

1. Деятельность центральной приемной комиссии

В течение последних лет уделяется особое внимание проведению профориентационных мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию направлений подготовки соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Регулярно осуществляется мониторинг рынка образовательных услуг, с учетом которого формируется план приема на первый курс.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета формируются на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2015г. № 543 ФГБОУ ВО «БрГУ» были выделены контрольные цифры приема по 12 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, 2 укрупненным группам специальностей и 7 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Распределение контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей и по уровням высшего образования в 2016 году представлено в таблице 1.1.

Распределение контрольных цифр приема по уровням образования

Таблица 1.1

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Магистратура
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
01.00.00 Математика и механика	20	20	0	0	0	0	0	0
05.00.00 Науки о земле	12	12	0	0	0	0	0	0
08.00.00 Техника и технологии строительства	126	44	0	52	20	0	10	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	32	32	0	0	0	0	0	0
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	15	15	0	0	0	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	112	50	0	25	20	0	17	0
15.00.00 Машиностроение	75	40	0	25	10	0	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	95	33	0	20	20	12	10	0
27.00.00 Управление в технических системах	32	22	0	10	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	73	33	0	20	20	0	0	0
38.00.00 Экономика и управление	46	10	0	0	16	0	0	20
44.00.00 Образование и педагогические науки	78	45	10	0	23	0	0	0
Итого	716	356	10	152	129	12	37	20

Таким образом, по уровням высшего образования объем бюджетного приема 2016 года по сравнению с 2015 годом выглядит следующим образом:

- прием на программы бакалавриата уменьшен на 16,5%;
- прием на программы специалитета уменьшен на 53%;
- прием на программы магистратуры увеличен на 62,7%.

В целом по вузу объем бюджетного приема 2016 года по сравнению с 2015 годом по программам высшего образования уменьшен на 5,6%.

Сверх контрольных цифр осуществлялся прием на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Основная доля коммерческого приема приходится на направления подготовки и специальности заочной формы обучения.

Результаты зачисления на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам с оплатой стоимости обучения по формам обучения и уровням образования представлены в таблице 1.2.

Результаты зачисления в 2015, 2016 годах

Таблица 1.2

Уровень образования	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				Очно-заочная форма			
	Бюджет		договор		бюджет		договор		бюджет		договор	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
бакалавры	433	356	13	26	148	129	280	252	0	0	0	0
специалисты	27	10	2	5	20	12	2	4	0	0	0	0
Магистры	111	152	3	2	0	37	2	9	20	20	0	11
Всего	571	518	18	33	168	178	284	265	20	20	0	11

Объем приема в целом по университету в 2016 году по сравнению с 2015 годом сократился на 3,4 %. Бюджетный прием уменьшен на 5,6%. Коммерческий прием увеличился на 2,3 %. По формам обучения динамика приема по сравнению с предыдущим годом составила:

- по очной форме обучения уменьшение на 6,5%, из них бюджетная основа – уменьшение на 9,3 %, коммерческая основа увеличение на 83%.
- по заочной форме обучения уменьшение на 2 %, из них бюджетная основа – увеличение на 5,9 %, коммерческая основа уменьшение на 6,7%.

Динамика приема обучающихся по программам высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и в целом по вузу на два года представлена на рисунках 1.1 – 1.4.

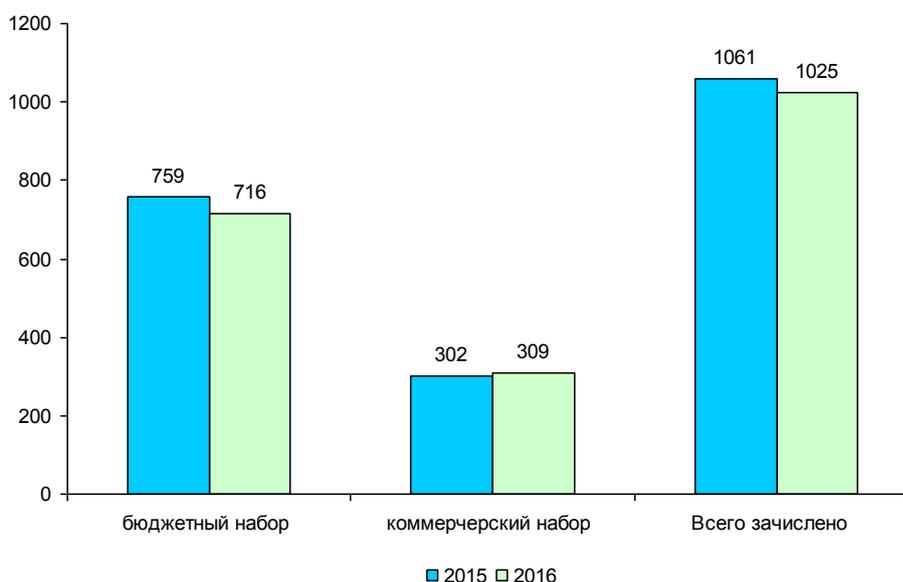


Рис. 1.1 Динамика приема обучающихся в целом по вузу

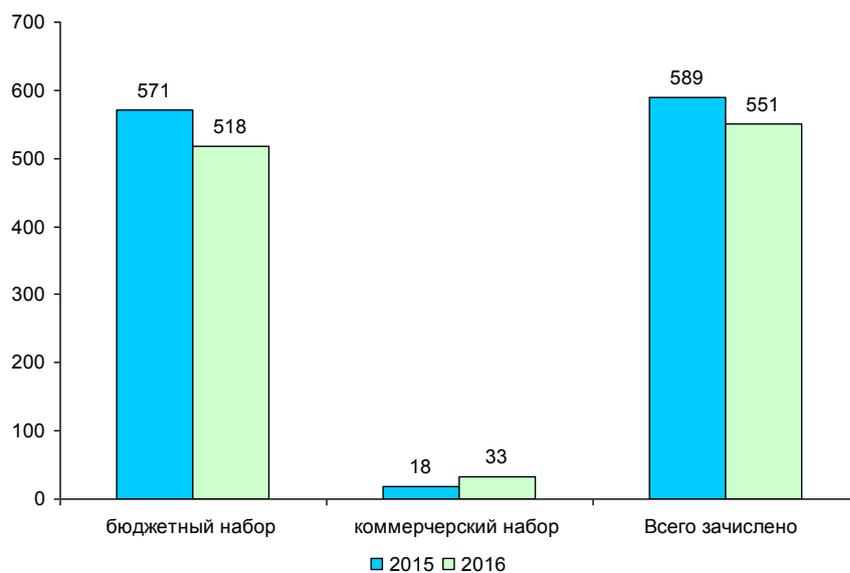


Рис. 1.2. Динамика приема обучающихся на очную форму обучения

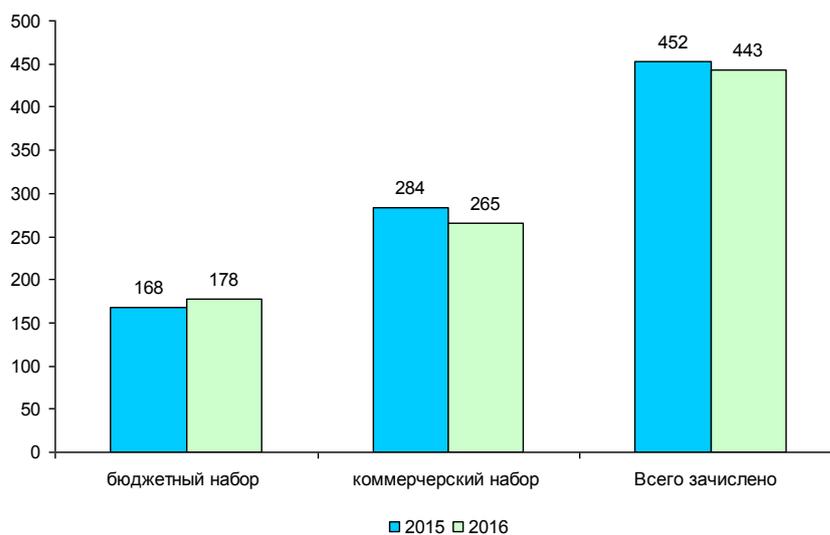


Рис. 1.3. Динамика приема обучающихся на заочную форму обучения

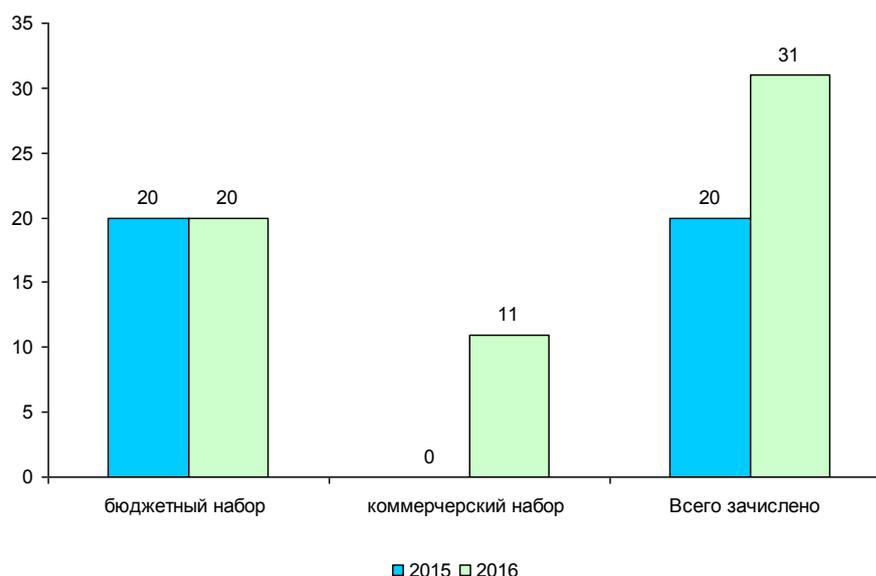


Рис. 1.4. Динамика приема обучающихся на очно-заочную форму обучения

Показателем, определяющим качественную составляющую приема студентов на 1 курс, является средний балл ЕГЭ при зачислении. В 2016 году показатель среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения, по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 4,6. В целом по университету средний балл ЕГЭ в 2016 году составил 55,5. Снижение среднего балла ЕГЭ связано со значительным оттоком выпускников школ г. Братска с высокими баллами в другие города России. Сведения о результатах зачисления 2016 года представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Направление подготовки	Профиль	КЦП 2016	Количество зачисленных		Средний балл ЕГЭ
			ЕГЭ	экзамен вуза	
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ					
Экономика	Финансы и кредит	5	5	0	79,66
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	5	5	0	71,55
Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	16	5	11	59,3
Инноватика	Управление инновациями	10	2	8	59,2
Всего по факультету экономики и управления:		36	17	19	67,4
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Строительство	Промышленное и гражданское строительство	24	12	12	50,6

	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	20	5	15	42
Всего по инженерно-строительному факультету:		44	17	27	46,3
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И АВТОМАТИКИ					
Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	25	19	6	55,75
Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	25	22	3	62,86
Инфокоммуникационные технологии и системы и связи	Многоканальные телекоммуникационные системы	15	14	1	50,93
Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	12	10	2	60,74
Всего по факультету энергетики и автоматики:		77	65	12	57,57
ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса	20	5	15	45,54
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технологии и дизайн мебели	15	7	8	44,93
Лесное дело	Лесное дело	18	13	5	51,31
Всего по лесопромышленному факультету:		53	25	28	47,26
МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	20	10	10	49,37
Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	16	4	12	48,83
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	17	6	11	50,33
Всего по механическому факультету:		53	20	33	49,51

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Педагогическое образование	Право	15	15	0	61,06
	История	15	13	2	61,06
Психолого-педагогическое образование	Психология образования	15	13	2	57,93
Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)		10	9	1	61,66
Всего по гуманитарно-педагогическому факультету:		55	50	5	60,22
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Прикладная математика и информатика	Инженерия программного обеспечения	20	16	4	57,74
Экология и природопользование	Экология	12	11	1	52,96
Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	16	13	3	52,60
Всего по естественнонаучному факультету:		48	40	8	54,43
ИТОГО:		366	234	132	56,27

2. Центр довузовской подготовки

В Центре довузовской подготовки в 2016 году на подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ прошли подготовку 397 учащихся школ города Братска, что составило 37 %, от общего количества выпускников школ города Братска, увеличение составило 2% по сравнению с 2015 годом. Средний балл слушателей подготовительных курсов составил 56 баллов, что выше среднего балла ЕГЭ по городу Братску на 6,7.

Информация о количестве слушателей подготовительных курсов по группам и среднему баллу представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Предмет	Количество групп		Количество слушателей		Средний балл ЕГЭ слушателей ЦДП		Средний балл ЕГЭ по Братску	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1.	Русский язык	6	5	84	63	67	68	64	66
2.	Математика	6	6	93	85	49	53	41	48
3.	Физика	5	4	89	75	53	50	47	48
4.	Обществознание	3	4	69	83	56	54	51	47
5.	Биология	2	2	37	37	56	55	47	47
6.	Информатика	1	2	10	16	57	61	45	48
7.	История	1	2	7	30	58	51	42	44
8.	Химия	0	1	0	8	-	-	53	46
	Всего	24	25	389	397	56,5	56	48,8	49,3

Процент поступивших в БрГУ в 2016 из числа лиц, прошедших довузовскую подготовку, составил 62%.

В рамках договора с ФГУ «Федеральный центр тестирования» с целью качественной подготовки выпускников школ к сдаче ЕГЭ, Центром довузовской подготовки были проведены репетиционные ЕГЭ по десяти общеобразовательным предметам. В репетиционных экзаменах приняли участие около 290 человек из г. Братска и 48 человек из г. Усть-Кута.

В 2016 году продолжил реализацию совместный проект ПАО «Иркутскэнерго» и ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» - углубленная подготовка школьников к сдаче ЕГЭ в энергоклассах для поступления на Факультет энергетики и автоматики Братского государственного университета. 26 октября 2015 года в энергоклассы для обучения на курсах по подготовке к ЕГЭ было зачислено 26 человек, которые были разделены на 3 группы. 20 человек из обучающихся в энергоклассах были зачислены на Факультет энергетики и автоматики, 1 – на Инженерно-строительный факультет. Средний балл ЕГЭ учащихся энергоклассов представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2015 год		Средний балл ЕГЭ 2016год	
	учащихся энергоклассов	по Братску	учащихся энергоклассов	по Братску
Русский язык	72	64	71	66
Математика	56	41	58	48
Физика	57	47	55	48
Средний балл	62	51	61	54

В ноябре 2016 был осуществлен третий набор учащихся в энергоклассы на 2016-2017 учебный год. 7 ноября в энергоклассы было зачислено 25 человек из числа учащихся школ г. Братска.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура реализуемых ООП

За отчетный период продолжалось введение в образовательный процесс ФГОС ВО. Приказами ректора осуществлялся перевод обучающихся по ФГОС ВПО на ФГОС ВО, и соответственно, утверждались изменения в учебные планы. За 2016 год вступили в действие ФГОС ВО по восьми направлениям подготовки бакалавров:

05.03.06	Экология и природопользование
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.05	Инноватика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
44.03.01	Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

и одной специальности:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

По состоянию на 01.12.2016 г. не вступил в действие ФГОС ВО по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения». Количество укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) (УГНС) по реализуемым основным образовательным программам высшего образования за отчетный период составляет 13.

На рисунке 3.1. показано распределение направлений подготовки (специальностей) по УГНС по состоянию на 01.01.2016 г.

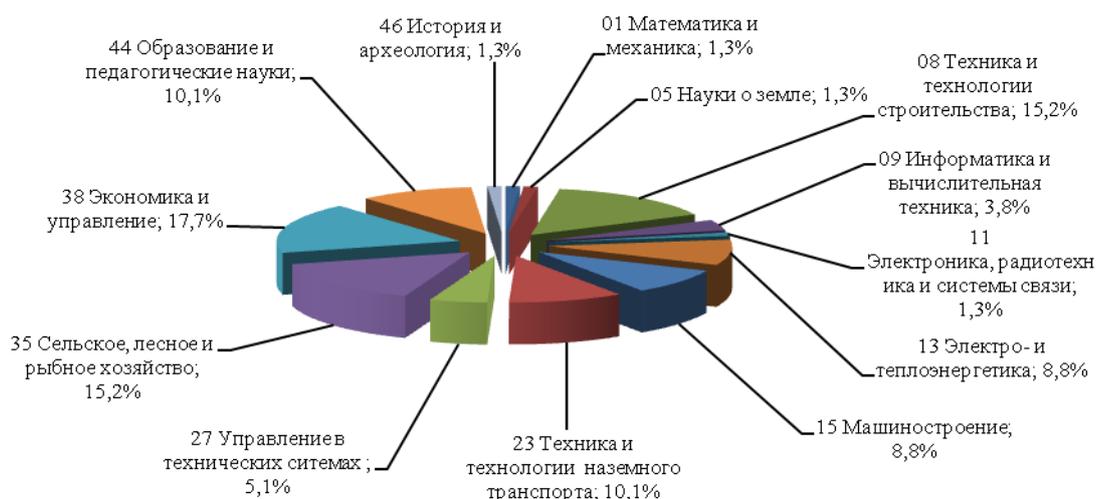


Рис. 3.1. Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования (в рамках УГНС) 2016 г.

В 2015/2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 79 образовательным программам высшего образования, в том числе по 36 профилям подготовки бакалавров, 22 программам подготовки специалистов, 21 программе подготовки магистров.

При переходе на новые коды направлений подготовки (специальностей) распределение реализуемых ОПП в рамках УГНС представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Число укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2016 г.*
1	010000	Математика и механика	1
2	050000	Науки о Земле	1
3	080000	Техника и технологии строительства	12
4	090000	Информатика и вычислительная техника	3

№	Код УГНС	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки (профилей, программ), специальностей в рамках УГНС в 2016 г.*
5	110000	Электроника, радиотехника и система связи	1
6	130000	Электро- и теплотехника	7
7	150000	Машиностроение	7
8	230000	Техника и технологии наземного транспорта	8
9	270000	Управление в технических системах	4
10	350000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12
11	380000	Экономика и управление	14
12	440000	Образование и педагогические науки	8
13	460000	История и археология	1
		Итого	79

* Примечание: в общем количестве программ учтены образовательные программы специалитета 6 курса (заочная форма обучения) выпуск 2016 года.

3.2. Анализ контингента обучающихся

Структура подготовки обучающихся по очной форме обучения представлена на рисунке 3.2.

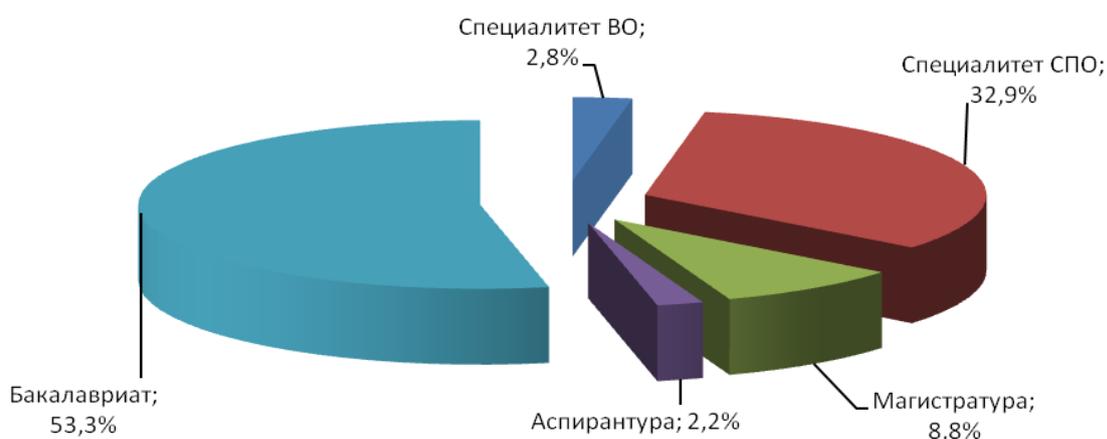


Рис. 3.2. Структура подготовки обучающихся по очной форме обучения 2016 г.

В университете большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся. По очной форме обучения сохранность обучающихся на бюджетной и договорной платной основе обучения составила 63 %. Сохранность обучающихся бюджетной основы обучения по сравнению с 2015 годом увеличилась на 2% и составляет - 65%. Наиболее высокие показатели сохранности контингента всего и на бюджетной основе имеет гуманитарно-педагогический факультет – 76% и 79% соответственно. Низкие показатели на механическом факультете (54%), естественнонаучном (53%) и лесопромышленном факультете (48%). По программам высшего образования показатели сохранности контингента представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Направление	Набор 2012 г.	Выпуск 2016 г.	Сохранность %
Прикладная математика и информатика	20	9	45
Экология и природопользование	20	9	45
Информационные системы и технологии	20	16	80
Итого по ЕНФ	60	34	57
История	16	13	81
Педагогическое образование	20	16	80
Психолого-педагогическое образование	20	15	75
Итого по ГПФ	56	44	79
Экономика	10	10	100
Менеджмент	40	39	98
Управление персоналом	9	7	78
Торговое дело	12	7	58
Прикладная информатика	25	11	44
Итого по ФЭиУ	96	74	77
Теплоэнергетика и теплотехника	20	15	75
Электроэнергетика и электротехника	25	14	56
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	20	17	85
Управление в технических системах	20	17	85
Итого по ФЭиА	85	63	74
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	6	30
Наземные транспортно-технологические комплексы	25	13	52
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	16	80
Итого по МФ	65	35	54
Технологические машины и оборудование	20	15	75
Лесное дело	20	8	40
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35	13	37
Ландшафтная архитектура	20	9	45
Итого по ЛПФ	95	45	47
Строительство	90	59	66
Итого по ИСФ	90	59	66

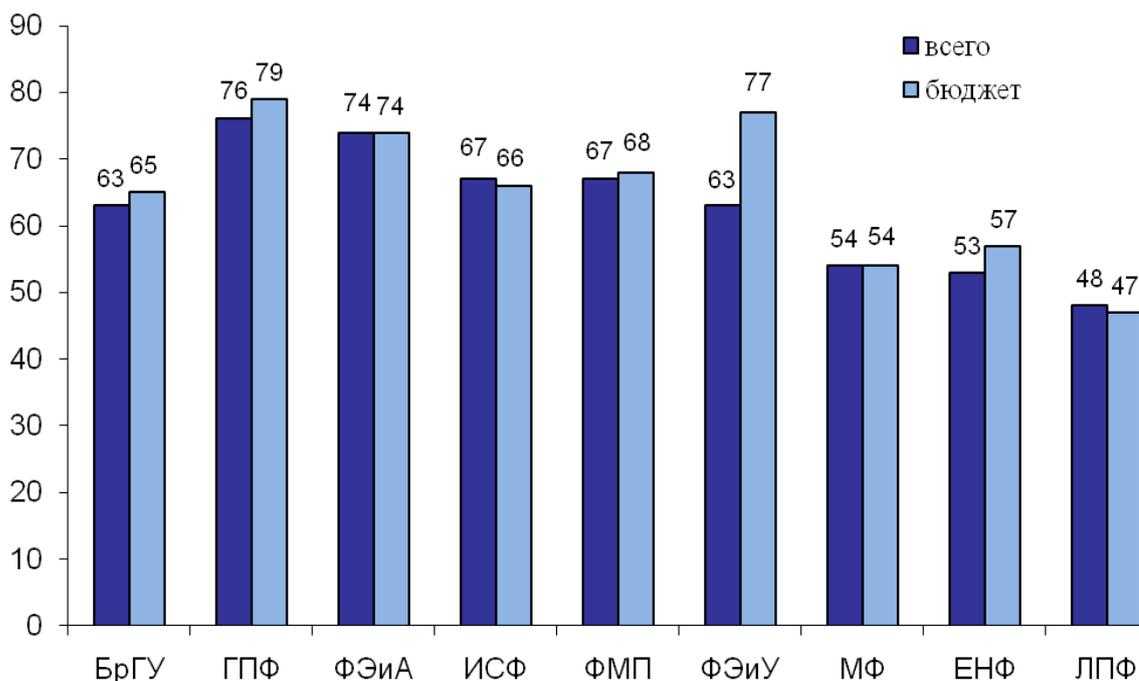


Рис. 3.3. Отношение выпуска 2016 г. к приему (соответственно бакалавры – 2012 г., магистры – 2014 г.), очная форма обучения, %

По заочной форме обучения сохранность контингента бюджетной и договорной платной основ обучения составила 80,3%, сохранность бюджетной основы обучения – 67%.

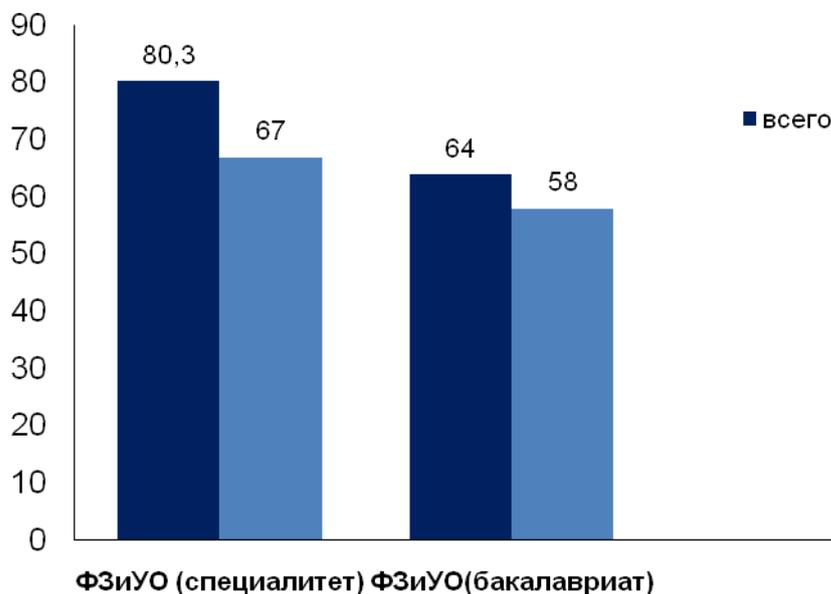


Рис. 3.4. Отношение выпуска 2016 г. к приему 2010 г. (специалитет), к приему 2011 г. (бакалавриат), заочная форма обучения, %

Важным показателем является приведенный контингент обучающихся, который участвует в расчете многих показателей при оценке эффективности деятельности ВУЗа (например: общая площадь помещений на обучающегося, обеспеченность крытыми спортивными сооружениями, соотношение численности научно-педагогических работников и обучающихся и др.). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2016 году составил 2188 человек. Контингент очной

формы обучения составляет 1979 чел., заочной – 1941 чел., очно-заочной – 61 чел. Общий контингент студентов очной формы обучения по сравнению с 2015 годом уменьшился на 5%. В прошлом году уменьшение контингента составило 18%.

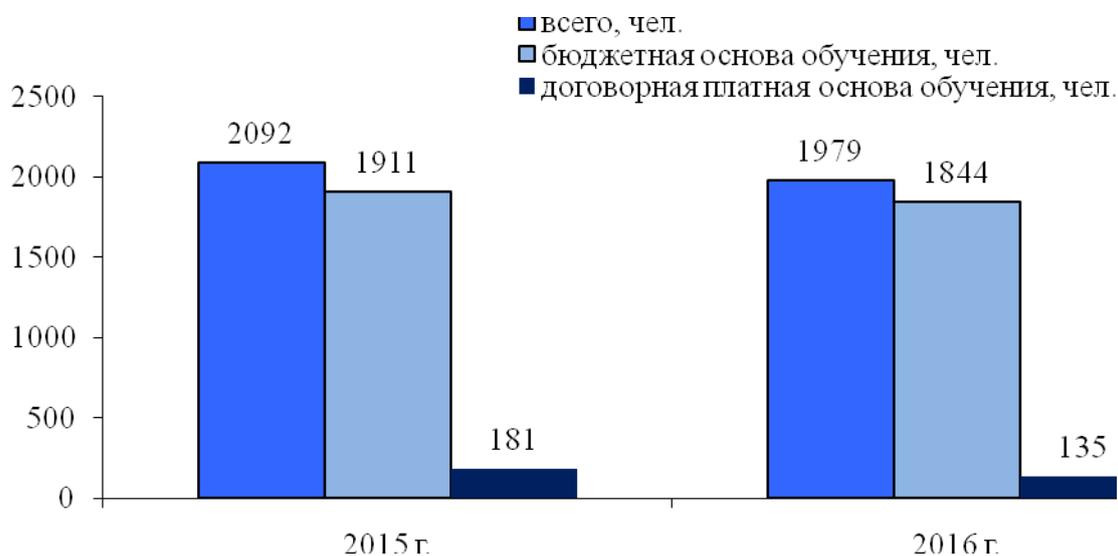


Рис. 3.5. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01.10.2016 г. (очная форма обучения)

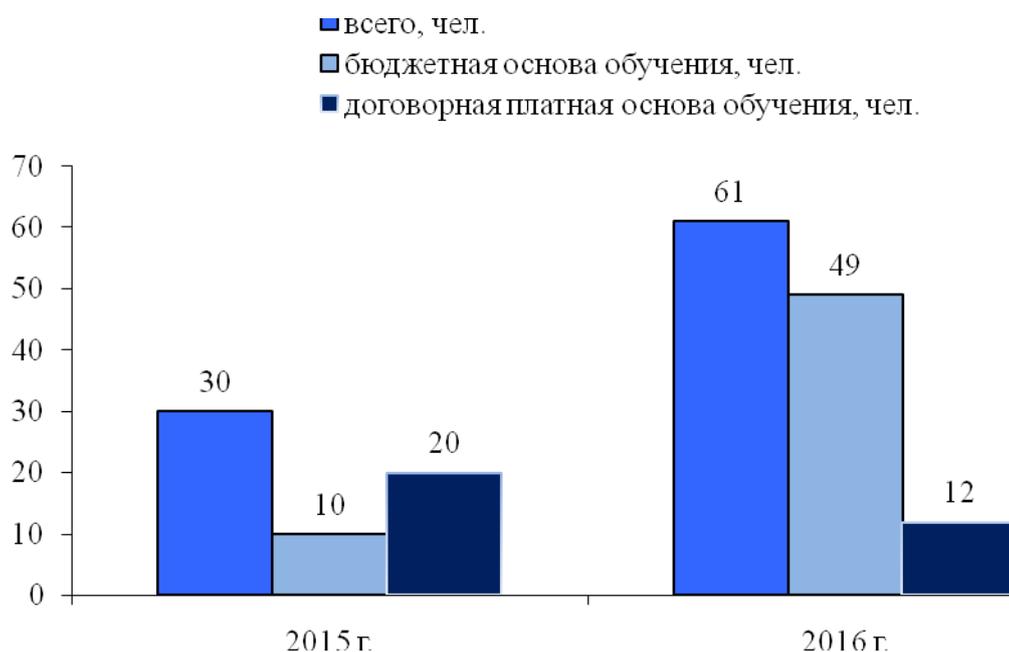


Рис. 3.6. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01.10.2016 г. (очно-заочная форма обучения)

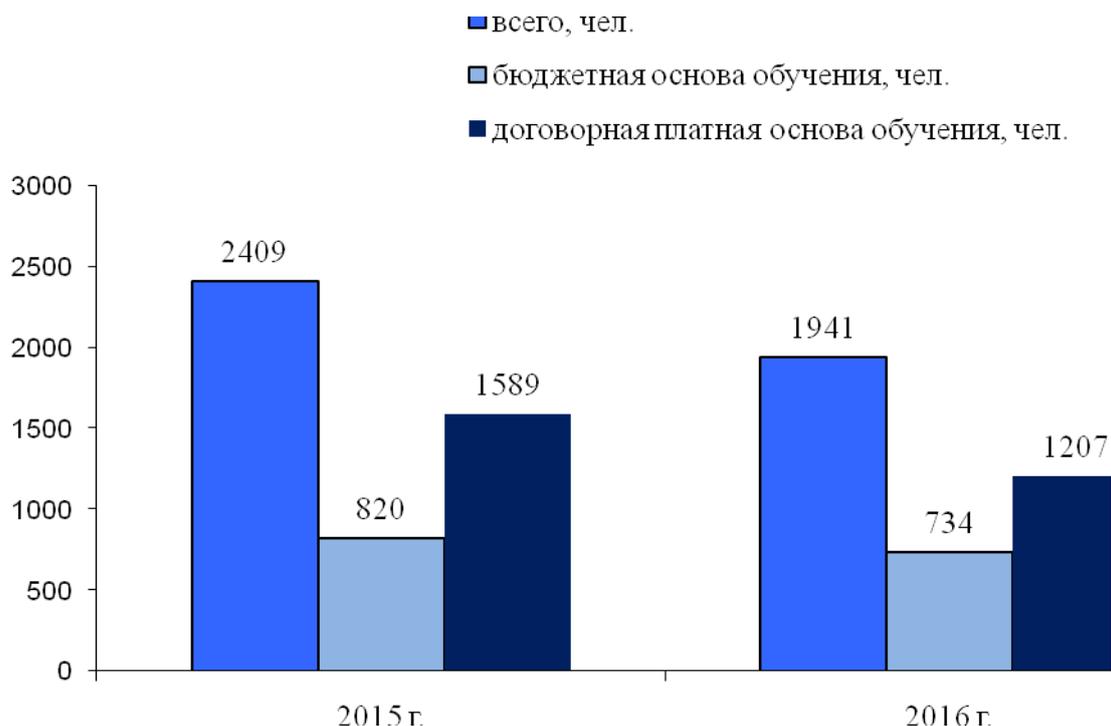


Рис. 3.7. Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной платной основах обучения на 01.10.2016 г. (заочная форма обучения)

В 2016 году контингент обучающихся составил 5393 человека, в том числе по программам высшего образования – 3981 человек, по программам среднего профессионального образования - 1412 человек. Уменьшение контингента обучающихся связано с уменьшением плана приема, отчислением по собственному желанию и за академическую неуспеваемость, выпуском специалистов заочной формы обучения.

Таблица 3.3

Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2016 г.

Форма обучения	Всего		Бюджетная основа обучения		Обучение на договорной основе	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	2092	1979	1911	1844	181	135
Очно-заочная	47	61	30	49	17	12
Заочная	2409	1941	820	734	1589	1207
Итого ВО БрГУ	4548	3981	2761	2627	1787	1354
Приведенный контингент по ВО	2344,65	2188,4	2000,5	1929,7	344,15	258,7
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, в том числе:						
Очная	1011	1004	936	922	75	82

Заочная	399	408	192	144	207	264
Итого СПО БрГУ	1410	1412	1128	1066	282	346
Приведенный контингент по СПО	1050,9	1044,8	955,2	936,4	95,7	108,4
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КОМПЛЕКСУ, в том числе:						
Очная	3103	2983	2847	2766	256	217
Очно-заочная	47	61	30	69	17	12
Заочная	2808	2349	1012	878	1796	1471
Всего	5958	5393	3889	3693	2069	1700
Приведенный контингент по университетскому комплексу	3395,55	3233,2	2955,7	2866,1	439,85	367,1

3.3. Контроль качества обучения

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между зачетно-экзаменационными сессиями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников. Также аттестация включает в себя различные традиционные и новые формы контроля, объединенные в систему в виде графика контрольных мероприятий.

Согласно Графику контрольных мероприятий межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Графики контрольных мероприятий регулируют трудоемкость, отражают этапы контрольных точек в течение семестра. Данные графики разрабатываются руководителями факультетов на основе предложений кафедр, утверждаются первым проректором и представляются в учебный отдел учебно-методического управления согласно графику подготовки и представления документов по организации учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» на текущий год. Графики контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся деканатами факультетов.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

Утверждены Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» приказом от 08.02.2016г. № 74 и Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ» № 427 от 06.06.2016г. Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание экзаменационных билетов, тестовых материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала.

Таблица 3.4
Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2015-2016 учебный год	Количество обучающихся			
	Обязанных сдавать сессию, чел.	Сдавших сессию, чел.	Успеваемость, %	Сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично», %
Зимняя экзаменационная сессия	1750	1257	71,8	62,3
ЕНФ	153	136	88,9	79,7
ГПФ	230	203	88,3	79,9
ФЭиУ	454	348	76,7	71,0
ФЭиА	257	193	75,1	67,7
ЛПФ	212	124	58,5	49,5
МФ	206	119	57,8	45,6
ИСФ	238	134	56,3	52,1
Весенняя экзаменационная сессия	1676	1253	74,8	62,7
ЕНФ	148	132	89,2	75,7
ГПФ	225	204	90,7	82,2
ФЭиУ	434	378	87,1	68,7
ФЭиА	253	190	75,1	63,6
ЛПФ	204	122	59,8	56,4
МФ	192	113	58,9	42,7
ИСФ	220	114	51,8	45,0

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 20.06.2016 № 470 проводится государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "БрГУ" и осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования было сформировано 66 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и 13 апелляционных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов.

Председателями ГЭК были утверждены лица из числа докторов наук, профессоров, кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете, и являющиеся потребителями кадров данного профиля.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "БрГУ" состояла из следующих обязательных для всех специальностей (направлений подготовки) аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (экзамены) – для специалистов (заочная форма обучения);
- защита выпускной квалификационной работы – специалисты, бакалавры, магистры.

1. Государственный экзамен проводился в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальностям.

2. Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – в форме дипломного проекта (дипломной работы);
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

Основные условия подготовки и проведения государственного экзамена определяются процедурой проведения, входящей в состав утверждаемой Программы государственного экзамена. Программы государственных экзаменов по каждой образовательной программе утверждаются ежегодно ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладения ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 1221 человека и осуществлялся по 23 направлениям подготовки бакалавров, 22 специальностям и 12 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 3.5.

Сведения о количестве выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2016 г.	2015 г.
Очная	492	849
Очно-заочная	15	4
Заочная	714	442
ИТОГО	1221	1295

В 2016 году выпуск по уровням образования составил 819 бакалавров, 336 специалиста, 66 магистров.

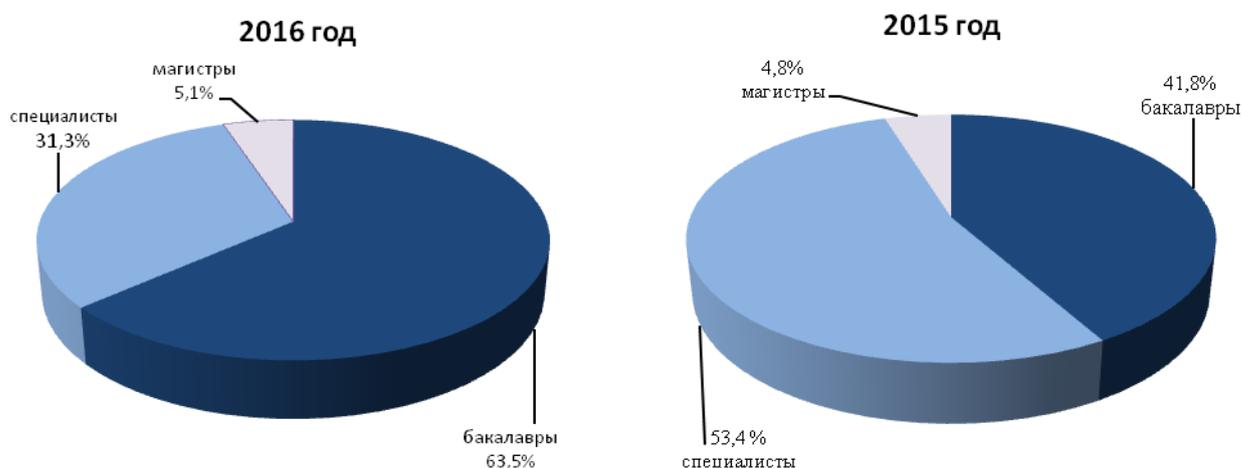


Рис. 3.8. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 63,5% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 43,5%. Дипломы с отличием получили 174 выпускника. Результаты защиты показаны в таблицах 3.6, 3.7, 3.8.

Таблица 3.6

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям (июнь 2016 года)

Показатели	Форма обучения			
	очная		заочная	
	количество	%	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	7		317	
2. Защищено выпускных квалификационных работ	7	100	317	
3. Количество выпускников	7	100	319	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	7	100	135	42,3
5. Оценки выпускных квалификационных работ -отлично	2	28,6	156	48,9
-хорошо	3	42,9	125	39,2

-удовлетворительно	2	28,6	38	11,9
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	0		23	7,2
- рекомендованных к внедрению	1	14,3	46	14,4
- внедренных	0		14	4,39
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	1	14,3	101	31,7
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	2	28,6	153	47,9
- по заявкам предприятий (организаций)	0	0	52	16,3
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	3	0,9
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	0	0	2	0,6

Таблица 3.7

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки (июнь 2016 года)

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренная	
	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	402		217		7	
2. Защищено выпускных квалификационных работ	402	100	217	100	7	100
3. Количество выпускников	409	100	217	100	7	
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	354	86,5	88	40,5	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ	249	60,9	77	35,48	3	42,9
-отлично						
-хорошо	116	28,4	97	44,7	0	0
-удовлетворительно	44	10,8	43	19,82	4	57,1
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	53	13,2	11	5,1	0	0
- рекомендованных к внедрению	76	18,9	10	4,6	0	0
- внедренных	13	3,2	8	3,7	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	119	29,6	57	26,3	0	0
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	211	52,5	116	53,5	4	57,1

- по заявкам предприятий (организаций)	121	30,1	40	18,4	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	12	3,0	2	0,9	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0	0	0	0	0
10. Дипломов с отличием	114	28,4	11	5,1	0	0

Таблица 3.8

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки (июнь 2016 года)

Показатели	Очная форма обучения	
	количество	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	66	
2. Защищено выпускных квалификационных работ	66	100
3. Количество выпускников	66	
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	64	96,9
5.Оценки выпускных квалификационных работ		
-отлично	55	83,33
-хорошо	9	13,64
-удовлетворительно	2	3,03
-неудовлетворительно	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ		
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	30	45,5
- рекомендованных к внедрению	32	48,5
- внедренных	4	6,1
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	22	33,3
8. Количество ВКР выполненных:		
- по темам, предложенным студентами	36	54,5
- по заявкам предприятий (организаций)	18	27,3
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	14	21,2
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	13	19,7
10. Дипломов с отличием	47	71,2

3.4. Организация проведения практик

Основная задача университета при подготовке кадров для предприятий – привить будущим специалистам профессиональные компетенции, в том числе способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессиональной сферы.

Все виды практик обучающихся ФГБОУ ВО "БрГУ" в 2016 году были проведены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами направлений подготовки (специальностей) и согласно «Положению о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» утвержденному

приказом ректора от 29.03.2016г. № 216, приказами ректора на прохождение учебных, производственных и преддипломных практик обучающимися.

Обучающиеся ФГБОУ ВО "БрГУ" проходят следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по инженерной геодезии, лесоводству, таксации леса, информационным технологиям в строительстве, документальному обеспечению (по профилю), ботанике, фитопатологии, энтомологии, почвоведению, агрохимии, лесоведению, дендрометрии, дендрологии; по музейной/архивной и археологической/этнологической практикам, а также практика «Рабочая профессия» и «Компьютерный практикум»;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, психолого-педагогическая, организационно-педагогическая, преддипломная).

Производственная (преддипломная) и, в некоторых случаях, учебная практики студентов проводятся на базе предприятий, учреждений, организаций закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами на проведение практик и комплексными договорами о подготовке специалистов и научно-производственном сотрудничестве.

Содержание практики, ее объемы регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности):

Таблица 3.9

Вид практики	Сроки проведения (кол-во недель)	Периоды проведения
Учебные	от 2 до 10 недель	май-июль
Производственные	от 2 до 5 недель	январь-февраль, июнь-июль
Преддипломные	от 2 до 4 недель	апрель-июнь, октябрь-ноябрь,

В 2015-2016 учебном году были заключены 88 договоров на прохождение учебных и производственных практик, доля обучающихся очной формы обучения, охваченных договорами на прохождение практик равна 100%.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров, имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, а также ознакомить студентов университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Учебная практика студентов кафедрами была организована в виде:

- экскурсии для бакалавров направления подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;

- геодезическая практика для бакалавров групп ЛД, СПС, УКвЛП, СТ проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;

- музейная/архивная практика для бакалавров направления «История» была организована на базе музейного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ». Практиканты были включены как эксперты в состав комиссии в соответствии с процедурой комплектования основного музейного фонда. Одним из основных направлений у практикантов была подготовка экскурсий по городу Братску.

- археологическая практика для бакалавров направления «История» прошла в форме археологической разведки и проходила в 3 этапа: 1 этап был направлен на ознакомление с историей исследований на берегах Братского водохранилища, 2 этап – разведочные мероприятия с целью обнаружения археологических объектов и выявления

перспективных геоморфологических ситуаций в береговой полосе залива Зяба и 3 этап - археологическая разведка в Камском заливе Братского водохранилища;

- педагогическая практика для обучающихся Гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решении комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;

- эколого-биологическая экспедиция для бакалавров направления «Экология и природопользование»; обучающиеся получили практические навыки по сбору и монтировке коллекции насекомых, изучение пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета и проводится в цехах, отделах или других подразделениях предприятий, организаций, учреждений, фирм - баз практик.

Цель производственной практики: закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки обучающихся на основе самостоятельной работы на конкретном рабочем месте; изучить структуру организации и управления деятельностью базы практики и отдельных подразделений; ознакомить студентов с проектной, технической и технологической документацией, а также содействовать сбору материалов для выполнения индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ; способствовать приобретению исходных практических навыков по выбранной специальности или направлению, и, как правило, подготовить студентов к профессиональной деятельности на основе непосредственной связи обучения с производством

Обучающиеся проходили практику на предприятиях и организациях г. Братска и других городов России. На территории Иркутской области и г. Братска предусмотрено 339 мест прохождения практик, что составляет 94% от общего количества. В том числе в г. Братске, такие как, филиал ОАО «Группа Илим», ООО «Падунская коммунальная компания», ООО «Тимокс», ЗАО «Братская электросетевая компания», АО «Кемберлит», ООО «Компания Востсибуголь», ОАО «РУСАЛ-Братск», ПАО «Иркутскэнерго» филиал Братская ГЭС, ОАО «Сбербанк России», МБОУ «СОШ №18», ЗАО «ЦРМЗ», ОАО «Санаторий Братское взморье», МУП АТП, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Братску и Братскому району», УФНС России №15, ПАО «ВТБ 24», Комитет по градостроительству администрации г. Братска и др.

Финансирование проведения практик в 2016 году составило: 346 781,6 рублей.

На предприятиях других городов проходили оплачиваемую практику 28 обучающихся, в том числе, в г.Иркутск 20 чел., и в г. С.-Петербург 8 чел.

Для 20 обучающихся были организованы и оплачены экскурсии в ходе проведения учебных практик на остров Тэнга в Братском районе, где проводили биомониторинговые исследования окружающей среды.

Таблица 3.10

Итоговые данные проведения учебно-производственных практик

		Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику	фактически прошедших практику
1	1 курс -	389	371
	2 курс -	340	320
	3 курс -	372	364
	4 курс -	332	332
	Всего:	1433	1387

2	Количество преподавателей, руководивших практиками,		
	Всего:	70	
2.1	- с учеными степенями и званиями	58	83%
2.2	-проводившие теоретические занятия на базах практик	28	40%
3	Количество баз практик, всего	362	
3.1	из них на территории Иркутской области	339	94%
4	Количество договоров на прохождение практик	278	
4.1	из них заключенных в 2016 году	88	32%
5	Количество обучающихся прошедших практику, всего	1387	
6	Количество обучающихся работавших на инженерно-экономических должностях	311	
7	Количество обучающихся работавших на рабочих местах	393	
8	Количество обучающихся проходивших практику на предприятиях будущего трудоустройства	201	
9	Количество обучающихся использовавшихся в качестве неквалифицированной рабочей силы	58	
10	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично»	1259	91%

Большое внимание в университете уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочая программа практики разрабатывается кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника, характера предприятия, учреждения, организации – объекта практики и утверждается первым проректором.

Непосредственно перед прохождением практики проводились общие собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с приказом на проведение практики и программой практики, получили индивидуальные задания.

Для руководства практикой студентов приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется высококвалифицированными преподавателями, которые ведут также работу по методическому обеспечению практик. Количество преподавателей осуществлявших руководство практикой составило 70 человек, из них с ученой степенью 58 человек (83%).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. После защиты выставляется оценка.

По результатам практик такие кафедры как «Строительных конструкций и технологии строительства», «Менеджмента и информационных технологий», «Строительного материаловедения и технологий» проводят конференции «Лето 2016. Практика+», «IV научно-практическая конференция по итогам летних практик», где заслушиваются доклады и представляются фильмы и презентации. По результатам издается сборник тезисов докладов.

Проблемы в организации практик:

1. Ограничена возможность получения студентами опыта практической деятельности (заккрытие предприятий, спад производства и т.д.).

2. Сохранение коммерческой тайны предприятий не позволяет студентам иметь доступ к документам, бухгалтерской отчетности и т.д.

3. Предприятия не предусматривают создания специальных условий для прохождения практик студентами.

4. Зачастую прохождение практики носит формальный характер и сводится к составлению отчета. Нет мотивации у предприятий.

Необходимо:

1. Создание базовых кафедр.
2. Заключение договоров с градообразующими предприятиями, актуализация договоров.
3. Повышение уровня методического сопровождения проведения практик.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО доля штатных преподавателей при реализации ООП должна составлять не менее 50%. На 5 кафедрах образовательный процесс ведется только штатными преподавателями – автомобильного транспорта, информатики и прикладной математики, физвоспитания, физики и иностранного языка. Кафедра лесных машин и оборудования – единственная, где процент штатных преподавателей менее 50.

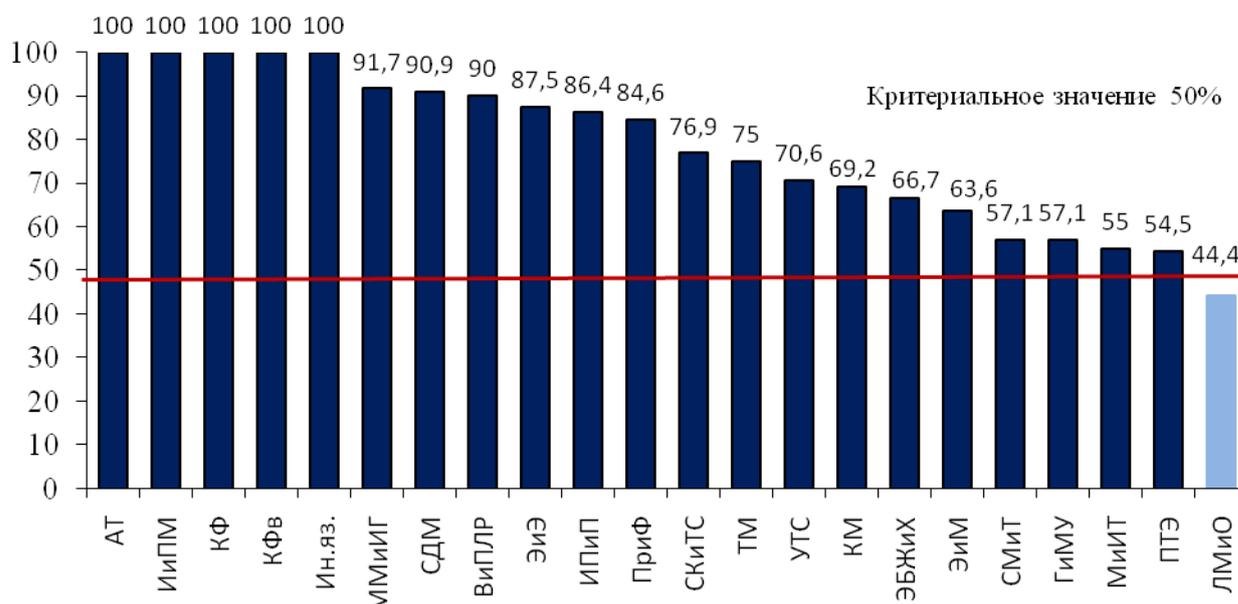


Рис. 3.9. Количество штатных преподавателей (на 01.10.2016 г.), %

Важным аккредитационным показателем по-прежнему остается доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности ППС. В соответствии с требованиями образовательных стандартов, доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов (рис.3.10.), Не менее 50% штатных преподавателей должны осуществлять образовательную деятельность в рамках ООП подготовки бакалавров и 60% - магистров.

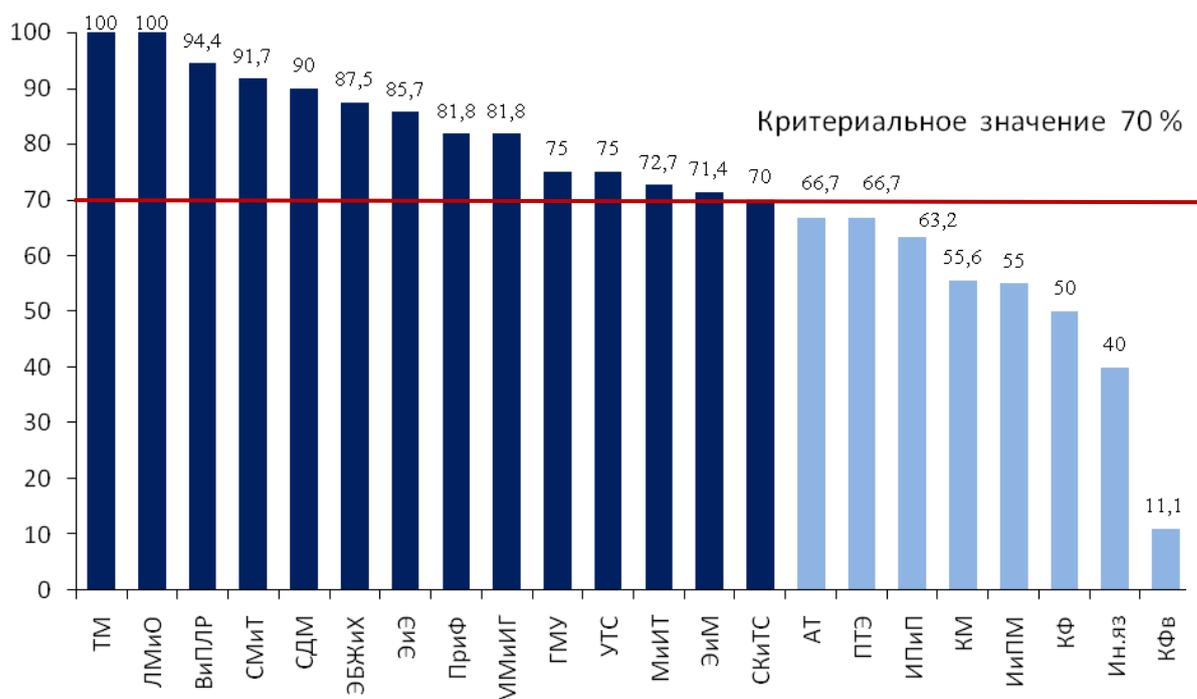


Рис. 3.10. Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (на 01.10.2016 г.), %

Кафедры технологии машиностроения и лесных машин и оборудования на 100% обеспечены преподавателями, имеющими ученую степень кандидата и доктора наук. Низкий показатель остепененности на следующих кафедрах: физики, автомобильного транспорта, истории, педагогики и психологии, информатики и прикладной математики, математики, иностранных языков, физического воспитания, промышленной теплоэнергетики. Для увеличения процента остепененности кафедры необходимо повышать квалификацию штатных преподавателей и привлекать высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень.

Проблемой остается низкий процент докторов наук. Только 14 кафедр имеют в числе штатных преподавателей докторов наук, из них на 12 кафедрах докторов наук 10% и более, соответственно на 8 кафедрах вуза отсутствуют преподаватели с ученой степенью доктора наук (рис. 3.11). Наибольший процент докторов наук (33,3%) на кафедрах промышленной теплоэнергетики и технологии машиностроения. На трех кафедрах данный показатель ниже критериального: правоведения и философии 9,1%, экономики и менеджмента – 7,1%, истории, педагогики и психологии - 5,3%.

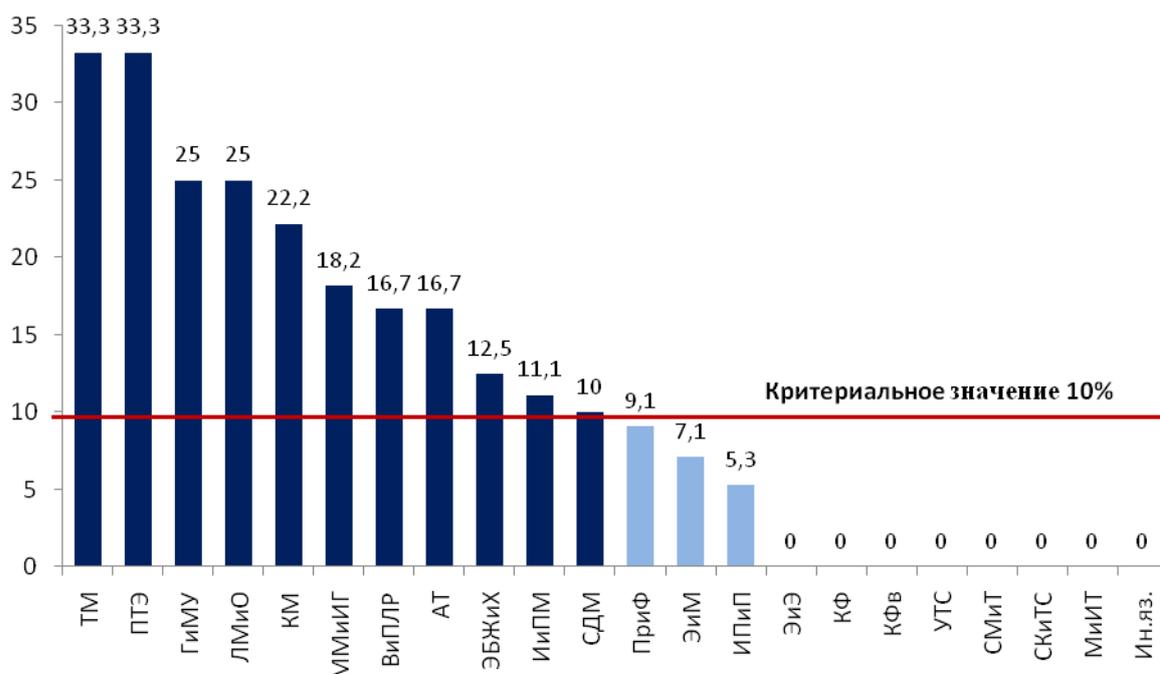


Рис. 3.11. Штатные преподаватели с ученой степенью доктора наук (на 01.10.2016 г.), %

На начало 2015-2016 учебного года приказом ректора от 20.05.2015г. №10уд были определены нормы учебной нагрузки педагогических работников: декан 550 часов, заведующий кафедрой -750 часов, ППС – 900 часов. Учебным отделом УМУ на основании учебных планов был определен объем учебной нагрузки по университету, с распределением по кафедрам в соответствии с реализуемыми образовательными программами. На основании порученной кафедре нагрузке, заполнялись документы: распределение нагрузки по кафедре по ППС (предоставляется в учебный отдел УМУ), индивидуальные планы преподавателей. Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ 2015-2016 уч. год представлен в табл.3.11.

Таблица 3.11

Сводный отчет о выполнении учебной нагрузки преподавателями БрГУ 2015-2016 уч. год

№ п/п	КАФЕДРА	Планируемая нагрузка (без УО)	Фактически выполнено				Планируемая нагрузка по УО	Фактически выполнено УО			Общая планируемая нагрузка	Фактически выполнено	Отклонение выполнения плана учебной нагрузки	Всего выполнено преподавателями с учеными степенями и званиями	в том числе д.н.
			Всего	Нормативная нагрузка	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки		Всего	Объем нагрузки по совместительству	Объем почасовой нагрузки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ЭиМ	19785,75	20696,6	12100	5912,5	2684,1	3505,45	3812,7	1078,05	2734,65	23291,2	24509,3	1218,1	17115,3	2335,25
2	МиИТ	19053,95	19263,35	9400	7215,6	2647,45	1198,35	1180,95	0	1180,95	20252,3	20444,3	192	15001,05	0
3	ГМУ	7334	7013	5287	1273	453	1345	1351	537	814	8679	8364	-315	7165	2479
4	СКиТС	14187,4	14020,8	8507,5	3426,5	2086,5	2088	1689,8	514,5	1175,3	16275,4	15710,6	-564,8	10206,65	52
5	СМиТ	14376,45	14536,85	9927,15	3808,35	801,35	677,5	672,5	285,85	386,65	15053,95	15209,35	155,4	14195,5	131,7
6	ЭиЭ	13734,7	13414,1	10750	1969,15	694,95	2882,65	2876,9	348,25	2528,65	16617,35	16291	-326,35	12700,9	0
7	ПТЭ	7954	7864,5	4545	2201,1	1118,4	1266,45	1183,6	430,8	752,8	9220,45	9048,1	-172,35	5107,9	3109,5
8	УТС	13440,5	13136,4	8660,4	3147,1	1328,9	1761,1	1941,9	0	1941,9	15201,6	15078,3	-123,3	10899,6	269
9	АТ	7973,9	7805,1	5548,4	1461,3	795,4	578,2	491,45	0	491,45	8552,1	8296,55	-255,55	5795,9	1491,2
10	ММиИГ	10737,8	10706,75	9691,95	675	339,8	675,04	675,04	0	675,04	11412,84	11381,79	-31,05	9492,05	2056,55
11	СДМ	13897,65	12939,4	9005,6	2119,9	1813,9	1812,2	1593,2	424,8	1168,4	15709,85	14532,6	-1177,25	13092,7	3265
12	ТМ	8629,8	8629,7	4892,2	2484,5	1254	0	0	0	0	8629,8	8629,7	-0,1	1031,8	187
13	МЛиО	7283,7	6701,2	3175	2653,75	872,45	644,8	496,1	0	496,1	7928,5	7197,3	-731,2	6305	1949,75
14	ВиПЛР	23023,05	24027	15267,5	5434,5	3325,15	1273,35	1325,9	0	1325,9	24296,4	25352,9	1056,5	19495,8	4251,1
15	ИиП	7607	7742	7095	428	219	141,3	141,3	0	141,3	7748,3	7883,3	135	6811	366
16	ПриФ	11957	11998,65	8500	2842,4	656,25	1733,5	1775,7	623,1	1152,6	13690,5	13774,35	83,85	12014,3	1066,65
17	Физвоспитания	12560,05	12536,15	7950	3032,7	1553,45	118	111,75	0	111,75	12678,05	12647,9	-30,15	1227,45	0
18	Ин.яз.	11446,7	11423,2	9948	1193,35	281,9	690,75	741,59	0	741,59	12137,45	12164,79	27,34	3186,9	0
19	ПиП	13175	13203,3	9750	2589,65	863,65	2653,9	2652,85	851,75	1801,1	15828,9	15856,15	27,25	7426,65	1691,25
20	Физики	4446,45	4655,25	4261,3	152	241,95	108,1	74	0	74	4554,55	4729,25	174,7	2819,45	0
21	Математики	12123,8	11876	7489,6	2392,9	1993,4	493,2	493,2	180	313,2	12617	12369,2	-247,8	5905,1	1390,9
22	ИиПМ	8760,8	8645,8	8096	296	253,8	56,1	80,1	0	80,1	8816,9	8725,9	-91	4340,45	838
23	ЭБЖиХ	8360,65	8362,1	6475	1382,25	504,85	333,55	352,55	0	352,55	8694,2	8714,65	20,45	7454,9	1445,15
Всего:		271850,1	271197,2	186322,6	58091,5	26783,6	26036,49	25714,08	5274,1	20439,98	297886,59	296911,28	-975,31	198791,35	28375

4. Учебно-методическая работа

Повышение качества образования является приоритетной задачей российского образования. Учебно-методическая работа ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее университет), направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности, разработку системы внутривузовского контроля качества образования.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- внутренними нормативными документами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения университета, как: учебно-методическое управление (в состав которого входят учебный и методический отделы, отдел качества образования), методический совет, методические комиссии факультетов, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека, методическая школа.

В 2016 году, в связи с продолжающимся вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, по ряду реализуемых в университете направлений подготовки были актуализированы утвержденные ранее основные образовательные программы (ООП) по соответствующим направлениям подготовки. Сведения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

№ п/п	Реквизиты приказа	Наименование	Уровень	Количество ООП
1	2	3	4	5
1	31.03.2016 г. № 231.	Внесение изменений и дополнений в ООП	Программа бакалавриата	15
2	07.07. 2016 г. № 517	Внесение изменений и дополнений в ООП	Программа бакалавриата	1
3	01.11. 2016 г. № 761	О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы по направлениям подготовки магистров (год начала подготовки 2015г.).	Программа магистратуры	13
4	07.11. 2016 г. № 775	О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы высшего образования на 2016/2017 учебный год.	Программа бакалавриата программа специалитета	29 1

В 2016 году были разработаны и утверждены новые основные образовательные программы. Сведения представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

№ п/п	Реквизиты приказа	Уровень	Количество ООП
1	2	3	4
1	04.04.2016 г. № 239	Программа бакалавриата	3
2	01.11.2016г. № 760	Программа бакалавриата	6
3	03.11.2016 г. № 769	Программа магистратуры (2016 год начала подготовки)	19

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (РПД) учебного плана;

- 100% обеспечение всех видов практик программами практик (ПП);

2016 год был направлен на приведение учебно-методической документации в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В отчетном периоде начата работа по разработке, формированию и утверждению учебно-методической документации (РПД, ПП) по новым макетам по всем основным образовательным программам (ООП), реализуемым в соответствии с ФГОС ВО. Обеспеченность новыми РПД (на 01.12.2016 г.) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов по университету составила 12%. В рамках реализуемых ООП по направлениям подготовки бакалавров, специалистов обеспеченность РПД представлена на рисунке 4.1.

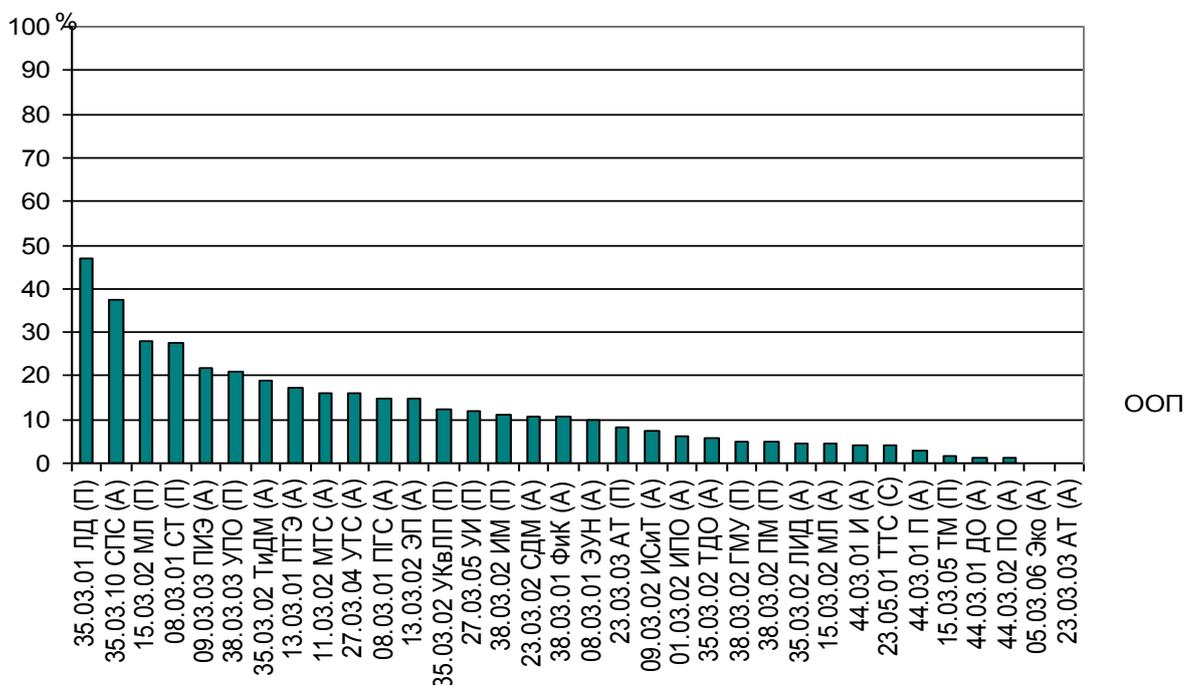


Рис.4.1. Обеспеченность РПД (%) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов.

Обеспеченность новыми РПД (на 01.12.2016 г.) по направлениям подготовки магистров по университету составила 20 %. В рамках реализуемых ООП по направлениям подготовки магистров обеспеченность РПД представлена на рисунке 4.2.

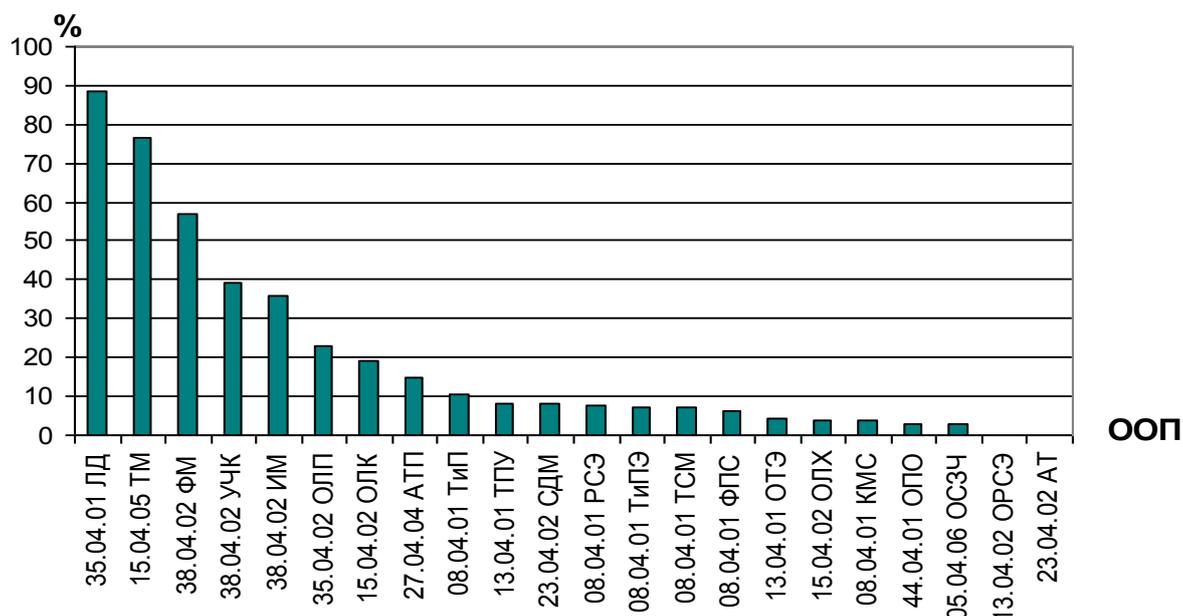


Рис. 4.2. Обеспеченность РПД (%) по направлениям подготовки магистров.

Обеспеченность новыми программами практик составила соответственно по направлениям подготовки бакалавров, специалистов – 33 %; по направлениям подготовки магистров – 17 %.

За отчетный период были разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы (таблица 4.3):

Таблица 4.3.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты приказа
1	2	3
1	Положение о промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	08.02.2016 № 74
2	Положение о методической комиссии факультета ФГБОУ ВО «БрГУ»	29.02.2016 №140
3	Положение о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»	29.03.2016 №216
4	Положение об Учебно-методическом управлении ФГБОУ ВО «БрГУ»	29.03.2016 №217
5	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.05.2016 №340
6	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «БрГУ»	06.06.2016 №427
7	Положение о предоставлении каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ»	06.06.2016 №428
8	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –	20.06.2016 №470

	программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ»	
9	Бланковая документация «Индивидуальный план работы»	02.09.2016 №591
10	Бланковая документация «План работы и отчет кафедры»	09.09.2016 №603
11	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «БрГУ»	20.09.2016 № 631
12	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «БрГУ»	20.09.2016 №631
13	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» ФГБОУ ВО «БрГУ»	05.10.2016 №677
14	Положение о научно-методическом совете факультета магистерской подготовки ФГБОУ ВО «БрГУ»	Декабрь 2016 г.
15	Положение об организации магистерской подготовки ФГБОУ ВО «БрГУ»	Декабрь 2016 г.
16	Положение о факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «БрГУ»	Декабрь 2016 г.
17	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты в ФГБОУ ВО «БрГУ»	Декабрь 2016 г.

Большое внимание по-прежнему уделяется своевременной и качественной подготовке учебных и учебно-методических изданий профессорско-преподавательским составом. За отчетный период прошли оценку на соответствие рабочим программам дисциплин и изданы Издательством БрГУ более 24 наименований учебной литературы и более 55 наименований учебно-методической литературы (согласно утвержденному ректором Планам изданий учебной и учебно-методической литературы на 2016 г.).

Итогом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава является внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

За прошедший учебный год зарегистрировано 5 актов о внедрении в образовательный процесс результатов научно-исследовательских работ.

За отчетный период были организованы следующие проверки:

- номенклатура дел методического совета в рамках процесса СМК «Измерение, анализ и улучшение»;

- индивидуальные планы работы преподавателя в рамках создания учебно-организационной документации на предмет соответствия утвержденной бланковой документации и выполнения требований Положения об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации на предмет соответствия ФГОС ВО, УП, Положению о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

5. Библиотечное обеспечение

Основным направлением деятельности библиотеки являются содействие университету в повышении качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности университета путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей; пропаганда информационно-библиографических знаний; отбор, комплектование, систематизация книжного фонда; оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для всех

групп пользователей; предоставление возможности эффективного информационного поиска документов.

Основной задачей библиотеки является формирование библиотечного фонда вуза с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научной деятельности, в соответствии с реализуемыми образовательными программами вуза и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к информационно-библиотечным ресурсам.

Текущее комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о формировании библиотечных фондов библиотеки ФГБОУ ВО "БрГУ", утв. приказом ректора от 02.12.2015 № 763 и тематико-типологическим планом комплектования.

За 2016 год в библиотеку поступило 18563 экземпляра документов, 10228 экземпляров печатных и 8335 изданий электронно-библиотечных систем. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 820167 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 130246 электронных изданий, входящих в электронную библиотеку БрГУ и в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online».

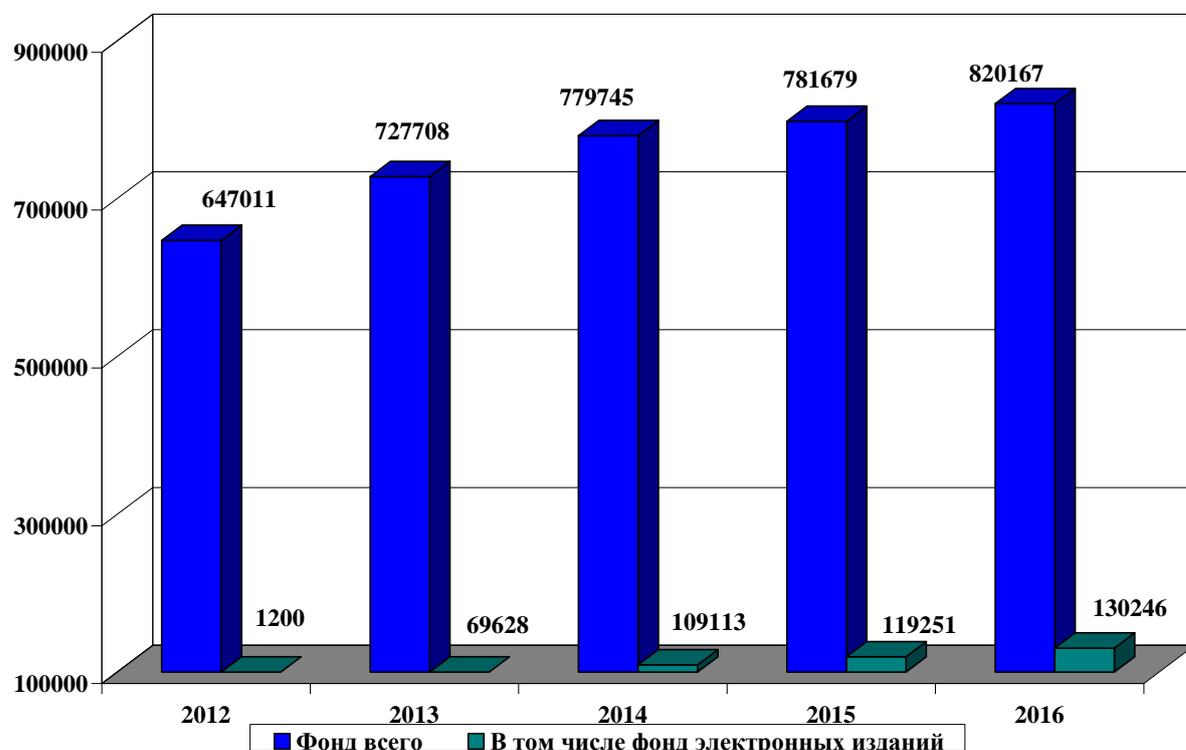


Рис.5.1. Динамика библиотечного фонда

Ежегодно на формирование фондов направляются средства из федерального бюджета и внебюджетных источников университета. Всего в 2016 году приобретено литературы на общую сумму 2474916 руб. (включая подписку на периодические издания и оплату доступов к электронно-библиотечным системам). Выделение федеральных бюджетных средств на пополнение книжного фонда уже несколько лет остается на одном уровне, в то время как стоимость изданий постоянно растет, что негативно влияет на пополнение библиотечного фонда. Одним из источников стабильного комплектования является университетское «Издательство учебной

литературы и учебно-методических пособий для студентов». Фонд учебной и учебно-методической литературы в текущем году пополнился на 8347 изданий преподавателей университета.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. В соответствии с этим в 2016 году были пролонгированы договоры с электронно-библиотечными системами.

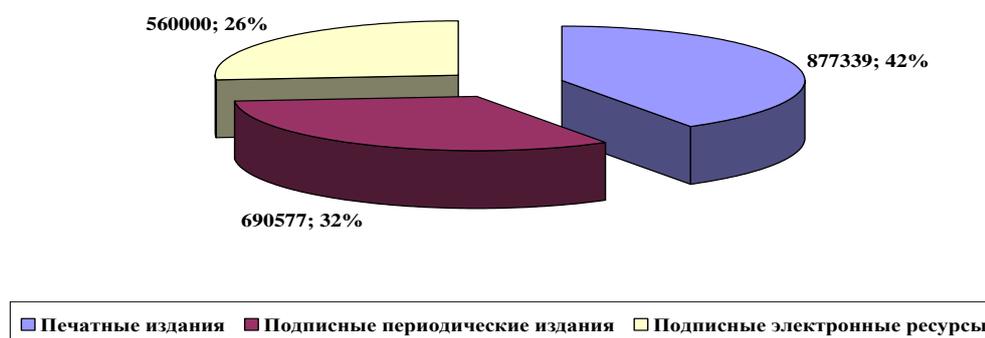


Рис.5.2. Расходование средств на пополнение библиотечного фонда

На протяжении последних пяти лет происходит снижение количества читателей в библиотеке.

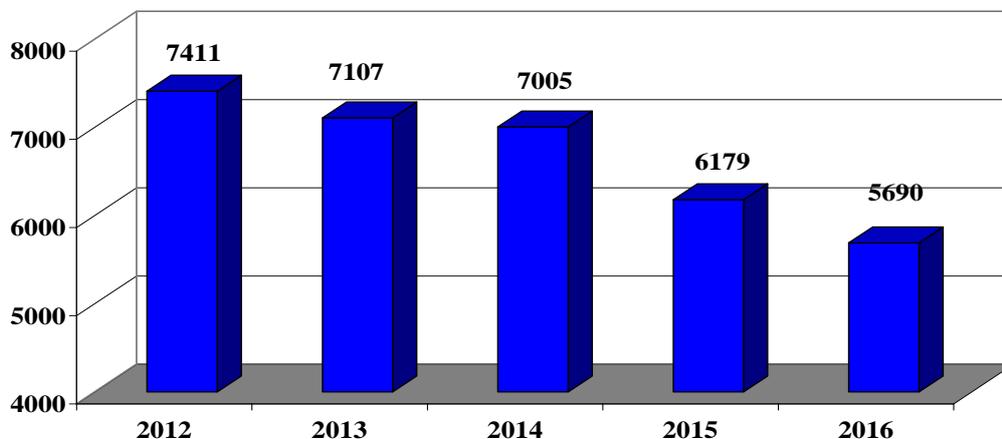


Рис.5.3. Количество читателей

В зависимости от количества читателей снижаются и показатели количества посещаемости и книговыдачи.

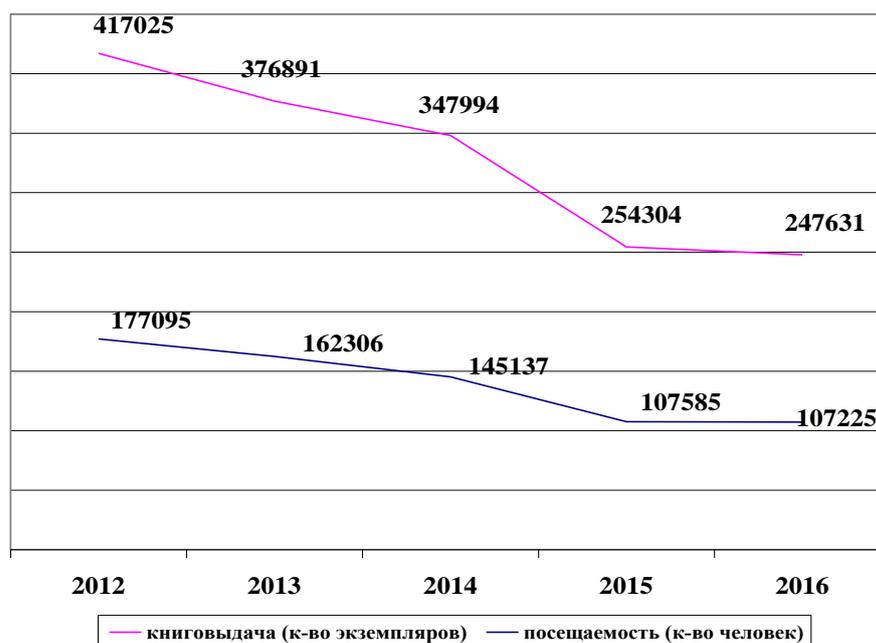


Рис.5.4. Посещаемость и книговыдача

Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры. Библиотека с 2009 года работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС», которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. АИБС «ИРБИС» установлена на сервере библиотеки, клиентские места на всех рабочих станциях библиотекарей (11 АРМ). Все работники библиотеки прошли обучение по использованию различных модулей системы. Сохраняя традиции информационно-библиотечного обслуживания читателей, библиотека внедряет новейшие информационные технологии

В отчетном году библиотечно-информационное обслуживание было ориентировано на выполнение следующих задач:

- предоставление стабильного и качественного доступа пользователей к мировым знаниям и информации путем использования информационных ресурсов;
- продвижение собственных и приобретенных продуктов и сервисов;
- оказание консультационной помощи при поиске и подборе информации, как традиционных документов, так и ресурсов online;
- повышение информационной культуры пользователей.

Основное преимущество сайта библиотеки - универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Продолжается его информационное наполнение, здесь можно найти всю информацию об информационных ресурсах, которые предлагает библиотека, о новых поступлениях в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, о репертуаре выписанных периодических изданий, посетить виртуальные книжные выставки, а также, задать вопрос библиотекарю. За отчетный год количество посещений сайта составило 8 800 , просмотрено 20 000 страниц.

Основой электронной библиотеки является электронный каталог (ЭК). Электронный каталог является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов. ЭК ведется с 2004 года и

представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки. ЭК обеспечивает доступ к массиву библиографической информации об изданиях из фонда библиотеки. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями.

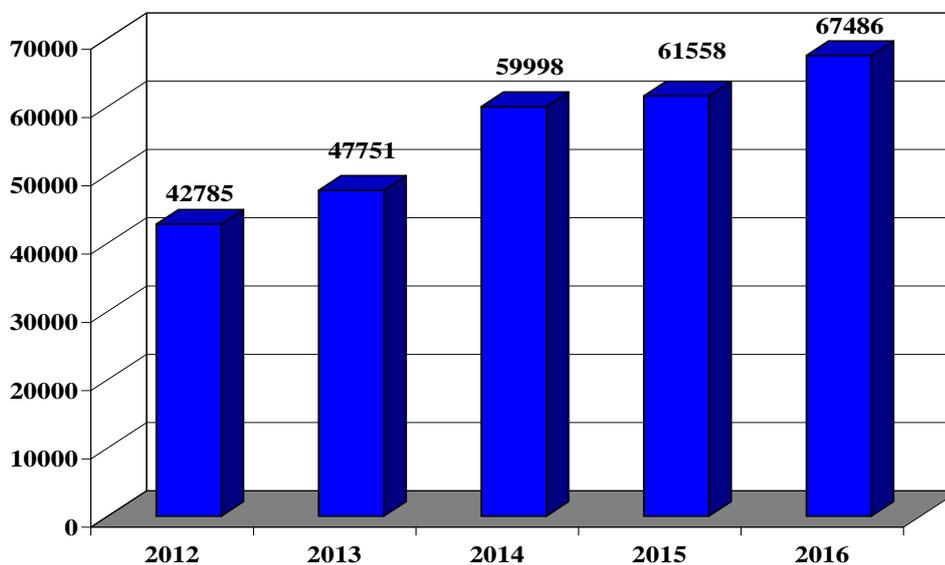


Рис.5.5. Объем записей в Электронном каталоге.

Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=. Поиск в ЭК одновременно эффективен и прост. Его главное преимущество состоит в том, что поиск документа может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре. Электронный каталог раскрывает состав фонда и его содержание в различных аспектах, а также дает ссылки к полным текстам учебных и учебно-методических пособий, изданных в университете, приобретенных и полученных в дар библиотекой.

В нашем университете создана электронная библиотека полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>. Работа над созданием и пополнением электронной библиотеки БрГУ ведется совместно с издательством и преподавательским составом университета. Сегодня в электронной библиотеке доступно 1 577 изданий с любого компьютера, входящего во внутреннюю сеть университета.

Одним из важнейших показателей при аккредитации вуза является коэффициент книгообеспеченности (КО) учебного процесса, он отражает степень обеспечения книгой того количества обучающихся, для которых она предназначена. Если учитывать множественность критериев для ее оценки, то становится ясно, насколько это трудоемкий процесс, требующий большого числа расчетов. С ноября 2014 года библиотека активно занимается созданием электронной картотеки книгообеспеченности в среде АИБС «ИРБИС 64» на базе АРМ «Книгообеспеченность». Задача КО решается на основе интеграции сведений из баз данных «Электронный каталог», «Читатель», «VUZ-Учебные дисциплины (задача книгообеспеченность)».

На основании приказа № 584 от 01.10.2015 года для упорядочения процесса обеспечения студентов учебно-методической литературой и в целях создания актуальной картотеки книгообеспеченности в библиотеку предоставляются рабочие программы дисциплин для включения рекомендуемых источников в картотеку.

В текущем году добавлено 293 записи дисциплин в соответствии графиками прохождения дисциплин и произведено распределение литературы в соответствии с разделом №7 макета рабочих программ дисциплин. Печатные издания из фонда библиотеки в количестве 4 325 наименований распределены по 1 103 дисциплинам, электронные ресурсы в количестве 1 553 наименования распределены по 588 дисциплинам. Реальность сегодняшнего дня такова, что без электронно-библиотечных систем в обеспечении учебного процесса, учитывая стоимость печатной книги, нам просто не обойтись. Особенно для дисциплин гуманитарно- экономического блока. ЭБС прочно и надолго входят в фонды библиотек вузов, и нам необходимо их приобретать, применять и пропагандировать, тем более, что ЭБС динамично развиваются и постоянно предлагают новые сервисы для пользователей.

В 2016 году продолжена подписка на электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru/ и «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>, информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

На сегодняшний день в ЭБС зарегистрировано 1 820 пользователя, из них 160 - преподаватели университета, что составляет 71% от общего числа преподавателей. Всего за текущий год просмотрено 137 023 страницы. Книговыдача составила 13 000, прочитано 8 300 книг.

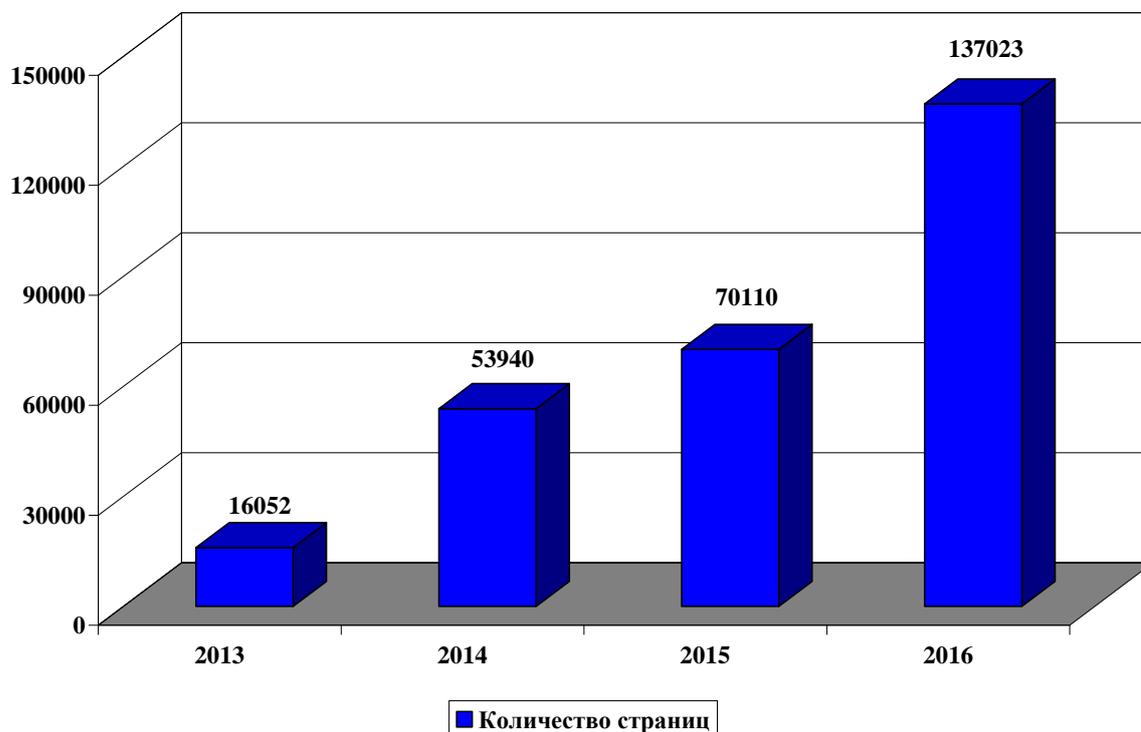


Рис.5.6. Статистика просмотров ЭБС

На диаграмме наглядно видно, как растет использование ресурсов электронно-библиотечных систем.

В связи с уменьшением подписки на печатные периодические издания библиотекой обеспечен доступ к удаленным электронным журналам. Электронно-библиотечные системы предлагают более 800 наименования журналов, из них более 240 наименований из Перечня российских рецензируемых научных журналов. На платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> для наших читателей предоставлен бесплатный доступ к более чем 4,5 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках, в том числе более 1 500 наименований из перечня, утвержденного ВАК.

С 2009 г. нашим читателям обеспечен полный бесплатный доступ к архиву публикаций Polpred.com <http://polpred.com/news>. В отчетном году было просмотрено 3 478 документов.

Также нашими читателями используется Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://budgetrf.ru/welcome>, которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

С сайта библиотека предоставляется доступ к официальным изданиям, содержащимся в еженедельно обновляемой справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Большим спросом у читателей пользуется новый электронный ресурс КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/> - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Основными задачами которой, является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

Большой популярностью пользуется у читателей электронная библиотека Министерства образования и науки Российской Федерации "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Для повышения уровня образования и научных исследований университетскому научному сообществу необходим доступ не только к отечественным, но и зарубежным научным ресурсам. Одним из таких ресурсов является Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», с которым сотрудничает наш университет. Братскому государственному университету, как победителю федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2016 году предоставлено право доступа к следующим лицензионным полнотекстовым международным базам данных:

- TAYLOR & FRANCIS <http://www.tandfonline.com>, архив журнала охватывает широкий спектр научных дисциплин – естественные, прикладные, общественные и гуманитарные;

- Патентной базе компании QUESTEL, которая содержит более 55 миллионов патентных документов 90 стран и Международных Патентных ведомств, лучшую в мире коллекцию промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков 41 страны и международных организаций.

- Базе данных CASC – коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing. База данных содержит индексацию и тезисы для более чем 2000 академических журналов, профессиональные издания, справочные источники и полные тексты более 950 периодических изданий о компьютерных системах, инженерных дисциплинах и новых технологиях.

6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Дополнительное профессиональное образование профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- развития международного сотрудничества в области высшего образования;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

Приказом ректора от 28.03.2016 г. № 212 был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016 г., в соответствии с которым было предусмотрено обучение 67 человек. (фактически - 71).

В 2016 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано в следующих образовательных учреждениях:

Таблица 6.1

№	Место прохождения ДПО	Наименование программы ДПО	Кол-во человек
1.	ФГБОУ ВО ИрГУПС (г. Иркутск)	«Педагогика и психология»	39
2.	ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	1
3.	АНО ДПО «ИПКС» (г. Москва)	«Управление природопользованием и охрана окружающей среды»	3
4.	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва)	«Современные аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (программ подготовительных факультетов для иностранных граждан)»	1
5.		по программам дополнительного профессионального образования:	
5.1.	ФГБОУ ВО «ПензГТУ» (г. Пенза)	«Прикладная информатика (программные средства в электротехнике и электронике)»	4
5.2.		«Менеджмент (антикризисное управление)»	2

5.3.		«Экономика (бизнес-планирование)»	2
		по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки:	
5.4.		«Экономика и управление»	2
6.	ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» (г. Иркутск)	«Теория и методика проведения занятий в вузе»	1
7.		по программам дополнительного профессионального образования:	
7.1.	ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК (г. Братск)	«Конфигурирование и программирование на платформе «1С: Предприятие 8»;	4
7.2.		«Экономика и менеджмент на предприятии»	1
8.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт дополнительного профессионального образования (г. Саратов)	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании»	1
9.	ИДПО ГАСИС НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)	«Реконструкция заводов сборного железобетона»	2
10.		по программам дополнительного профессионального образования:	
10.1.		«Управление проектами MS-Project-2013»;	1
10.2.	НОУ ИНТУИТ (г. Москва)	«Основы управления проектами»;	1
10.3.		«Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством»;	1
10.4.		«Социология».	1
11.		по программам дополнительного профессионального образования:	
11.1.	ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» (г. Томск)	«Тьюторское сопровождение в образовании»;	2
11.2.		«Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях»	1
12.	ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» (г. Комсомольск-на-Амуре)	«Аддитивные технологии: перспективы их применения в производстве изделий из эластомеров»	1
13.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул)	«Межкультурный диалог и межнациональные отношения в молодежной среде»	1

Фактически в 2016 году повышение квалификации прошли 71 человек при плане 67 человек.

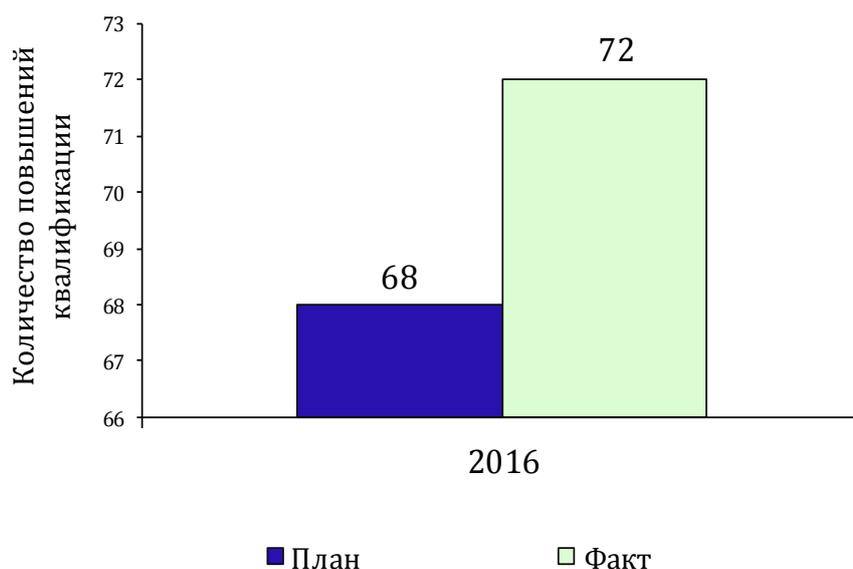


Рис. 6.1. Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2016 г.

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 554 тыс. руб.).

По Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016 год 67 преподавателей должны были реализовать 68 повышений квалификации. Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2016 году представлены в таблицах 6.1., 6.2., 6.3.

Таблица 6.2

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2016 году
(количество повышений квалификации)

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)		План	Факт	Δ	%
В соответствии с приказом ректора «Об утверждении Плана дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016 г.» от 28.03.2016 г. № 212		68	66	-2	97
в том числе	- в ведущих вузах	64	62	-2	97
	- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	4	4	0	100

Таблица 6.3

Количество повышений квалификации ППС в 2016 году сверх плана

Обучение в Институтах и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДО, ИДПО, ФПК, ИПКС, МРЦПК)	Количество повышений квалификации сверх плана
- в ведущих вузах	5
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1
Итого	6

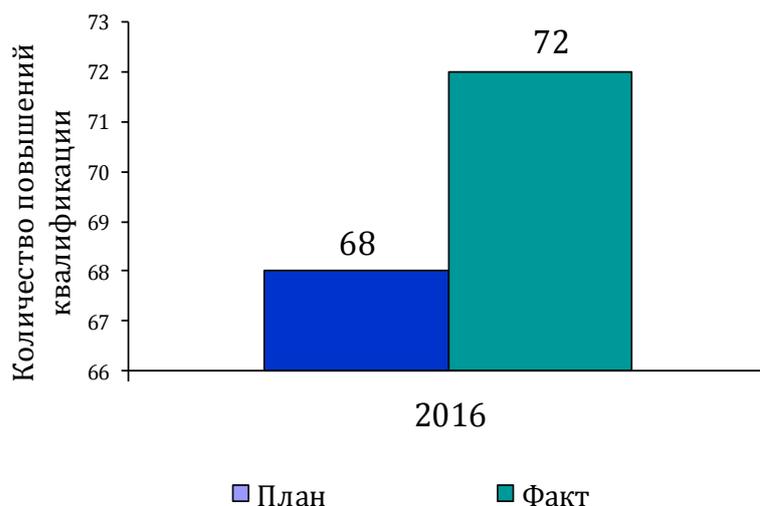


Рис. 6.2. Количество повышений квалификации за 2016 г.

7. Развитие материально-технической базы факультетов и колледжей

За счет средств целевых субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2015-2016 гг. на приобретение современного научно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования направлено в общей сложности 51835916 рублей. Распределение финансовых средств по факультетам и колледжам приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Сведения о средствах федерального бюджета, направленных на развитие материально-технической базы факультетом в колледжей в 2015-2016г.г

№ п/п	Наименование факультета/колледжа	Размер финансового обеспечения на приобретение оборудования, руб.
1.	Лесопромышленный факультет	28 544 884,43
2.	Братский целлюлозно-бумажный колледж	8 247 418,78
3.	Инженерно-строительный факультет	4 843 825,38
4.	Факультет энергетики и автоматики	4 601 098,32
5.	Механический факультет	3 761 387,84
6.	Гуманитарно-педагогический факультет	1 837 301,30
ИТОГО:		51 835 916,05

8. Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобрнауки России от 16.10.2001г. № 3366. К основным направлениям и результатам деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2016 году следует отнести следующие:

- заключено 164 договора на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 127 выпускников. Кроме того, от работодателей поступили 22 заявки на трудоустройство 28 выпускников университета;

- по данным ОГКУ ЦЗН города Братска на 01.11.2016 г. за содействием в поиске подходящей работы после окончания обучения обращалось 37 выпускников очной формы обучения 2016 года, что составило 7,5%. В 2015 году данный показатель составил 6,9%. В 2016 году 13 выпускников (2,6%) были признаны безработными. В 2015 году данный показатель составил 3,4%. Количество нетрудоустроенных выпускников, из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 30 человек (6,1%), в том числе 9 человек (1,8%) зарегистрировано в качестве безработных, что отражено в таблице 8.2;

- сформированы и функционируют студенческие отряды: строительный отряд - 28 чел.; педагогический отряд - 79 чел.; спасательный отряд «Каскад» (ССО «Каскад») - 8 чел.; строительный отряд (профильный - теплоэнергетика) - 12 чел.; оперативный отряд охраны правопорядка (СОООП) – 38 чел.; отряд добровольных пожарных (СОДП) – 27 чел. В 2016 г. в студенческих отрядах было задействовано 192 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- за период с 01.09.2015 года по 01.12.2016 года ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 12 мероприятиях по содействию трудоустройству;

- проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты – повышает спрос на выпускников университета. Около 70% выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона. Анализ трудоустройства показал, что только на предприятиях ПАО «Иркутскэнерго» трудоустроено около 700 выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Информация о выпускниках очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН города Братска (на 1 ноября каждого года)

Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска, %	2,1	1,7	1,3	3,0	2,1

РЦСТ совместно с ЦЗН города Братска для студентов университета проводит Ярмарки вакансий, Дни выпускника, тренинги, направленные на повышение эффективности трудоустройства и получение бизнес навыков, на которых обучающиеся приобретают много полезной информации, не входящей в учебные планы.

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

Таблица 8.2

Информация ЦЗН города Братска о выпускниках ФГБОУ ВО «БрГУ» 2016 года

Наименования факультетов и выпускающих кафедр	Общий выпуск (очная форма обучения), чел.	Количество выпускников, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска, чел.	Процент выпускников, обратившихся в ОГКУ ЦЗН г. Братска, %	Количество выпускников, признанных безработными за период с 01.07.16 г. по 01.11.2016 г., чел.	Количество выпускников, состоящих на учете в ОГКУ ЦЗН г. Братска в качестве безработных (на 01.11.2016 г.), чел.
Естественнонаучный факультет	34	3	8,8	3	2
Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и химии	9	1	11,1	1	-
Кафедра математики	9	-	-	-	-
Кафедра информатики и прикладной математики	16	2	12,5	2	2
Гуманитарно-педагогический факультет	44	5	11,4	2	1
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	28	3	10,7	-	-
Кафедра правоведения и философии	16	2	12,5	2	1
Лесопромышленный факультет	75	3	4,0	1	1
Базовая кафедра лесных машин и оборудования	22	-	-	-	-
Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	53	3	5,7	1	1
Факультет экономики и управления	126	12	9,5	3	2
Базовая кафедра экономики и менеджмента	49	7	14,3	2	1

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	46	5	10,9	1	1
Базовая кафедра «Государственное и муниципальное управление»	31	-	-	-	-
Факультет энергетики и автоматике	79	5	6,3	-	-
Кафедра управления в технических системах	38	3	7,9	-	-
Кафедра промышленной теплоэнергетики	22	1	4,5	-	-
Кафедра электроэнергетики и электротехники	19	1	5,3	-	-
Механический факультет	63	2	3,2	1	1
Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	-	-	-	-
Кафедра технологии машиностроения	14	1	7,1	-	-
Кафедра автомобильного транспорта	24	1	4,2	1	1
Инженерно-строительный факультет	71	7	9,9	3	2
Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	45	6	13,3	3	2
Кафедра строительного материаловедения и технологий	26	1	3,8	-	-
Всего	492	37	7,5	13	9 (1,8%)

В соответствии с используемой Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования системой мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов, результаты показателя «Трудоустройство» охарактеризовали деятельность ФГБОУ ВО «БрГУ» в данном направлении эффективной. Показатель трудоустройства выпускников составил 75% при пороговом значении 75%, что отражено в таблице 8.3.

Таблица 8.3

Результаты мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» по показателю «Трудоустройство»

Наименование показателя	Значение показателя, %	Пороговое значение, %
Трудоустройство	75	75

По результатам ежегодных рейтингов, публикуемых на сайте [Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования](http://kcest.bmstu.ru) (<http://kcest.bmstu.ru>), РЦСТ ФГБОУ ВО «БрГУ» занял 16 место среди 259 вузовских центров России.

9. Издательская деятельность

По состоянию на 26 декабря 2016 года издательством было выпущено более 80 наименований учебных и учебно-методических пособий.

Основной тираж учебных и учебно-методических изданий поступал в библиотеку университета. Всего за весь минувший год в библиотеку БрГУ передано 1743 экземпляра учебной, учебно-методической и научной литературы. При этом через киоск издательства реализовано еще порядка 2511 экземпляров.

В том, что касается научной литературы, следует отметить несколько возросшее количество наименований изданных монографий. В 2016 году издательством выпущено 6 монографий. За отчетный период отпечатано порядка 20 сборников материалов и трудов, проходивших в БрГУ конференций и иных научных мероприятий. Выпущено 4 номера научного журнала «Системы. Методы. Технологии» и столько же номеров журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири». Изданы научные журналы «Механики XXI века» и 3 серии Трудов Братского государственного университета: «Естественные и инженерные науки» (был издан в 2-х частях), «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири» и «Экономика и управление».

Празднования 50-летия Братского педагогического колледжа, 385-летия города Братска и других значимых событий сопровождалось изготовлением издательством большого объема полиграфической продукции (открытки, пригласительные билеты, благодарственные письма, грамоты, сертификаты и т.д.) полноцветного качества.

Все связанные с уставной деятельностью вуза мероприятия обеспечивались раздаточными и наградными материалами, рекламой и символикой отпечатанными в типографии издательства.

В издательстве БрГУ изданы сборник статей конференции Братского промышленного техникума, сборник «Страницы истории Братского РОВД», посвященный 50-летию РОВД г. Вихоревка, сборники стихов «Хрупкий мир» и «Внуками трижды богат» братского поэта, члена союза писателей России В.В. Корнилова и другие материалы.

Участок оперативной полиграфии издательства работал без перебоев, своевременно обеспечивая все структурные подразделения университета бланками, раздаточными и рекламными материалами и другой полиграфической продукцией, в том числе полноцветного качества. Совокупный объем всей произведенной за год продукции составил 205000 листов-оттисков, приведенных к формату А3. В том числе 168000 листов-оттисков – объем изданных учебных, учебно-методических пособий, а также монографий и сборников научных трудов и 37000 – объем бланочной продукции.

10. Центр по связям с общественностью

10.1. Деятельность медиалаборатории

В деятельности медиалаборатории значительная часть времени была посвящена профориентационной работе. Для видеосопровождения членов центральной приемной комиссии выезжающих в школы и училища Усть-Кута, Усть-Илимска, Северобайкальска, Железногорска, Тулуна, поселков Братского, Нижнеилимского и Казачинско-Ленского районов были существенно переработаны и актуализированы 7 ранее созданных имиджевых фильмов о вузе.

С целью привлечения абитуриентов в ходе приемной кампании 2016 года для размещения на телевизионных каналах и в эфире радиостанций изготавливались и обновлялись ранее изготовленные рекламные видео- и аудиоролики о вузе. Всего в приемной кампании использовались 16 роликов. В зависимости от целевой аудитории они размещались на телевизионных каналах «1канал», «Россия», «СТС», «ТНТ», и на радиостанциях «Голос Ангары», «Европа +», «Хит FM», «АвтоРадио», в Братске и в городах, имеющих представительства Братского государственного университета. Также, для представительств были адаптированы видео– аудиоролики и изготовлены макеты для размещения в прессе.

Все значимые события БрГУ, связанные с осуществлением его уставной деятельности за отчетный период отражались в информационных сюжетах эфирного качества, изготавливаемых силами медиалаборатории и тиражируемых в дальнейшем на телевизионных каналах ТРК «Братск» и «БСТ». В эфире новостных программ телеканалов ТРК «Братск» и «ТНТ-БСТ» демонстрировались 29 информационных сюжета изготовленных непосредственно работниками медиалаборатории. В создании еще 10 сюжетов, транслировавшихся в отчетный период ими также было принято самое активное участие. А 2 сюжета демонстрировались в областных новостях. Стоит отметить, что платных сюжетов было только 2 шт., остальные были размещены в эфире местных телекомпаний бесплатно. Необходимо отметить, что в течении 2016 года на различных информационных сайтах города и области Братский государственный университет был упомянут более 100 раз исключительно с положительной стороны.

В тесном контакте с отделом внеучебной работы, медиалаборатория изготовила серию видеороликов «Битва HR-а» для участия студентов ФЭиУ обучающихся по специальности "Управление персоналом". Силами медиалаборатории была оформлена графическая часть проекта, занявшего впоследствии в PR-конкурсе в номинации «HR-киногерой» 1 место во Всероссийской олимпиаде студентов образовательных организаций высшего образования по экономике и управлению персоналом, проводимой в рамках IX Сибирского кадрового форума.

Из общественно значимой деятельности медиалаборатории следует отметить тесную работу с Советом ветеранов г. Братска, помощь в оформлении фото и видеоматериалов, таких как фильмы «Живая связь поколений», «Лица Победы Падунского округа», «45 лет городскому Совету ветеранов» и др., изготовлении поздравительных открыток с портретами ветеранов Великой Отечественной войны. Специально к 9 мая были изготовлены и празднично оформлены воспоминания ветеранов о войне и послевоенной жизни, которые впоследствии были переданы в областной Совет ветеранов. Также оказывалась помощь в дизайнерских и типографских услугах для ОГБУСО "Отделения помощи семье и детям комплексного центра социального обслуживания г. Братска и Братского района" и Всероссийского общества инвалидов.

Медиалаборатория оказала помощь в создании макета книги «Страницы истории Братского РОВД – 50 лет», местному поэту Владимиру Корнилову в создании 2 книг «Хрустальный мир» и «Внуками трижды богат». Сейчас готовится еще одна книга «Книга Памяти», в которой около 3000 фамилий наших земляков, жителей братского района, ушедших на войну.

Медиалаборатория переработала и обновила «Справочник абитуриента-2016». Был выполнен дизайн множества баннеров, поздравительных грамот, дипломов, визиток, обложек учебных пособий и прочих изданий университета, разработан комплексный макет рекламно-сувенирной продукции вуза для нужд приемной комиссии БрГУ, для различных праздничных мероприятий.

В своей повседневной деятельности медиалаборатория обеспечивала видеосъемку, видео- и аудиосопровождение мероприятий БрГУ, дипломных и диссертационных защит, видеозапись интернет-трансляций, перемонтаж и переозвучивание видеоматериалов архивирование материалов и т.д. Неоднократно в медиалабораторию обращались

студенты с просьбой в оказании им помощи в подготовке видео- аудиоматериалов для различных конкурсов и учебных материалов факультета. Были серьезно переработаны и актуализированы фильмы для гуманитарно-педагогического и лесопромышленного факультетов. При поддержке специалистов Сбербанка было проведено мероприятие «Развитие лидера».

В 2016 году были размещены статьи о деятельности и планах развития БрГУ в таких серьезных и авторитетных изданиях, как «Аккредитация в образовании», «Инновации. Достижения и наука Сибири», «Транспортная стратегия - XXI век». Также БрГУ участвовал во II Всероссийском конкурсе «МЕДИАактивность вузов», где получил очень высокую оценку экспертного жюри- БрГУ присвоен один из самых высоких PR-факторов (7).

10.2. Издание газеты «Братский университет»

Подводя итоги 2016 года, необходимо отметить успешную работу редакции газеты «Братский университет». За отчетный период выпущено 35 плановых номеров (140 полос) формата А3 в черно-белом и цветном исполнении (праздничный выпуск ко Дню знаний и специальный выпуск «Абитуриент»). При этом благодаря грамотному планированию удалось избежать перерасхода средств, выделенных на печать вузовского периодического издания.

Основной объем материалов газеты – информация о достижениях вуза, оперативное освещение событий, происходящих в университете, что представляет интерес как для студентов и работников БрГУ, так и для внешнего потребителя. Именно поэтому каждый номер «Братского университета» в электронном виде отправлялся в информационное агентство «Сибирские новости», другие информагентства Приангарья, на сайты города Братска. Это позволило обеспечить присутствие рекламных и PR-материалов БрГУ в новостных сводках, тиражируемых на территории всей Иркутской области. Кроме того, информацией, опубликованной на страницах газеты, активно пополняется сайт БрГУ.

11. Реализация комплексной программы управления качеством деятельности

Областью применения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, а также по программам профессиональной подготовки, довузовской подготовки в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательская деятельность.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным, высшим, дополнительным профессиональным образованием,
- реализации программ профессиональной подготовки,
- довузовской подготовки;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Основные направления, реализуемые в системе менеджмента качества:

1. Анализ, актуализация реестра и схемы взаимодействия процессов СМК;
2. Внутренний аудит процессов СМК;
3. Контроль выполнения корректирующих, корректирующих и предупреждающих действий;
4. Мониторинг процессов СМК;
5. Изучение удовлетворенности основных групп потребителей;
6. Документирование СМК;
7. Организация повышения квалификации ППС;
8. Апробация разработанных документов СМК;
9. Проведение экспертизы документов на соответствие требованиям ИСО 9001:2008;
10. Представление полученных результатов разработки и внедрения системы менеджмента качества на конференциях, семинарах различных уровней с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования и ФГОС;
11. Подтверждение сертификатов соответствия СМК университета требованиям ИСО 9001:2008.

Программа внутренних аудитов на 2015-2016 учебный год была утверждена приказом ректора от 30.10.2015 г. № 656. Приказом ректора от 09.12.2015 г. № 783 было внесено дополнение в программу внутренних аудитов: аудит процесса «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесса «Учебно-организационная деятельность» (создание учебно-организационной документации – индивидуальный план работы ППС).

В 2015-2016 учебном году были проведены внутренние аудиты следующих процессов/подпроцессов СМК:

- 1) «Измерение, анализ и улучшение» (ведение номенклатуры дел);
- 2) «Прием студентов»;
- 3) «Научные исследования и разработки» (ведение номенклатуры дел);
- 4) «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесса «Учебно-организационная деятельность» (создание учебно-организационной документации – индивидуальный план работы ППС).

При проведении внутренних аудитов внимание уделялось не только контролю соответствия проверяемых документов установленным требованиям, но и системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений. Для каждого аудита был разработан план внутреннего аудита. Планы и период проведения аудитов согласовывались с руководителями процессов/подпроцессов. По окончании аудитов руководителям процессов были представлены отчеты аудиторов о результатах проведения внутреннего аудита. После проведения аудита руководители процессов/подпроцессов реализовывали мероприятия по устранению выявленных несоответствий и предоставляли отчеты об устранении несоответствий и предупреждении недостатков в отдел качества образования.

Отчет о реализации программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества был рассмотрен на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» от 20.06.2016 г. (протокол № 4). Руководителям процессов СМК, заведующим кафедрами, деканам рекомендовано реализовывать запланированные корректирующие и предупреждающие действия по устранению несоответствий, выявленных в результате проведения внутренних аудитов. Предусмотреть в 2016-2017 учебном году проведение аудитов процессов СМК ранее не подвергавшихся процедуре внутреннего аудита.

Количественные показатели реализации программы внутренних аудитов
2015-2016 учебного года

№ п/п	Наименование аудита	Объект аудита	Количество		Количество проверенных структурных подразделений	Период проведения аудита
			ауди- торо в	тех. экспер- тов		
1.	Процесс «Прием студентов»	ЦПК	3	-	1	16.11.2015 г.- 27.11.2015 г.
2.	Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», подпроцесс «Учебно-организационная деятельность» (создание учебно-организационной документации – индивидуальный план работы ППС)	Кафедры	8	-	23	17.12.2016 г.- 23.12.2016 г.
3.	Процесс «Измерение, анализ и улучшение» (ведение номенклатуры дел)	Методический совет	1	-	1	18.12.2015 г.- 25.12.2015 г.
4.	Процесс «Научные исследования и разработки» (ведение номенклатуры дел)	Кафедра ЭБЖиХ	2	1	2	04.04.2016 г.- 15.04.2016 г.
		Деканат ЕНФ				

В течение отчетного периода регулярно осуществлялся контроль исполнительской дисциплины кафедр и факультетов.

С целью повышения удовлетворенности потребителей в рамках СМК университета ежегодно проводится изучение удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В 2016 году была продолжена работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». Проведены следующие социологические исследования:

- родители первокурсников;
- преподаватель глазами студентов;
- будущий абитуриент;
- выпускник;
- работодатель;
- куратор глазами студентов;
- мнение студентов (очной формы обучения) о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе;
- мнение студентов (заочной и ускоренной формы обучения) о причинах появления и мерах предупреждения коррупции в вузе).

В общей сложности было опрошено 3943 респондента.

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы,

- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу,

- РЦСТ для содействия трудоустройству выпускников,

- отделом внеучебной работы при организации внеучебной деятельности на факультетах.

За отчетный период было проведено 6 заседаний Совета по качеству, на которых были рассмотрены и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» следующие документы:

- новая редакция Документированной процедуры «Управление документацией» (СМК-ДП-4.2.3-5.0-2016) (приказ ректора от 25.04.2016 г. № 307);

- новая редакция Документированной процедуры «Внутренние аудиты (СМК-ДП-8.2.2-4.0-2016) (приказ ректора от 25.04.2016 г. № 307);

- персональный состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016/2017 учебный год (приказ ректора от 07.10.2016 г. № 690);

- План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» 2016/2017 учебный год (приказ ректора от 02.11.2016 г. № 767);

- Программа внутренних аудитов и состав аудиторской группы на 2016/2017 учебный год (приказ ректора от 28.10.2016 г. № 751);

- План социологических исследований основных групп потребителей образовательных услуг ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2016/2017 учебный год (приказ ректора от 27.10.2016 г. № 748);

- Политика в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 12.12.2016 г. № 865)

- Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора от 09.12.2016 г. № 862)

Приказом ректора от 28.03.2016 года № 212 на основании решения ученого совета от 25.03.2016 года (протокол №12) был утвержден План дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ». План ДПО за отчетный период выполнен, отчет о выполнении Плана представлен на заседании ученого совета в декабре.

Полученные результаты функционирования системы менеджмента качества были представлены на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования, в том числе и на XIII (XXIX) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования».

В рамках XIII (XXIX) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» с 2 марта по 4 марта 2016 г. была организована работа семи секций:

Секция 1. «Система менеджмента качества образовательного учреждения: разработка и развитие»;

Секция 2. «Реализация образовательной деятельности в условиях уровневой системы профессионального образования»;

Секция 3. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях»;

Секция 4. «Информационные технологии в образовании»;

Секция 5. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров»

Секция 6. «Довузовская подготовка и профориентация как важный элемент непрерывной системы образования»;

Секция 7. «Экологическое образование как основа устойчивого развития общества».

В конференции приняли участие представители администрации города, общественных организаций и педагогической общественности, студенческая молодежь,

профессорско-преподавательский состав и работники университета. Общее число заявленных докладов – 171, общее число участников – 216. С докладами выступили представители учебных заведений всех уровней общего и профессионального, а также дополнительного образования. 34 статьи для заочного участия было прислано преподавателями вузов, школ и учреждений СПО из 10 городов России – из гг. Пенза, Санкт-Петербург, Москва, Рязань, Красноярск, Канск, Омск, Челябинск, Нижнекамск, Липецк, а также педагогами нашего региона из гг. Черемхова, Тайшета, Иркутска, Киренска, Вихоревки, с. Илир. Обсуждения в секциях прошли в деловой и конструктивной обстановке, вызвав в ряде случаев интересные и достаточно острые дискуссии.

Работа секции «Система менеджмента качества образовательного учреждения: разработка и развитие» была посвящена обсуждению особенностей реализации процессов и мероприятий, направленных на совершенствование системы менеджмента качества образовательных учреждений. В работе секции приняли участие представители 6 образовательных учреждений г. Братска, в том числе руководители процессов/подпроцессов систем менеджмента качества этих образовательных учреждений. Было представлено 18 докладов.

В результате работы секций были выработаны рекомендации по совершенствованию качества основных и обеспечивающих процессов СМК на 2016-2017 учебный год.

По итогам конференции был отмечен целый ряд новаций, которые должны повысить практическую значимость мероприятия:

- создание банка презентаций по секциям;
- дальнейшее расширение связей социального партнерства между образовательными учреждениями СПО/школами и вузом, выработка системы взаимодействия всех уровней образования, включая дополнительное образование;
- проведение на базе университета совместных комплексных проектов и исследовательских работ обучающихся различных уровней образования;
- привлечение к участию в конференции студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили Право, История, Дошкольное образование, Психология образования), с целью дополнительной профессионализации;
- развитие комплексной системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов городских ОУ разных уровней образования, в том числе через МРЦПК.

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого будет размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

В ноябре 2015 г. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» в университете был проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям ISO 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011.

По результатам аудита получены сертификаты соответствия:

1. В системе сертификации Русского Регистра:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2008 от 25.12.2015 г. № 15.1585.026 (срок действия до 15.09.2018 г.);

2. В системе сертификации ГОСТ ISO 9001-2011:

Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 от 19.02.2016 г. № 16.0115.026 (срок действия до 19.02.2019 г.);

3. В системе сертификации IQNet:

Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям стандарта ISO 9001:2008 от 25.12.2015 г. № RU-15.1585.026 (срок действия до 15.09.2018 г.).

С 14 по 15 декабря 2016 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» успешно прошла инспекционную проверку со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» на соответствие требованиям ISO 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011.

12. Социокультурная среда вуза

Воспитательная деятельность Братского государственного университета обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в условиях реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказами, распоряжениями, определяющими и регламентирующими воспитательную деятельность.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в университете направлено на информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях; наполнение сайта БрГУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни; организацию студенческих СМИ.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно со Студенческим советом, профкомом студентов, деканами и заместителями деканов по воспитательной деятельности, спортивным клубом, студенческим клубом, кураторами академических групп.

Стремительно расширяется сфера внешнего взаимодействия университета, установлены связи социального партнерства. Внеучебная деятельность осуществляется на основе 16-ти заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, информационным агентством «КЛИК» для создания единого воспитательного пространства на территории РФ, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. На базе вуза проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска: городское праздничное шествие (май, 2016 г.); 176 выпуск устного журнала «Глобус» (июнь, 2016г.); IV Братские Епархиальные чтения «1917-2017. Уроки столетия» (октябрь, 2016г.); семинар «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и учащейся молодежи» (ноябрь, 2016г.); научно-практическая конференция «Братск: вчера, сегодня, завтра», посвященная 385-летию Братска Острожного (декабрь, 2016 г.); праздничный митинг, посвященный Дню города Братска; городское тестирование «Братская летопись» и другие.

Социокультурная среда университета (рисунок 12.1) характеризуется тесным взаимодействием структурных подразделений университета при решении задач воспитания обучающихся.



Рис. 12.1. Социокультурная среда

Воспитательная деятельность с обучающимися ФГБОУ ВО «БрГУ» проводится по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая поддержка студентов;
- работа со студентами, проживающими в общежитии;
- поддержка студенческого самоуправления.

В помощь первокурснику в 2016г. университет в очередной раз выпустил «Памятку первокурсника», которая более 10 лет является кратким справочником по университету, под общей редакцией отдела внеучебной работы со студентами УМУ. Традиционно проводятся собрания родителей студентов 1 курса. В марте 2016г. в рамках ежегодной Всероссийской научно-методической конференции ФГБОУ ВО «БрГУ» «Совершенствование качества профессионального образования в университете» работала секция «Организация внеучебной и воспитательной работы со студентами», в которой приняли участие преподаватели, сотрудники университета, ссузов и школ города Братска, представители вузов России.

Система воспитательной деятельности БрГУ обеспечивает достижение двух групп результатов:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

Фиксируются и проверяются только результаты первой группы.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, профсоюзной организации, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета на Конференции обучающихся (рисунок 12.2).

В 2016 г. было проведено 14 заседаний Совета, в ходе которых прошло обсуждение участия в мероприятиях всех уровней, проекта плана воспитательной работы на 2017 год. В 2016г. студенческим активом были проведены: почта любви; театральная постановка «Про самый долгожданный май», посвященная Великой Победе в Отечественной войне, Турслет «УРСлет», торжественная программа, посвященная Дню Знаний; VIII конференция «Социально-активный студент сегодня – успешный профессионал завтра»; выездное мероприятие для первокурсников «Like it-like it»; презентация творческих коллективов для студентов «БрГУ»; конференция обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»; Квест «День народного единства»; конкурс «Мистер и мисс БрГУ»; акция с раздачей информационных буклетов, посвященная 1 декабря или международному дню борьбы со СПИДом; Форум «Ассоциация творческой одаренной молодежи»; открытие новогодней елки «БрГУ»; поздравление деда мороза и снегурочки по учебно-лабораторным корпусам «БрГУ». Доля обучающихся очной формы, участвовавших в деятельности органов студенческого самоуправления в университете – 18 %.

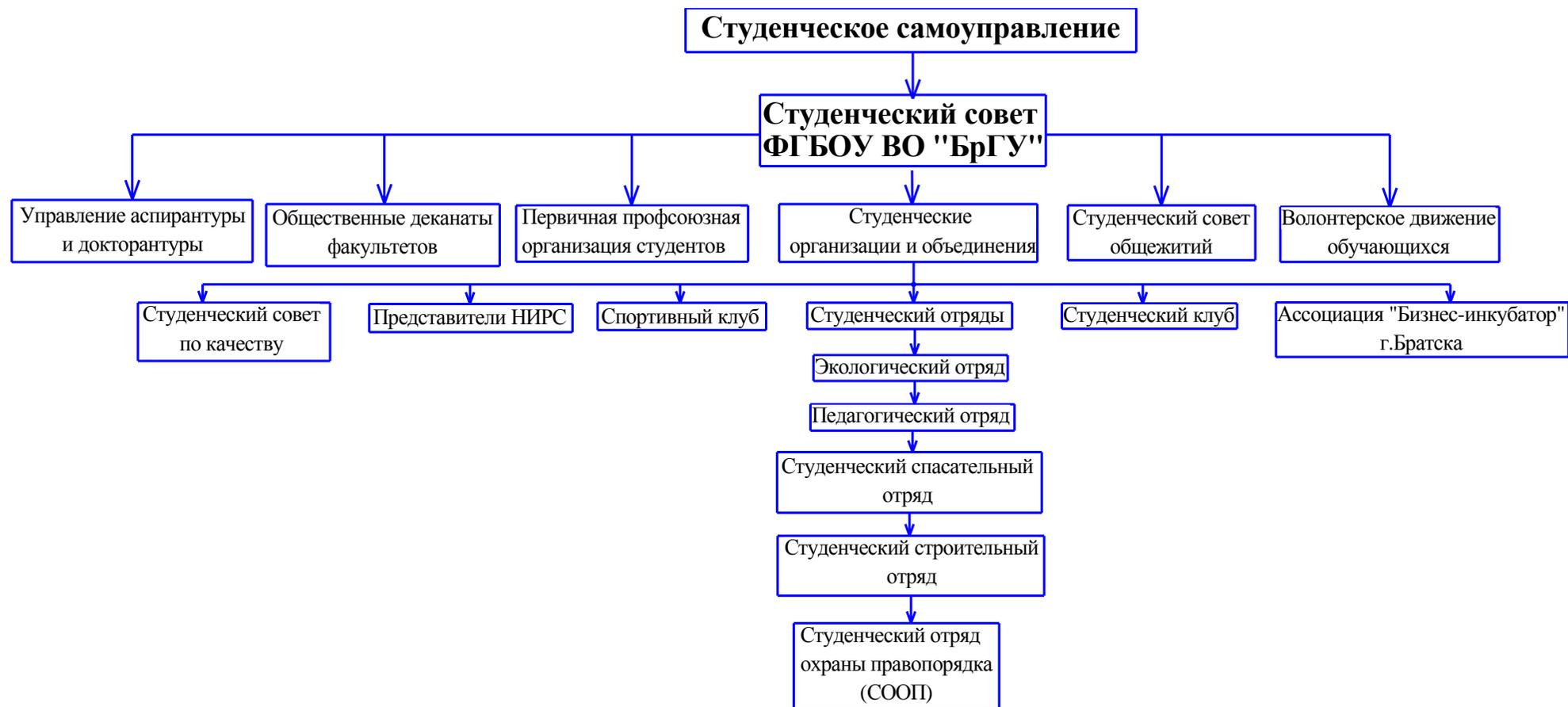


Рис. 12.2. Структура Совета обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»

В течение 2016 г. члены Студенческого совета и студенческого актива по представлению Совета были командированы для участия в 20 лидерских сменах, школах студенческого актива: Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» г. Ростов-на-Дону; Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ», г. Санкт-Петербург (дважды); Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов, г. Томск; центральная лига Международного союза КВН «Азия», г. Красноярск; областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», г. Иркутск; IX Открытый Всероссийский студенческий конкурс журналистского мастерства «Аргонавты» (2016) имени Александра Горюнова на соискание премии «Арго», г. Новосибирск; финал Конкурса-фестиваля в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звезды», г. Новосибирск; Шестой Международный молодежный форум «Инженеры будущего 2016», г. Ижевск; Международный конгресс «Студенческая солидарность», г. Москва; Международный молодежный лагерь «Байкал-2020», г. Иркутск; Азиатский студенческий форум «Ассоциация Азиатских университетов», г. Барнаул; Всероссийский форум добровольцев, г. Санкт-Петербург; Всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш дом», г. Иркутск; Всероссийский форум студенческого туризма «Ночи над Волгой», г. Саратов; Образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа», г. Томск; конкурс студенческих работ «Дорогу осилит идущий», г. Иркутск; III Всероссийский форум по качеству образования на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург; Всероссийский межнациональный студенческий форум «Российский студент-2016», г. Москва, региональный этап чемпионата по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge» - Кубок Байкала по управлению бизнесом.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» сформирована внутренняя система оценки состояния воспитательной деятельности, которая включает в себя анкетирование обучающихся – основных потребителей образовательно-воспитательных услуг. Результаты опроса «Куратор глазами студента-2016» были рассмотрены на заседаниях советов факультетов и общем собрании кураторов в сентябре 2016 года и характеризуются уровнем 7,6 - «Достаточно высокий» (таблица 7.1). Кроме того, в рамках внутреннего аудита оценивается качество документации, обеспечивающей реализацию задач воспитательной работы на факультетах.

Таблица 12.1

Оценка воспитательной работы кураторов обучающимися БрГУ

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Оценка работы кураторов, балл.	6,8	6,6	7,0	7,6

12.1. Развитие творческих способностей обучающихся

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ (таблица 12.2).

Творческие мероприятия
(конкурсы, смотры, фестивали и т. д.)

Уровень мероприятия	2012	2013	2014	2015	2016
Университетские	53	25	25	28	25
Городские	27	6	8	7	10
Областные	18	2	2	2	2
Российские, международные	17	2	9	11	19
Итого:	115	35	44	48	56

Централизация социально-культурной деятельности молодежи в вузе позволила обучающимся добиться значительных успехов в области творчества и искусства. Весомый вклад в эти достижения внесли творческие коллективы (таблица 12.3): народная академическая хоровая капелла студентов «Гаудеамус», вокально-эстрадный ансамбль «Элегия и До», театр современного танца «Иная версия», команда КВН БрГУ, волонтерское объединение БрГУ и другие. Из числа занятых в творческих коллективах 28% обучающихся отдают предпочтение танцевальному направлению, примерно 25% заняты в вокальных коллективах, 44,5% входят в состав КВН-объединения.

Таблица 12.3

Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, кружков, творческих объединений

год	2012	2013	2014	2015	2016
количество студентов, чел.	304	188	145	167	157

12.2. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений,
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии),
- профилактика асоциального явления (коррупции).

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной (таблица 12.4).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого

направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2.

Таблица 12.4

Реализация профилактической деятельности в БрГУ

год	2012	2013	2014	2015	2016
количество мероприятий	19	13	15	14	14
число участников	1730	1722	2522	2238	2356

Высокий уровень воспитательной работы подтвержден следующими наградами:

- 2012г. - Международный молодежный лагерь «Байкал-2020» - сертификаты победителей;
- 2012г. - Всероссийский форум студенческих проектов «Студенческие проекты в образовательном пространстве регионов» – дипломы за призовые места;
- 2012г. - XXII Международный межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском федеральном» - дипломы лауреатов;
- 2012г. - Всероссийский конкурс проектов органов студенческого самоуправления в сфере повышения качества образования - диплом лауреата;
- 2013г. - Всероссийский региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь» - диплом лауреата II степени;
- 2013г. - Региональный конкурс «Волна Байкала» - диплом III степени;
- 2013г. – Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах 2013» - победа в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности»;
- 2014г. – Всероссийский открытый публичный конкурс «ВУЗ здорового образа жизни» - дипломы призеров конкурса;
- 2014г. - Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы – дипломы лауреатов II степени;
- 2014г. - Всероссийский студенческий медиафорум «Золотая лента – 2014» - диплом призера конкурса;
- 2015г. - Международная научно-теоретическая конференция «К 70-летию Победы: Вторая мировая война. 1939-1945гг.» - диплом участника;
- 2015г. – VI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Сердце Крыма» - диплом лауреата I и II степени;
- 2015г. - Международный конкурс-фестиваль «Фестиваль Трех морей» - диплом лауреата II степени;
- 2015г. – Международный конкурс-фестиваль «Единство России» - диплом лауреата и Гран-При;
- 2015г. – Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Богатство России» - диплом лауреата;
- 2015г. - Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» - победа в региональном этапе;
- 2015г.- XVII смена Всероссийского лагеря-семинара лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ» - диплом Российского союза молодежи;
- 2015г. – Межрегиональный образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа» - диплом лидера в номинации «Координатор»;

- 2016г. – Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в г.Ростов-на-Дону - членский билет РСМ, диплом лидера, сертификаты участников;
- 2016г. – Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ» в г. Санкт-Петербурге - 2 членских билета РСМ, 2 диплома лидера, сертификаты участников;
- 2016г. – Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов в г. Томске - сертификаты участников;
- 2016г. – Центральная лига Международного Союза КВН «Азия» в г.Красноярске - благодарственное письмо;
- 2016г. – Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» в г.Иркутске - 5 дипломов лауреата, 2 сертификата участника, грамоты за участие;
- 2016г. – Открытый Всероссийский студенческий конкурс журналистского мастерства «Аргонавты» (2016) имени Александра Горюнова на соискание премии «Арго» в г. Новосибирске - диплом лауреата II степени, грамота за участие;
- 2016г. – Конкурс-фестиваля в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звезды» в г.Новосибирске - диплом лауреата II степени, грамота за участие;
- 2016г. – Шестой международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего 2016» в г. Ижевске - сертификаты участников, свидетельства участников международного форума «Инженеры будущего – 2016» успешно освоившие вводный курс по Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в объеме 40 учебных часов;
- 2016г. – Международный конгресс «Студенческая солидарность» в г.Москва - сертификат участника;
- 2016г. – Международный молодежный лагерь "Байкал 2020" - сертификат на получение гранта на сумму 100 000 рублей, для реализации проекта, сертификаты участников;
- 2016г. - Участие в формировании облика молодежного туризма и развитие студенческих инициатив Всероссийский форум студенческого туризма «Ночи над Волгой» - благодарственное письмо, 2 сертификата участников;
- 2016г. - Межрегиональный образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа» - диплом за победу в номинации «Экспертное мнение», 2 диплома за высокий результат в освоении образовательной программы, 2 диплома участника;
- 2016г. - XIX Всероссийский лагерь-семинар «СТУПЕНИ» - диплом за активное участие, сертификат о прохождении первого уровня обучения всероссийского лагеря-семинара «СТУПЕНИ»;
- 2016г. - Всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш дом» - 2 грамоты за активное участие;
- 2016г. - Всероссийский форум добровольцев - сертификат участника.

12.3. Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2016 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работал 21 тренер, 19 секций по 12-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, аэробике, фитнесу, рукопашному бою, шахматам, дартсу. Общее количество

занимающихся 867 человек (таблица 12.5). Доля обучающихся очной формы, участвовавших в спортивных секциях университета – 43,65%.

Отлаженная система совместной работы спортклуба и кафедры физического воспитания дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа. В сборных командах вуза тренируются и выступают перспективные спортсмены - учащиеся школ г. Братска, которые ежегодно поступают в БрГУ.

Таблица 12.5

Организация спортивно-массовой работы

Показатели/ годы	2012	2013	2014	2015	2016
Количество секций	28	23	16	18	19
Количество студентов, занимающихся в секциях	1670	1123	998	961	867
Количество студентов, вовлеченных в спортивно-оздоровительные мероприятия	3560	2248	2561	1346	1964
Количество видов спорта, культивируемых в БрГУ	16	13	12	12	12

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортивных клубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются студенческие спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам.

Для проведения тренировок университет арендует спортивные залы в с/к «Сибирь», л/б «Снежинка», что способствует значительному повышению спортивного мастерства членов сборных команд университета и увеличению количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в спортивных секциях растет количество студентов проживающих в общежитиях университета, для них выделено дополнительное время в спортивном зале университета в воскресные дни. В студенческих общежитиях оборудованы спортивные комнаты, в которых студенты имеют возможность играть в настольный теннис и заниматься на тренажерах.

Проведены 2 спартакиады: спартакиада «Первокурсник-2016» по 3 видам спорта (волейбол, дартс, шахматы), спартакиада между факультетами ФГБОУ ВО «БрГУ»-2016 по 4 видам спорта (баскетбол, волейбол, шахматы, дартс).

Сильнейшие спортсмены ФГБОУ ВО «БрГУ» входят в состав всех сборных команд г. Братска. Во всех городских спортивных мероприятиях, команды БрГУ награждаются не только за призовые места, но и за массовость.

Команды ФГБОУ ВО «БрГУ» приняли участие во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проведенных в соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г.Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

2016 год был насыщен спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Участие студентов в соревнованиях различного уровня в 2012-2016 гг. (таблица 12.6)

Количество медалей, дипломов и грамот, завоеванных студентами БрГУ в личном и командном первенствах

Уровень соревнований	2012	2013	2014	2015	2016
Международные турниры	8	7	4	3	0
Первенство России	11	4	9	4	1
Первенство Сибирского Федерального округа	6	2	4	1	1
Чемпионаты Иркутской области	23	32	6	27	8
Первенство г. Братска	21	49	19	24	16

Команды ФГБОУ ВО «БрГУ» приняли участие во всех спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проведенных в соответствии с календарными планами спортивного клуба и департамента физической культуры г. Братска.

Спортсмены и сборные команды университета успешно выступают в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места:

- 2012г. - Чемпионат России по «Универсальному бою» - 1 место;
- 2012г. - XXX летние Олимпийские игры в эстафете на 400м – 5 командное место;
- 2013г. – Всемирная универсиада -2013г.- 1место, лёгкая атлетика;
- 2013г. – Чемпионат мира по лёгкой атлетике. - 3место;
- 2013г. - XV международный турнир по волейболу, среди мужских и женских команд - 2 место;
- 2013г. - Первенство России по натурбану среди юниорок - 3место;
- 2013г. - Открытый Чемпионат по волейболу среди мужских команд высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока - 2место;
- 2013г. - «Мемориал Иркутских л/атлетов» - 2место;
- 2014г. - Международный фестиваль спортивных единоборств «Сибирский вызов» - 1место;
- 2014г. - Кубок СФО по волейболу среди студенческих мужских команд – 1место;
- 2014г. - Первенство СФО по стоклеточным шашкам – 1 место;
- 2014г. - Чемпионат Студенческой Волейбольной Лиги России среди мужских команд первого дивизиона – 2 место;
- 2014г. - Командный Чемпионат Европы легкоатлетическая эстафета 4x400 метров– 1место;
- 2014г. - Чемпионат Европы легкоатлетическая эстафета 4x400 метров – 2 место;
- 2015г. – «Мемориал иркутских л/атлетов» - 1,2,3 места;
- 2015г. - Первенство России по рукопашному бою среди девушек 16-17 лет, посвященное «70-летию Победы Великой Отечественной войне» - 2 место;
- 2015г. - Всероссийские соревнования на призы учредителя – 2 и 3 места;
- 2015г. - Массовая лыжная гонка «Лыжня России», посвященная годовщине проведения Олимпийских игр в Сочи – 1 место;
- 2016г. - Первенство России по легкой атлетике среди юниорок до 20 лет – грамота за 2 место;
- 2016г. - Первенство сибирского федерального округа по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет – грамота за 2 место;
- 2016г. - Соревнования по лыжным гонкам среди мужских команд в зачете Спартакиады ВУЗов Иркутской области 2015-2016 учебном году – грамота за 2 место команда БрГУ и грамота за 2 место в индивидуальном зачете;
- 2016г. - Чемпионат и первенство Иркутской области по марафонским дистанциям свободным стилем на дистанции 50 км – грамота 3 место;

2016г. - Чемпионат и первенство Иркутской области по лыжным гонкам памяти Почетного гражданина г.Братска, Заслуженного учителя РФ Иноземцева А.Л. в командном спринте – грамота за 3 место;

2016г. - Чемпионат и первенство Иркутской области по лыжным гонкам памяти Почетного гражданина г.Братска, Заслуженного учителя РФ Иноземцева А.Л. в командном спринте – грамота за 2 место;

2016г. - Чемпионат Иркутской области по рукопашному бою – грамота за 1 место;

2016г. - Соревнования по лыжным гонкам Спартаковский спринт – грамота за 1 и 3 место;

2016г. - Городская лыжная гонка «Братская лыжня – 2016» – грамота для команды БрГУ, грамота за 1, 2 и 3 место в индивидуальном зачете, 4 грамоты за участие;

2016г. - Соревнование по лыжным гонкам «Заккрытие зимнего сезона» – грамота за участие;

2016г. - Братский марафон памяти И.И. Наймушина – грамота за 1 место и 2 грамоты за 2 место;

2016г. - UP Hill 2016 – грамота за 3 место;

2016г. - Кубок России по бобслею - диплом II степени в двойке среди мужчин, диплом I степени в четверках среди мужчин, диплом I степени в двойке среди юниоров, диплом I степени в четверках среди юниоров.

12.4. Социально-экономическая и правовая защита студентов

Первичная профсоюзная организация студентов университета активно участвует в решении вопросов социально-экономической и правовой защиты студентов.

Инфраструктура университета включает в себя три студенческих общежития, санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий и спортивный клубы, столовую, которые компактно расположены на территории студенческого городка.

Основные направления работы:

- охрана здоровья студентов;
- студенческий быт и материальное обеспечение студентов;
- охрана правопорядка на территории студенческого городка;
- организация воспитательного процесса, досуга студентов и др.

Вся работа ведется на основании Коллективного Соглашения между ректором и профсоюзной организацией студентов Братского государственного университета.

На организацию санаторно-курортного лечения и отдыха учащейся молодежи Министерством образования и науки Российской Федерации ежегодно выделяются целевые средства, которые используются по назначению, и, кроме того, дополнительно на эти цели из внебюджетного фонда вуз выделяет ежегодно более 500 тыс. рублей.

Профсоюзная организация реализует одно из приоритетных направлений в социальной политике, которым является контроль за состоянием здоровья, профилактика и лечение заболеваний у студентов, а также множество оздоровительных мероприятий (таблица 12.7).

Таблица 12.7

Оздоровительные мероприятия с 2011г. по 2015г.

Год	2012	2013	2014	2015	2016
Однодневный отдых, кол-во путевок	311	243	220	512	294
Санаторно-курортное лечение (летнее), кол-во путевок	67	67	64	48	45

Санаторий-профилакторий БрГУ, кол-во путевок	834	834	810	790	746
Оздоровительные группы – посещение сауны, бассейна чел.	768	768	384	-	-
Абонементы в бассейн, чел.	150	245	380	470	350
Всего охвачено оздоровительными мероприятиями, чел.	2130	2157	1858	1820	1435

Многолетняя работа университета, направленная на организацию разноплановых оздоровительных мероприятий и услуг, была отмечена на различных форумах и конкурсах. Для студентов БрГУ открыто множество возможностей поддерживать свое здоровье (занятие в секциях, абонементы в бассейн, однодневный отдых, летнее оздоровление, путевки в санаторий-профилакторий университета).

В рамках направления «Студенческий быт» следует отметить, что активно работают студенческие советы общежитий. Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучшая комната общежития». Для студентов, проживающих в общежитии, регулярными стали «Дни здоровья» на базе санатория «Братское взморье», множество спортивных и досуговых мероприятий, таких как: «Веселые старты», «Зарница», «Мини-олимпиада», «Устроим свои Сочи», «Урок мужества», «Студенческая кухня», познавательные экскурсии на Братскую ГЭС и в этнографический музей «Ангарская деревня», традиционной стала конкурсная программа к празднику «Хэллоуин» и многие другие.

С января 2016 года большая разъяснительная работа ведется по назначению и выплате государственной социальной стипендии и стипендии нуждающимся для I и II курса, т.к. органы социальной защиты населения перешли на новую форму выдачи уведомлений. Документ на основании областного закона № 73-оз «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области» определяет право обучающегося на получение государственной социальной помощи.

Мероприятия по патриотическому воспитанию продолжают набирать популярность и не только в предпраздничные дни великой Победы. Студенты принимают участие в городской акции «Вахта памяти». Ожидаемым и долгожданным являются военно-патриотические сборы «Зарница». Студенты профактива принимают участия в акции «Эстафета памяти», ежегодное участие в городском шествии «Парад Победы» 9 мая. А аллея, которую посадили студенты в рамках акция «Сирень победы» при содействии администрации по Падунскому округу, не остается без внимания студентов и ежегодно облагораживается. Взаимное сотрудничество налажено с Советом ветеранов Падунского округа.

В апреле первичной профсоюзной организации студентов БрГУ была оказана честь принимать гостей регионального конкурса «Студенческий лидер». На протяжении 3-х дней студенты Иркутской области смогли показать свои знания в области социально-правовой защиты интересов обучающихся. Высокий уровень подготовки регионального конкурса был отмечен грамотой и благодарственными письмами председателя Иркутского областного комитета профсоюза В.Г. Федосеевой. Профсоюзный актив в лице Жульковой Юлии гр. ГМУ-12 и Перебоевой Ольги гр. ИПО-13 показали хорошие результаты. Регулярно студенты ФГБОУ ВО "БрГУ" участвуют в учебе профсоюзного актива студентов вузов Иркутской области, что говорит о высоком уровне проводимой в нашем университете социальной работы:

2013 г. – Диплом призеров конкурса на «Лучшее студенческое профсоюзное бюро Иркутской области»

2013 г. – Дипломы Всероссийского интернет-конкурс первичных профсоюзных организаций «Проф.com». Наша студенческая профсоюзная организация и студенты были

отмечены дипломом участников в номинациях: «Успешный проект», «Профком в сети Интернет», «Агитационный видеоролик», «Агитационный текст (листовка)», «Агитационный плакат».

2013г. - Сертификаты об успешном прохождении итоговой аттестации первой Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» - «СТИПКОМ -2013» г. Москва.

2014г. - Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Учредителем конкурса являлась Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», номинации «Лучшая система организации досуга».

2014г. - Сертификаты об успешном прохождении итоговой аттестации Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» - «СТИПКОМ -2014» г. Иркутск (этап СФО) и г. Москва.

2014г. - Сертификаты участников Всероссийского студенческого гражданско-патриотического форума «Россия – наш дом».

2015г. - Диплом участников конкурса «Студенческий лидер» сибирского федерального округа г. Иркутск.

2015г. - Грамота Всероссийского студенческого гражданско-патриотического форума «Россия – наш дом» г. Иркутск.

2015г. Представители университета были отмечены золотым и серебряным значком Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» «СТИПКОМ -2015» г. Москва.

2016г. – Диплом победителя X Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив» в номинации «Лучший проект в сфере гражданско-патриотического воспитания и укрепления дружбы между народами России».

2016 г. – организаторы первого профсоюзного городского молодежного форума «Молодежь! Профсоюз! Будущее!».

13. Задачи и направления деятельности в 2017 году

Центральная приемная комиссия и довузовская подготовка

1. Повышение среднего балла ЕГЭ лиц, поступающих на очную форму обучения.
2. Увеличение количества поступающих, предоставивших оригиналы документа об образовании.
3. Продолжить углубленную подготовку школьников в рамках реализации совместного ПАО «Иркутскэнерго» и ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» - углубленная подготовка школьников к сдаче ЕГЭ в энергоклассах для поступления на Факультет энергетики и автоматике.
4. Увеличить долю лиц, прошедших довузовскую подготовку, в числе студентов, зачисленных на 1 курс.

В области системы менеджмента качества

1. Реализация мероприятий СМК, отвечающих требованиям ИСО 9001:2008, ГОСТ ISO 9001-2011, стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) в образовательной деятельности, особенно в части проведения социологических исследований, рейтингов,

плановых внешних и внутренних аудитов процессов/подпроцессов, анализа СМК со стороны руководства университета.

2. Успешное прохождение инспекционного аудита СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» со стороны Ассоциации «Русский Регистр».

3. Актуализация СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с новыми требованиями ISO 9001:2015, организация обучения руководства университета, внутренних аудиторов, работников новым требованиям ISO 9001:2015.

В области учебно-методической работы

1. Подготовка нормативной документации для перехода образовательных программ высшего образования на профессиональные стандарты ФГОС 3++.

2. Подготовка к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности университета.

3. Активизация работы ППС по разработке и утверждению рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик (ПП), Ответственным за реализацию основных образовательных программ взять под жесткий контроль разработку нормативно-методических материалов (РПД и ПП) по всем реализуемым основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС ВО.

4. Формирование базы данных с целью наполнения единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГС «Контингент»).

5. Увеличение количества базовых кафедр.

6. Увеличение числа штатных преподавателей за счет привлечения молодых ученых.

7. С целью оптимизации финансовых затрат на дополнительное профессиональное образование ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» организация обучения преподавателей в вузах России преимущественно с применением дистанционных технологий.

8. Формирование базы выпускников получивших документы об образовании в ГИС ФРДО с 2000 по 2003 год (более 5 тыс. записей).

В области содействия трудоустройству выпускников

1. Привлечение заинтересованных работодателей к присутствию на процедуре защит ВКР.

2. Обеспечение возможности совмещения прохождения практик с организацией деятельности студенческих отрядов (вторичная занятость обучающихся) на основе заключенных договоров.

3. Проведение регулярного мониторинга трудоустройства выпускников.

Библиотека

1. Продолжить комплектование фонда актуальными печатными и электронными изданиями по каждой реализуемой образовательной программе.

2. Увеличение средств на приобретение подписных периодических изданий.

3. Продвижение и популяризация электронных продуктов для использования их в учебном процессе.

Внеучебная деятельность

1. Развитие форм студенческого самоуправления, общественных объединений, их количества, создание условий для их взаимодействия между собой, увеличение числа обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления.

2. Вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных

влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений.

3. Развитие сотрудничества с социальными партнерами, развитие межсубъектного взаимодействия.

4. Включение вуза в решение актуальных проблем региона в сфере социально-культурного развития, реализация региональных культурно – массовых мероприятий и мероприятий СФО.

Деятельность профсоюзной студенческой организации

1. Реализация плана по освоению и повышению правовой грамотности студентов в области стипендиального обеспечения. Систематическое участие в школах и семинарах по направлению «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования».

2. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для студентов, проживающих в общежитиях университета. Создание доброжелательной обстановки для обучающихся, в том числе и для иностранных студентов, проживающих в общежитиях по средствам проведения воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой работы.

Центр по связям с общественностью и издательская деятельность

1. При формировании бюджета ЦСО на 2017 год необходимо учитывать тот факт, что в указанный период ожидается увеличение стоимости рекламных товаров и услуг примерно на 15-18%.

2. Медиалаборатория остро нуждается в обновлении компьютерной техники, так как практически все имеющееся оборудование имеет значительный, по компьютерным меркам, срок службы и кроме физического имеют большой моральный износ. Это грозит внезапным выходом из строя оборудования и возможной потерей ценных материалов.

3. Учитывая огромный объем уже имеющихся архивных видеоматериалов и их постоянное пополнение, а также то, что за последнее время было несколько сбоев компьютерного оборудования, в следствии чего были безвозвратно утеряны уникальные архивные кадры из жизни вуза считаю необходимым приобретение портативной NAS-системы. Это позволит решить вопрос с оборудованием для видеоархивов и абсолютной их сохранностью.

4. В начале 2017 года предлагается сформировать и утвердить план издания научной литературы. В данный план включить не только тезисы и сборники трудов запланированных научных конференций, но и монографии, а также авторефераты диссертаций.

5. В целях рационального использования материальных и людских ресурсов издательства часть учебных и научных пособий предлагается по согласованию с авторами и авторскими коллективами издавать в авторской редакции.

6. В случае если от автора или авторского коллектива поступает служебная записка с просьбой внепланового издания любого вида пособий, предлагается отклонять просьбы тех из них, кто имеет большой объем невыкупленных в киоске издательства пособий из числа ранее изданных.