

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру  
по философии**

**Братск**

**2011**

Программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по философии, рассмотрена на заседании кафедры философии и социологии 15 апреля 2011 г., протокол № 8.

Принята на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогического факультета 25 апреля 2011 г., протокол № 8.

Рекомендована приемной комиссией по набору в аспирантуру и докторантуру ФГБОУ ВПО «БрГУ» 23 мая 2011 г., протокол № 2.

Утверждена ученым советом ФГБОУ ВПО «БрГУ» 27 мая 2011 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПРОГРАММА.....</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b> | <b>12</b> |
| <b>3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....</b>  | <b>14</b> |

## **ПРОГРАММА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Задачи курса. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а так же формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место курса в системе социогуманитарного образования: Курс философии состоит из двух частей; исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела происходит знакомство с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Освоивший курс философии должен:

- а) иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении смысле жизни человека;
- б) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- в) знать условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- г) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- д) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

### **ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

## **ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космоизм, экологизм, альтруизм. Её основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности «ортодоксальной» индийской логики. Характерные черты философии древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

## **АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Условия возникновения и развития философии в древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение её с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И её место в историко-культурном развитии человечества.

## **СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Теоцентризм – системообразующий принцип философии средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия Средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

## **ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. Да Винчи, Н.э Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин) Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

## **ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII-XVIII)**

Научная революция XVII века и её влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и её динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

## **КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт). Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

## СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX вв.) европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи её же методов. Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм /историчекая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и её взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). «Философия жизни» и её противопоставление «наук о духе и «наук о природе» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (з. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

## РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики /IX-XIII вв./ (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования /XIV- XVII вв./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Возникновение русской философии /XVIII – I половина XIX в. / (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания её пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и её основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). «Философия естествознания» в России и её основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Проблема запада-Востока – России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

## УЧЕНИЕ О БЫТИИ (ОНТОЛОГИЯ)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное.

Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

## **УЧЕНИЕ О РАЗВИТИИ**

Идея развития и её исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики её современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

## **ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ**

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, Психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции преодоления и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человека в системе социальных связей. Человек и человечество.

Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры.

Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

## **УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ (СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ)**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса. (О. Шпенглер, Н. К. Маркс, а. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

## **ЦЕННОСТЬ КАК СПОСОБ ОСВОЕНИЯ МИРА ЧЕЛОВЕКОМ (АКСИОЛОГИЯ)**

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Модификация эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

## **ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

## **ПОЗНАНИЕ (ГНОСЕОЛОГИЯ)**

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональные этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма, и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

## **НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

## **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ.**

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук, общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редуционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. капп, Ф. Бон, П. К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

### **БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ)**

Современная общепланитарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антология мировой философии. Т. 1-4. М.: "Мысль" 1969-1972
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. Изд. Второе, переработанное и дополненное. - М.: "Проспект", 1997
3. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М. 1994.
4. Астрономия и современная картина мира. М., 1996.
5. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.
6. Бабушкин В.У. Философия духа. М., 1995.
7. Барулин В.С. Социальная философия. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. -559 с.
8. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
9. Бушуева В.В. Философия XIX века. М., 1994.
10. Воронина Т.П. Современная западная философия М., 1997.
11. Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии СПб., 1999.
12. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
13. Горбачев В.Г. Основы философии: Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 336 с. Гетманова А.Д. Логика. М., 1998.
14. Горохов В.Г. , Розов В.М. введение в философию техники М., 1998.
15. Горелов А.А. Социальная экология. М., 1998.
16. Диалектика в науках о природе и человеке. М., 1989
17. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для технических вузов. - М., 1999.
18. История философии в кратком изложении. М., 1995.
19. Иванов А.В. Сознание и мышление. М., 1994.
20. История диалектики. М., 1980.
21. Иванов А.В. Запад-Россия\_Восток. М., 1993
22. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
23. История философии. М.: "Приор", 1989.
24. История философии. Запад -Россия - Восток. Кн. 1-4. М.: "Греко-латинский кабинет", 1995-1999.
25. Канке В.А. Философия: Учебник для вузов. М., 1996
26. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировоззрение // Вопр. Философии., 1992, № 12.
27. Кедров Б.М. Беседы о диалектике. М., 1989.
28. Казначеев В.П. Проблемы человековедения. М., 1997.
29. Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. М., 1997
30. Краткая история философии, м., 19978.
31. Краткая история философии, Ростов-на-Дону, 1997
32. Лавриненко В.Н. Философия. М., 1996.
33. Лютер М. Время молчания прошло. М., 1994.
34. Лосев А.Ф. Философия. Мифология, Культура. М., 1991.
35. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996.
36. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 1991.
37. Моисеев Н.Н. Предыдущие десятилетия. М., 1992.
38. Миронов В.В. Философия. Учебник. - М.: "Проспект", 1998.
39. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. 1992.
40. Мельникова Н.А. Образ мира. М., 1998
41. Межуев В.М. Культура и история. М., 1991
42. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. М., 1994.
43. Митчем К. Что такое философия техники? М., 1995
44. Назаретян А.П. Агрессия, мораль и кризисы развития мировой культуры. М., 1995.
45. Наука и ценности. Л., 1990
46. Основы философии: Учебн. Пособие для вузов., М., 1997.

47. Панов В.Г. Эмоции. Мифы. Разум. М., 1992.
48. Природа и дух. Кн.1-2. СПб., 1995.
49. Познание в социальном контексте. М., 1993.
50. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: Учебн. пособие для вузов / А.А. Радугин. – 2-изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2004. -336 с.
51. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: Учебн. пособие для вузов / А.А. Радугин. – 2-изд., перераб. и доп- М.: Библиотека, 2006. – 272 с.
52. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. И., 1996
53. Религии Древнего Востока. М., 1995.
54. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М., 1995.
55. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: 100 вопросов - 100 ответов. М., 2000
56. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. 2 е изд. – М.: Гадарика, 2007. – 736 с.
57. Сирин А.Д. Общий курс философии. -Иркутск, 1995.
58. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М: .Владос, 2000
59. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия: Учебник для студентов вузов.- М., 1998
60. Спиркин А.Г. Философия Учебник. - М., 1998.
61. Степин В.С., Кузнецов Л.Ф. Научная картина мир в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
62. Социальная философия. Учебник. – Под редакцией И.А. Гобозова. – М.: Издатель Савин С.А., 2003. – 528 с.
63. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
64. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
65. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1996.
66. Сумерки богов. М., 1989.
67. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
68. Тойнби А. Постигание истории. М., 1992
69. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. М., 1993.
70. Философия. Учебное пособие.- Минск, 1999.
71. Философия: Курс лекций. Уч. пособие. - М., 1997.
72. Философия: учеб. пособ. - Минск, 1998.
73. Философия: Учебник для вузов ./ Под ред. В.Н, Лавриненко. – 2-е изд. , испр. и доп. М.: Юристь, 2007. 561 с.
74. Философский энциклопедический словарь. М.: Энциклопедия, 1989.
75. Философский энциклопедический словарь. М.: ИНФРО-М, 1999.576 с.
76. Философия. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
77. Философия: Учебник для вузов/ под ред. В.П. Кохановского. Ростов – на Дону: Феникс, 2005. – 576 с.
78. Философия: Учебное пособие с хрестоматийными извлечениями / Волчек Е.З., -Мн.: Интер-Пресссервис, 2003. – 544 с.
79. Философия / под ред. Губина В.Д., Сидоленко Т.Ю. М.: Русское слово, 1996.
80. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. Изд. второе, переработанное и дополненное. - М: Гардарика, 1997
81. Хрестоматия по истории философии. Ч.1-3. М.; Владос, 1997.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Мирозрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мирозрения.
2. Философия и мирозрение.
3. Предмет философии и его историческое изменение.
4. Мирозренческое и методологическое значение для современной науки основного вопроса философии.
5. Место, роль и функции философии в обществе.
6. Философия и наука. Философия науки как особое философское направление XX в.
7. Философия и техника. Философия техники как направление философско-методологических и мирозренческих исследований техники.
8. Философия и социально-гуманитарные науки. Роль философии в формировании научных знаний об обществе.
9. Общая характеристика античной философии.
10. Теоцентризм и схоластический характер средневековой философии.
11. Пантеизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
13. Общая характеристика немецкой классической философии.
14. Критическая философия И. Канта. Этика Канта.
15. Диалектика Гегеля: противоречие метода и системы его философии.
16. Философия марксизма, её возникновение и основные этапы.
17. Постклассическая философия XIX нач. XX века. Особенности и тенденции.
18. Особенности русской философии до XIX в.
19. Русская философия XIX – XX вв.
20. Философское учение о бытии. Проблема соотношения материального и идеального.
21. Философская, религиозная, научная картина мира: функции и эволюция.
22. Диалектико-материалистическое понимание материи. Проблема единства мира и основные пути её решения.
23. Сознание, его происхождение и сущность. Активный характер сознания.
24. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Альтернативы диалектики.
25. Философское понятие закона. Основные законы диалектики.
26. Философские категории как ступени и формы познания.
27. Познание как отражение действительности. Чувственное и логическое познание, их диалектическая взаимосвязь.
28. Особенности научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
29. Философское учение об истине.
30. Роль философии в научном познании.
31. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.
32. Общество: основы философского анализа. Сущность материалистического понимания истории.
33. Природа социального и теоретические модели общества.
34. Единство и многообразие исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории.
35. Понятие и структура общественно-экономической формации, законы её функционирования и развития.
36. Материальное производство – основа существования и развития общества.
37. Государство, его сущность, происхождение, функции.
38. Диалектика взаимодействия природы и общества.
39. Проблема человека в философии и смысл его существования.
40. Проблема ценностей и ценностного отношения к действительности.
41. Общественное сознание и его структура.
42. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.