - «Виртуальные выставки» <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>. Здесь же доступны локальные базы данных <http://library.brstu.ru/yvyv>.

В настоящее время в библиотеке имеются 42 компьютера, 2 сервера, 7 лазерных принтеров, 3 сканера, 2 копировальных аппарата.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа в локальной сети университета к электронной библиотеке БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>, содержащей 1218 изданий включающей в себя следующие разделы: авторефереты и диссертации, материалы конференций и монографии, приобретенные издания и ресурсы свободного доступа, а также внутривузовские учебные и учебно - методические издания, структурированные по отраслям знаний.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 № 1953 необходимо обеспечение каждого обучающегося в вузе доступом к электронной библиотечной системе (ЭБС), включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно - исследовательского процесса в высших учебных заведениях и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет. Исходя из этих требований, были приобретены две электронные библиотечные системы «Университетская библиотека Онлайн» <http://new.biblioclub.ru/>, (договор № 0476 от 10.04.2013г.), базовая коллекция которой, обеспечивает вуз основной учебной и научной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Общее количество полнотекстовых изданий (учебников, учебных пособий, научных монографий, рецензируемых журналов ВАК), включенных в ЭБС – 50 000 экз., и «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, (договор 0226 05.03.2014.), которая включает в себя два пакета «Инженерные науки» и «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

Созданы и постоянно пополняются базы данных: «Периодические издания», «Издавания на CD-ROM», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых БрГУ», «Отчеты о НИР», «Художественная литература», «Читатели».

В рамках программы инновационного развития университета осуществлялся доступ к полным текстам диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭЧЗ РГБ).

Продолжается сотрудничество с Национальным Электронно-Информационным Консорциумом «НЭИКОН», (договор №1750 от 07.09.2012г.) который предоставляет право пользования нашим читателям зарубежными научными ресурсами: [Taylor and Francis](#); [IOP Publishing](#); [Annual Reviews](#); [World Bank e-Library](#); [Cambridge Journals Digital Archive](#); [Oxford Journals Archive](#); [IOP Historic Archive](#); [Royal Society of Chemistry](#); [Nature journal Digital archive](#); [The American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#); [SAGE Journals Online](#); [T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION](#); [AGU \(Wiley\)](#).

Читателям предоставляется доступ через сеть Интернет к базам данных тематической электронной библиотеки «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>, Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Открыт полный доступ к

полнотекстовому ресурсу лучших публикаций СМИ по странам и отраслям polpred.com <http://polpred.com/?ns=1>. С сайта библиотеки доступна еженедельно обновляемая справочно-правовая система «Консультант+» <http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/2011-10-18-00-27-28>. Доступна информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>, которая является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов. Библиотека содержит более 30000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений.

Работает постоянно действующая виртуальная выставка новых книг издательства «Юрайт» <http://biblioonline.ru/home;jsessionid=18e9e47210de35d9cf4322ee4022?0>. В тестовом режиме доступны следующие ресурсы: [Society for Industrial and Applied Mathematics](#), [Frost & Sullivan](#), [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#), [Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»](#), [Электронно-библиотечная система «Айбукс»](#), [Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM](#).

Работа по автоматизации библиотечных процессов это непрерывный процесс. В настоящее время библиотека продолжает работу по штриховому кодированию библиотечного фонда для внедрения электронной книговыдачи. За текущий год штрих-код присвоен всем вновь поступившим в библиотеку изданиям, а также фондам читальных залов. Общее количество изданий, подготовленных к электронной выдаче составило-38760 экземпляров.

2.6.3 Издание собственных учебно-методических материалов

Для оперативной печати учебных и учебно-методических пособий Братский государственный университет располагает собственным издательством, оснащенным современным производственным оборудованием. В качестве структурного подразделения оно зарегистрировано приказом Министерства высшего и среднего специального образования еще в 1988 году.

Первоначально издание учебной и научной литературы осуществлялось в небольших объемах (20 учетно-издательских листов) через издательство Иркутского политехнического института. В 1992 году Правительством РФ и Министерством печати и информации вузу была выдана лицензия на право самостоятельной издательской деятельности.

В 1995 году в структуру издательства вошли участки компьютерного набора и верстки изданий и оперативной полиграфии (мини-типография). С этого времени весь издательский процесс стал осуществляться с применением вычислительной техники. При этом значительно увеличился объем издаваемой литературы, сократились сроки прохождения рукописи от автора к выпуску, улучшилось полиграфическое качество.

Для того чтобы содержательная часть также соответствовала самым высоким стандартам качества редакционно-издательская деятельность в БрГУ от момента поступления заявки со стороны кафедр и факультетов на включение в план издания и до выхода в свет контролируется методическим и редакционно-издательским советами БрГУ.

С целью унификации оформления учебных пособий методический совет вуза в 2011 году утвердил единый макет обложек для данного вида изданий. В 2012 году Братский государственный университет успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества. С этого времени, в соответствии с полученным от ассоциации по сертификации «Русский регистр» разрешением издательство БрГУ добавило символику «Русского регистра» в оформление обложек учебных пособий. При этом главный критерий качества книг издательства Братского государственного университета – соответствие ГОСТам и ОСТам по издательской деятельности, востребованность у студентов и преподавателей.



После рассмотрения их на обоих советах, заявляемые в план издания учебные материалы проходят процедуру учебно-методической экспертизы, литературного и научного редактирования, а также рецензирования, в том числе внешнего рецензирования уполномоченными учреждениями.

Приказом ректора от 23.10. 2009г. № 299 утверждены Требования к учебному изданию, представляемому к публикации.

Оценка структуры и содержания учебного издания осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие названия учебного издания его содержанию;
- соответствие общего объема учебного издания или его структурных компонентов (разделов, глав) количеству учебных часов, предусмотренных на изучение данной дисциплины, (как правило, из расчета: 1 авторский лист на 5-7 академических часов для образовательных учреждений ВПО);
- соответствие содержания учебного материала образовательному стандарту, рабочей программе курса;
- логичность, последовательность и доступность изложения материала;
- научный и методический уровень материала (оригинальность методической идеи, новизна, использование новых форм, приемов, содержания и т.п.);
- соответствие содержания учебного издания современному уровню развития науки, техники и технологии, организации труда в соответствующей сфере деятельности;
- отличие учебного издания от уже опубликованных на ту же тему и представленных в списке литературы;
- направленность учебного издания на результат:
 - на повышение уровня знаний;
 - на развитие личностного роста;
 - на усиление самостоятельной активности студентов (эффективность использования в будущем для самостоятельной работы студентов).

Готовая рукопись учебного издания для внутреннего пользования направляется автором на рецензирование высококвалифицированному специалисту в данной области. При направлении учебного издания на рецензирование в уполномоченные Минобрнауки учреждения (МГУП) автором представляется 2 рецензии:

- внешняя рецензия родственной кафедры одного из вузов, заверенная в установленном порядке;
- внешняя рецензия специалиста в данной области, работающего в вузе, научной, проектной организации или на производстве (с указанием места его работы, должности, ученой степени, ученого звания), заверенная по месту работы рецензента.

При получении положительной рецензии рукопись представляется в методический отдел для проверки на соответствие рабочей программе дисциплины (курса). Специалисты по учебно-методической работе при 100% соответствии делают заключение и передают рукопись в издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов.

Учебные издания, рекомендуемые методической комиссией факультета для направления на рецензирование (гриф) в уполномоченные Минобрнауки учреждения, рассматриваются на методическом совете университета и рекомендуются к отправке на рецензирование.

Ежегодно издается около 50 наименований учебных пособий и более 100 наименований учебно-методических пособий, так в 2013 году было издано 191 наименование учебно-методических материалов, в 1 квартале 2014 - 50.

В настоящее время издательство не только удовлетворяет потребности студентов в современных учебных и учебно-методических пособиях, но и способствует информационно-методическому обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов вуза, издавая справочники, бюллетени, сборники научных, научно-технических и научно-методических конференций по различным направлениям научных исследований вуза. В типографии издательства печатаются научные журналы БрГУ «Системы. Методы. Технологии» и «Проблемы социально-экономического развития Сибири». Что особенно важно, многие конференции, материалы которых издаются в Братском государственном университете, проводятся совместно с градообразующими предприятиями, администрацией и Советом ветеранов Братска и Усть-Илимска, а потому можно смело утверждать, что продукция издательства давно вышла за рамки внутреннего потребления.

Во многом этому способствует регулярное обновление материально-технической базы участка оперативной полиграфии вуза. Так, сейчас в распоряжении участка оперативной полиграфии издательства: система цифровой печати Canon CL4040 System, листоподборочно-брошюровочная линия модульного типа Duplo System, термоклеевая машина SBL 39AM, электрический степлер Nagel Multinak S, гильотинный резак Ideal 4850-95 и многое другое без чего говорить о выпуске современной полиграфической продукции было бы попросту невозможно. Это позволяет учебным и учебно-методическим пособиям Братского государственного университета соответствовать высоким требованиям, предъявляемым к полиграфической продукции, используемой в образовательном процессе.

Большая часть изданий, минуя розничную реализацию, поступает в библиотеку Братского государственного университета. По состоянию на 01 апреля 2014 года библиотеку Братского государственного университета передано 2330 единиц учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 54520 рублей.

2.7 Функционирование системы оценки качества образования

2.7.1 Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ» реализуется в следующих направлениях:

1. Независимый контроль качества подготовки обучающихся в форме интернет-экзамена, интернет-зачета в режиме online с использованием системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» и инновационного проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы».

2. Внутренние аудиты следующих процессов системы менеджмента качества:

- «Образовательный процесс» (2.5),
- «Воспитательная деятельность» (2.6),

- «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)» (2.8),
- «Подготовка кадров высшей квалификации» (2.9),
- «Научные исследования и разработки» (2.10),
- «Редакционно-издательская деятельность» (3.3),
- «Библиотечное и информационное обслуживание» (3.4),
- «Управление документацией» (3.11).

3. Контроль выполнения коррекций, корректирующих и предупреждающих действий.

4. Мониторинг процессов системы менеджмента качества: «Воспитательная деятельность» (2.6), «Довузовская подготовка» (2.3), «Прием студентов» (2.4), «Международная деятельность университета» (2.12).

5. Рейтинг основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования.

6. Рейтинг структурных подразделений.

7. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей. В рамках этого направления ежегодно проводятся социологические исследования: «Будущий абитуриент», «Абитуриент», «Родитель первокурсника», «ППС глазами студентов», «Выпускник», «Работодатель», «Оценка студентами состояния воспитательной деятельности».

8. Организация повышения квалификации ППС. За 2013г. прошли повышение квалификации 145 преподавателей вуза, в том числе 16 – по приоритетным направлениям в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета (по приказу Минобрнауки России от 26.12.2012г. № 1098).

9. Документирование системы менеджмента качества – актуализация документированных процедур, Руководства по качеству. В рамках этого направления были разработаны и утверждены Рабочие инструкции:

- Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений,
- Функции ответственного за систему менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ»,
- Функции руководителей процессов/подпроцессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ».

10. Формирование и развитие системы независимой оценки знаний обучающихся с использованием информационной системы «Визуальная студия тестирования».

2.7.2 Государственная внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 03.08.2012г. № 583 «О проведении мониторинга деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования» ФГБОУ ВПО «БрГУ» принял участие в мониторинге деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Результат оценки эффективности деятельности - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Братский государственный университет» признан эффективным.

2.7.3 Негосударственная внешняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «БрГУ»

В 2013 году ФГБОУ ВПО «БрГУ» был включен в мониторинги качества приема государственных вузов России и открытости сайтов вузов для поступающих,

организованных НИУ «Высшая школа экономики» и РИА Новости в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Министерства образования и науки РФ и Общественной палаты России.

В декабре 2013г. состоялся инспекционный контроль испытательного центра «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» Федеральной службой по аккредитации. Экспертная группа рекомендовала:

1. Подтвердить действие аттестата аккредитации испытательного центра «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» (аттестат аккредитации №РОСС RU.0001.22СМ21 от 28 июля 2009г. до 28 июля 2014г. в объеме утвержденной области аккредитации.

2. Признать деятельность испытательного центра «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» за проверяемый период удовлетворительной, соответствующей критериям аккредитации и требованиям, предъявляемым к деятельности испытательных лабораторий (центров).

В 2013г. руководство Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», проводя инспекционный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008, приняло решение о подтверждении сертификатов соответствия:

1. В системе сертификации Русского Регистра:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» требованиям стандарта ИСО 9001:2008 от 25.12.2012г. №12.1342.026;

2. В системе сертификации IQNet:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2008 от 25.12.2012г. № RU-12.1342.026.

3. В системе сертификации ГОСТ Р:

Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) от 21.02.2013г. № РОСС RU.ИС08.К01750.



Рисунок 15. Сертификаты системы менеджмента качества БрГУ

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления (школы)

По состоянию на 01.04.2014г. научные исследования проводятся в ФГБОУ ВПО «БрГУ» по десяти основным научным направлениям (школам), принятым решением ученого совета ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 31.01.2014, протокол № 8 и утвержденным приказом ректора от 03.02.2014 № 24 на 2014-2018 гг. Основные научные направления (школы) ФГБОУ ВПО «БрГУ» приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Основные научные направления (школы) ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Шифр направления	ГРНТИ	Научное направление	Научный руководитель
		Специальности научных работников	
1	2	3	4
01	02.15, 02.41, 03.29, 04.51, 04.81, 14.35, 14.37, 15.41, 16.31	Социально-экономические, политико-правовые и культурные проблемы Сибири 07.00.02, 07.00.03, 13.00.01, 13.00.02, 19.00.13	Т.М. Королёва доцент, к.и.н.
02	06.61, 06.71, 06.81, 10.15, 10.16	Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири 08.00.05, 05.13.01, 05.13.18, 19.00.13	А.А. Сапожников доцент, д.э.н., академик РМА, РЭА
03	28.15, 28.17, 50.43, 49.31, 50.43	Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами 05.13.01, 05.13.18	И.В. Игнатьев, доцент, к.т.н.
04	27.35, 28.17, 28.29, 29.03, 31.19, 50.07, 50.41	Синтез и идентификация многосвязных систем 02.00.04, 01.01.03, 01.01.09, 01.04.01, 05.13.01, 05.13.18	Ю.Н. Алпатов проф., д.т.н.
05	30.03, 55.03, 55.13, 55.43, 67.17, 73.31, 81.14	Методология решения проблем механических систем и производственных технологий 01.02.01, 05.02.02, 05.02.07, 05.02.08, 05.02.13, 05.05.03, 05.05.04	П.М. Огар проф., д.т.н., академик МАН ВШ
06	44.01, 44.09, 44.29, 44.31, 45.01, 87.17	Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири 05.14.01, 05.14.02	А.А. Федяев доцент, д.т.н., чл.-корр. САН ВШ
07	66.15, 66.17, 66.29, 66.35, 87.53	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины 05.21.01, 05.21.05	В.А. Иванов, доцент, д.т.н., академик РАЕ
08	67.09, 67.11, 67.13, 67.25, 87.53	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири 25.00.36, 05.23.01, 05.23.03, 05.23.05, 05.23.21, 05.23.22	В.А. Люблинский, проф., к.т.н.
09	28.17, 34.35, 68.47, 87.01, 87.19, 87.26, 87.53	Экология и рациональное лесопользование северных территорий 03.02.08, 03.02.14, 06.03.02, 06.03.03	Е.М. Рунова, проф., д.с-х.н., академик РАЕ, чл.-корр. САН ВШ

10	34.35, 87.15, 87.24, 87.25, 87.26	Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона	В.А. Никифорова, доцент, д.б.н.
		14.02.01, 03.02.14, 03.02.08, 03.03.01	

1. Социально-экономические, политико-правовые и культурные проблемы Сибири.

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

а) Исторические и социальные процессы по темам:

- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;
- общество, культура и человеческая деятельность;
- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

б) Исследования по педагогике и психологии по темам:

- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;
- технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;
- мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;
- профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;
- информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;
- проблемы диагностики результатов обучения в вузе.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективного обучения молодых специалистов.

2. Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири.

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 № 1120-р).

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализацией в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований данного региона является особенно актуальным и выполняется исключительно в ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и подготовке студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление» и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Системный анализ и компьютерное моделирование сложных динамических объектов в задачах управления энергетическими системами.

Предметом исследования является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы

управления; имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные комплексы, реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и соответственно настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в ЕЭС России послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта ОАО «СО ЕЭС».

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. Созданы межгосударственные энергообъединения нескольких стран Европы, рассматривается вопрос о параллельной работе на переменном токе Единой Энергосистемы России (ЕЭС) с объединенной системой стран Западной Европы. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах $50 \pm 0,05$ Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с ГОСТ 13109-97. Применение технологий мягких вычислений (аппарата нечеткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

4. Синтез и идентификация многосвязных систем.

Основное направление научных исследований ориентировано на разработку топологических методов идентификации и синтеза систем управления многосвязными объектами.

Результаты научных работ:

- а) разработаны методы управления процессом производства алюминия по множеству критериев;
- б) разработаны методы оптимизации работы паровых котлов ТЭЦ-6 ОАО «Иркутскэнерго»;
- в) разрабатываются методы повышения качества формирования лесной древесины в условиях антропогенного воздействия;
- г) разработаны математические модели воздушного бассейна города в условиях антропогенного воздействия.

Работы проводятся локально в Иркутской области и могут быть распространены в другие регионы.

На комплексы программного обеспечения получен ряд охранных документов.

5. Методология решения проблем механических систем и производственных технологий.

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности – разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке.

Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Повышение эффективности теплотехнологического оборудования, энергетических систем и их экологической безопасности для условий Восточной Сибири.

Область исследований – обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

- а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;
- б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.

7. Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины.

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природно-производственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

Применение машинных технологий в лесозаготовительной промышленности возросло в 2002-2005 гг. с 20-25 % до 35-40 %, в 2006-2010 гг. до 50-60 %, к 2015 г. эти цифры предположительно составят 70-75 % и достигнут уровня, существующего в развитых лесопромышленных странах.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

8. Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири.

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охраняемыми документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

9. Экология и рациональное лесопользование северных территорий.

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

10. Экология, здоровье и окружающая среда Восточно-Сибирского региона.

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г.Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования «Формирование экологической культуры как компонента экологического просвещения», «Организация работы по обращению с опасными отходами», получены права на образовательную деятельность по направлению «Эксперт в области экологической безопасности».

3.2 Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2014г. ФГБОУ ВПО «БрГУ» является единственной в городе Братске и районе организацией, издающей рецензируемые периодические научные журналы, входящие в каталог Агентства Роспечати. В 2013г. издавалось 4 периодических научных издания (в 2012г. – 3): журналы «Системы. Методы. Технологии» и «Проблемы социально-экономического развития Сибири», периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» и «Механики XXI века». Журнал «Системы. Методы. Технологии» входит в Перечень ВАК.

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – НПР) университета нашли свое отражение в 26-ти изданных монографиях (10 монографий выпущено издательством ФГБОУ ВПО «БрГУ»), в том числе в 2-х монографиях, изданных за рубежом; 1324 научных статьях, в том числе в 40 статьях, изданных за рубежом.

Помимо 10 монографий издательством ФГБОУ ВПО «БрГУ» в 2013 г. выпущено 53 учебника и учебных пособия, в том числе 10 с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС); 35 сборников научных трудов, в том числе сборник Трудов Братского государственного университета, рецензируемый ВИНТИ РАН (3 серии в 5-ти томах); материалы международных и с

международным участием конференций; материалы 6-ти всероссийских научно-технических конференций (в 7-ми томах); труды всероссийской научно-методической конференции в 3-х томах, 4-х межрегиональных и межвузовских научно-технических конференций, 7-ми межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических конференций, 2-х внутривузовских студенческих научных конференций.

В 2013г. увеличились библиометрические показатели научно-педагогических работников (далее – НПР) университета. Так, количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР составило 154,08 ед. (для сравнения: в 2012 - 136,4 ед., в 2011г. - 125,2 ед.). Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР возросло до 432,3 ед. (в 2012г. - 244,2 ед., в 2011г. - 122,9 ед.). До 3,4 единиц по сравнению с 2012г. (2,04 ед.) увеличилось количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus.

3.3 Финансирование НИОКР

Тематика научных исследований ФГБОУ ВПО «БрГУ» соответствует «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники» и «Перечню критических технологий Российской Федерации», утвержденным указом Президента РФ от 07.11.2011г. №899, приоритетам, определяемым Основными направлениями модернизации и технологического развития экономики России, Приоритетными национальными проектами, Федеральными целевыми программами.

В 2013г. на кафедрах университета проводились исследования по 36-ти темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет второй половины рабочего дня по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В 2013 году продолжались госбюджетные фундаментальные и прикладные исследования по заданию Минобрнауки России в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», грантам и договорам (контрактам) в составе Управления научно-инновационной деятельностью и его подразделений и на кафедрах университета.

В тематический план НИОКР вошли работы по проекту Российского гуманитарного научного фонда «Территориально-производственные комплексы и модернизация Сибири в XX столетии»; международным программам Международного союза машиностроителей (Украина); международной программе «Качество товаров и услуг «ЕВРАЗИЯ»» (отборочный этап по Сибирскому федеральному округу); 8-ми комплексным программам Минобрнауки России, в том числе федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», федеральной программе России по проведению научно-исследовательских работ, ведомственной целевой программе «Поддержка академической мобильности преподавателей и студентов», «Федеральные экспериментальные площадки Министерства образования и науки Российской Федерации»; федеральной целевой программе «Национальная технологическая база»; федеральной молодежной программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса (У.М.Н.И.К)» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; областным и муниципальным целевым программам, включая программы «Охрана окружающей среды 2012-2015 гг.», «Благоустройство территорий», «Повышение безопасности дорожного движения, комплексное благоустройство и содержание улично-дорожной сети МО г. Братска Иркутской области», «Воспроизводство лесов на землях лесного фонда в Иркутской области», «Повышение энергоэффективности коммунального хозяйства».

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2013г. составил 65880,2 тыс. руб. (в 2012г. – 64205,1 тыс. руб.), из них 367,4 тыс. руб. – силами филиала университета.

Финансировались фундаментальные исследования в объеме 3832,6 тыс. руб., прикладные – 46879,5 тыс. руб., разработки – 15168,1 тыс. руб. По направлениям исследований – гуманитарные 8397,5 тыс. руб., естественнонаучные – 9944,1 тыс. руб., технические – 47538,6 тыс. руб.

Финансирование научных исследований из средств федерального бюджета составило по заданию Минобрнауки России 5288,2 тыс. руб. (в 2012г. – 6456,7 тыс. руб.), в том числе по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок 4698,2 тыс. руб., 7 тем (в 2012г. – 4506,7 тыс. руб., 8 тем), в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» 350,0 тыс. руб., 1 тема (в 2012г. – 1950,0 тыс. руб., 3 темы), стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.06.2012г. №563) 240,0 тыс. руб., 1 тема, из средств региона 3267,0 тыс. руб., 29 тем (в 2012г. – 5943,6 тыс. руб., 54 темы).

По договорам (контрактам) на создание (передачу) научно-технической продукции выполнялось 127 тем с объемом финансирования 34739,4 тыс. руб. (в 2012г. – 66 тем, 33112,8 тыс. руб.).

Наибольший объем средств (16112,93 тыс. руб.) получен испытательным центром университета «Братскстройэксперт» за выполнение работ по аналитическим исследованиям свойств строительных материалов, асфальтобетонных смесей, грунтов и качества выполнения строительных работ. Заказчиками указанных работ выступали ООО «Стройновация» (Амурская обл., г. Белогорск), ОАО «ГлобалЭлектроСервис» (г. Москва), ООО СК «ВостСибСтрой» (г. Иркутск), ООО «МонтажСпецСтрой» (г. Иркутск), ООО «Востокнефтегазстрой» (Удмуртская респ., г. Ижевск), ООО «Югспецмонтаж» (г. Новосибирск), ОАО «Трест «СКМН»» (г. Тюмень), ООО «Электросвязьстрой» (г. Красноярск), ОАО «Иркутскэнерго», ООО «Востокнефтепровод» (г. Братск), а также еще свыше 30-ти промышленных организаций г. Братска и региона.

Из собственных средств университета финансировались патентно-лицензионная деятельность, международная и выставочная деятельность, издание монографий и научных сборников, фундаментально-прикладные исследования преподавателей по темплану университета, исследования и научные экспедиции студентов по планам научно-исследовательской работы студентов, исследования по стратегическому развитию университета, учебно-исследовательской социологической лаборатории. Общий объем финансирования из собственных средств, сформированных из полученной прибыли, а также оборотных средств, полученных за счет выполняемых работ и оказываемых услуг, составил 21630,3 тыс. руб. (в 2012г. – 17054,6 тыс. руб.). По международным грантам и контрактам 605,3 тыс. руб. (в 2012г. – 1637,4 тыс. руб.).

Объем НИОКР в расчете на одного НПР в 2013г. составил 224,1 тыс. руб. (в 2012г. – 209,39 тыс. руб.).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации НПР в 2013г. составил 10,1 % (в 2012г. – 9,36 %).

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации в 2013г. составил 100 % (в 2012г. также 100 %).

За счет средств бюджета Иркутской области выполнялись работы в рамках областных целевых программ, грантов: областной государственной целевой программы «Воспроизводство лесов на землях лесного фонда в Иркутской области» – 1 тема, 250,0 тыс. руб.; областной программы развития – 7 тем, 688,2 тыс. руб.; областной программы развития в сфере науки и техники (Иркутская область) – 1 тема, 400,0 тыс. руб.

За счет средств муниципальных бюджетов выполнялись работы в рамках муниципальных целевых программ и заказов: муниципальной целевой программы «Повышение энергоэффективности коммунального хозяйства» г. Братска Иркутской области – 5 тем, 128,0 тыс. руб.; муниципальной целевой программы «Благоустройство территорий» (администрация г. Братска Иркутской области) – 7 тем, 875,6 тыс. руб.; долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения, комплексное благоустройство и содержание улично-дорожной сети МО г. Братска Иркутской области» – 6 тем, 483,2 тыс. руб.; муниципальной целевой программы «Охрана окружающей среды 2012-2015 гг.» (администрация г. Братска Иркутской области) – 2 темы, 442,0 тыс. руб.

3.4 Коммерциализация РИД

Вузом в 2013г. подано 78 заявок на получение патентов на изобретения и полезные модели, получено 72 патента РФ на изобретения и полезные модели и 6 положительных решений о выдаче патента по заявкам на изобретения, поданным в предыдущем году, поддерживается 272 патента. Зарегистрировано 15 программ для ЭВМ и БД, в научном и образовательном процессе используется 167 зарегистрированных программ для ЭВМ и БД. В патентно-лицензионной работе в 2013г. участвовало 92 студента-соавтора: 21 заявка на изобретение, 19 патентов, 8 программ для ЭВМ и БД.

В 2014 году подано 15 заявок на полезные модели и 15 заявок на изобретения; получено: 5 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 2 свидетельства на программы для ЭВМ, 1 свидетельство на БД, 32 решения о выдаче патента.

Результаты интеллектуальной деятельности НПР университета активно используются при заключении лицензионных соглашений о предоставлении права использования программ для ЭВМ и патентов на изобретения и полезные модели с малыми инновационными предприятиями, создаваемыми в г. Братске.

3.5 Кадровое обеспечение НИОКР и подготовка кадров высшей квалификации

В 2013г. к выполнению НИОКР привлекалось 255 чел. профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БрГУ», 26 чел. внешних совместителей должностей профессорско-преподавательского состава и 13 чел. из числа научных и научно-технических работников.

В выполнении НИОКР по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок (7 тем), по 10-ти основным научным направлениям (школам) университета принимало участие 17 докторов наук и 168 кандидатов наук из числа НПР.

В 2013г. в аспирантуре обучалось 218 человек, из них по очной форме обучения – 157 аспирантов, по заочной – 61. За счет средств федерального бюджета обучение проходят 193 аспиранта, из них по очной форме – 143 человека, по заочной – 50 человек. Количество реализуемых программ по очной форме обучения составляет 24, по заочной – 22. В отчетном году в аспирантуру принято 48 аспирантов, в том числе 3 аспиранта по заочной форме обучения. Основные показатели по подготовке кадров высшей квалификации приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Подготовка кадров высшей квалификации

Отрасль науки	Код стр.	Шифр	Численность докторантов		В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения		В том числе	В том числе	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в дис. советах вуза	
			Фактический выпуск докторантов		с защитой в срок	Фактический выпуск аспирантов очной формы обучения		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения			докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
Всего, в том числе:	1	--	4	1	0	218	157	42	9	27	2	0	0	0	1	3
физико-математические	2	01.00.00	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
биологические	3	03.00.00	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
технические	4	05.00.00	3	1	0	165	125	29	6	11	2	0	0	0	1	3
сельскохозяйственные	5	06.00.00	0	0	0	8	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0
исторические науки и археология	6	07.00.00	0	0	0	12	7	3	1	2	0	0	0	0	0	0
экономические	7	08.00.00	0	0	0	17	8	5	1	4	0	0	0	0	0	0
педагогические	8	13.00.00	1	0	0	7	4	1	1	6	0	0	0	0	0	0
психологические	9	19.00.00	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
науки о Земле	10	25.00.00	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В аспирантурах других вузов целевым назначением для ФГБОУ ВПО «БрГУ» обучается 3 работника университета. Закончили аспирантуру в 2013г. 42 аспиранта, 9 из которых защитили кандидатские диссертации. В докторантуре вуза обучаются 3 работника университета. Целевым назначением для БрГУ в докторантуре МГПУ обучается один работник университета.

3.6 Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность НПР вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.3).

Таблица 3.3

Результативность и грантовая поддержка научных исследований и разработок

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	26
- зарубежными издательствами	2	2
- российскими издательствами	3	24
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	1324
- зарубежных	5	40
- российских	6	1284
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	35
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	5
- другие сборники	9	30
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	53
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	10
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	43
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	443
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	16	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	17	8
Открытия	18	0
Заявки на объекты промышленной собственности	19	78
Патенты России	20	72
Зарубежные патенты	21	0
Поддерживаемые патенты	22	272
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	23	15

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	24	7
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	25	2
- российскими	26	2
- иностранными	27	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	28	1197
- международных	29	39
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	30	78
- международных	31	59
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	32	16
- международных	33	2
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	34	165
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	35	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	36	1
Работники вуза (организации) (без совместителей): - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	37	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	38	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	39	2
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	40	9

В отчетном периоде возросло количество опубликованных монографий (26 в 2013г. и 25 в 2012г.), количество научных статей, опубликованных в зарубежных изданиях (40 в 2013г. и 36 в 2012г.), количество изданных на базе университета сборников научных трудов (35 в 2013г. и 31 в 2012г.) и учебников и учебных пособий (53 в 2013г. и 34 в 2012г.). Возросло и количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus (8 в 2013г. и 2 в 2012г.), значительно увеличилось количество полученных патентов на изобретения и полезные модели (72 в 2013г. и 52 в 2012г.). Также работником университета в 2013г. получена стипендия Президента Российской Федерации молодым

ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Также о результативности научных исследований и разработок НИР университета свидетельствует и грантовая поддержка, которая в 2013г. осуществлялась в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» (тема «Корреляция неолитических комплексов среднего Приангарья в переотложенном состоянии (Судьба Богучанского моря)», 350,0 тыс. руб.), Российского фонда фундаментальных исследований (тема «Управление процессами комбинированной электроалмазной обработки с целью повышения эффективности применения алмазного инструмента на металлической связке при обработке современных высокопрочных наноструктурированных материалов», 140,0 тыс. руб.; тема «Разработка технологии подготовки режущего инструмента для обработки слоистых композиционных материалов», 210,0 тыс. руб.).

3.7 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований

Наиболее значимые результаты научных исследований получены в результате выполнения государственного задания Минобрнауки России в части проведения НИР по следующим проектам.

1. Моделирование динамического состояния технологического комплекса. Разработка концепции создания технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов.

Коды ГРНТИ: 55.03.14, 55.22.17, 55.53.35.

Назначение: нематериальный продукт интеллектуального труда – моделирование динамического состояния технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов.

Описание, характеристики: разработан метод оценки, контроля и управления динамическим состоянием технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов.

Преимущества перед известными аналогами: разработаны рекомендации по достижению заданного качества обработки поверхности композиционных строительных материалов и для оценки потенциала технологического комплекса, обеспечивающего заданный уровень качества обработки поверхности композиционных строительных материалов.

Область применения: машиностроение.

Объекты авторского права: 20 статей в научной периодике, из которых 11 статей в российских научных журналах из перечня ВАК, монография, 3 патента России, отчет о НИР.

Стадия готовности к практическому использованию: создан макет технологического комплекса для поверхностной обработки композиционных строительных материалов.

Авторы: Белокобыльский С.В., Мамаев Л.А., Кашуба В.Б., Ситов И.С.

2. Определение рациональных режимов комбинированной электроалмазной обработки нанопропрочнённых материалов. Научное обоснование критериев оценки режимов обработки и условий самозатачивания алмазных кругов, обеспечивающих постоянство режущей способности и минимального удельного расхода алмазного слоя.

Коды ГРНТИ: 55.20.27, 55.01.81, 55.09.43.

Назначение: конструктивные решения для промышленного использования комбинированной электроалмазной обработки высокопрочных композиционных нанопропрочнённых материалов, обеспечивающих высокое качество обработки и минимальные затраты.

Описание, характеристики: научно обоснованы и подтверждены результатами

экспериментальных исследований разработанные физические, математические модели и аналитические зависимости, характеризующие новую технологию комбинированной электроалмазной обработки, а также процесс механической обработки композиционных нанопроцессированных материалов.

Преимущества перед известными аналогами: получены новые результаты по шероховатости обработанной поверхности, глубины дефектного слоя, удельного съема материала, расхода алмазного круга, эффективной мощности от режимов обработки композиционных материалов.

Область применения: инструментальное производство, машиностроение.

Объекты авторского права: 22 статьи в научной периодике, из которых 7 статей в российских научных журналах из перечня ВАК, 3 статьи в рецензируемых зарубежных журналах, монография, учебное пособие, 5 магистерских диссертаций, 2 патента России, отчет о НИР.

Стадия готовности к практическому использованию: модернизирован плоско-шлифовальный станок, существенно расширены технологические возможности заточных станков.

Авторы: Янюшкин А.С., Лобанов Д.В., Попов В.Ю., Сурьев А.А., Архипов П.В.

3. Моделирование истечения среды через стык уплотнительных соединений с управляемыми жесткостными характеристиками.

Коды ГРНТИ: 55.47.29, 55.03.05, 55.03.39.

Назначение: полученные результаты предполагаются к использованию для определения контактных характеристик при контактировании шероховатых поверхностей через слой покрытия для разных видов контакта и герметичности уплотнительных стыков с целью повышения надежности уплотнений и узлов трения на этапе проектирования. Разработанные методики расчета контактных характеристик герметичности предлагаются к внедрению в проектных организациях, занимающихся разработкой машиностроительной продукции, содержащей специальные уплотнения и узлы трения, работающие в экстремальных условиях..

Описание, характеристики: получены новые выражения для контактных характеристик, определяющих геометрические параметры микроканалов в уплотнительном стыке с упругими и упругопластическими покрытиями. Предложен алгоритм управления жесткостью контактных систем уплотнительных соединений.

Преимущества перед известными аналогами: описан процесс истечения герметизируемой среды через микроканалы в уплотнительном стыке. При этом учтены вязкостная и инерционная составляющие потока среды. Получены выражения для безразмерных вязкостного и инерционного коэффициентов сопротивления, определяющих герметизирующую способность уплотнительного стыка.

Область применения: транспорт (летательные аппараты).

Объекты авторского права: 21 статья в научной периодике, из которой 8 статей в российских научных журналах из перечня ВАК, 2 статьи в зарубежных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, монография, 1 кандидатская диссертация, 2 программы для ПК, отчет о НИР.

Стадия готовности к практическому использованию: создан прототип уплотнительного стыка.

Авторы: Огар П.М., Тарасов В.А., Горохов Д.Б., Турченко А.В.

4. Дендрохронологические исследования хода роста эталонных древостоев.

Коды ГРНТИ: 66.01.11, 66.00.00.

Назначение: создание селекционных семенных плантаций плюсовых и эталонных древостоев в условиях Приангарья.

Описание, характеристики: проведены исследования, позволившие выявить закономерности роста развития плюсовых и эталонных древостоев в условиях Приангарья.

Преимущества перед известными аналогами: установлены закономерности роста плюсовых и эталонных древостоев Приангарья.

Область применения: лесное хозяйство, воспроизводство лесов.

Объекты авторского права: 8 статей в научной периодике, из которых 4 статьи в российских научных журналах из перечня ВАК, отчет о НИР, 2 экспоната на всероссийской выставке изобретений, 1 бронзовая медаль и диплом.

Стадия готовности к практическому использованию: составлен реестр плюсовых и эталонных древостоев Приангарья общей площадью 492,5 га.

Авторы: Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А.

5. Разработка оптимальных стружечно-клеевых композиций и режимов прессования древесностружечных плит на основе модифицированных связующих.

Коды ГРНТИ: 66.19.91, 66.00.00.

Назначение: разработаны составы древесно-клеевых композиций; режимы прессования и технологические процессы прессования ДСтП на основе модифицированных связующих и некондиционной древесины.

Описание, характеристики: установлены количественные составы компонентов древесных композиций и их физико-химические свойства. Получены математические модели описания технологических процессов прессования древесностружечных плит.

Преимущества перед известными аналогами: доказана эффективность разработанной технологии производства древесностружечных плит на основе модифицированного связующего и используемой в качестве части сырья некондиционной древесины.

Область применения: производство древесных композиционных плитных материалов.

Объекты авторского права: учебное пособие, 10 статей в научной периодике, из которых 5 статей в российских научных журналах из перечня ВАК, отчет о НИР.

Стадия готовности к практическому использованию: разработана методика подготовки стружечно-клеевых композиций, определены их оптимальные составы. Разработаны рациональные режимы прессования древесностружечных плит.

Авторы: Денисов С.В., Челышева И.Н., Плотников Н.П., Плотникова Г.П.

6. Аналитические исследования и математическое моделирование рабочих процессов строительной техники для условий Севера.

Коды ГРНТИ: 30.00.00, 55.01.00, 55.13.00.

Назначение: повышение надежности и эксплуатационных характеристик строительных и дорожных машин для условий Севера путем совершенствования их методов расчета и проектирования, обеспечивающих долговечность и сроки эксплуатации строительной техники в условиях ее использования низких температур.

Описание, характеристики: моделирование рабочих процессов строительной техники для условий Севера.

Преимущества перед известными аналогами: выбор элементов, входящих в гидropневмоприводы строительной техники не по каталогам и справочникам, где указаны номинальные параметры элементов, а с учетом реальных условий их эксплуатации.

Область применения: транспорт.

Объекты авторского права: 23 статьи в научной периодике, из которых 6 статей в российских научных журналах из перечня ВАК, 4 статьи в зарубежных рецензируемых журналах, 1 докторская диссертация, 19 патентов России, отчет о НИР, 2 экспоната на международной выставке изобретений, бронзовая медаль и диплом.

Стадия готовности к практическому использованию: математические модели рабочих процессов строительной техники для условий Севера.

Авторы: Ефремов И.М., Кобзов Д.Ю., Зеньков С.А., Жмуров В.В., Герасимов С.Н.

7. Разработка методики оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Коды ГРНТИ: 06.01.29, 50.41.25.

Назначение: нематериальный продукт интеллектуального труда – разработка принципов и методов совершенствования деятельности предприятий реального сектора экономики, адаптация методик управления социально-экономическими процессами к особенностям бизнеса Приангарья.

Описание, характеристики: разработана концептуальная модель аналитических исследований бизнес-процессов, модель оптимизации производственной программы (на примере предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности), определены факторы, влияющие на эффективность групповой работы персонала, сформированы подходы к разработке программного обеспечения экономико-управленческих систем и процессов, разработана методика автоматизации сетевого планирования и управления.

Преимущества перед известными аналогами: реализован единый подход к оценке хозяйствующих субъектов на основе современных экономико-управленческих и информационных технологий.

Область применения: социально-экономическая деятельность предприятий.

Объекты авторского права: 15 статей в научной периодике, из которых 4 статьи в российских научных журналах из перечня ВАК, 2 монографии, 1 кандидатская диссертация, 3 свидетельства о государственной регистрации ПрЭВМ, отчет о НИР.

Стадия готовности к практическому использованию: экспертные и советующие информационные системы.

Авторы: Патрусова А.М., Иванов М.Ю., Боярчук Н.Я., Харитонов П.В.

3.8 Работа диссертационных советов

В 2013 году при университете функционировал диссертационный совет Д 212.018.02 по научным специальностям 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин и 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение). Число членов диссертационного совета – 21 чел., из которых 20 чел. имеют ученую степень доктора технических наук и один член диссертационного совета (ученый секретарь) – кандидат технических наук. 12 членов диссертационного совета являются работниками ФГБОУ ВПО «БрГУ», 9 членов диссертационного совета – работники других вузов.

В указанном диссертационном совете в 2013г. защищено 4 диссертации: одна на соискание ученой степени доктора технических наук и 3 - на соискание ученой степени кандидата технических наук.

52 сотрудника университета работают над докторскими диссертациями по утвержденной тематике, двое работников получили творческий отпуск для завершения кандидатских диссертаций.

Всего в 2013г. работниками ФГБОУ ВПО «БрГУ» защищены 9 кандидатских и 2 докторские диссертации.

По состоянию на 01.04.2014 г. работниками ФГБОУ ВПО «БрГУ» дополнительно защищены одна докторская и одна кандидатская диссертации.

3.9 Характеристика созданной инновационной инфраструктуры

В информационную систему каталогизации высокотехнологического оборудования и научного (инновационного) потенциала университета включено более 160 наименований оборудования и 44 наименования объектов научного потенциала. Значительная часть оборудования, приобретенная по программе, передана Центру коллективного пользования. Информация о наличии оборудования, его назначении выставлена на сайте «Современная исследовательская инфраструктура Российской Федерации» (www.ckp-rf.ru). Единый интернет-портал проводит постоянный мониторинг доступности и результативности деятельности центров коллективного пользования.

3.10 Уровень создаваемых технологий в инновационной инфраструктуре

В ООО «Лесные инновации», созданном на первом этапе реализации программы, отрабатывается технология реабилитации лесных экосистем методом создания модельно лесного хозяйства. Данная технология основана на модификации белковых наноструктур, позволяющих: создавать целевые древостои с интенсифицированным периодом роста, моделировать эксплуатационные характеристики деревьев.

Предлагаемая технология является единственной в своём роде и не имеет аналогов. Суть технологии – выращивание целевых древостоев на основе управления наноструктурой белка. Данная технология реализует решение вопросов по реабилитации экосистем регионов, подверженных техногенной нагрузке. В результате выведения новых популяций древесных пород (сосны обыкновенной) ожидается сокращение сроков выращивания экономически спелой древесины в два-пять раз, улучшения качества ствола и кроны, увеличение выхода деловой древесины до 90-95% от объема ликвидной древесины. Увеличение запаса насаждений до 300-500 м³ на одном гектаре. Улучшение эксплуатационных характеристик древесины (получение равнослойной древесины с меньшим количеством пороков и стандартной плотностью). В качестве преимуществ продукции следует отметить ее высокую экологичность, низкую себестоимость. Это должно обеспечить конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках.

В 2011 году начато освоение территории острова Бурнина, переданного в бессрочное пользование университету Агентством лесного хозяйства Иркутской области. На острове заложены пробные площадки лесопитомника, начат сбор и обработка семян лесных хвойных пород для получения высокопродуктивного посадочного материала на основе модификационной технологии для дальнейшей реализации на местах вырубки или пожаров.

Целевые лесонасаждения планируются организовать на территории о.Бурнина площадью до 1,5 га.. В 2014 г. планируется осуществить сбор и обработка лесосеменного фонда объёмом до 30 кг, а в 2015 г. получения 250-300 тыс. саженцев модифицированных лесокультур. Технология была представлена на первой Национальной выставке-форуме «ВУЗПРОМЭКСПО-2013 Отечественная наука – основа индустриализации».

В ООО «СЭЛТЭХ» ведется разработка и внедрение инновационных экологических систем альтернативного независимого электроснабжения малых удаленных потребителей в рамках Программы инновационного развития ОАО «Иркутскэнерго» на период до 2017 года. Разработана серия фотоэлектрических преобразователей бюджетной ценовой категории, основными преимуществами которых являются: малая доля импортных комплектующих, низкая удельная стоимость, модульная конструкция, возможность масштабирования, большой срок службы. Созданы прототипы - малой ветросолнечной установки «ТАУ-250» и солнечной электростанции ГАММА- 750.

В качестве базовых технологий используются: алгоритмы определения точки максимальной мощности фотоэлектрических преобразователей и способ сборки фотоэлектрических преобразователей бюджетной ценовой категории.

На основе базовых технологий разработаны более специализированные: контроллер зарядки с алгоритмом поиска точки максимальной мощности; универсальная микропроцессорная система управления ветроэнергетической установкой.

Уровень технологий соответствует ведущим мировым аналогам для бюджетной ценовой категории. Выставочные экспонаты малого предприятия на первой Национальной выставке-форуме «ВУЗПРОМЭКСПО-2013 Отечественная наука – основа индустриализации» были единственными в своем роде и вызвали большой интерес. На выставке был представлен реальный действующий модуль - продукция малого предприятия университета ООО «СЭЛТЭХ». Предложения инновационной инфраструктуры Братского государственного университета подготовлены к внедрению на российских предприятиях.

3.11 Технический уровень оборудования ключевых научно-инновационных подразделений

1. С целью исследования атмосферного воздуха, оценки влияния крупных промышленных предприятий региона на экологическую обстановку городов организована передвижная экологическая лаборатория. В формировании материального оснащения лаборатории, актуальных методик исследований воздуха участвовали сотрудники Администрации города Братска и Иркутского научного Центра СО РАН. Администрация города Братска в бюджете 2013 года предусмотрела расходы на проведение НИР по исследованию и мониторингу атмосферного воздуха города. Был заключен контракт «Проведение работ по определению уровня загрязнения атмосферного воздуха для дальнейшего выполнения инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектных документаций, строительства, реконструкции объектов капитального строительства».

Передвижная экологическая лаборатория для исследования атмосферного воздуха, оснащенная: пробоотборным оборудованием, современными средствами измерения концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, приборами контроля метеорологических параметров, автоматизированной системой сбора и обработки информации с лицензионным программным обеспечением, значительно превосходит возможности имеющегося аналитического оборудования в регионе.

Использование передвижной экологической лаборатории в рамках проведения НИР позволяет:

- определить приоритетный перечень загрязняющих веществ и уровень техногенной нагрузки на селитебную территорию;
- получить детальную картину пространственного распределения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе на селитебной территории с выделением зон наиболее высокого уровня загрязнения атмосферного воздуха, особенно в период неблагоприятных метеоусловий, преобладающих большую часть года на территории г. Братска;
- оценить размер зон влияния выбросов промышленных предприятий на территории жилой застройки города в различных административных округах;
- оценить эффективность организации природопользования.

В 2013г. направлена заявка и пакет документов в Федеральную службу по аккредитации исх. №01-2775 от 10.12.2013 на аккредитацию научной лаборатории. Аттестат аккредитации РОСС RU.0001.512428 получен 07.03.2014г.

Полный перечень современного оборудования, страна и фирма изготовитель, год выпуска приборов лаборатории приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нп.рф.

2. Испытательный центр «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляет деятельность по проведению испытаний строительных материалов, изделий, грунтов и обследованию строительных конструкций, зданий и сооружений.

Испытательным центром выполняются следующие виды работ:

- контроль качества выпускаемых на территории региона и завозимых строительных материалов и изделий;
- оценка надёжности и долговечности строительных конструкций;
- контроль качества при строительстве различных объектов;
- обследование технического состояния зданий и сооружений;
- сертификационные испытания строительных материалов и изделий;
- проведение научно-исследовательских работ, совместно с градообразующими предприятиями, направленных на рациональное использование отходов производства при изготовлении новых эффективных материалов.

По результатам проводимых научно-исследовательских работ ежегодно подаются заявки и выносятся положительные решения на получение патентов Российской Федерации.

Для выполнения вышеуказанных работ испытательный центр оснащен необходимыми средствами измерений и испытательным оборудованием. Все средства измерения и испытательное оборудование регулярно проходит поверку (калибровку) и аттестацию в органах Государственного метрологического надзора и аккредитованных калибровочных лабораториях РФ.

ИЦ «БСЭ» оснащен всем необходимым оборудованием для проведения испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в рамках области аккредитации.

Технический уровень вновь приобретенного оборудования можно оценить как – высокий. Это объясняется тем, что приобретаемое оборудование отличается мобильностью (возможностью использования на удаленных объектах), низкими затратами в использовании и высокими метрологическими характеристиками. Инновационные разработки, реализуемые на базе испытательного центра, направлены на создание эффективных строительных материалов и изделий с использованием местного сырья и отходов промышленности.

Исследования ведутся в следующих направлениях:

- Стеновая керамика с применением техногенного сырья;

Предлагаемый способ изготовления керамического материала обеспечит получение эффективных изделий по ресурсо- и энергосберегающей технологии, а также снизит расход топлива на обжиг изделий. Получаемый черепок обладает сниженной на 15-20% средней плотностью, высокой прочностью и морозостойкостью, светлой цветовой гаммой.

- Разработка составов модифицирующих органоминеральных добавок для бетонов и строительных растворов;

Разрабатываемые добавки на основе микрокремнезема – отхода Братского завода ферросплавов и органических отходов химической переработки древесины позволяют получать бетоны и строительные растворы повышенной на 2-3 марки морозостойкости и водонепроницаемости и отказаться от дальнепривозных модификаторов.

- Комплексное использование золошлаковых отходов в производстве строительных материалов на основе цементных вяжущих.

В настоящее время испытательный центр «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» является единственным в регионе деятельности вуза аккредитованным центром в области испытаний строительных материалов и изделий, а имеющееся оборудование позволяет проводить измерения превосходящее уровень промышленных предприятий региона. Услуги испытательного центра востребованы как в регионе деятельности вуза, так и за его пределами. Объем оказываемых услуг составляет более 25 млн. руб. в год. Востребованность услуг испытательного центра объясняется высоким кадровым потенциалом и наличием современной приборной базы. Полный перечень современного оборудования, страна и фирма изготовитель оборудования, год выпуска приборов испытательного центра приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нп.рф.

3. Лаборатория неразрушающего контроля инновационного центра «Братсктехэксперт» Братского государственного университета 24 декабря 2012 года сроком на два года получила Свидетельство об аттестации №70А240272. Лаборатория по заказу ОАО «Иркутскэнерго» предназначена для проведения НИР и контролю сложного энергетического оборудования неразрушающими методами при изготовлении, ремонте, реконструкции и техническом диагностировании объектов котлонадзора, подъемных сооружений, зданий и сооружений, оборудования взрывоопасных и химически опасных производств. Приобретено современное оборудования для проведения ультразвуковой дефектоскопии, ультразвуковой толщинометрии, проведения неразрушающего контроля магнитными методами и проникающими веществами. Например в составе приборов лаборатории имеется многоканальный синхронный регистратор и анализатор Атлант-8, ультразвуковой дефектоскоп на фазированной решетке, спектрометр ХМЕТ -5000 и другие. Полный перечень современного оборудования, страна и фирма изготовитель, год выпуска приборов лаборатории приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нп.рф.

В настоящее время ведется подготовка пакета документов в Федеральную службу по аккредитации научной лаборатории.

Получена лицензия на осуществление деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности №ДЭ-00-014614.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2003 года БрГУ является членом Международной Ассоциации Университетов (IAU) при ЮНЕСКО, с 2006 года - членом-наблюдателем Форума президентов университетов стран Северной Азии (NAFUP). В 2005 году БрГУ один из первых вузов России открыл свою страничку на сайте ЮНЕСКО. С 2007г. БрГУ является членом международной программы Глобального продвижения качества (Global Quality Promotion Program – Centre de Marketing et de Management S.A., Швейцария). Университет является членом Международного исследовательского института IEEE (США), выполняет работы по проблеме "Электромагнитная совместимость и качество электроэнергии в электрических сетях Европы". С 2000г. БрГУ является членом Международной ассоциации образования автомобилистов (IAAREE). С мая 2008г. БрГУ является членом Китайско-Российского Союза по трансферу новых технологий при Правительстве провинции Ляонин (КНР). В рамках международной деятельности в БрГУ также осуществляет внутрироссийское сотрудничество с Государственной академией инноваций (Москва), Институтом международных образовательных программ (г. Санкт-Петербург), с Региональным центром международного сотрудничества (г. Иркутск), с Международным центром трансфера технологий (г. Москва), с Ассоциацией «Российский дом международного научно-технического сотрудничества» (г. Москва) и с Центром международного учебно-научно-технологического сотрудничества «Интернаука» (г. Ростов-на-Дону). В рамках деятельности перечисленных отечественных и зарубежных организаций университет участвует в международных образовательных и научных программах, ежегодно выставляет экспонаты на Международных салонах, выставках, ярмарках изобретений в КНР, Королевстве Таиланд, Малайзии, Республике Корея, России, Сербии, ФРГ и Швейцарии. За последние пять лет разработки ученых БрГУ удостоены 14 золотых, 9 серебряных, 9 бронзовых медалей и медали Николы Тесла.

БрГУ в рамках международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности взаимодействует с образовательными, научными и производственными организациями и учреждениями Армении, Болгарии, Великобритании, Дании, Казахстана, КНР, Монголии, Польши, Республики Беларусь, США, Таджикистана, Узбекистана, Украины, ФРГ, Финляндии, Хорватии, Эстонии, с которыми научно-педагогическими работниками университета в рамках 40 Договоров о сотрудничестве осуществляется учебно-научная работа.

Также университет сотрудничает с Германской службой академических обменов (DAAD), с Обществом ICEF, с Российско-Британским Советом, с рядом международных программ, таких как, EF, FULBRIGHT, IREX, а также TEMPUS.

В рамках Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки БрГУ предусмотрена возможность повышения квалификации преподавателей зарубежных вузов, а иностранные студенты имеют возможность прохождения учебных практик.

Научно-педагогические работники университета имеют возможность повышения квалификации за рубежом. Так, в ноябре 2013 года преподаватели БрГУ приняли участие в международной стажировке «Взаимодействие с промышленностью, как ключевой фактор успешного развития университета. Проведение совместных исследований, обучение студентов на базе предприятия, трансфер технологий» в университетах ФРГ и Нидерландов. В декабре 2013 года преподаватели университета прошли стажировку «Изучение опыта развития инновационной инфраструктуры Монгольского

государственного университета науки и технологии и его структурных подразделений».

Университет ежегодно проводит профориентационную работу за рубежом по приёму на обучение иностранных граждан. В настоящее время в БрГУ обучаются граждане Азербайджана, Армении, Казахстана, Молдовы, Монголии, Таджикистана и Узбекистана. В этом направлении университет сотрудничает с Региональным центром по экспертизе иностранных документов об образовании при НИ ИрГТУ (г. Иркутск).

С 2005г. БрГУ выдает Европейское приложение к диплому об образовании.

Студенты и аспиранты БрГУ регулярно участвуют во Всероссийском открытом Конкурсе на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, который выигрывали два раза.

Университетом ежегодно проводятся конференции с международным участием: Научно-техническая конференция «Механики XXI века», Научно-техническая конференция «Естественные и инженерные науки – развитию регионов», Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества профессионального образования» и Всероссийская с международным участием научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию лесного комплекса». БрГУ является соучредителем ежегодной Международной научной конференции «Проблемы механики современных машин».

Научно-педагогические работники ежегодно публикуют результаты научно-исследовательской деятельности в международных изданиях, внедряют свои разработки за рубежом, представляют свои научные достижения на международных конференциях и выставляют результаты научных исследований на международных выставках.

Разработки учёных БрГУ регулярно находят своё применение в сфере деятельности зарубежных научных, образовательных и производственных учреждений, о чем свидетельствуют акты о внедрении результатов НИР, полученные учеными БрГУ.

В рамках международного студенческого движения студенты БрГУ приняли участие в следующих международных мероприятиях:

- международный лагерь «Иркутск-середина земли» с получением сертификата окончания образовательного курса по направлению «Экономика и бизнес» (г. Иркутск);
- международный молодежный лагерь «Байкал -2020»;
- международный межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском Федеральном университете», финал Всероссийского конкурса проектов органов студенческого самоуправления в номинации «Формирование профессиональных и общекультурных компетенций в деятельности органов ССУ» (г. Екатеринбург).

В рамках международного студенческого спортивного движения учащиеся БрГУ имеют целый ряд достижений на международных спортивных турнирах различных уровней. В 2013 году в вузе обучалось 4 мастера спорта и 28 кандидатов в мастера спорта. Лучшие спортсмены 2013 года: Краснов Владимир – заслуженный мастер спорта по легкой атлетике – член сборной команды России, чемпион всемирной универсиады-2013 в г. Казань, бронзовый призёр чемпионата мира 2013 года, участник олимпийских игр в г. Лондоне; Садиков Василий - мастер спорта по лёгкой атлетике, призёр Российских и международных соревнований; Комаревцева Мария и Моисеев Денис - мастера спорта по санному спорту, чемпионы Всероссийских соревнований и призёры международных соревнований; Попова Алёна - мастер спорта по рукопашному бою, чемпионка мира 2013 года, призёр региональных и Всероссийских соревнований; Мылин Кирилл - мастер спорта России по рукопашному бою, многократный призёр областных и Российских соревнований; сборная команда БрГУ по волейболу - многократные призёры и победители кубка и чемпионата СВЛ Сибирского Федерального округа, серебряные призёры XV международного турнира по волейболу; сборные команды БрГУ по лыжным гонкам и панкратиону - чемпионы Иркутской области среди высших учебных заведений.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп.

Цель внеучебной работы: формирование воспитательного пространства университета, позволяющего обучающимся овладеть необходимыми социокультурными компетенциями, создать условия для их успешной социализации и эффективной самореализации, развитие потенциала молодежи и использование его для эффективного развития северного региона Иркутской области, зоны БАМа и Восточной Сибири.

Одной из задач воспитательной деятельности вуза является накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества. На базе вуза проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска: заседание Общественного совета при УМВД России по г. Братску в форме «круглого стола» по теме: «Ювенальная юстиция. «За» и «Против» введения ювенальных законов в России (февраль, 2013г.); дискуссия «Ценностные ориентиры молодой России» и презентация книги Иннокентия Черемных «Разведчики» (издательство БрГУ), приуроченные к очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне (апрель, 2013г.); праздничные мероприятия, посвященные 95-летию ВЛКСМ (ноябрь, 2013г.); круглые столы в рамках епархиальных чтений «Русь: наследие, современность, будущее» (декабрь, 2013г.); круглый стол по обсуждению предложений в муниципальную программу г. Братска «Молодежь» на 2014-2018 гг. (декабрь, 2013г.) и другие.

В 2013 году был проведен I Форум «Студенческий актив», целью которого стало развитие системы студенческого самоуправления на факультетах, обучение основам социального проектирования, видео-мастерства и предпринимательской деятельности. В течение года члены объединенного Совета обучающихся были командированы для участия в лидерских сменах, школах студенческого актива: Международный молодежный лагерь «Иркутск – середина земли», г. Иркутск; Всероссийский молодежный форум «Селигер – 2013»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер XXI века» г. Ростов-на Дону; V Всероссийском студенческом форуме, г. С.-Петербург; Межрегиональном образовательном конвенте лидеров студенческого самоуправления «Платформа», г. Томск и многих других. Секретарь Совета Корякина Дарья стала победителем областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах 2013» в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности».

Централизация социально-культурной деятельности молодежи в вузе позволила обучающимся добиться значительных успехов в области творчества и искусства. Весомый вклад в эти достижения внесли творческие коллективы: народный студенческий театр «Шар», вокально-эстрадный ансамбль «Элегия и До», театр современного танца «Иная версия», танцевальный коллектив «Фиеста», команда КВН БрГУ. Творческие коллективы вуза являются постоянными участниками и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов. Так в марте 2014 года на первом Международном конкурсе-фестивале «Сибирские мотивы» народная студенческая академическая хоровая капелла студентов «Гаудеамус» была удостоена диплома лауреата 2-й степени.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В 2013 году в семинарах, ток-шоу, форумах, массовых акциях и других формах профилактической деятельности было задействовано 1772 обучающихся, что составило более 60% от всех студентов очной формы обучения.

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета. Более 80 % обучающихся в 2013 году были вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия. В личном и командном первенствах обучающиеся БрГУ завоевали 94 медали и диплома.

В 2013 году в вузе обучалось 4 мастера спорта и 28 кандидатов в мастера спорта. Лучшие спортсмены 2013 года: Краснов Владимир – заслуженный мастер спорта по легкой атлетике – член сборной команды России, чемпион всемирной универсиады-2013 в г. Казань, бронзовый призёр чемпионата мира 2013 года, участник олимпийских игр в г. Лондоне; Садилев Василий - мастер спорта по лёгкой атлетике, призёр Российских и международных соревнований; Комаревцева Мария и Моисеев Денис - мастера спорта по санному спорту, чемпионы Всероссийских соревнований и призёры международных соревнований; Попова Алёна - мастер спорта по рукопашному бою, чемпионка мира 2013 года, призёр региональных и Всероссийских соревнований; Мылин Кирилл - мастер спорта России по рукопашному бою, многократный призёр областных и Российских соревнований; сборная команда БрГУ по волейболу - многократные призёры и победители кубка и чемпионата СВЛ СФО, серебряные призёры XV международного турнира по волейболу; сборные команды БрГУ по лыжным гонкам и панкратиону - чемпионы Иркутской области среди высших учебных заведений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Развитие материально технической базы

За ФГБОУ ВПО «БрГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости, расположенные на земельном участке площадью 15,62 га (ж.р. Энергетик г. Братска):

- три учебных корпуса;
- учебно-производственные мастерские;
- спортзал;
- спортивное сооружение открытого типа;
- студенческая столовая;
- три общежития;
- четыре мастерских;
- два ангара-модуля,
- расположенное на земельном участке площадью 2,8176 га (ж.р. Центральный г. Братска) здание учебного корпуса целлюлозно-бумажного колледжа;
- расположенное на земельном участке площадью 0,28 га (ж.р. Центральный г. Братска) общежитие;
- расположенные на земельном участке площадью 1,2183 га (ж.р. Гидростроитель г. Братска):
 - учебно-административный корпус педагогического колледжа;
 - библиотека;
 - теплица;
 - два сарая.

В Братском государственном университете имеется следующая материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом:

двухэтажный спортивный комплекс общей площадью 1 138,0 м², в который входят:

- игровой спортивный зал (542 м²) 1 этажа с раздевалками (2 шт.), душевыми (2 шт.), санузлами (3 шт.), кабинетами для преподавателей (6 шт.), тренажерной комнатой (20 м²). 1 этаж сдан в эксплуатацию в 1972 году;

- зал фитнеса и настольного тенниса (196,4 м²) 2 этажа с раздевалками (2 шт.), санузлами (2 шт.), душевыми (2 шт.), кабинет заведующего кафедрой. Этаж сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В студенческих общежитиях имеется три тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студ.городка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью 6 494 м², в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Для подготовки сборных команд, физкультурно-оздоровительной работы со студентами, профессорско-преподавательским составом и работниками университета в смету расходов закладываются средства для оплаты оздоровительных услуг в городских спортивных комплексах: «Солнечный» (540 м²) и «Сибирь» (1662 м²), лыжной базы «Снежинка».

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса 2 этажа закуплен комплект многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартса, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах первого этажа в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты формы для различных видов спорта. На лыжной базе «Снежинка» организован прокат лыж для студентов и работников вуза и закуплен необходимый инвентарь: пластиковые лыжи, палки, мази, инструмент для ремонта.

Объекты, входящие в собственность ФГБОУ ВПО «БрГУ» функционируют ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

Университет имеет санаторий профилакторий, студенческий городок и колледжи оснащены здравпунктами.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью на основании ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий - профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 26.11.2013г., осуществляет лечебную деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), лечебной физкультуре, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, сестринскому делу, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, терапии, физиотерапии, дерматовенерологии.

Основными задачами санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВПО «БрГУ»;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости

в целом.

За 22 года на базе санатория - профилактория прошли оздоровление более 20 тысяч человек. Ежегодно проходят лечение 834 студентов, для них предоставляется 774 бюджетных и 60 внебюджетных мест. Работа санатория - профилактория организуется по непрерывному графику заездов по 12 смен в год.

В санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям.

Путевки в санаторий- профилакторий выдаются по решению профкомов при наличии санаторно-курортной карты. Студенты оплачивают от 2,5 до 5% от стоимости путевки, социально - незащищенной категории студентов путевки выдаются бесплатно.

Оздоровление студентов проводится в студенческом санатории-профилактории терапевтического профиля, в течение всего учебного года без отрыва от занятий.

Санаторий - профилакторий расположен в центре студ.городка на базе студенческого общежития №1 по адресу: ул.Студенческая, 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1475м². За последние 4 года проведен капитальный ремонт санатория - профилактория: полностью заменена система водоснабжения, отопления и канализации, отремонтированы спальные и лечебные номера.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе здравпункта университета, который с 2006г. является структурным подразделением санатория - профилактория, где проводят «Д» осмотры, флюорографическое обследование, вакцинацию, оказывают стоматологическую помощь. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется на основании лицензии МЗ РФ подтвержденной в 2013г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание неотложной доврачебной помощи при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинское учреждение.
- осуществление контроля за санитарно - гигиеническими условиями на рабочих местах, бытовых помещениях, а также за наполнением и использованием содержимого аптек.
- проведение плановых санитарно - эпидемиологических работ (круглые столы, лекции, беседы, сан. бюллетени, статьи в газету).
- организация и проведение вакцинации, флюорографического обследования студентов и преподавателей- 1 раз в год.

Проводится санитарно - просветительская работа, организуются тематические «круглые столы», читаются лекции по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно - профилактических услуг и здоровьесберегающих технологий «Братский государственный университет» вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

На базе санатория - профилактория проводится научно - исследовательская работа по мониторингу состояния здоровья обучающихся и повышению адаптационных возможностей организма, защищены две диссертации.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников «БрГУ».

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведется учебный и научно-инновационные процессы. Также учебные корпуса и общежития оснащены буфетами.

Также в структуре университета имеется научно-инновационный опытный лесхоз, за которым закреплены земельные участки площадью 7,0001га (п. Кежемский, в районе залива Тарево) и 1144,00га (Братский район, Падунское лесничество).

В университете в период с 2007 по 2013 год проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы университета на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на высоком уровне.

В Университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде решались следующие задачи:

1. реализация программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

В перспективе университет планирует выполнить следующие мероприятия:

1. реконструкция открытого спортивного сооружения с надувным физкультурно-оздоровительным комплексом, площадью 1500м², сметная стоимость 30100,00 тыс. рублей;

2. Строительство бассейна на 6 дорожек размерами 30х21м, площадью 1886,89 м², пропускной способностью 64 человек за смену. Сметная стоимость 180877,06 тыс. рублей;

3. Реконструкция общежитий №1, №3, №4 с надстройкой шестого этажа мансардного типа с увеличением дополнительных мест на 219 мест (73 места * 3 общежития), общей площадью 21549,63 м², сметная стоимость 302000,00 тыс. рублей.

6.2 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям). ФГБОУ ВПО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей и учебно-лабораторного оборудования для ведения образовательного процесса.

Таблица 6.1

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Наименование	Площадь	Общая стоимость - 693 065 952 руб.; из них: учебно-лабораторные корпуса – 461 035 255 руб.;
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	11 485,4 кв.м.	
Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся	6 689,8 кв.м.	
Учебно-лабораторный корпус №1	5 329,3 кв.м.	

Учебно-производственные мастерские	519,9 кв.м.	-учебно-научное оборудование – 232 030 697 руб.
Мастерская № 1	363,1 кв.м.	
Мастерская № 2	159,0 кв.м.	
Мастерская № 3	264,5 кв.м.	
Мастерская № 4	239,2 кв.м.	
Ангар-модуль № 5	199,4 кв.м.	
Ангар-модуль № 6	161,0 кв.м.	
Учебно-административный корпус	1 188,3 кв.м.	
Четырехэтажное нежилое здание целлюлозно-бумажного колледжа Братского государственного университета	28 398,2 кв.м.	
Спортзал	1 138 кв.м.	Стоимость спортивного комплекса – 15 287 436 руб.; стоимость спортивного оборудования – 2 275 443 руб.
Спортивные сооружения открытого типа		
*Корпус №4	1 142,9 кв.м.	

* - аренда муниципального имущества

Приказом ректора за каждым факультетом по кафедрам закреплены соответствующие лаборатории, перечень которых представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Перечень лабораторий ФГБОУ ВПО «БрГУ»

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
I. Факультет энергетики и автоматики		
1.1.	Кафедра электроэнергетики и электротехники	1. Лаборатория электрических аппаратов
		2. Лаборатория электропривода
		3. Лаборатория релейной защиты
		4. Лаборатория электроники
		5. Лаборатория электроснабжения
		6. Лаборатория электрических сетей и систем
		7. Лаборатория теоретических основ электротехники
		8. Лаборатория метрологии и электронных измерений
		9. Лаборатория техники высоких напряжений
		10. Лаборатория электрических машин
1.2.	Кафедра промышленной теплоэнергетики	1. Лаборатория теплоэнергетических систем
		2. Лаборатория теплообменных процессов и установок
		3. Лаборатория гидрогазодинамики
		4. Лаборатория вентиляции и кондиционирования
		5. Лаборатория теплогазоснабжения
		6. Лаборатория общей теплотехники
1.3.	Кафедра управления в технических системах	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
		2. Лаборатория управления в технических системах
		3. Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи
		4. Лаборатория моделирования и оптимизации управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и измерений
		6. Лаборатория промышленных роботов
	ВСЕГО	22
II. Механический факультет		
2.1.	Кафедра технологии машиностроения	1. Лаборатория технологии машиностроения

2.2.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Лаборатория общей гидравлики
		2. Лаборатория гидро-пневмопривода.
		3. Лаборатория эксплуатации строительных и дорожных машин
2.3.	Кафедра автомобильного транспорта	1. Лаборатория испытаний агрегатов автомобилей
		2. Лаборатория устройства шасси автомобилей
		3. Лаборатория двигателей
		4. Лаборатория конструкций, автомобильных двигателей и электрооборудования
		5. Лаборатория ремонта автомобилей
		6. Лаборатория испытания автомобильных двигателей
2.4.	Кафедра машиноведения и деталей машин	1. Лаборатория деталей машин и основы конструирования
		2. Лаборатория. Теория машин и механизмов.
		3. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация.
		4. Лаборатория материаловедения. Термический участок.
2.5.	Кафедра теоретической и прикладной механики	1. Лаборатория сопротивления материалов.
		2. Лаборатория сопротивления материалов
	ВСЕГО	16
III. Инженерно-строительный факультет		
3.1.	Кафедра строительных материалов и технологий	1. Лаборатория строительных материалов
		2. Лаборатория бетонов и вяжущих веществ
3.2.	Кафедра градостроительства и архитектуры	1. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и жилых территорий
3.3.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	1. Лаборатория испытаний строительных конструкций
3.4.	Кафедра инженерной геометрии и компьютерной графики	1. Лаборатория новых средств обучения
	ВСЕГО	6
IV. Лесопромышленный факультет		
4.1.	Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	1. Лаборатория физиологии и почвоведения
		2. Лаборатория древесиноведения и таксации леса
		3. Лаборатория геодезии
		4. Лаборатория минералогии и геологии
		5. Лаборатория морфологии, физиологии растений
		6. Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства
		7. Лаборатория механических испытаний древесины и древесных материалов
		8. Лаборатория древесиноведения
		9. Лаборатория гидротехнической отработки и консервирования древесины
		10. Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов.
		11. Лаборатория деревообрабатывающих станков и оборудования
		12. Лаборатория г/э оборудования лесных машин Учебный класс (Хускварна)

4.2.	Кафедра лесных машин и оборудования	1. Класс по подготовке машинистов л/з и трелевочных машин
		2. Лаборатория агрегатных двигателей
		3. Лаборатория гидравлики
	ВСЕГО	15
V. Естественно-научный факультет		
5.1.	Кафедра физики	1. Научно-исследовательская лаборатория
		2. Лаборатория физики твердого тела
		3. Лаборатория оптики
		4. Лаборатория механики и молекулярной физики
		5. Лаборатория электричества и электромагнетизма
5.2.	Кафедра химии	1. Лаборатория общей неорганической химии
		2. Лаборатория общей неорганической химии
		3. Лаборатория аналитической химии
		4. Испытательная лаборатория анализа нефтепродуктов
		5. Оптическая лаборатория
		6. Лаборатория физической химии
		7. Лаборатория органической химии
		8. Весовая
5.3.	Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности	1. Лаборатория промышленной экологии
5.4.	Кафедра дискретной математики и защиты информации	1. Лаборатория параллельных вычислений.
		2. Лаборатория технических средств защиты информации
	ВСЕГО	17
VI. Гуманитарно-педагогический факультет		
6.1.	Кафедра истории и политологии	1. Лаборатория археологии и этнографии
		2. Лаборатория гуманитарных исследований
6.2.	Кафедра иностранных языков	1. Лингафонный кабинет
	ВСЕГО	3
ВСЕГО по университету 79 лабораторий		

На приобретение учебно-лабораторного оборудования ежегодно выделяются денежные средства (бюджет и внебюджет), например, в 2010 году было выделено 300 000,00 рублей; в 2012 году из внебюджетных средств - 357 501,25 рублей; в 2013 году из внебюджетных средств - 2 945 414,74 рублей.

В 2011 году лабораторное оборудование приобреталось в рамках проекта реконструкции учебно-лабораторного корпуса №1 и по гранту «Программа развития инновационной структуры: Формирование единой инновационной среды севера Иркутской области и зоны БАМ».

Весь перечень оборудования по каждой лаборатории размещен на внешнем сайте университета.

Примерный перечень особо ценного имущества (стоимостью более 500 тыс. руб.), приобретенного с 2009г. по лабораториям приведен в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Учебно-лабораторное оборудование		
Факультет	Наименование лаборатории	Оборудование
ЛПФ	Класс по подготовке машинистов лесозаготовительных и	Тренажер – симулятор John Deere
		Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах

	трелевочных машин	Климатическое оборудование (система Timberk AC TIM 36 LC)
	Ангар-Модуль	Лабораторная установка «Дизель 3-Д6»
		Пилорама Logosol M5 4510 720 4054
		Бензопила MS 660 STIHL б/ш, б/ц 1122 200 0086
МФ	Лаборатория испытания автомобильных двигателей	Стенд мощностной для легковых автомобилей Dynatest pro-2x260
	Дисплейный класс	Комплекс автомобильного диагностического оборудования
	Лаборатория гидро-пневмопривода	Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240
	Лаборатория эксплуатации СДМ	Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК»
		Дробилка щековая ЩД 6
ФЭиА	Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи	Лабораторный комплекс «Основы телекоммуникационной техники» KL-900A
	Лаборатория технических средств автоматизации и измерений	Лабораторный стенд "Средства автоматизации и управления» САУ-ЛИФТ
	Лаборатория электрических машин	Учебно-лабораторный стенд ИАД
		Учебно-лабораторный стенд ИДПТ-У
	Лаборатория техники высоких напряжений СЭС	Аппарат высоковольтный испытательный СКАТ-70
	Лаборатория электроники	Типовой комплект оборудования ЭТ и ОЭ-НР «Электротехника и основы электроники»
	Лаборатория вентиляции и кондиционирования	Типовой стенд «Методы измерения температуры» МСИ-2
		Типовой стенд «Методы измерения давления» МСИ-4
		Установка ТТ 1-1 по курсу «Теплотехника»
	Лаборатория теплогазоснабжения	Стенд «Автоматизированный тепловой пункт»
ИСФ	Лаборатория испытания железобетонных и металлических конструкций	Универсальная серво-гидравлическая машина с компьютерным управлением WAW-500C
	Лаборатория механики грунтов	Измерительно-вычислительный комплекс «АСИС-1»
		Комплект оборудования для проведения испытаний по определению механических свойств грунтов «АСИС-1»
ГПФ	Лингафонный кабинет	Мультимедиа лингафонный класс «RINEL - LINGO» на 16 рабочих мест
ЕНФ	Лаборатория технических средств защиты информации	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Технические средства и методы защиты»

6.3 Качество материально-технического обеспечения научно-исследовательского процесса

Научные исследования и разработки на базе ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляются с использованием материально-технического обеспечения центра коллективного пользования университета (<http://brstu.ru/podrazdeleniya/czentr-kollektivnogo-polzovaniya-czkr>), оснащенного уникальным новейшим оборудованием и включённого в Федеральную базу ЦКП Современной исследовательской инфраструктуры Российской Федерации.

Также научно-исследовательские подразделения ФГБОУ ВПО «БрГУ» используют в своей деятельности следующее оборудование:

- НИЛ анализа нефтепродуктов и атмосферы оснащена комплексом для определения качества нефтепродуктов (автоматический аппарат AFP-102, автоматический титратор МКС-520-D, комплект Millipore), октанометром SX-150, термогигрометром Testo 622, датчиком температуры ДТ-01 и другим оборудованием;

- ИЦ «Братскстройэксперт» оснащен научным оборудованием для исследования инновационных строительных материалов, включая материалы, созданные с элементами нанотехнологий: измерителем плотности тепловых потоков ИТП-МГ 4.03-10 «Поток», прибором неразрушающего контроля качества арматуры Profometr-5+ тип SCANLOG, испытательным комплексом WAW-500C, комплексом для определения механических свойств грунтов АСИС1, климатической камерой Биндер MKF 249, прибором для поиска скрытых коммуникаций, сверлильной системой P-3000 UNI, лазерным дальномером-рулеткой Leica DISTOTM D8, поромером КП-133 и т.д.;

- корпоративный учебно-исследовательский центр (КУИЦ «Иркутскэнерго-БрГУ») оснащен типовым комплектом оборудования НССВ-019/6ЛР-01Р, типовым комплектом оборудования ОМЭИ-С-Р, ГД-ВЕНТ-09-5ЛР-01; комплектом приборов для исследования высоковольтного оборудования, компьютерным и коммутационным оборудованием, комплектом генераторов ДОП и т.д.

6.4 Качество материально-технического обеспечения инновационного процесса

С целью исследования атмосферного воздуха, оценки влияния крупных промышленных предприятий региона на экологическую обстановку городов организована передвижная экологическая лаборатория. В формировании материального оснащения лаборатории, актуальных методик исследований воздуха участвовали сотрудники Администрации города Братска и Иркутского научного Центра СО РАН. Администрация города Братска в бюджете 2013 года предусмотрела расходы на проведение НИР по исследованию и мониторингу атмосферного воздуха города. Был заключен контракт «Проведение работ по определению уровня загрязнения атмосферного воздуха для дальнейшего выполнения инженерных изысканий, выполняемых для подготовки проектных документаций, строительства, реконструкции объектов капитального строительства».

Передвижная экологическая лаборатория для исследования атмосферного воздуха, оснащенная: пробоотборным оборудованием, современными средствами измерения концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, приборами контроля метеорологических параметров, автоматизированной системой сбора и обработки информации с лицензионным программным обеспечением, значительно превосходит возможности имеющегося аналитического оборудования в регионе.

Использование передвижной экологической лаборатории в рамках проведения НИР позволяет:

- определить приоритетный перечень загрязняющих веществ и уровень техногенной нагрузки на селитебную территорию;
- получить детальную картину пространственного распределения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе на селитебной территории с выделением зон наиболее высокого уровня загрязнения атмосферного воздуха, особенно в период неблагоприятных метеоусловий, преобладающих большую часть года на территории г.Братска;
- оценить размер зон влияния выбросов промышленных предприятий на территории жилой застройки города в различных административных округах;
- оценить эффективность организации природопользования.

В настоящее время направлена заявка и пакет документов в Федеральную службу по аккредитации исх. №01-2775 от 10.12.2013 на аккредитацию научной лаборатории.

Полный перечень современного оборудования, страна и фирма изготовитель, год выпуска приборов лаборатории приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нип.рф.

Испытательный центр «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляет деятельность по проведению испытаний строительных материалов, изделий, грунтов и обследованию строительных конструкций, зданий и сооружений.

Испытательным центром выполняются следующие виды работ:

- контроль качества выпускаемых на территории региона и завозимых строительных материалов и изделий;
- оценка надёжности и долговечности строительных конструкций;
- контроль качества при строительстве различных объектов;
- обследование технического состояния зданий и сооружений;
- сертификационные испытания строительных материалов и изделий;
- проведение научно-исследовательских работ, совместно с градообразующими предприятиями, направленных на рациональное использование отходов производства при изготовлении новых эффективных материалов.

По результатам проводимых научно-исследовательских работ ежегодно подаются заявки и выносятся положительные решения на получение патентов Российской Федерации.

Для выполнения вышеуказанных работ испытательный центр оснащен необходимыми средствами измерений и испытательным оборудованием. Все средства измерения и испытательное оборудование регулярно проходит поверку (калибровку) и аттестацию в органах Государственного метрологического надзора и аккредитованных калибровочных лабораториях РФ.

ИЦ «БСЭ» оснащен всем необходимым оборудованием для проведения испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в рамках области аккредитации.

Технический уровень вновь приобретенного оборудования можно оценить как – высокий. Это объясняется тем, что приобретаемое оборудование отличается мобильностью (возможностью использования на удаленных объектах), низкими затратами в использовании и высокими метрологическими характеристиками. Инновационные разработки, реализуемые на базе испытательного центра, направлены на создание эффективных строительных материалов и изделий с использованием местного сырья и отходов промышленности.

Исследования ведутся в следующих направлениях:

- Стеновая керамика с применением техногенного сырья;

Предлагаемый способ изготовления керамического материала обеспечит получение эффективных изделий по ресурсо- и энергосберегающей технологии, а также снизит расход топлива на обжиг изделий. Получаемый черепок обладает сниженной на 15-20% средней плотностью, высокой прочностью и морозостойкостью, светлой цветовой гаммой.

- Разработка составов модифицирующих органоминеральных добавок для бетонов и строительных растворов;

Разрабатываемые добавки на основе микрокремнезема – отхода Братского завода ферросплавов и органических отходов химической переработки древесины позволяют получать бетоны и строительные растворы повышенной на 2-3 марки морозостойкости и водонепроницаемости и отказаться от дальнепривозных модификаторов.

- Комплексное использование золошлаковых отходов в производстве строительных материалов на основе цементных вяжущих.

В настоящее время испытательный центр «Братскстройэксперт» ФГБОУ ВПО «БрГУ» является единственным в регионе деятельности вуза аккредитованным центром в области испытаний строительных материалов и изделий, а имеющееся оборудование позволяет проводить измерения превосходящее уровень промышленных предприятий региона. Услуги испытательного центра востребованы как в регионе деятельности вуза, так и за его пределами. Объем оказываемых услуг составляет более 25 млн. руб. в год. Востребованность услуг испытательного центра объясняется высоким кадровым потенциалом и наличием современной приборной базы. Полный перечень современного

оборудования, страна и фирма изготовитель оборудования, год выпуска приборов испытательного центра приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нп.рф.

Лаборатория неразрушающего контроля инновационного центра «Братсктехэксперт» Братского государственного университета 24 декабря 2012 года сроком на два года получила Свидетельство об аттестации №70А240272. Лаборатория по заказу ОАО «Иркутскэнерго» предназначена для проведения НИР и контролю сложного энергетического оборудования неразрушающими методами при изготовлении, ремонте, реконструкции и техническом диагностировании объектов котлонадзора, подъемных сооружений, зданий и сооружений, оборудования взрывоопасных и химически опасных производств. Приобретено современное оборудования для проведения ультразвуковой дефектоскопии, ультразвуковой толщинометрии, проведения неразрушающего контроля магнитными методами и проникающими веществами. Например, в составе приборов лаборатории имеется многоканальный синхронный регистратор и анализатор Атлант-8, ультразвуковой дефектоскоп на фазированной решетке, спектрометр ХМЕТ -5000 и другие. Полный перечень современного оборудования, страна и фирма изготовитель, год выпуска приборов лаборатории приведены на сайтах www.ckp-rf.ru и www.каталог-нп.рф.

24 февраля получена лицензия на проведение экспертизы промышленной безопасности.

6.5 Качество материально-технического обеспечения реализуемых программ среднего профессионального образования

В колледжах для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 31 лаборатории;
- 53 кабинетов;
- УПМ, состоящих из участков:
 - 1) слесарно-механического;
 - 2) столярного;
 - 3) сварочного;
 - 4) строительного полигона;
 - 5) электромонтажного.

- лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 11 шт.), располагающих 139 компьютерами, из которых 94 – не старше 5 лет;

- двух библиотек с читальными залами;
- 3-х спортивных залов, теннисного зала, стрелкового тира, лыжной базы;
- медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- столовой на 309 посадочных мест;
- буфета на 45 посадочных мест;
- двух актовых залов на 528 и 145 посадочных мест;
- гаража на 5 автомобилей;
- общежития.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,1 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, 282 человека. Удельный вес численности студентов в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет 97%.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкциями по технике безопасности.

В колледжах установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

7.1.1 Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных из средств государственного бюджета 513020,4 тыс. руб., что составляет 79 % от дохода университета, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности).

7.1.2 Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего профессионального образования, основными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов, полученных из прочих источников – 149617,2, что составляет 23 % от дохода университета, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ), прочей деятельности, производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции. На их снижение повлияли, прежде всего, структурные подразделения по оказанию образовательных услуг и производству и реализации научной и (или) научно-технической продукции.

7.1.3 Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ) 77813,0 тыс. руб., что составляет 52% от объема доходов, полученных из прочих источников. Рассматриваемые доходы имеют тенденцию к незначительному сокращению в результате факторов, которые имели место и в прошлые и годы. Это снижение контингента студентов.

7.1.4 Формирование объема доходов от прочей деятельности

Объем доходов, полученных от прочей деятельности 32252,5 тыс. руб. что составляет 22% от объема доходов, полученных из прочих источников. Происходит их незначительно увеличение в результате предоставления жилищных услуг (на 214,0 тыс. руб.), от деятельности МРЦПК (266,2 тыс. руб.), Санатория-профилактория (на 319,8 тыс. руб.) и столовой (106,7 тыс. руб.), Сервис-центра (224,1 тыс. руб.).

7.1.5 Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема НИОКР происходит в результате производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру УНИД. Объем доходов от НИОКР 39551,7 тыс. руб.

7.2 Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

7.2.1 Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда с учетом средств на выплаты стимулирующего характера, в том числе премии (при расчете затрат на оплату труда учтено увеличение заработной платы с 1 октября 2013 года на 5,5 %) – 392063,3 тыс. руб.;

- на приобретение материальных запасов для санатория-профилактория (продуктов питания, медикаментов) – 2612,7 тыс. руб.;

- на оплату коммунальных услуг (без коммунальных услуг представительств) – 24168,2 тыс. руб.;

- на содержание объектов особо ценного движимого и недвижимого имущества – 10538,9 тыс. руб.;

- на приобретение оборудования – 3648,1 тыс. руб.;

- на пополнение библиотечного фонда – 1534,2 тыс. руб.;

- на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами (очной формы обучения в учреждениях высшего профессионального образования и обучающимся по программам среднего профессионального образования) – 5905,4 тыс. руб.;

- на организацию производственной практики – 1520,3 тыс. руб.;

- на уплату налога на имущество организаций и земельного налога - 26185,0 тыс. руб.;

- на фундаментальные исследования и прикладные научные исследования в области образования – 4698,2 тыс. руб.;

- на повышение квалификации ППС – 454,0 тыс. руб.

2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы:

- на стипендиальное обеспечение (студентов, аспирантов и докторантов) – 146169,5 тыс. руб.;

- на ежегодное пособие на приобретение научной литературы для аспирантов и докторантов – 1185,0 тыс. руб.;

- на компенсацию педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями - 450,9 тыс. руб.;

- на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – 11324,8 тыс. руб.;

– на реализацию Президентской Программы повышения квалификации инженерных кадров – 340,0 тыс. руб.

7.2.2 Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников

Расходы из средств, полученных от прочих источников, классифицируются на функциональные и экономического назначения. К функциональным расходам относятся расходы для обеспечения основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

Учет расходов осуществляется по экономическому назначению. Основной объем собственных средств 61,3 % был направлен на оплату труда работников структурных подразделений, осуществляющих приносящую доход деятельность. Остальные собственные средства менее 15 % направлялись на покрытие других расходов (командировки, услуги сторонних организаций, приобретение оборудования и материалов) структурных подразделений осуществляющих приносящую доход деятельность. А оставшаяся сумма была централизована в фонде вуза и использовалась на покрытие многообразных расходов, не финансируемых из бюджета, например:

- командировочные расходы, включая студентов, аспирантов, докторантов, стажировки, повышение квалификации и др. – 4499,3 тыс. руб.;
- услуги связи – 1702,4 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 475,5 тыс. руб. (только представительства);
- арендная плата за пользование имуществом – 2184,6 тыс. руб.;
- содержание имущества – 1102,6 тыс. руб.;
- оборудование – 856,8 тыс. руб.;
- материалы – 20704,5 тыс. руб.;
- услуги юридических и физических лиц – 34506,4 тыс. руб.

Наибольший объем собственных средств после оплаты труда (34506,4 тыс. руб.) был использован университетом на получение прочих услуг от юридических и физических лиц, необходимых для организации всех направлений деятельности: образовательной, научной, инновационной, административно-хозяйственной. Объемы по направлениям деятельности. Также существенным является объем собственных средств (20704,5 тыс. руб.) направленных на материальное обеспечение всех направлений деятельности университета. При самообследовании выявлено, что произведена существенная экономия расходования средств на приобретение материальных запасов по всем направлениям деятельности административно-хозяйственных служб и Центра информатизации.

Обобщая вышеизложенное, выявлено, что общий объем расходов на заработную плату 288266,1 тыс. руб., общий объем расходов на НИОКР составляет 44249,9 тыс. руб.

7.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 662637,6 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического

работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Братский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Иркутская область Российская Федерация, 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д. 40
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5763
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2786
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	19
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2958
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	218
1.2.1	по очной форме обучения	человек	157
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1468
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1110
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	358
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,38

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22 / 3,78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 4,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Братского государственного университета в г.Усть-Илимске</i>	человек	179
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,54
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	415,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44249,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	112,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	43 / 15,19
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	211,5 / 66,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 9,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Братского государственного университета в г.Усть-Илимске</i>	человек/%	4 / 44,44
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,95
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 0,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	396,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	662637,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2096,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	473,47
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	176,76
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1227 / 89,69