

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской работы
студентов ГОУ ВПО «Братский государственный университет»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», «Положения о научной деятельности высших учебных заведений», утвержденного приказом Госкомвуза РФ от 22.06.1994 № 614, Устава ГОУ ВПО «Братский государственный университет» (ГОУ ВПО «БрГУ»).

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации научно-исследовательской работы студентов ГОУ ВПО «Братский государственный университет» (ГОУ ВПО «БрГУ»).

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1 Целью организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ГОУ ВПО «Братский государственный университет» является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов и учащихся в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований, укрепление научных школ и подготовка кадров научных работников и профессорско-преподавательского состава.

2.2 Особое значение принадлежит НИРС в аспекте совершенствования методики преподавания, необходимости увеличения доли самостоятельной работы студентов, которая по своему характеру является исследовательской. Удельный вес такой работы должен увеличиваться с повышением уровня образования. Одновременно с увеличением объема самостоятельной работы должно происходить усложнение ее форм от более простых на младших курсах до более сложных на старших.

Исходя из указанных целей, НИРС выступает непременной составной частью процесса обучения в университете, основным методом апробирования полученных знаний, должна служить условием приобретения навыков научно-исследовательской работы.

2.3 Согласно поставленной цели выделяются следующие задачи организации НИРС:

- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, поддержка ее научно-технической самостоятельности;
- обучение студентов методологии научного исследования и проектирования;
- повышение массовости и результативности участия молодежи в научной деятельности;
- отбор одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности, для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров;
- формирование и развитие у обучающихся специфических качеств научно-педагогических работников, способности быстрой адаптации к изменяющимся условиям приложения своих знаний и умений.

3 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 В высших учебных заведениях выделяются следующие виды НИРС в соответствии с особенностями решаемых при этом задач и глубиной необходимых научных исследований:

- научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, основной задачей которой является активизация обучения и освоение методологических основ исследовательской деятельности;
- научная деятельность, дополняющая учебный процесс, основной задачей которой является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре;
- научная деятельность за рамками учебного процесса, основной задачей которой является научная профессионализация студентов в конкретной области научной деятельности под руководством преподавателей и научных сотрудников, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре.

3.2 К числу основных форм научно-исследовательской работы студентов относятся учебно-исследовательская работа, курсовая научно-исследовательская работа, дипломное проектирование, работа в студенческих проблемных, исследовательских и конструкторских группах, кружках и подразделениях, которые образуют студенческие научные общества факультетов и в целом университета, участие студентов в госбюджетной и хоздоговорной научно-исследовательской работе кафедр.

3.2.1 Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) является составной частью учебного процесса и имеет целью обучение студентов основам методики научного исследования, выработки навыков и умений научно-исследовательской работы (НИР). УИРС включается в рабочие учебные планы по всем специальностям и предусматривает согласно Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по направлениям и специальностям:

- чтение лекций по курсу “Введение в специальность”, в которых должны найти отражение вопросы, связанные со структурой ГОУ ВПО “Братский государственный университет”, организацией НИР и системой НИРС в университете;
- изучение спецкурсов “Основы научных исследований”, “Принципы инженерного творчества”, “Патентование”, “Библиография” и др.;
- подготовку научных рефератов и докладов по общественным наукам и естественнонаучным (общетехническим) дисциплинам.

Кроме того, в составе УИРС предусматривается:

- выполнение заданий, лабораторных работ, расчетно-графических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований, а также курсовых и дипломных проектов по заданиям предприятий, НИИ и проектных институтов;
- выполнение индивидуальных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- знакомство с основными научными направлениями и тематикой научных исследований выпускающих, профильных кафедр;
- участие в конкурсах на лучший студенческий научный реферат, графическую работу, научный отчет по лабораторной работе, курсовой и дипломный проект (работу);
- переводы иностранных научно-технических текстов по проблемам профильных кафедр;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах по специальностям.

3.2.2 Курсовая и дипломная научно-исследовательская работа

В ходе выполнения исследований разнообразного характера организуются НИРС в форме курсовой научно-исследовательской работы (КНИР), дипломного проектирования с элементами научных исследований (ДНИР) или комплексного дипломного проектирования (КДП).

3.2.2.1 КНИР выполняется студентами по индивидуальным заданиям, утверждаемым заведующим кафедрой. Целесообразно КНИР планировать как многосеместровую работу, завершающуюся в семестре, предшествующем выпускной квалификационной работе. Для руководства КНИР за преподавателем закрепляется не более 5-ти студентов и на одного студента выделяется до 10 часов учебной нагрузки. КНИР, выполняемая в течение нескольких семестров, может быть использована как механизм создания вокруг преподавателя проблемно-ориентированной научно-исследовательской среды. Отчет о КНИР должен соответствовать ГОСТ 7.32-2001 “Отчет о научно-исследовательской работе”. Защита КНИР осуществляется перед комиссией, утверждаемой заведующим кафедрой. В рамках ежегодной выставки “Научно-технических достижений студентов БрГУ” организуется конкурс на лучшую КНИР, результаты которого учитываются при назначении повышенной стипендии и аттестации студентов.

3.2.2.2 Дипломные проекты (работы) с элементами исследований (ДНИР), а также комплексные дипломные проекты (КДП) обеспечивают условия для концентрации усилий коллектива студентов на разработку единой темы, позволяют повысить степень её всесторонней проработки и готовности результатов для практического использования.

Наиболее эффективными являются ДНИР (КДП), выполняемые студентами одной специальности или в кооперации студентов различных специальностей, кафедр или факультетов.

ДНИР (КДП) должна состоять из взаимосвязанных взаимообусловленных разделов. Решения, разрабатываемые в одних разделах, являются исходными для других разделов. Требуется четкая организации выполнения отдельных разделов, т.к. срыв одного из них повлечет задержку других.

В межкафедральной работе руководство КДП принадлежит выпускающей кафедре, а если задействовано несколько выпускающих кафедр – профильной. Заведующий этой кафедрой назначает главного руководителя КДП, который несет ответственность за его выполнение на всех этапах. Оптимальным количеством участников КДП является 2–10 исполнителей.

Защита КДП, в котором участвуют представители нескольких специальностей, осуществляется в профильном ГАК. При этом предусматривается рецензирование КДП для всех специальностей. На заседание ГАК в качестве оппонентов или рецензентов приглашаются представители всех кафедр, задействованных в выполнении проекта, с правом совещательного голоса.

2.2.3 Студенческая проблемная, исследовательская, конструкторская группа, подразделение

3.2.3.1 Студенческая проблемная группа (СПГ) – это временный научный коллектив студентов, организованный при кафедре или научном подразделении для совместной разработки единой научной или научно-технической проблемы под руководством ученого или педагога.

3.2.3.2 Студенческий научный кружок или студенческое проблемное подразделение (СПП) – это постоянно действующий научный коллектив студентов, организованный при кафедре или научном подразделении приказом ректора для совместной разработки научных или научно-технических проблем под руководством назначенного научного руководителя.

3.2.3.3 Научные и практические задачи СПГ и СПП заключаются в получении новых результатов в соответствии с утвержденными заданиями, определяемыми тематическими планами ГОУ ВПО “БрГУ”, кафедры, другими планами НИР. Задание СПГ утверждается заведующим кафедрой. Задание СПП утверждается председателем совета НИРС по рекомендации ученого совета факультета и кафедры, при которой действует СПП.

3.2.3.4 В зависимости от специфики научных или практических работ могут быть рекомендованы следующие формы организации СПГ и СПП:

а) студенческая исследовательская группа (СИГ), научный кружок (НК) или лаборатория (СИЛ) организуются для проведения теоретических, прикладных или экспериментальных исследований гуманитарного, естественнонаучного или социально-экономического характера;

б) студенческая конструкторская группа (СКГ), конструкторский кружок или бюро (СКБ) организуются для проведения прикладных технических и технологических исследований, конструкторской и проектной проработки, изготовления экспериментальных установок или образцов;

в) студенческая научно-производственная (СНПГ) или конструкторско-производственная (СКПГ) группа, лаборатория (СНПЛ) или бюро (СКПБ) наряду с решением исследовательских и конструкторских задач могут обеспечивать изготовление и испытание опытно-промышленных образцов, разработку практических рекомендаций с последующим внедрением;

г) студенческая специализированная группа (ССГ) в большей степени ориентирована на опытную проверку и внедрение разработок. Их работа планируется главным образом на период производственных практик.

Мерами по стимулированию СПГ и СПП могут быть:

- выделение научным руководителям времени за счет часов, предусмотренных на руководство самостоятельной творческой работой студентов;
- зачет результатов работы студентов в СПГ (НК, СПП) вместо плановых курсовых проектов и работ по соответствующим дисциплинам и курсам;
- премирование студентов и преподавателей – научных руководителей за счет соответствующих фондов согласно п. 7.3;
- рассмотрение эффективного участия преподавателей в научном руководстве в качестве приоритетного показателя их профессиональной компетентности при решении вопросов повышения должностных окладов и очередной аттестации (избрании на должность, переизбрании в должности).

3.2.4 Участие студентов в госбюджетных и хоздоговорных НИР кафедр

Тематика НИРС выдвигается руководителями научных направлений, научных школ, отдельных тем и утверждается на кафедрах. Работы, не обеспеченные четким заданием, соответствующей материальной базой и квалифицированным научным руководством, утверждению не подлежат. Целесообразно поощрять личную инициативу студентов в выдвижении тематики научных работ, учитывая профиль подготовки специалистов. Работы выполняются в плане госбюджетной тематики кафедр, разработок по хоздоговорам с предприятиями и по внутривузовскому заказ-наряду. Сводный тематический план

НИРС факультета формируется объединением тематических планов кафедр, рассматривается и утверждается на Ученом совете факультета, один экземпляр плана передается в Совет НИРС университета.

3.2.4.1 Хоздоговорные и госбюджетные НИР с целевым финансированием

Работая по хоздоговорной или госбюджетной с целевым финансированием теме, студент знакомится с передовыми компьютерными технологиями и экспериментальными исследованиями, выполняет курсовые научно-исследовательские работы и выходит на защиту научно-исследовательского дипломного проекта с внедрением проекта в производство или учебный процесс. На оплату труда студентов предусматривается выделение до 10% фонда оплаты труда, сформированного по теме. Студенты оформляются в качестве совместителей или членов временных творческих коллективов исполнителей.

3.2.4.2 НИР по внутривузовскому заказ-наряду без целевого финансирования

Студенты работают без финансирования в составе и под руководством преподавателей, выполняющих НИР в рамках второй половины рабочего дня: это участие в предметных олимпиадах, выполнение курсовых и дипломных работ с внедрением их результатов в производство или в учебный процесс.

Планы непрерывного привлечения студентов к таким исследованиям являются приложением к внутривузовскому заказ-наряду на проведение госбюджетных НИР преподавателей и учитываются при разработке индивидуального плана работы преподавателя.

3.3 Референты курсов и референты групп

Для активизации научной деятельности студентов и целенаправленной её ориентации, раскрытия творческих способностей студентов, участия их в сфере научной работы, а также контроля и регистрации научных достижений студентов в ГОУ ВПО “Братский государственный университет” действует институт референтов курсов и групп.

3.3.1 Референт курса

Референт курса – главный носитель информации о научной работе, проводимой на данном курсе. Он интегратор-сумматор всех достижений, имеющихся на курсе, а также руководитель работы референтов групп данного курса. К нему стекается вся информация от референтов групп, которую он регистрирует в журнал и в электронном виде в компьютер факультета.

Референт курса работает под руководством заместителя декана факультета по научной работе, выполняет его поручения. Референт курса организует работу референтов групп.

Референт участвует в составлении отчета факультета по научно-исследовательской работе студентов в соответствии с данным положением.

Референт курса доводит до сведения референтов групп данное положение не реже двух раз в год, а новых референтов групп своего курса знакомит с ним.

3.3.1 Референт группы

Референт группы контролирует состояние научно-исследовательской работы в группе и привлечение талантливой, одаренной и целеустремленной части студентов его группы к решению актуальных научных проблем.

Референт группы ведет дневник, в котором указывает:

а) фамилию, имя, отчество студента и его научного руководителя или руководителей (указывая при этом все регалии руководителя);

б) все имеющиеся публикации студента с указанием соответствующих изданий как в студенческих научных сборниках, отечественных и зарубежных журналах, проспектах, так и опубликованные в вузовских научно-технических и методических изданиях;

в) данные о научных конференциях, семинарах, симпозиумах, в которых участвовал студент группы;

г) данные об участии студента в выставках, смотрах, ярмарках;

д) данные о полученных наградах: медалях, дипломах, грамотах, премиях;

е) данные об участии студента в изобретательской работе: количестве заявок на изобретения; количестве полученных патентов и авторских свидетельств.

Референт группы по своему усмотрению регистрирует в дневник всю важную информацию о научной работе студента, которую он считает необходимым отметить и сообщить референту курса.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НИРС

4.1 Общее научное руководство НИРС осуществляет проректор по научной работе. Планирование и контроль над научно-исследовательской работой (УИРС), включаемой в рабочий учебный план по специальности, осуществляет проректор по учебной работе. На факультетах и кафедрах эту работу выполняют деканы и заведующие кафедрами.

4.2 Взаимодействие структурных подразделений ГОУ ВПО «БрГУ» при организации НИРС отобрано на схеме, приведенной в Приложении № 1.

4.3 Совет по научно-исследовательской работе студентов ГОУ ВПО «Братский государственный университет» объединяет заместителей деканов по научной работе, ученых секретарей диссертационных советов, руководителей основных научных направлений (научных, научно-педагогических школ), руководителей магистерских программ. В совет по НИРС входят начальник Управления научно-инновационной деятельностью, начальник Учебно-методического управления, начальник Управления аспирантуры и докторантуры. Возглавляет совет председатель – проректор по научной работе. Состав совета утверждается распоряжением проректора по научной работе.

4.4 Совет по НИРС включает следующие секторы: организационный сектор, возглавляемый заместителем председателя; сектор конкурсов и выставок; сектор олимпиад; сектор студенческих научных кружков и подразделений; сектор общественных наук.

4.5 Ответственные по НИРС факультетов (заместители деканов по научно-исследовательской работе) осуществляют организационную работу под руководством декана факультета в соответствии с утвержденным планом работы, обеспечивают на факультетах работу по проведению научных конференций, конкурсов, выставок, смотров, изобретательской и рационализаторской работы студентов, осуществляют контроль над проведением предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, результатами курсового и дипломного проектирования, представляют отчеты по всем формам работы в соответствии со структурой Приложения № 2.

Отчет представляется дважды в год: за полугодие с 01 января по 30 июня – в срок до 15 июня текущего года, за полугодие с 01 июля по 31 декабря – в срок до 15 декабря текущего года. Отчет сдается в печатном и электронном виде: в печатном виде в Совет НИРС за подписью декана факультета и заместителя декана по научной работе; в электронном виде на сервер, указываемый в ежегодном приказе о подведении результатов научной деятельности.

4.6 Кафедры

Непосредственная деятельность по проведению научно-исследовательской работы студентов осуществляется на кафедрах.

При организации и проведении учебно-исследовательской работы и научных исследований кафедры привлекают к УИРС и НИРС профессорско-преподавательский состав, аспирантов, штатных инженерно-технических сотрудников, учебно-вспомогательный персонал.

Привлечение учебного, научного, технического, учебно-вспомогательного персонала осуществляется в рамках второй половины рабочего дня или может осуществляться путем совмещения, выделения почасового фонда или на основе формирования временных творческих коллективов исполнителей, работающих в соответствии с договором, заключаемым по инициативе заведующего кафедрой.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре проводится путем организации научных кружков, студенческих научных отрядов, конструкторских бюро, созданием временных творческих коллективов, прикрепления студентов к ведущим преподавателям кафедры (см. п. 3.2).

Отчет об организации научно-исследовательской деятельности на кафедре является составной частью отчета кафедры по научной деятельности, оформляемого согласно «Положению об организации научных исследований на кафедрах и в подразделениях ГОУ ВПО «БрГУ»».

4.7 Управление научно-инновационной деятельностью (УНИД)

Организационные формы научно-исследовательской работы студентов в УНИД, за исключением УИРС, аналогичны формам организации научных исследований на кафедрах и в подразделениях.

4.8 Студенческое научное общество (СНО)

СНО является неформальной организацией, объединяющей на добровольных началах студентов, молодых ученых и преподавателей в решении технических, технологических, естественнонаучных и гуманитарных проблем, например таких, как экология или рациональное природопользование.

Основной задачей СНО является объединение усилий студентов и сотрудников различных специальностей в решении общих научных проблем.

Работа СНО организуется в тесной связи с ректоратом и студенческой профсоюзной организацией.

5 СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1 Каждый факультет, возглавляемый деканом, и кафедры, входящие в состав факультета, ежегодно организуют и проводят студенческие научные конференции с целью подведения итогов научно-

исследовательской работы студентов на факультете и выявления лучших научно-исследовательских работ студентов. Решение о проведении конференции принимается ученым советом факультета. Статус конференции определяется организаторами самостоятельно в заявительном порядке. Конференции включаются в программу научных мероприятий ГОУ ВПО «БрГУ» в порядке, определяемом «Положением об организации научных исследований на кафедрах и в подразделениях ГОУ ВПО «БрГУ»».

5.2 Студенческая научная конференция ежегодно проводится под своим лозунгом по объявленной тематике. Работа конференции может быть организована по секциям. Допускается проведение конференций, объединяющих тематику нескольких факультетов (межфакультетских конференций). В этом случае решение принимается учеными советами всех объединившихся факультетов. К работе конференции может привлекаться учащаяся молодежь других учебных заведений, таких, как школы, лицеи, гимназии, профессиональные лицеи, колледжи, другие вузы.

5.3 По результатам конференции должно планироваться издание сборника тезисов (материалов). При подготовке сборника необходимо исходить из минимального тиража 100 экземпляров, возможно издание объединенного сборника, в котором будут выделены материалы каждой из конференций. Требования к оформлению публикуемых материалов и условия финансирования должны быть заблаговременно согласованы с издательством университета.

5.4 Для организации конференции назначается научный руководитель из числа ведущих преподавателей (руководители секций) и ученый секретарь из числа аспирантов или студентов (ученые секретари секций).

5.5 Информационное сообщение о конференции или рекламный буклет доводятся до сведения научной и студенческой общественности не менее чем за 1,5 ÷ 2 месяца до ее проведения всеми доступными способами, включая газету и WEB-сайт ГОУ ВПО «БрГУ», рассылку на факультеты и в учебные заведения. В сообщении должен быть указан лозунг, тематика конференции, название факультета (факультетов), состав секций, научные руководители и ученые секретари и их координаты для контактов, сроки проведения конференции, требования к материалам, в том числе публикуемым, другие сведения.

5.6 На конференцию представляются самостоятельно выполненные законченные научно-исследовательские работы студентов и учащихся, которые были одобрены на конкурсах в студенческих или учебных группах, научными руководителями работ, заведующим кафедрой.

Представленные работы сопровождаются отзывом научного руководителя.

Для оценки научных работ и подведения итогов деканом формируется конкурсная комиссия (жюри), которая оглашает результаты на заключительном заседании. Количество призовых мест и форма поощрения определяются ученым советом факультета при принятии решения о проведении конференции. Это могут быть призы, дипломы, премии, благодарность в приказе.

Награждение победителей, их руководителей, коллективов кафедр, поощрение организаторов и активных участников конференции проводит декан факультета.

5.7 Отчет о проведении конференции, подписанный деканом, с материалами по отобранным работам должен храниться в деканате в течение не менее 5 лет. Экземпляр отчета передается председателю (заместителю председателя) Совета НИРС.

5.8 Председатель Совета НИРС (заместитель председателя) подводит итоги студенческих конференций, готовит отчет для Ученого Совета ГОУ ВПО «БрГУ» и предложения в приказ по подведению итогов научно-исследовательской деятельности ГОУ ВПО «БрГУ».

6 ВНУТРИВУЗОВСКИЙ ТУР ОТКРЫТОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

6.1 Общие положения

6.1.1 Внутривузовский конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам проводится с целью развития научно-исследовательской работы студентов и является первым туром открытого конкурса, организуемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ).

6.1.2 Во внутривузовском конкурсе принимают участие студенты и студенческие коллективы.

6.1.3 На внутривузовский конкурс представляются самостоятельно выполненные законченные научно-исследовательские работы студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

6.1.4 Руководят внутривузовским конкурсом деканы факультетов (заведующие кафедрами).

6.1.5 Конкурс в студенческих группах проводят заведующие кафедрами и научные руководители студенческих работ.

6.1.6 Текущую организационную работу по проведению внутривузовского конкурса, оказание научно-методической помощи осуществляет руководитель организационного сектора Совета НИРС (заместитель председателя Совета НИРС).

6.2 Порядок представления работ и их рассмотрения конкурсными комиссиями

6.2.1 Состав конкурсной комиссии факультета рекомендуется ученым советом факультета и утверждается проректором по научной работе. Конкурсную комиссию факультета возглавляет декан факультета. Как правило, в состав конкурсной комиссии включаются заведующие кафедрами, научные руководители научных направлений (научных школ), видные ученые факультета. Функции ученого секретаря конкурсной комиссии целесообразно поручать аспиранту.

6.2.2 Конкурс (первый тур открытого конкурса) проводится в учебных группах факультета, второй тур открытого конкурса проводится в базовых вузах по соответствующему разделу (дисциплине), перечень которых устанавливается Минобрнаукой РФ.

6.2.3 На конкурсной основе комиссия факультета отбирает лучшие научные работы студентов для участия во втором туре. Сроки проведения конкурса определяются конкурсной комиссией исходя из сроков, указанных в объявлении об открытом конкурсе, с учетом необходимости доформирования работ и почтовой пересылки в базовые вузы.

6.2.4 Представленные как на внутривузовский, так и на второй тур работы сопровождаются документами, состав которых приведен в Приложении № 3: сама научная работа; аннотация научной работы (Приложение № 3.1); отзыв научного руководителя о степени самостоятельности выполненной работы (в произвольной форме); сведения об авторе (авторах) и научном руководителе (Приложение № 3.2); сведения о научной работе (Приложение № 3.3).

7 ФИНАНСИРОВАНИЕ НИРС

7.1 Финансирование научно-исследовательской работы студентов осуществляется как за счет целевого финансирования по госбюджетной смете ГОУ ВПО «БрГУ», так и за счет отчислений от внебюджетных средств согласно смете от иной приносящей доход деятельности. На финансирование НИРС могут направляться другие не противоречащие законодательству средства, а также отчисления от хозяйственной тематики, выполняемой на факультетах. Смета научно-исследовательской работы студентов утверждается в установленном порядке.

Профсоюзный комитет студентов ГОУ ВПО «БрГУ» в своей смете доходов и расходов предусматривает финансирование организационно-массовых мероприятий НИРС.

7.2 Бухгалтерия ГОУ ВПО «БрГУ» обеспечивает лицевой учет поступления средств и их целевого расходования. Расходование средств на организацию НИРС осуществляется в соответствии с утвержденной сметой. Калькуляцию расходов на конкретные мероприятия НИРС осуществляют на факультетах, смета расходов принимается Ученым советом факультета, подписывается деканом и утверждается в установленном порядке. Контроль расходования средств на указанные мероприятия осуществляется в общем порядке. Оперативное распоряжение в части рациональности и эффективности мероприятий осуществляют проректор по научной работе, а в части финансирования мероприятий проректор по экономике и развитию вуза.

7.3 Премирование наиболее активных, добивающихся выдающихся результатов в проведении НИРС преподавателей и студентов, осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников ГОУ ВПО «БрГУ»» и «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГОУ ВПО «БрГУ»».

Редакция от 01.06.2009.

Предыдущая редакция принята решением Ученого совета от 24.03.2000 № 6, утверждена приказом ректора от 27.03.2000 № 30.

Изменено название вуза в связи с преобразованием в университет, ссылки на нормативную документацию в соответствии с изменениями в действующем Законодательстве РФ. Изменено положение об учебно-исследовательской работе студентов в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального образования нового поколения.

Приложение № 2
Положения об организации научно-исследовательской
работы студентов ГОУ ВПО "БрГУ"

**ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА**

(наименование факультета)

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1 Участие в открытых конкурсах на лучшую НИР студентов, проводимых по приказу федеральных органов управления образованием (всего)
– организованных ГОУ ВПО "БрГУ"
= в том числе международных, всероссийских, региональных</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>2 Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР (список 1), (всего)
– из них открытый конкурс, проводимый по приказу федеральных органов управления образованием на лучшую НИР по естественным, техническим и гуманитарным наукам</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>3 Другие конкурсы на лучшую НИР студентов (список 1)
– количество студенческих работ на внутриуниверситетском туре
– количество студенческих работ, направленных на внешние туры
– организованных ГОУ ВПО "БрГУ"
– медали, дипломы, грамоты, премии, полученные на различных конкурсах</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>4 Участие в студенческих научных конференциях (список 1)
– международных, всероссийских, региональных и др. (конференций/докладов)
– организованные ГОУ ВПО "БрГУ"
= международных, всероссийских, региональных (конференций/докладов)
– полученные медали, дипломы, грамоты, премии</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>5 Выставки, смотры, ярмарки студенческих работ (список 1)
– международные, всероссийские, региональные и др. (выставок/экспонатов)
– организованные ГОУ ВПО "БрГУ"
= международные, всероссийские, региональные и др. (выставок/экспонатов)
– полученные медали, дипломы, грамоты, премии</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>6 Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов (подано/выиграно)</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>7 Дипломные работы и проекты, рекомендованные ГЭК к внедрению /
(к общему количеству дипломных работ, защищенных на факультете)</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>8 Внедренные работы, в выполнении которых принимали участие студенты /
(к общему количеству внедрённых работ факультета)</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>9 Количество научно-исследовательских отчётов, представленных к госрегистрации со студентами соавторами (количество отчётов/студентов)</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>10 Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)
– указано в качестве исполнителей в отчётах о НИР
– с оплатой труда из средств Рособразования
– с оплатой труда из средств других источников
– участвуют в реферировании научно-технической литературы
– участвуют в выполнении курсовых заданий с элементами исследований
– участвуют в выполнении дипломных проектов с элементами исследований</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

- 11 Количество научных публикаций студентов (список 2), (всего) □
□
□
□
- без соавторов-сотрудников ГОУ ВПО "БрГУ"
– изданные за рубежом
– подготовленные и выпущенные научные сборники
- 12 Участие студентов-соавторов в изобретательской работе (список 2) □ □
□ □
- поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности / студентов
– полученных студентами охранных документов / студентов
- 13 Сколько научных кружков, СКБ и других подразделений сформировано и работают на факультете по вовлечению студентов в НИР □ □
- (здесь должны быть представлены требуемые пунктом сведения)
- 14 Результаты студенческих НИР, используемые в учебном процессе □
- (здесь должны быть представлены требуемые пунктом сведения)

Список 1. Научные мероприятия с участием студентов и их награды

№	Название мероприятия, город	ФИО участников	Награды
Конкурсы НИР, конференции			
1			
Выставки, смотры, ярмарки			
2			

Список 2. Научные публикации студентов факультета

№	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объём	Соавторы
Научные работы				
1				
Авторские свидетельства, патенты				
2				

Зам. декана по научной работе _____ (ИО Фамилия)
подпись

Декан _____ (ИО Фамилия)
подпись

Протокол Учёного совета
факультета (название факультета)
от "___" _____ 20__ г. № ___

Приложение № 3
Положения об организации научно-исследовательской
работы студентов ГОУ ВПО “БрГУ”

**ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ НА ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ
РАБОТ СТУДЕНТОВ**

На конкурс представляются первые экземпляры научных работ студентов, отпечатанные через полтора или два интервала. Объем работ не должен превышать 35-50 страниц машинописного текста. Представление макетов и натуральных экспонатов не допускается. Прилагаемые к работе чертежи и иллюстрации должны быть скомпонованы на листе стандартного размера А4. К научной работе могут прилагаться акты о внедрении результатов научной работы, копии патентов и научных статей.

Дипломные, курсовые работы и проекты могут быть представлены на конкурс, если в них имеется научная новизна или предусматривается внедрение их результатов в производство или в учебный процесс.

Работы, отсылаемые на второй тур, в обязательном порядке сопровождаются письмом за подписью ректора (проректора по научной работе) об итогах первого тура или решением Ученого Совета ГОУ ВПО “БрГУ” о выдвижении работы на конкурс. На второй тур направляются первые экземпляры научных работ студентов, написанные на русском языке, отпечатанные на пишущей машинке или принтере или изготовленные типографским способом и сброшюрованные.

Каждая научная работа направляется на конкурс под девизом. В самой работе не указываются название университета, фамилии авторов и научных руководителей.

В отдельном запечатанном пакете под тем же девизом, что и работа, представляются сведения об авторе (авторах) и сведения о научном руководителе (руководителях) работы по соответствующей форме (см. Приложение № 3.2.). В том случае, если работа выполнена авторским коллективом, список авторов представляется соответственно их персональному вкладу.

Формы документов для подачи научной работы на открытый конкурс

Приложение № 3.1.

Аннотация научной работы

1. Название
2. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
3. Вуз
4. Год завершения работы
5. Объем работы: _____ с.
6. Количество приложений: _____ с.
7. Количество иллюстраций: _____
8. Количество таблиц: _____
9. Количество источников литературы: _____

Характеристика работы:

1. Цель научной работы
2. Методы проведенных исследований
3. Основные результаты научного исследования (научные, практические)
4. Наличие документа об использовании научных результатов (да, нет)

Подпись автора

СВЕДЕНИЯ
об авторе и научном руководителе работы,
представленной на конкурс

АВТОР**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

1. Фамилия
2. Имя (полностью)
3. Отчество (полностью)
4. Курс (одна цифра)
5. Домашний адрес

1. Фамилия
2. Имя (полностью)
3. Отчество (полностью)
4. Место работы (полностью)
5. Должность (две цифры)
6. Ученая степень (одна цифра)
7. Ученое звание (одна цифра)
8. Домашний адрес

Проректор по научной работе (только для 2-го тура)	(подпись)
Научный руководитель	(подпись)
Автор работы	(подпись)

Сведения о научной работе

1. Название работы
2. Раздел конкурса, на который представляется работа (две цифры) – только для 2-го тура.
3. ГРНТИ (шесть символов)
4. Классификация работы (1 – фундаментальная, 2 – поисковая, 3 – прикладная, 4 – методическая)
5. Вид работы (да – учебная, нет – внеучебная).
6. Возможность внедрения (да/нет)
7. Возможность опубликования (да/нет)
8. Дополнительные признаки и сведения, если таковые имеются (да/нет), расшифровка в аннотации
9. Ключевые слова (80 символов)

Подписи:

Автор	_____ ()
Научный руководитель	_____ ()

Кодификаторы

Должность:

01 – ассистент (преподаватель)	11 – инженер	16 – научный сотрудник
02 – ст. преподаватель	12 – ст. инженер	17 – с.н.с.
03 – доцент	13 – ведущий инженер	18 – в.н.с.
04 – профессор	14 – главный инженер	19 – г.н.с.
05 – прочие преподавательские должности	15 – младший научный сотрудник	20 – прочие

Ученые звания:

1 – не имеется
2 – доцент
3 – профессор
4 – с.н.с.
5 – прочие ученые звания

Ученые степени:

0 – без степени
1 – кандидат
2 – доктор