

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
Психология социального взаимодействия

по направлению подготовки  
270800 «Строительство»

профиль подготовки  
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

**1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 2),

Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 3),

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК - 4),

Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 6),

Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 7),

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 8),

Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 9),

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК - 10).

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины; основные базовые теории психолого-педагогического взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения; эффективные психотехники общения, используемые в психолого-педагогической деятельности; основы бесконфликтного общения; основные принципы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности.

**уметь:** использовать теоретические знания при решении профессиональных задач; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; строить межличностные отношения в образовательном учреждении с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способы и методы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса; организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.

**владеть:** навыками построения психологически грамотного процесса общения; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в межличностном общении; навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих

между участниками образовательного процесса; навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

**5. Вид промежуточной аттестации:** Зачет

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
2. Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.
3. Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.
4. Спор, дискуссия, полемика.
5. Деловые переговоры.
6. Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

**7. Разработчик(-и):** ст. преподаватель А.В. Привалова  
Кафедра Педагогики и психологии

Зав. кафедрой ИиП

Лодкина Е.В.

Председатель методической комиссии факультета

Ткаченко И.А.