

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

*С.В. Белокобыльский*

«*07*» *апреля* 2017 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Братск, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Система управления организацией</b>	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.1. Уровень требований при отборе	8
2.2.2. Оценка качества знаний	10
2.2.3. Реализация практической подготовки	13
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	17
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	20
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	23
2.3 Востребованность выпускников	26
2.3.1. Направления деятельности	26
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	26
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	27
2.4 Качество кадрового обеспечения	28
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	28
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	29
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	30
2.5.1. Организация учебно-методической работы	30
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	34
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	36
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	37
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	38
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	39
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	39
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	41
<b>3. Внеучебная деятельность</b>	42
<b>4. Качество материально-технического обеспечения</b>	50
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	52
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	52
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	52
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	54
<b>6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	55
<b>Приложение 1 Показатели деятельности колледжей при прохождении самообследования</b>	57

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее «БрГУ») реализуются на базе колледжей. Братский целлюлозно-бумажный колледж (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») и Братский педагогический колледж (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») являются структурными подразделениями университета на основании Устава ФГБОУ ВПО "БрГУ", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 года №1136 и осуществляют учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжей регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес колледжей: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Фактический адрес БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665726, г.Братск, 26, ул.Обручева,41.

Фактический адрес БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665709, г.Братск, 9, ул.Солнечная, 7.

Колледжи располагают необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0009057 серия 90Л01 от 24 марта 2016г. регистрационный № 2025, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельство о государственной аккредитации от 21 июня 2016г. серия 90А01, регистрационный № 0002123;
- Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 16.11.2015 г. № 713);
- Положение о Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом ректора от 05.12.2016 г. № 852);
- доверенность №7 от 09 января 2017 г., доверенность №6 от 09 января 2017 г.;
- уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 1008978, от 25.11.2015 №253978937;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №39 от 06.11.2015г.; №4 от 26.01.2017г.
- санитарно-эпидемиологические заключения от 11.11.2015г., от 23.11.2015г. выданные территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе;
- локальные нормативные акты.

Самостоятельными органами управления программ СПО являются трудовые коллективы. Им принадлежит право принятия Положений о структурных подразделениях, избрания директора и педагогического совета. Высшими органами управления являются педагогические советы и советы колледжей, возглавляемые директорами, действующими на основании Положений о структурных подразделениях.

Директора планируют работу колледжей, обеспечивают взаимодействие факультетов с подразделениями, подбирают педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяют объемы учебной работы, распределяют учебную нагрузку между кафедрами, организуют работу педагогических советов, советов колледжей, приемных комиссий, методических советов, готовят ежегодные отчеты о работе.

Заместители директоров: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледжах, организуют работу

по привлечению абитуриентов в колледжи, контролируют выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогические советы являются коллегиальными совещательными органами колледжей, объединяющими педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в 3 месяца.

Советы колледжей - являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами и других специалистов, обеспечивают общее руководство образовательными организациями.

Методический, научно-методический советы - являются коллегиальными совещательными органами, которые объединяют заведующих кафедрами и других специалистов колледжей. Рассматривают вопросы, связанные с концепцией образования в колледжах, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледжи, проектами учебных планов и программ, обсуждают кандидатуры выпускников, рекомендуемых для обучения в вузах, утверждают планы профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжей, относятся: отделы по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения, кафедры, дисциплинарно-цикловые комиссии, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе - осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных и факультативных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик (получение первичных навыков, технологической, квалификационной).

Отделения очной и заочной форм обучения - осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы следующие кафедры:

- кафедра физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра информационных систем, программирования и автоматизации;
- кафедра энергетических и строительных дисциплин;
- кафедра экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- кафедра химико-механических дисциплин;
- кафедра физического воспитания.

Педагогический коллектив БПК объединен в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК), деятельность которых регламентируется Положением о дисциплинарно-цикловых комиссиях.

В БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют:

- ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки;
- ДЦК предметной подготовки.

В содержание работы кафедр и ДЦК включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов колледжи Братского государственного университета проводили подготовку в 2016 г. по 19 программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	углубленная
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	углубленная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовая

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализуется 19 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 13 ППССЗ, углубленной подготовки – 6 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжей выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

В БЦБК, в соответствии с имеющейся лицензией, ведется обучение по основным программам профессионального обучения. Реализуемые в колледже основные программы профессионального обучения показаны в таблице 2.

Таблица 2

Основные программы профессионального обучения

Код специальности	Наименование
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
13085	Контролер целлюлозно-бумажного производства
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Обучение по перечисленным программам начинается со II семестра и завершается перед преддипломной практикой. Это позволяет выпускникам развить свои способности, расширить рамки основной специальности, получить дополнительные гарантии при трудоустройстве. Ежегодно более 150 человек получает профессиональную подготовку и демонстрирует при защите выпускных работ глубокие профессиональные знания.

### 2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В связи с потребностями рынка образовательных услуг, с целью повышения профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных организаций в Братском педагогическом колледже организовано дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации.

Курсы направлены на обновление теоретических знаний и практических навыков педагогов, с учетом постоянно повышающихся требований Федеральных государственных образовательных стандартов, изменений нормативных документов об образовании.

Программы курсов расширяют и систематизируют знания об особенностях организации педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную образовательную деятельность взрослого и самостоятельную деятельность детей в специально созданных условиях. У слушателей курсов формируется система знаний о содержания психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста, готовность к использованию инновационных форм организации образовательного процесса, развиваются умения использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования.

В 2017 г. в Братском педагогическом колледже было организовано дополнительное образование по программам курсов повышения квалификации:

- «Современные тенденции в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС» - 6 чел.;
- «Психолого-педагогические особенности воспитания детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС» - 9 чел.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы свидетельства о повышении квалификации установленного образца.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.2.1. Уровень требований при отборе**

Прием студентов в БЦБК и БПК в 2016г. проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 марта 2014г. №31529, Правилами приема в колледжи, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии является ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледжи ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом ректора.

Прием обучающихся в колледжи в 2016 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2016 г. по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели приема обучающихся в колледжи в 2016 г.

№ п/п	ОПОП, ППССЗ	Очное обучение					Заочное обучение				
		Контроль ные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислени и	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения	Контроль ные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс при зачислени и	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением стоимости обучения
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	28	1,12	3,5	-	-	-	-	-	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	27	1,08	3,78	-	-	-	-	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	26	1,04	3,61	-	-	18	-	3,78	18
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	26	1,04	3,57	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	29	1,16	3,52	-	-	-	-	-	-
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	32	1,28	3,44	-	-	-	-	-	-
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	20	20	1	3,77	-	-	-	-	-	-
8.	35.02.03 Технология деревообработки	25	27	1,08	3,41	-	-	18	-	3,61	18
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	23	-	3,64	23
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	35	-	3,72	35	-	28	-	3,6	25
11.	44.02.01 Дошкольное образование	15	22	1,5	3,3	2	-	16	-	3,4	13
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>272</b>	<b>1,14</b>	<b>3,56</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>3,61</b>	<b>97</b>

В колледжах проводится индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах, в БЦБК организованы профессиональные пробы. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебные заведения. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2016 году контрольные цифры в объеме 210 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

### 2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледжах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 4.

Таблица 4

#### Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин и КТП	Согласно учебного плана специальности
7.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана специальности
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана специальности

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, портфолио, проектов, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2016 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2016 г.

№ п/п	ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
<b>ФГОС</b>					
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89,3	43,6	82,1	70,0
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	76,2	56,7	-	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	82,0	48,7	85,1	78
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	86,6	38,8	78,0	54
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72,1	38,8	100	76,2
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	86,4	23,5	89,4	76
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	79,9	40,8	78,9	66
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	91,7	33,3	-	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	77,8	20,7	-	-
10.	35.02.03 Технология деревообработки	79,4	33,8	62	48

1	2	3	4	5	6
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	80	20	62	54
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	62,3	87,8	83
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	89	82	81	94
14.	44.02.01 Дошкольное образование	85	85	89	90
15.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	100	91

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2016 г.

№ п/п	ОПОП	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
<b>ФГОС</b>				
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	47,2	3,6
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84,7	62	3,86
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	83,5	49,4	3,6
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	95	70,1	3,88
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76	50	3,5
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	86,4	41	3,41
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95,1	69,1	3,9

1	2	3	4	5
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	98,1	50	3,69
10.	35.02.03 Технология деревообработки	93,5	71,7	4,04
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	86,7	26,7	3,2
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,7	62,8	3,91
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	87	100	4,8
14.	44.02.01 Дошкольное образование	93	92	4,6
15.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	4,7

### 2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледжах строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практики по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;

– Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;

– Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;

– Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);

– Отчеты о прохождении практики (студенческие);

– Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;

– Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;

– Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
1.	б/н	Адвокатский кабинет Левченко Б.А.
2.	б/н	АО «Сиб РМСУ»
3.	ПП б/н	Восточно-Сибирский центр метрологии ОАО «РЖД»
4.	ПП №16 - 11	Департамент образования администрации г. Братска;
5.	б/н	Дорожное управление п.Покосное
6.	б/н	ЗАО «Гелиос». Лаборатория
7.	б/н	ЗАО «Гидроэнергосервис-ремонт»
8.	ПП №25 - 12	ИП «Бугакова В.Г.»;
9.	ПП № 28 - 12	ИП «Кананэу Ю.И.»;
10.	ПП №20 - 12	ИП «Коротких Ю.И.»;
11.	б/н	ИП Валерьянов
12.	б/н	ИП Глава КФХ Масенко И.В.
13.	ПП №27 - 12	ИП Григорьева И.Ю;
14.	б/н	ИП Исаев
15.	б/н	ИП Макаренко О.М.
16.	ПП №32 - 13	ИП Пось Михаил Владимирович;
17.	б/н	ИП Тимофеева С.П.
18.	б/н	ИП Шарапова Е.А.
19.	б/н	Лексика «Электроник»
20.	ПП №40 - 14	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Иркутской области.
21.	б/н	МКУ «Центр информационно-технического и транспортного обслуживания» муниципального образования г.Братска
22.	ПП №30/1 - 12	Московская страховая компания;
23.	3/16	МП «Братская испытательная пищевая лаборатория» г.Братска
24.	б/н	МП «Дирекция городской инфраструктуры» муниципального образования города Братска
25.	б/н	МП АТП
26.	б/н	МУ «Тепловодоканал»;
27.	б/н	МЦТЭТ МРФ «Сибирь» «Ростелеком»
28.	ПП №19 - 12	Некоммерческое Партнерство «Союз промышленников и предпринимателей города Братска»;
29.	б/н	ОАО «Братский завод металлоконструкций»

1	2	3
30.	112-743-15	ОАО «Группа «Илим» филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Братске
31.	12.15	ОАО «Группа «Илим» филиал ОАО «Группа «Илим» в г.Братске
32.	1	ОАО «Иркутскэнерго»
33.	б/н	ОАО «Иркутскэнерго» районные тепловые сети
34.	б/н	ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-7
35.	б/н	ОАО «Иркутскэнергоремонт»
36.	б/н	ОАО «Леском транс»
37.	ПП №30 - 12	ОАО «САК» Восточно-Сибирский региональный филиал «Энергогарант»;
38.	ПП №23 - 12	ОАО «Санаторий Братское взморье»;
39.	б/н	ОАО «Сибниецк»
40.	ПП №31 - 13	Областное государственное автономное учреждение «Эдучанский лесхоз»;
41.	б/н	ОГАУ «Братский лесхоз»
42.	ПП №17 - 12	ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района».
43.	б/н	ООО «Абсолют-проект-монтаж»
44.	б/н	ООО «Авторитет»
45.	б/н	ООО «Автоэкси»
46.	б/н	ООО «Альянс»
47.	ПП б/н	ООО «Ангара плюс»
48.	б/н	ООО «Аромат плюс»
49.	б/н	ООО «БК-Строй»
50.	б/н	ООО «Бобр»
51.	б/н	ООО «Братский бензин»
52.	б/н	ООО «Братский кирпичный завод»
53.	460-08-16	ООО «Братский ремонтный механический завод»
54.	б/н	ООО «БратскЛесПром»
55.	01.16	ООО «Братское монтажное управление «Гидроэлектромонтаж»
56.	2/16	ООО «Братское монтажное управление «Гидроэлектромонтаж»
57.	б/н	ООО «БЭСТ»
58.	б/н	ООО «Вихоревское управление»
59.	ПП №35 - 13	ООО «ВудСтар»;
60.	б/н	ООО «Высокий прогресс»
61.	б/н	ООО «Гаруда»
62.	б/н	ООО «Гранд-Дизайн»
63.	ПП №37 - 12	ООО «ДомСервис»;
64.	б/н	ООО «Защита»
65.	БФ-КДИ-18-16	ООО «Илим Тимбер»
66.	БФ-КДИ-242-16	ООО «Илим Тимбер»
67.	ПП №34 - 13	ООО «ИнтерТорг»;
68.	03/15-16	ООО «Ирбис»
69.	б/н	ООО «Кимберлит»
70.	ПП №33 - 13	ООО «Компакт-Сервис»;
71.	б/н	ООО «Коралл»
72.	ПП №21 - 12	ООО «ЛГК-Бизнес Опора»;
73.	б/н	ООО «Лесобалт»
74.	б/н	ООО «Леспром»
75.	01.09.15	ООО «Линейно-технологический узел связи»
76.	б/н	ООО «Литмаш»
77.	б/н	ООО «Мет-Сервис»
78.	б/н	ООО «Монолит»
79.	б/н	ООО «Монтажсервис»
80.	б/н	ООО «МСФ «Альянс»
81.	б/н	ООО «Реконструкция и КС»
82.	б/н	ООО «Ремстройпроект»
83.	ПП №24 - 12	ООО «РиВ»;
84.	ПП №15 - 11	ООО «Росгосстрах»;
85.	б/н	ООО «Рус-Инжинеринг»

1	2	3
86.	03/16	ООО «Сервер»
87.	ПП №36 - 13	ООО «Сибирская сосна»;
88.	б/н	ООО «Сибирь-технология»
89.	б/н	ООО «СибТорг»
90.	б/н	ООО «Спецавтотранс»
91.	б/н	ООО «Спецмонтажремонт»
92.	б/н	ООО «СПС»
93.	б/н	ООО «Стройгарант»
94.	б/н	ООО «Тега-лес»
95.	02.01.16	ООО «Тор-спецзащита»
96.	б/н	ООО «ТриА»
97.	б/н	ООО «УСК-3»
98.	б/н	ООО «Уют»
99.	б/н	ООО «Хлебозавод «Нива»
100.	ПП №22 - 12	ООО «Центрторг»;
101.	б/н	ООО «Электротехническое предприятие»
102.	б/н	ООО «Энергия»
103.	ПП №26 - 12	ООО БСМУ «Ангарстрой»;
104.	ПП №39 - 13	ООО Компания «ВИК».
105.	б/н	Отдел образования МО «Братский район»
106.	б/н	Отдел опеки г.Братска
107.	б/н	п.Падун, Завод строительного оборудования
108.	б/н	ПАО «Ростелеком»
109.	1/16	ПАО «Сбербанк России»
110.	б/н	СибЭкс
111.	б/н	Территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Братскому лесничеству
112.	ПП №18 - 12	Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по городу Братску;
113.	б/н	Управление соц.защиты по г.Братску
114.	б/н	УПФ в г.Братске и Братском р-не
115.	б/н	УПФ г.Братска
116.	б/н	УПФ России в Усть-Кутском р-не
117.	б/н	Филиал «Братский» ОАО «ДСИО»
118.	ПП б/н	Филиал АО «Связьтранснефть»- «Прибайкальское ПТУС»
119.	б/н	Филиал ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6
120.	б/н	ФРУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в г.Братске

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – маляр, плотник;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - слесарь по контрольно-измерительным приборам;

35.02.03 Технология деревообработки - станочник деревообрабатывающих станков;

35.02.02 Технология лесозаготовок - контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов, делопроизводителей, воспитателей.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2016 г. представлена в таблице 8.

## Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ОПОП	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
<b>ФГОС</b>				
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	61	68	60
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	95	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	72	61	60
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	97	67	65
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	83	79
6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	40	42
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	95	90
8.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	-	83	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	27	52	50
10.	35.02.03 Технология деревообработки	64	82	79
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	100	70	68
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	75,7	73,3
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	-
14.	44.02.01 Дошкольное образование	89,8	89,8	-
15.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	-

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения. Высокая качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледжи обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

#### 2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС).

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей, интеллектуальной активности, творческой инициативы и самостоятельности;
- развития исследовательских умений, формирования исследовательской культуры;

- формирования способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРС (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности студентов, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

В самостоятельной работе используются задания для закрепления, систематизации знаний, для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Большая часть самостоятельной работы проводится в читальных залах библиотеки, методическом кабинете и компьютерных классах.

Реализация самостоятельного обучения обеспечивается наличием в библиотеке профессиональных методических журналов, учебной литературы, как внутренними, так и внешними электронными ресурсами.

Система педагогического управления СРС предусматривает создание организационно-педагогических условий самообразования и саморазвития, позволяющие студенту развиваться как субъекту учебной деятельности.

В условиях происходящего обновления образования в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития программ СПО выступает научно-исследовательская работа (НИР) студентов и преподавателей.

Научно-исследовательской работой занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями обучающихся являются преподаватели и работники колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, ценными подарками, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2016 году студенты программ СПО приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже.

#### *Февраль 2016*

Студенты специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок Гайдар А.В., Лобастов П.Ю., Коновалов Р.Д. принимали активное участие в XIII Региональной экологической олимпиаде «Фабрика проектов», где их участие было отмечено свидетельствами участников, грамоты в номинации «Выбор ОАО «Группа «ИЛИМ».

Студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Смирнова Д. – диплом 3 степени, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Панихина Л., Рукосуев М. – сертификаты участника в Международной дистанционной олимпиаде по иностранному языку проекта «Инфоурок».

Студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений принимали участие в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок»: Константинов В. – диплом 2 степени, Кузнецов А. – диплом 2 степени, Федотова А. – диплом 2 степени, Рукосуев М. – диплом 2 степени

Студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие в игровых конкурсах по литературе «Пегас», по истории и мировой культуре «Золотое Руно».

*Март 2016*

В X Региональной студенческой научно-практической конференции «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке» все участники отмечены сертификатами, лучшие исследовательские работы отмечены дипломами разной степени.

Во внутривузовской научно-практической студенческой конференции «Профессионально-творческие достижения студентов: опыт, умения, знания», проводимом на базе Братского педагогического колледжа приняли участие 17 студентов.

*Апрель 2016*

Студенты специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) принимали участие в IV Региональный конкурс «MEDIA PROJECT», достигли следующих результатов студент Шестаков Р. завоевал гран-при, диплом в номинации «Компьютерная презентация», студент Грамотин В. завоевал диплом 2 степени в номинации «Компьютерная графика», студент Моисеев Д. завоевал диплом 3 степени в номинации «Web-сайт», студенты Демиденко К., Валавин Е., Сыроватский М., Савицкая И., Шаманская В. – отмечены сертификатами участника.

Студенты специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) принимали участие в олимпиаде по информатике в ФГБОУ ВО БрГУ, факультет экономики и управления, получены следующие результаты: Храмовских А. – диплом 1 степени, Ардюков Д. – диплом 2 степени, Иванов П. – диплом 2 степени, Савицкий И. – диплом 2 степени, сертификатами участника отмечены следующие студенты Сыроватский М., Шестаков Р., Шаманская В., Морозов А., Чубыкин Р., Аносов К..

Студенты Братского педагогического колледжа приняли участие в Математическом конкурсе – игре «Кенгуру».

Смирнова С. приняла участие в IV региональном конкурсе медиапроектов на базе ФГБОУ ВО «БрГУ» под руководством преподавателя Пичугиной Е.А.

*Ноябрь 2016*

Студенты специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Шаманская В., 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Федорова А., 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Артемьева Д. приняли участие XII Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности «ЮНЭКО-2016» (г. Москва), где получили дипломы лауреатов заочного участия по направлениям «История и краеведение» и «Социальная экология, психология».

Студенты специальностей 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Банщикова А., 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Тимофеев И., принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (г. Москва), где получили дипломы лауреатов заочного участия по направлениям «Математика и информационные технологии».

Студенты специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Дренев А., Латынцев В., принимали участие в I Всероссийской

конференции обучающихся Всероссийского конкурса научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени» (г. Москва), где получили дипломы лауреатов заочного участия по направлению «Технологии и техническое творчество».

Студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений принимали участие в VII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»: номинация «Технические системы» - Аносов К., Валавин Е., Ищенко А., Медведникова В., Мутовин Л., Смирнова Д., Храмовских А., Ардюков Д., Морозов А.; номинация «Архитектура в строительстве» Константинов В., Федотова А., Булькина М., Лопатенко Л.

*Декабрь 2016*

Студенты Братского педагогического колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «КИТ», в игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

*Февраль 2017*

Студенты педагогического колледжа: Новикова В., Ишманова А., Говорина Н., Кер Е., Пастернак С., Панчук Е., под руководством Платоновой А.Ф., заняли III место в исторической игре «1917: «братание идеи со штыком» посвященной революционному периоду 1917 года, проводимой гуманитарно-педагогическом факультетом, базовой кафедрой истории, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БрГУ».

Под руководство преподавателя Платоновой студенты БПК А.Ф.Пантюхина Е., Панчук Е., Пастернак С., Половинкина А., Стукова Е., Березкина А., Говорина Н., Новикова В., Капустин С. приняли участие в Региональной олимпиаде по естествознанию и географии, проводимой Государственным бюджетным профессиональным учреждением Иркутской области «Братским педагогическим колледжем».

Царева Т., студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняла участие во II Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), г.Иркутск.

В рамках Дня науки в Российской Федерации студенты БПК приняли участие в квесте «Лабиринты разума».

За отчетный период в целлюлозно-бумажном колледже проведено 9 олимпиад, 11 конкурсов, 2 конференции, 2 выставки, 3 внеклассные мероприятия, в которых приняли участие 102 студента. 125 студентов были задействованы в прочих научных мероприятиях (конкурсы, круглые столы, психологические тренинги).

Проектирование является неотъемлемой частью учебно-исследовательской деятельности студентов. Результатом является создание собственного продукта, к которым следует отнести учебные проекты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовые и выпускные квалификационные работы.

Лучшими в 2016 г. признаны курсовые работы, имеющие практическую ценность, отличающиеся качеством и высокой научной ценностью, по структуре и оформлению полностью соответствующие требованиям учебного заведения.

Элементы научных исследований, имеющих реальный научно-исследовательский характер реализуются в период производственной и учебной практик.

### **2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения**

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и

опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами

предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

На специальностях 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений реализуется рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся. Цели внедрения рейтинговой системы оценки знаний:

- повышение качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам;
- повышение посещаемости обучающимися учебных занятий;
- стимулирование учебной активности обучающихся и работы преподавательского состава;
- совершенствование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы;
- повышение объективности оценки знаний и умений студентов.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Большинство преподавателей используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставов», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс», сборник задач «КонсультантПлюс», «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рис. 1.

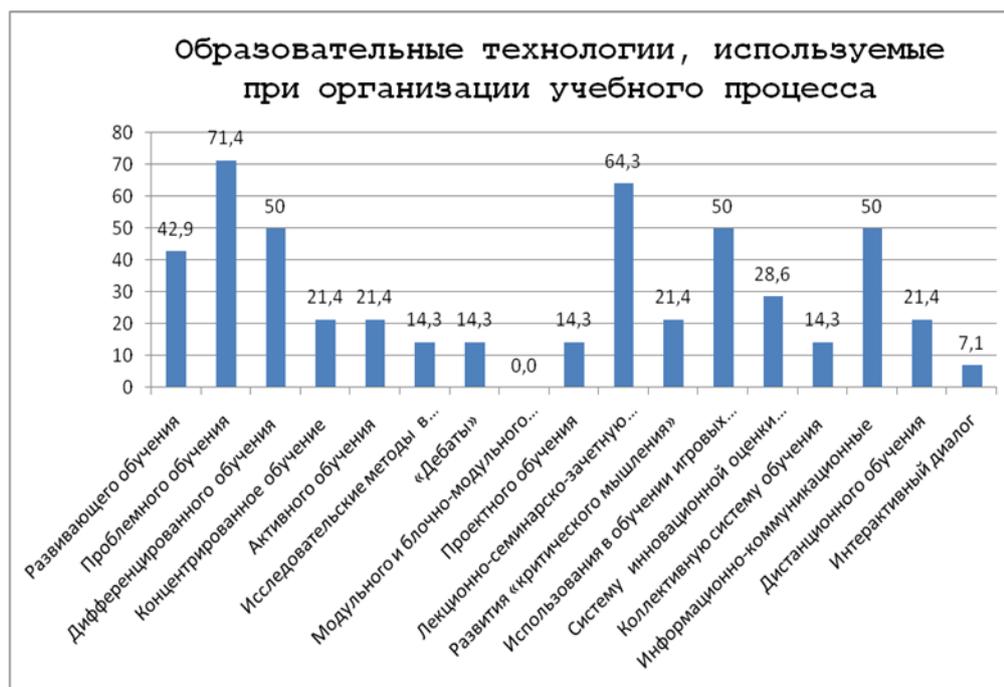


Рис. 1. Образовательные технологии программ СПО

### 2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (по ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Общие результаты ГИА (ФГОС СПО) выпускников колледжей за 2016 год представлены в таблице 9.

## Общие результаты ГИА выпускников колледжей за 2016 год

ОПОП	Очное обучение													Заочное обучение													
	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv	кач. успеv.	ср. балл	дипломов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv.	кач. успеv.	ср. балл	дипломов с отлич	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
<b>ФГОС</b>																											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	23	6	23	14	54	0	0	26	100	46	3,69	2	4	57	2	29	1	14	0	0	7	100	86	4,4	1	
09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)	8	47	8	47	1	6	0	0	17	100	94	4,42	2	1	17	3	50	2	33	0	0	6	100	67	3,8	1	
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	7	47	5	33	3	20	0	0	15	100	80	4,27	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	3	22	8	57	3	21	0	0	14	100	79	4,00	0	9	43	7	33	5	24	0	0	21	100	76	4,2	2	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)	6	27	7	32	9	41	0	0	22	100	59	3,86	2	4	45	3	33	2	22	0	0	9	100	78	4,2	2	
35.02.02 Технология лесозаготовок	5	29	8	47	4	24	0	0	17	100	76	4,1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
35.02.02 Технология лесозаготовок	7	78	2	22	0	0	0	0	9	100	100	4,78	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75	0	0	1	25	0	0	4	100	75	4,5	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	58	14	27	8	15	0	0	52	100	85	4,4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4,17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,21</b>	<b>7</b>

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил 76%, по заочной форме обучения 77%.

## **2.3. Востребованность выпускников**

### **2.3.1. Направления деятельности**

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледжах работают комиссии по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа;
- организация производственной практики студентов колледжа, предусмотренных учебным планом и стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

### **2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству**

В колледжах в 2016 учебном году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2016 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2016 года по каналам занятости представлены в таблице 10.

## Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2016 год

ППССЗ	Трудоустроены, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Всего выпускников, чел.
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	8	10	7	8	-	33
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	13	2	6	2	-	23
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	4	1	9	1	-	15
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	25	-	10	-	-	35
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	14	1	16	-	-	31
35.02.03 «Технология деревообработки»	5	2	-	2	-	9
35.02.02 «Технология лесозаготовок»	5	2	6	4	-	17
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	4	-	-	-	-	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	9	15	4	-	52
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>219</b>

Таким образом, 100% выпускников колледжей являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

### 2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

В целях создания условий для организации временной занятости студентов в колледжах формируются студенческие отряды.

В каникулярное время 2016г. студенты БПК были задействованы в работе студенческого строительного отряда ФГБОУ ВО «БрГУ» в составе Иркутской областной общественной организации «Байкальский студенческий строительный отряд».

В сотрудничестве с отделом молодежной политики г. Братска в каникулярное время 2016г. на базе МАОУ ДОД ДСООЦ «Надежда», «Прибой», «Взморье», были организованы студенческие педагогические отряды для успешной и эффективной реализации Программы отдыха и оздоровления детей.

Активная работа студентов отмечена в отделе молодёжной политики г. Братска, в центре молодежных инициатив города, в работе волонтерских отрядов «Луч добра» и «Браво».

## 2.4. Качество кадрового обеспечения

### 2.4.1. Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Инженерно-педагогический коллектив колледжей составляет 102 человека.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледжах по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Качественный состав педагогического коллектива колледжей представлен в таблице 11.

Таблица 11

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	102	100
- высшее образование	101	99
- квалификационные категории:		
высшую	33	32
первую	24	24
- ученую степень, звание	1	1

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 56 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 12.

Таблица 12

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	8	8
30-39	35	34
40-49	25	24
50-59	17	17
60 и более	17	17
Всего	102	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 13.

## Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	20	20
от 5 до 10 лет	6	6
от 10 до 15 лет	28	27
свыше 15 лет	48	47
Всего	102	100

Среди них награждены:

- медалью «За трудовую доблесть» - 1 человек;
- медалью «За доблестный труд» - 1 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ» - 3 человек;
- «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 14 человек;
- «Заслуженный преподаватель БрГУ» - 4 человека;
- званием «Ветеран БЛПК» - 2 человека.

В колледжах низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективах.

#### 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледжах уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, педагогические чтения, конференции и т.д.). Во-вторых - внешние формы повышения квалификации различного уровня. За период 2014-2016гг. в повышении квалификации преподавателей колледжей принимали участие:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО») г. Иркутск (31 преподаватель и 10 сотрудников);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПензГТУ» (9 преподавателей).
- АНО ДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" г.Омск;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (МРЦПК) ФГБОУ ВО «БрГУ».

В период 2014-2016гг. 94,7% преподавателей повысили квалификацию в соответствии с перспективным планом. Повышение квалификации работников СПО за последние три года показано в таблице 14.

Таблица 14

## Повышение квалификации преподавателей СПО

Год	Количество педагогических работников	
	чел.	%
2014	10	10,8
2015	35	37,6
2016	45	48,4
Всего прошли повышение	90	96,8
Всего работников	93	100

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжей, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебных заведениях построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллективов по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжей по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## **2.5. Качество учебно-методического обеспечения**

### **2.5.1. Организация учебно-методической работы**

Основной целью методической работы колледжей является повышение качества деятельности образовательных организаций, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание комфортной среды для развития компетенций.
2. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организация его деятельности с включением в образовательный процесс информационных, инновационных технологий.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа в колледжах в 2016 году осуществлялась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для использования современных образовательных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности;
- планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий;
- формирование у обучающихся практических навыков самообразования с применением новых образовательных технологий.

Основные научно-методические мероприятия колледжей представлены в таблице 15.

## Научно-методические мероприятия колледжей в 2016 г.

№ п/п	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1	2	3	4
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2016
		Аксиосфера развития будущего специалиста среднего профессионального образования.	май 2016
		Особенности социально – психологической адаптации студентов – первокурсников в образовательном пространстве колледжа	октябрь 2016
		Эффективность проведения индивидуальной и групповой внеаудиторной работы студентов.	ноябрь 2016
2.	Конференции	VI региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2016
		VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и итоги развития инновационной деятельности в образовании»	январь 2016
		X региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	март 2016
		Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-творческие достижения студентов: опыт, умения, знания»	март 2016
		IX региональная научно-методическая конференция «Аксиосфера современного образования»	февраль 2017г.
3.	Школа педагогического мастерства	«Технология дистанционного обучения»;	январь 2016
		«Технологии учебного диалога»;	март 2016
		«Эффективность образовательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника посредством внедрения информационных технологий»;	октябрь 2016
		«Территория психологического здоровья преподавателя»;	ноябрь 2016
4.	Методическое объединение классных руководителей	«Современные воспитательные технологии»	декабрь 2016
5.	Методическая неделя	Творческая личность: технологии и методики развития	февраль 2016
		Олимпиада по Технической механике и ОМРПО (Кафедра ХМД)	
		Олимпиада по Материаловедению и Технической механике (Кафедра ХМД)	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМ и СГД)	

1	2	3	4
6.	Мероприятия ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки, ДЦК предметной подготовки	<p>Неделя ДЦК «Дни профессионального роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональный конкурс «Мир глазами детей»;</li> <li>– викторина «Экономический бумеранг»;</li> <li>– деловая игра «Суд над безработным»;</li> <li>– оформлен информационный стенд под рубрикой: Дни профессионального роста неизбежно приведут к получению диплома;</li> <li>– мастер-класс «Нейро-физиологическая асимметрия полушарий головного мозга».</li> </ul> <p>Семинары-практикумы на ДЦК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Технология дистанционного обучения»</li> <li>– «Технологии учебного диалога»</li> <li>– «Территория психологического здоровья преподавателя»</li> <li>– «Современный подход к организации образовательной работы в ДОУ»</li> <li>– «Эффективность образовательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника посредством внедрения информационных технологий»</li> </ul> <p>Межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор».</p> <p>Неделя ДЦК «Дни профессионального роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методическое объединение «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе ДОУ»;</li> <li>– Профессиональный конкурс «Программист-профи» по специальностям Программирование в компьютерных системах и Информационные системы</li> </ul>	<p>февраль 2016</p> <p>Январь 2016г. Март 2016г. Сентябрь 2016г. Ноябрь 2016г.</p> <p>Март 2017г.</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>октябрь 2016</p> <p>февраль - март 2017г.</p>
7.	Работа рабочих групп	Разработка карт обеспеченности УМК дисциплин/ профессиональных модулей; обновление номенклатуры дел на кафедрах; разработка Положения о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, правила определения учебной нагрузки преподавателей	в течение года
8.	Выставки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выставка творческих работ студентов на внутривузовской студенческой конференции «Профессионально-творческие достижения студентов: опыт, умения, знания»;</li> <li>– выставка учебной и методической продукции по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>– выставка методического и практического материала в помощь практике;</li> <li>– Тематические выставки отделений Научного студенческого общества;</li> <li>– Выставка-конкурс творческих работ студентов «Очумелые ручки»;</li> <li>– выставки фондов оценочных средств по различным направлениям подготовки специалистов (анкеты, опросники, диагностические задания, тестовые программы – КИМы, КОСы) в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>– выставка методических рекомендаций по информационно-технологической поддержке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, лучших дипломных и курсовых работ.</li> </ul>	в течение года

Организационное направление БЦБК включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа. В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа.

Организация учебно-методической работы колледжей была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледжах.

В БЦБК в рамках совершенствования методики преподавания проводились занятия в «Школе молодого преподавателя», методическая неделя «Творческая личность: технологии и методики развития», проведены открытые уроки с целью обмена опытом, продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, кейс-метод, урок мастерская, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии, бинарные уроки. Продолжается внедрение рейтинговой системы оценивания (РСО) знаний обучающихся.

Ежегодно среди преподавателей целлюлозно-бумажного колледжа проводится конкурс «Преподаватель года». Конкурс проводится в форме рейтинга по направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

Преподаватели работают над повышением квалификации. В течение года организована методическая помощь начинающим преподавателям в рамках «Школы молодого преподавателя».

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей. Все созданные ими методические пособия проходят экспертизу редакционного совета.

В 2016 году преподаватели Братского целлюлозно-бумажного колледжа приняли участие:

- в Международной конференции Web of Scholar team RS Global Media LLC (Беглик Ю.Ю., Аксютенкова Н.Ю.)

- во Всероссийском информационном проекте «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании» (Варюхина Т.А. – 2 место в номинации «Учебное пособие»);

- во Всероссийском конкурсе «Лучший молодой преподаватель – 2016» (Подгайная Т.С.).

- в конкурсе на сайте «Информо» в номинации «Урок» (Варюхина Т.А.);

- во Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании» (Варюхина Т.А., Подгайная Т.С.);

- в Конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», проводимого ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» (Информо) (Долотова И.В., Гуделина Н.А., Селезнева О.А., Тырина Н.М., Парфенова Н.Р., Тукачева О.А., Павлова Е.В., Антонюк Ю.В., Махерова И.В.);

- во Всероссийском конкурсе «Педагог XXI века» (Махерова И.В., 1 место);

- во Всероссийском конкурсе «Педагогическое знание» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Махерова И.В., 1 место);

- во Всероссийском тестировании «ТоталТест ноябрь 2016» (Махерова И.В., 1 место);

- во Всероссийском конкурсе «Педагог XXI века. Опыт работы» (Махерова И.В., 2 место).

Преподаватели БПК в феврале 2016 года Грудина Н.П., Долгих А.В., Крахмалева Л.М., Пичугина Е.А., Шаталова Е.П. приняли участие в VII Межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Интеллектуальная игра в образовательном процессе».

Диплом 1 степени XI Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» в номинации «Разработка педагогического проекта» награждены преподаватели Исаева Ж.Н., Судник В.В., Сюстина Н.С., Чупина М.П., Виниченко С.П., Хохлова А.Т. (апрель 2016г.).

В октябре 2016 года преподаватель Исаева Ж.Н. награждена Дипломом 1 степени за участие в Международном творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» (номинация «Творческие работы педагогов»).

Преподаватели Грудина Н.П., Крахмалева Л.М., Пичугина Е.А. принимали участие во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» (1 место) (Грудина Н.П. – номинация «Портфолио педагога», работа «Час общения «Англицизмы в русском языке», Крахмалева Л.М. – номинация «Презентация», работа «Словарная разборка», Пичугина Е.А. - номинация «Презентация», работа «Гордиев узел» (январь 2017)).

В феврале 2017г. преподаватели (Грудина Н.П., Долгих А.В., Козырь О.Н., Крахмалева Л.М., Пичугина Е.А., Платонова А.Ф., Савельева Е.В., Стрекалова О.Ю., Шаталова Е.П., Шарова Е.А.) награждены дипломом I степени в общероссийском конкурсе «Разработка внеклассного мероприятия» с мероприятием «Дорога к успеху». Преподаватель Судник В.В. награждена Дипломом 1 степени за участие во Всероссийском заочном конкурсе для педагогов СПО «Работаем по ФГОС СПО» в номинации «Методическая разработка занятия производственного обучения».

В XIII (XXX) Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Совершенствование качества образования» приняли участие 6 педагогов.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

### **2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК и БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- государственный образовательный стандарт или федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

– фонды оценочных средств.

Рабочие учебные планы по ППСЗ разработаны заместителем директора по учебной работе совместно с председателями дисциплинарно-цикловых комиссий или заведующими кафедрами, рассмотрены на заседаниях научно-методического совета или методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжей и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводятся соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Обязательными структурными элементами УМКД являются:

– рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля;

– тексты лекций;

– методические разработки и материалы по проведению лабораторно-практических и др. видов занятий (практикумы, методические указания, задачи, деловые игры и др.);

– методические рекомендации по выполнению контрольных работ, рефератов, курсовых работ (проектов);

– методические материалы для контроля знаний (текущего, промежуточного, итогового - контрольные вопросы, билеты, тесты);

– методические материалы по самостоятельной работе (сборники задач, указания, задания), рекомендуемый режим (график) и характер самостоятельной работы;

– методические материалы для учебной и производственной практик (В междисциплинарных курсах: виды работ, методические указания);

– сведения об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по дисциплине (карты обеспеченности);

– перечень специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий с указанием используемого в учебном процессе по дисциплине основного учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и контроля, и др.

Дополнительно в составе УМКД могут быть:

– основной учебник (ки);

- глоссарий (словарь специальных терминов);
- перечень иллюстративных материалов (рисунки, фотографии, альбомы, графики, таблицы); видео - аудиоматериалов (с кратким содержанием); компьютерных программ и методических рекомендаций по их использованию.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2016г. ППСЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

## 2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

### 2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотеки являются структурными подразделениями колледжей. Главные задачи библиотеки:

- полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Работниками библиотек проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Состав библиотечного фонда включает учебную и учебно-методическую литературу, рекомендованную в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной.

В соответствии с требованиями, по всем дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента в библиотеке имеются учебники в необходимом количестве, в т.ч. включенные в федеральные перечни учебников, либо прошедшие рецензирование. Практически по каждой дисциплине (модулю) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов, в соответствии с ФГОС СПО, в библиотеке имеются учебники и учебные пособия в достаточном количестве.

Обеспеченность учебниками по дисциплинам и профессиональным модулям на одного обучающегося по программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО показана в таблице 16.

Таблица 16

Обеспеченность учебниками по ФГОС

Код специальности	Цикл								
	ОГСЭ			ЕН			П		
	Фонд	Фактическая обеспеченность		Фонд	Фактическая обеспеченность		Фонд	Фактическая обеспеченность	
		норма	факт		норма	факт		норма	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	511	1	0,9	265	1	0,9	3860	1	0,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1693	1	0,9	728	1	1	1920	1	0,9
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1493	1	0,9	725	1	1	1657	1	1
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	464	1	0,9	230	1	0,9	2100	1	0,9
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	511	1	0,9	260	1	0,9	2914	1	0,8
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)	511	1	0,8	230	1	0,9	1260	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	511	1	0,9	260	1	0,9	2525	1	0,8
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	511	1	0,9	265	1	0,9	1100	1	0,8
35.02.02 «Технология лесозаготовок»	511	1	0,8	265	1	0,9	1985	1	0,5
35.02.03«Технология деревообработки»	511	1	0,86	265	1	0,9	1555	1	0,8
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	511	1	0,9	265	1	0,9	1090	1	0,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1916	1	0,95	646	1	0,9	3047	1	0,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1263	1	0,85	519	1	0,8	1943	1	0,8
44.02.01 Дошкольное образование	464	1	0,9	156	1	0,8	1203	1	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	422	1	1	157	1	0,8	476	1	1

В колледжах постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГОС нового поколения (вместе с электронными учебными изданиями), соответствует нормативу – 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают всем требованиям.

Образовательный процесс также обеспечен официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации отдельно изданные, продолжающиеся и периодические);
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари);
- отраслевые словари и справочники (по профилю направленности образовательных программ).

Проводится еженедельное обновление сетевой версии информационно-правовой базы «Консультант Плюс».

Постоянно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с контингентом студентов. Организуются выставки новой учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

### 2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледжах существует локальные сети и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в 11 компьютерных классах, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть

компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используются студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время. В колледжах функционирует система беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Библиотека имеет электронный каталог информационных ресурсов и собственную базу данных электронных учебников и методических пособий, возможных для использования студентами и преподавателями колледжей.

В распоряжении пользователей в свободном доступе имеются электронные каталоги, виртуальные энциклопедии и справочники, полнотекстовые электронные библиотеки, информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Университетская информационная система «Россия»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Естественнонаучный образовательный портал;
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент";
- Социально-гуманитарное и политологическое образование;
- "Юридическая Россия";
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

(<http://biblioclub.ru>). Договор № 99-03/16 (0663) об оказании информационных услуг от 18.04.2016г.;

– Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжей. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжей, расписание учебных занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и студенты активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ», ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Таким образом, у всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов**

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледжах большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целлюлозно-бумажном колледже для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры. По заявкам колледжей отдельные издания выполняются редакционно-издательским отделом Братского государственного университета.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2016 год преподавателями колледжей разработано 76 учебных пособия, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледжах, обеспечивают потребности студентов в учебно-методических материалах.

## **2.7. Функционирование системы оценки качества образования**

### **2.7.1. Внутренняя оценка качества образования**

С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО).

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2016г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены корректирующие и предупреждающие действия:

- Повышение доли трудоустроенных выпускников от числа выпускников очной формы обучения;
- Повышение доли преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2016 году по программам СПО в качестве объектов аудита были определены:

1. Подпроцесс «Методическая деятельность» (Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых по заочной форме обучения).
2. «Методическая деятельность» (Обеспеченность библиотечными ресурсами ППСЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).
3. Подпроцесс «Подготовка по программам среднего профессионального образования» (Номенклатура дел);
4. Подпроцесс «Подготовка по программам среднего профессионального образования» (УМК, электронные ресурсы).

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутреннего аудита рекомендовано:

- В рабочих программах дисциплин Основы философии и Математика устранить несоответствия в часах теоретической и практической подготовки;

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 17.

Таблица 17

Социологические исследования в колледжах в 2016г.

№	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
<i>Братский педагогический колледж</i>			
1.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов»	78	апрель 2016 г.
2.	Социологическое исследование «Оценка работодателями качества подготовки выпускников БПК»	12	май-июнь 2016 г.
3.	Социологическое исследование «Исследование мотивов абитуриентов при выборе колледжа»	46	июнь-июль 2016 г.
4.	Социологическое исследование «Оценка качества образовательного процесса»	62	июнь-июль 2016 г.
5.	Социологическое исследование «Мнение родителей абитуриентов о привлекательности БПК для обучения их детей»	45	сентябрь 2016 г.
6.	Социологическое исследование «Анкета первокурсника БПК»	36	октябрь 2016 г.
		<b>279</b>	
<i>Братский целлюлозно-бумажный колледж</i>			
7.	Анкета «Будущий Абитуриент - 2016»	90	Апрель 2016 г.
8.	«Анкета первокурсника»	125	октябрь 2016г.
9.	Анкета «Родитель первокурсника»	108	Октябрь 2016 г.
10.	«Анкета студента»	200	март 2016г.
11.	Преподаватель глазами студента	320	апрель 2016 г.
12.	Анкета «Выпускник»	68	июнь 2016 г.
13.	Анкета «Работодатель»	30	июнь 2016г.
<b>Итого</b>		<b>941</b>	
<b>Всего</b>		<b>1220</b>	

Основным мотивом прихода абитуриентов в БЦБК является представление о том, что в данном учебном заведении предоставляются образовательные услуги на достаточно высоком уровне. Будущие абитуриенты отмечают, что при выборе образовательного учреждения для них наиболее важно большое количество бюджетных мест (44,4%), содействие в трудоустройстве (30,5%). Кроме этого, важна возможность получения востребованного в регионе образования (19,4 %) и организация студенческих мероприятий (13,8 %).

Анализ эффективности информации, размещенной в СМИ, показал, что наиболее

эффективно размещение информации через сеть интернет, радио и телевидение.

При опросе родителей обучающихся первого курса выявлено, что выбор колледжа родители определяют возможностью получить качественное профессиональное образование (75,5%); на выбор колледжа в большей степени повлиял престиж учебного заведения (70%); большое количество бюджетных мест (86%); получение востребованного в регионе образования (46,2%).

Результаты исследования мотивов студентов БЦБК при выборе специальности следующие: 60% опрошенных студентов достаточно знакомы с задачами и проблемами профессиональной деятельности. Значительная часть респондентов (78,5%) считает, что специальность, по которой обучаются, является востребованной. 50% студентов считают работу по специальности престижной. Значительный процент опрошенных студентов 68 % после получения диплома планируют работать по специальности.

Результаты изучения мнения выпускников БЦБК показали, что 83,8% студентов-выпускников удовлетворены уровнем профессиональной подготовки в БЦБК.

Значительная часть выпускников отмечает высокое влияние БЦБК на формирование профессионально значимых качеств: уровень профессиональной общетеоретической подготовки; уровень практических знаний, умений; навык работы на компьютере, знание необходимых в работе программ; способность работы в коллективе; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; навык управления персоналом; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность воспринимать и анализировать новую информацию; эрудированность, общая культура.

### 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

С 10 по 13 ноября 2016 года в городе Санкт-Петербург состоялась Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея, в рамках которой были подведены итоги Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016». Финал проходил в формате конференции при участии членов рабочих групп Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке ФГОС, членов Экспертного Совета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, научных деятелей Российской Академии Образования и других экспертов и направлен на повышение качества отечественного образования, развитие инновационной деятельности и новых информационных технологий.

Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» признан лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования». Учебному заведению вручена медаль «Образовательная организация XXI», которая подтверждается дипломом, подписанным членами оргкомитета и экспертами Невской Образовательной Ассамблеи.

С целью формирования независимой оценки качества учебных достижений обучающихся в 2016г. БЦБК принимал участие в Международной дистанционной олимпиаде - Проект «Инфоурок».

Сводные результаты олимпиады в 2016г. студентов СПО представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты участия в Международной дистанционной олимпиаде –  
Проект «Инфоурок» в 2016 году

Дисциплины, по которым участники принимали участие в Интернет-олимпиаде	Количество участников по дисциплинам	Количество призовых мест по дисциплинам
Иностранный язык	3	1 (3 место)
Математика	4	4 (2 место)

Одной из форм негосударственной внешней независимой оценки качества образования, применяемой в колледжах ФГБОУ ВО «БрГУ» является инспекционный аудит.

В 2012 г. была сертифицирована система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008.

В 2016 году был проведен инспекционный аудит системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008 Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».

Основными задачами инспекционного аудита являлись:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере науки и образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их устранению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности органов управления образовательного учреждения и должностных лиц;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил и предоставление им рекомендаций о корректировке или отмене их управленческих решений;
- изучение состояния системы СПО или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по установлению негативных тенденций и распространению управленческого опыта;
- сбор информации (в ходе проведения инспекционных проверок) и ее обработка и накопление для подготовки проектов управленческих решений;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов в области науки и образования с целью разработки предложений и рекомендаций для внесения в установленном порядке изменений и дополнений в них и принятия мер по повышению эффективности применения этих норм на практике.

Реализация системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» была проверена на базе Братского педагогического колледжа. Соответствие требованиям ИСО 9001:2008 устанавливалось в отношении:

- Управления документацией и записями;
- Целей в области качества;
- Ответственности и полномочий;
- Обеспечения человеческими ресурсами;
- Планирования выпуска продукции;
- Проектирования и разработок;
- Управления производством и обслуживанием;
- Мониторинга и измерения продукции;
- Управления несоответствующей продукцией.

Несоответствия в ходе проверки не обнаружены.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность в колледжах обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной,

профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитания студентов:

### ***Профессионально-трудовое воспитание***

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже систематически проводились:

- тематические классные часы: «День Грамотея», «Я воспитатель и поэтому...», «Как найти контакт с работодателем», «Деловой этикет», «Моя профессия»;
- профессиональные конкурсы: конкурс, посвященный Дню воспитателя; круглый стол, посвященный Дню юриста; конкурсная программа, посвященная Дню программиста; межпредметный интеллектуальный конкурс «Профессиональный курсор»; «Студент года»; Дни профессионального роста; «Дни специалистов».
- экскурсии (в учреждения города) на предприятия города;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- анализ трудоустройства выпускников;
- выпуск стенгазет к профессиональным датам;
- студенческая научно-практическая конференция;
- общественно-полезная работа;
- профориентационная деятельность;
- с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводились субботники, генеральные уборки;
- в рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами города и района, организовывались встречи родителей и учеников с преподавателями колледжа;
- работа студентов в педагогических и строительных отрядах.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как целеустремленность, трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществлялась в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, центром молодежных инициатив, посредством проведения:

- беседы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление пива, алкоголя, наркотических и токсических веществ»;
- анкетирования студентов-первокурсников «Право и мы»;

- тематических классных часов под рубрикой: «Я – гражданин России»;
- круглых столов, организованных отделением НСО «Дети Фемиды» - «Права человека глазами студентов»;
- конкурса афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей»;
- выпуска информационного бюллетеня «Молодежь и право»;
- выставки нормативно-правовой литературы «Сам себе адвокат»;
- классных часов, посвященные профилактике правонарушений среди подростков;
- спортивно-познавательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- выставок и выпуска информационных бюллетеней к государственным и знаменательным датам;
- внутриколледжных мероприятий и участия в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- мероприятий, посвященных Дню города Братска: викторина «А знаете ли Вы историю родного города?» литературная гостиная, посвященная Дню города Братска»;
- праздника, посвященного 50-летию юбилею Братского педагогического колледжа;
- тематические мероприятия к юбилею родного города - Интеллектуальная игра «Сибирские посиделки» Гр.: МР-151, СЗ-151, ПКС-151;
- книжно-иллюстрационные выставки: Тебе, мой город, ровно-60», «Город, в котором я живу...», «С днем Великой Победы», информационная выставка «Этапы большого пути»;
- классные часы ко дню Победы: кинолекторий «Алтарь Победы», «Сыновья полка» - гр.ЭП-151, ПКС-151, ТЛ-151. «Штрафбат», «Помнить себя»- гр.: МР-131;
- спортивные мероприятия в колледже, посвященные Дню Защитника Отечества;
- военно-патриотические мероприятия города среди ССУЗов, ВУЗов (пулевая стрельба - 1 место, «Зарница»;
- организация и проведение городского мероприятия «Фронтальная землянка»;
- волонтерское движение (помощь пожилым людям, ветеранам);
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: собрания в администрации города, акция «Георгиевская ленточка», легкоатлетическая эстафета, флешмоб ко Дню Победы, шествие к Мемориалу Славы;
- Акция «Я молодой, дайте мне слово!»;
- «Выборы губернатора Иркутской области»;
- Проект форума «Братск молодежный!»;
- «Акция 60 лет = 60 км»;
- Уроки правовой грамотности «Избирательное право»;
- «Гражданско - патриотический мир» в ТКЦ Братск-Арт;
- Встреча с депутатами: Поповым О., Шепель М;
- Городской молодежный форум «Братск – молодежный»;
- Политическая акция к предстоящим выборам;
- Семинар в храме Рождества Христова «День Кирилла и Мефодия»;
- День славянской культуры и письменности, профориентационная работа.

Участниками волонтерского движения для детей Братского детского дома-интерната (БДДИ) была проведена встреча с благотворительностью. Волонтеры отмечены благодарственным письмом департамента физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска за помощь областному государственному учреждению социального обслуживания «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. В колледже функционируют такие творческие объединения:

- вокальный ансамбль «Камертон»;
- танцевальная группа «Овация»;
- клубы «Лингва», «Дети Фемиды»;

– интеллектуальный клуб «Я познаю себя».

В колледже систематически проводятся традиционные тематические и развлекательные мероприятия:

– «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «День смеха», «День защиты детей», «Гатьянин день»;

– выставки художественного и прикладного творчества;

– конкурсные и концертные программы к знаменательным датам: «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;

– интеллектуальные игры «Квест», «Слабое звено»;

– коллективные выходы студенческих групп в театр, выставочные залы.

– традиционными стали выступления творческих коллективов колледжа на городских праздниках:

- в концертной программе, посвященной Дню Победы (Правобережный округ);

- в праздничной программе в Ангарской деревне (Троица);

– организация работы факультативов: «Хореография», «Вокал»;

– «Литературная гостиная» - «Гимн женщине» (к юбилею русских писателей Бурнина и Куприна в группах: ПСО-151, ПСО-152, АП-141;

– «Устный журнал» - «Сибирские посиделки» (ко дню рождения города) в группах: МР-151, СЗ-151, ПКС-151;

– «Самый умный»- игра для эрудитов, в группах:ТЛ-151, МР-151, СЗ-151, ПКС-151, АП-151,ЭП-151;

– Оформлены книжно-иллюстрационные выставки в цикле «Дата в календаре»:

- «Поединок с жизнью»( к 145-летию со дня рождения А.И.Куприна.

- «Бунтарь-вожак бунтарей» (к 220-летию со дня рождения К.Ф.Рылеева.

- «Кудрявый гений русской поэзии» (к 120-летию со дня рождения С.А.Есенина)

- «Поэт. Писатель. Солдат.» (К 100-летию со дня рождения К.Симонова.

- «Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин» ( к 190-летию со дня рождения.)

- «Загадочный поэт серебряного века» -(1к 130-летию со дня рождения Н.С.Гумилева)

- «Навстречу юбилею автора неразгаданного романа» (к 125-летию со дня рождения М.А.Булгакова.);

– К новогодним праздникам иллюстрационная выставка «История Нового года»;

– Международному дню студента книжно-иллюстрационные выставки «Эх, жизнь студенческая»; Ко Дню влюбленных книжно-иллюстрационная выставка «Любовь – великое искусство»;

– «День знаний»;

– «Посвящение в студенты»;

– «День учителя»;

– Организация и проведение выставки художественного творчества: «мой любимый преподаватель»;

– «Ау, таланты!» (среди 1-х курсов);

– Конкурс витражей и новогодних игрушек;

– «День Российского студента» -

– «День Святого Валентина» - конкурс;

– Праздничная программа к 8 Марта;

– «Студент года» - чествование лучших студентов колледжа;

– «День открытых дверей»;

– Братская лига КВН – 1 место «Салат»;

– Лига «Енисей» г.Красноярск ;

– Фестиваль Юниор-лига КВН – 3 место;

– Городской инструментальный конкурс «СОК» – 1 место;

– «Хоровой прорыв» - участие в четырех турах - 6 место.

### ***Профилактико-адаптационная работа***

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, в колледже функционируют социально-психологические службы.

Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями студентов. Организована совместная работа с отделом опеки и попечительства. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением психологов, медиков, юристов, комиссии по делам несовершеннолетних, центром профилактики наркомании:

- совместная деятельность с КДН, ОПДН № 2;
- проведено 79 бесед, рассмотрено 5 персональных дел;
- проведены месячники по профилактике правонарушений с привлечением специалистов: нарколог, психолог, медиков (в течение года);
- в течение года проведены мероприятия разъяснительного, превентивного характера в сотрудничестве с подразделением комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), («Ответственность подростков за противоправные действия», «Административно-правовые нарушения»);
- организация работы наркопоста, проведение круглого стола: «Профилактика алкоголизма, наркомании», «Семейные отношения», факторы влияющие на развитие наркозависимости», в группах: СЗ-151, ЭП-151, МР-151, ИС-141, СЗ-141, АП-151, АП-141, АК-141, ТД-151, ТЛ-151, ПСО-151, ТКП-121; Беседы в общежитии, в мед. пункте;
- проведена санпросвет работа в группах, беседы на тему: «Репродуктивное здоровье женщины. Профилактика ЗПП»;
- профилактические мероприятия в колледже о правопорядке (инспектор Горбачева М.В.);
- изучение социально-психологического климата в группах. «Социальная адаптация студентов I курсов»;
- «Школа добровольческого актива антинаркотической направленности»;
- «Профилактика туберкулеза и отказ от курения»;
- «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Рискованное поведение и его последствия. Ценностные ориентации, профилактика абортов»;
- ЦКДН, встреча по вопросу профилактики самовольного ухода из образовательного учреждения.
- конкурс плакатов по ЗОЖ.

Проведены расширенные совещания по вопросу взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также вопросы антинаркотической деятельности в г.Братске.

### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);
- Дни здоровья на базе МБОУ ДОД ДСООЛ «Надежда».

Традиционно в целлюлозно-бумажном колледже проводится комплексная спартакиада по различным видам спорта, соревнования ко Дню защитника отечества, студенты участвуют в городских мероприятиях патриотической направленности, акциях, в соревнованиях среди

образовательных организаций по видам спорта. Сборные команды колледжа принимали участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по видам спорта, где неоднократно становились чемпионами среди юношей и девушек.

Студенческой лекторской группой «Образование и здоровье» и лекторской группой психолого-педагогического направления «Я познаю себя» в 2016г. организованы:

- курсовые классные часы, информационные стенгазеты: «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду!»;
- игры-тренинги «Путешествие к своему Я», «Я – это Я и Я – это здорово»;
- конкурс плакатов «Береги себя!»;
- акция «Колледж – территория без сигарет!»;
- просмотр фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При поддержке отдела молодежной политики, центра молодежных инициатив в группах был организован коллективный просмотр и обсуждение фильмов из серии «Антология антитеррора», «Береги себя!».

В октябре 2016 года было проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледжах регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

### ***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствует на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

*Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:*

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);

- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ: «Зеленая волна» (посвящение в студенты БрГУ), тренинг «Развитие лидерских навыков» (Братское взморье), День здоровья БрГУ, Зарница в БрГУ.

### ***Внеучебная исследовательская работа***

Развитию сотрудничества студентов и преподавателей в различных формах коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности способствует Научное студенческое общество (НСО). В рамках НСО традиционно проводятся конкурсы рефератов, докладов, проектов, выпускаются информационные бюллетени.

Руководителями и студентами отделений НСО была организована и проведена II региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-творческие достижения студентов: опыт, умения, знания».

Отделением НСО «Эврика», во главе с преподавателем Хохловой А.Т., были традиционно организованы: анкетирование студентов нового набора «Личностные особенности (темперамент, индивидуальный канал восприятия, доминирующее полушарие)», исследование «Социальная адаптация студентов», игры-тренинги.

Гуманитарным отделением НСО под руководством Л.М.Крахмалевой была организована встреча с поэтами г. Братска.

Отделением права НСО «Дети Фемиды» проведен единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», конкурс-викторина «Право и закон», классные часы в рамках месячника правового воспитания.

Ежемесячно отделениями НСО выпускаются «Информационные бюллетени»: «День грамотея», «Речь человека и его возможности», «Результаты исследования «Что в имени тебе моём...», «Психологический серпантин», «Вы достойны успеха! Но как его достичь?» «Вас защищает закон», «Профессиональные термины программиста от А до Я» и другие.

Члены научного студенческого общества принимают участие во всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах:

- всероссийский конкурс «КИТ» (руководитель Пичугина Е.А.),
- игровой конкурс по истории и мировой культуре «Золотое руно» (руководители: Платонова А.Ф., Стрекалова О.Ю.),
- международный математический конкурс – игра «Кенгуру», (руководитель Савельева Е.В.),
- игровой конкурс «BritishBulldog» (руководитель Грудинина Н.П.),
- игровой конкурс по литературе «Пегас» (руководитель Крахмалева Л.М.);
- Всероссийская интеллектуальная игра «Люблю Отчизну», приуроченная ко Дню народного единства (руководитель Платонова А. Ф.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по праву «Основы юриспруденции» (руководитель Стрекалова О.Ю.).

### ***Социальная работа***

Социальная работа приобрела особую значимость в БЦБК, возросло число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и проводится по плану работы Совета по профилактике.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических,

медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

*В течение года были выполнены следующие виды деятельности:*

– Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами-инвалидами (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа) - ежедневно.

– Психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе) – в течение года.

– Индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями - всего: 305 консультаций.

– Совместная работа с отделом опеки г. Братска, Братского района и области - ежемесячно.

– Социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящимся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; участие в стипендиальной комиссии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска) – в течение года.

– Проведено организационное собрание для сирот и опекаемых (сентябрь 2015).

– Проводилась работа в общежитии колледжа (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии) – еженедельно.

– Работа с документами в ПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН) -в течение года.

– Защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних, суде, прокуратуре, Отделе полиции УМВД г. Братска) – в течение года.

– В рамках профилактики НСЯ проводились классные часы совместно с инспекторами ПДН, психологами, Отделом по делам молодежи – в течение года.

– Большое внимание уделено воспитательной работе – в течение года.

– в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью уроков сирот и опекаемых, велись карты учета успеваемости сирот (ежемесячно);

– поддерживалось тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г.Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов;

– проводится частичное оздоровление сирот и опекаемых, оставшихся без попечения родителей (желание обучающегося).

### ***Студенческий профсоюз***

Профсоюзный актив колледжа принял участие в Дне здоровья, организованном профсоюзной организацией «БрГУ», в выездном семинаре «Школа профактива – 2016», в качестве волонтеров студенты побывали на «Зарнице».

Информация об интересных событиях из жизни колледжей регулярно размещается на сайте.

Общие результаты внеучебной деятельности можно представить в таблице 19.

## Результаты внеучебной деятельности колледжей за 2016г.

<b>Культурно-массовая работа</b>	
Количество мероприятий	42
Количество участников	3316 чел.
<b>Спортивно-массовая и оздоровительная работа</b>	
Количество мероприятий	32
Количество участников	3070чел.
<b>Общественная работа</b>	
Количество мероприятий	39
Количество участников	2627 чел.
<b>Всего мероприятий:</b>	
	<b>113</b>
<b>Всего участников:</b>	
	<b>9013чел.</b>

#### 4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледжах для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

1) 31 лаборатории, в т.ч. лаборатории технической механики, архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, информационных систем, компьютерных сетей; инструментальных средств разработки, автоматизированных информационных систем; общепрофессиональных дисциплин; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования, электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли, электротехники; технической механики; электронной техники; материаловедения; электротехнических измерений; автоматического управления; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений; автоматизации технологических процессов; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, общей и неорганической химии; органической химии; аналитической химии; физической и коллоидной химии; электротехники и электроники; физико-химических методов анализа; спектрального анализа, геодезии, древесиноведения и материаловедения, электротехники, электроники и автоматизации, режущего инструмента деревообрабатывающего производства; технологического оборудования деревообрабатывающего производства, технологического контроля производства.

2) 53 кабинетов;

3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:

- слесарно-механического;
- столярного;
- сварочного;
- строительного полигона;
- электромонтажного.

4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 11 шт.), располагающих 137 компьютерами, из которых 26 – не старше 5 лет;

- 5) двух библиотек с читальными залами;
- 6) трех спортивных залов, теннисного зала, стрелкового тира, лыжной базы;
- 7) медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- 8) столовой на 309 посадочных мест;
- 9) двух буфетов на 45 посадочных мест каждый;
- 10) актового зала на 528 посадочных мест;
- 11) гаража на 5 автомобилей;
- 12) общежития.

За последние два года было приобретено современное учебно-лабораторное оборудование на сумму 9247418,78 рублей, что позволило модернизировать лаборатории электротехнических измерений, электротехники и электронной техники, электрических аппаратов, электронной техники, электрических машин, метрологии, стандартизации и сертификации, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, технологического контроля производства, материаловедение, техническая механика, технического анализа, геодезии, деталей машин, эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования, физико-химических методов анализа по 5 специальностям.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,03 шт.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледжах установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

С 2012 года предусмотрены бюджетные средства в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на иные цели, в полном объеме на оплату труда, коммунальные платежи, стипендиальное обеспечение. Формирование объемов выше названных субсидий осуществляется в соответствии с ФЗ от 3 декабря 2012 г. № 216-ФЗ "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 год" Постановлением Правительства РФ от 18 марта 2008 г. № 182 от 02 сентября 2010 г. № 671 от 05 августа 2002 г. № 583. Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 января 2012 г. № 4. В недостаточном объеме выделены средства на приобретение основных средств, на содержание имущества зданий. Повышается уровень заработной платы работников образования. Объемы выделенных субсидий в 2016г. по колледжам отражены в Таблице 20

Таблица 20

Итоги выделенных субсидий и собственных средств за 2016г.

№ п/п	Вид дохода	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	
		Значение			
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	63863,9	74,5	13271	70,9
2	Субсидии на иные цели	11976,5	14	2378	12,7
3	Собственные доходы учреждения	9884,3	11,5	3079,5	16,4
	<b>Итого</b>	<b>85724,7</b>	<b>100</b>	<b>18728,5</b>	<b>100</b>

Бюджетное финансирование на приобретение основных средств (кроме библиотечного фонда) в 2016 г. не выделялось. На содержание имущества были выделены бюджетные средства в сумме 732,5 тыс.руб. (БЦБК) и 86,7 тыс.руб. (БПК).

### 5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы субсидий на выполнение государственного задания БПК и БЦБК в 2016 году по направлениям их использования показаны в таблице 21.

Таблица 21

Расходы субсидий на выполнение государственного задания за 2016г.

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	40427,8	9441,4
213	Начисления на зарплату	12291,9	2679,2
212	Прочие выплаты	–	–
221	Услуги связи	–	–
222	Транспортные услуги	–	–
223	Коммунальные услуги	8630,7	480,1
225	Услуги по содержанию имущества	732,5	86,7
226	Прочие услуги	589,6	150,0
262	Пособие по социальной помощи	–	–
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	11214,6	2163,3
310	Увеличение стоимости основных средств	350,0	103,3
340	Увеличение стоимости	–	–

	материальных запасов		
	<b>Всего</b>	<b>74237,1</b>	<b>15104,0</b>

В БЦБК большая часть поступивших средств, в сумме 44135,4 тыс. рублей израсходована на выплату заработной платы, что составляет **63%** от общих финансовых поступлений.

В БПК большая часть поступивших средств, в сумме 10870,8 рублей израсходована на выплату заработной платы, что составляет **71,5%** от общих финансовых поступлений. Средняя заработная плата сотрудников колледжа в 2016 году составила **30621** рублей в месяц (по сравнению с 2015 годом увеличилась на **19%**).

Объемы расходования собственных средств колледжей в 2016 году по направлениям их использования показаны в таблице 22.

Таблица 22

Объемы расходования собственных средств

Код расходов	Статьи расходов	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»
		Объем, тыс. руб.	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	3707,6	1429,4
213	Начисления на зарплату	1239,30	422,5
212	Прочие выплаты	33,10	–
221	Услуги связи	206,3	51,7
222	Транспортные услуги	–	–
223	Коммунальные услуги	–	–
225	Услуги по содержанию имущества	130,0	39,6
226	Прочие услуги	1024,40	71,50
262	Пособие по социальной помощи	–	–
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	79,1	19,7
310	Увеличение стоимости основных средств	1025,4	–
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1751,8	33,9
	<b>Всего</b>	<b>9197</b>	<b>2068,3</b>

Общая сумма израсходованных средств БЦБК на компьютерное и программное оснащение за 2016 год составила 70,6 тыс. руб.

Расходы на текущий ремонт оргтехники и приобретение расходного материала составили в сумме – 53,8 тыс. руб.

Приобретена учебная литература для библиотечного фонда на сумму – 350,0 тыс. руб.

Основные средства в 2016г. приобретены на сумму 860,1 тыс. руб.

За отчетный период расходы на содержание имущества составили – 862,5 тыс. руб.

Затраты на прочие статьи расхода(340,226,310) за отчетный период – 4200,8 тыс. руб.

Общая сумма израсходованных средств БПК на компьютерное и программное оснащение за 2016 год составила 24,1 тыс. руб.

Расходы на текущий ремонт оргтехники и приобретение расходного материала составили в сумме – 11,8 тыс. руб.

Приобретена учебная литература для библиотечного фонда на сумму – 103,0 тыс. руб.

Основные средства в 2016г. не приобретались.

За отчетный период расходы на содержание имущества составили – 126,3 тыс. руб.

Затраты на прочие статьи расхода за отчетный период – 622,3 тыс. руб.

### 5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2016 год составили **85727,7** тыс. руб.

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника **1238,8** тыс. руб.

Доходы БЦБК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника **142,8** тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного работника БЦБК составляет **22210** руб. Уровень среднемесячной заработной платы одного педагогического работника – **28080** руб., что составляет **91,9** % к средней заработной плате по экономике региона.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2016 год составили **18728,5** тыс. руб.

Доходы БПК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника **1185,3** тыс. руб.

Доходы БПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника **194,9** тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного педагогического работника – **27809** руб., что составляет **91** % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2016 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

## **6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Приказ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

В БЦБ колледже в 2016 году обучалось 3 человека, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, общеуниверситетская система дистанционного обучения «iLogos-БрГУ» позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустроиваться на общих основаниях в соответствии с заключенным между образовательной организацией и предприятиями договорами на подготовку специалистов.

В колледжах созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжей обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин

(модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледжах ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Показатели деятельности БЦБК и БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»  
при прохождении самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1412
1.2.1	По очной форме обучения.	человек	1004
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	408
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы	19
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	241
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	166/76
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	10/0,01
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	445/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	102/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее (образование, в общей численности педагогических работников)	человек/%	101/99
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/55

1	2	3	4
1.10.1	Высшая	человек/%	33/32
1.10.2	Первая	человек/%	24/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/97
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/7
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104543,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1228,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	152,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91,8
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	15,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	69/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,3

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1