

4. Международная деятельность

4.1. Международное сотрудничество

Университет является членом многочисленных международных организаций, таких как: Международная Ассоциация Университетов (IAU) при ЮНЕСКО, Китайско-Российский Союз по трансферу новых технологий при Правительстве провинции Ляонин (г. Шеньян, КНР), Форум президентов университетов стран Северной Азии (NAFUP), а также членом международной программы Глобального продвижения качества (Global Quality Promotion Program – Centre de Marketing et de Management S.A., Швейцария).

В рамках международного сотрудничества БрГУ взаимодействует с научными, образовательными и производственными организациями и учреждениями Армении, Болгарии, Великобритании, Дании, Израиля, Канады, Казахстана, КНР, Кыргызстана, Монголии, Польши, Республики Беларусь, Республики Корея, США, Таджикистана, Узбекистана, Украины, ФРГ, Финляндии, Франции, Хорватии, Швейцарии, Эстонии, а также с Германской службой академических обменов (DAAD), с Обществом ICEF, с Российско-Британским Советом, с рядом международных программ, таких как, EF, FULBRIGHT, IREX, Work and Travel USA, а также TEMPUS.

В рамках международной деятельности БрГУ сотрудничает с такими организациями как: Национальный информационный центр по вопросам признания образования и (или) квалификации, ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве ФГБУ «Главэкспертцентр» (г. Москва), Институт международных образовательных программ (г. Санкт-Петербург), Международный центр трансфера технологий (г. Москва), Ассоциация «Российский дом международного научно-технического сотрудничества» (г. Москва), Центр международного учебно-научно-технологического сотрудничества «Интернаука» (г. Ростов-на-Дону), Московская школа управления «СКОЛКОВО» (Программа «Глобальное образование»).

В 2016 году велась работа по обновлению договоров о творческом сотрудничестве с Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь), с Монгольским государственным университетом науки и технологии (Монголия). При этом дополнительно заключены договоры о сотрудничестве с Техническим колледжем Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими (Республика Таджикистан) и с Аньшаньским педагогическим университетом (Китайская народная республика).

В рамках Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БрГУ предусмотрена возможность повышения квалификации преподавателей зарубежных вузов. Преподаватели университета также имеют возможность повышения квалификации за рубежом. Так, в 2016 г. 12 сотрудников университета прошли стажировку по программе «Интернационализация научно-инновационной деятельности» в Таджикском техническом университете имени академика М.С. Осими (Республика Таджикистан).

В июне 2016 г. университет посетила делегация из Монгольского государственного университета науки и технологии в составе профессора Д. Лханаг и старшего преподавателя Д. Батсух. В результате были установлены направления в дальнейшей научно-исследовательской работе.

4.2. Участие университета в международных мероприятиях

В 2016 г. университетом проведены конференции с международным участием: научно-техническая конференция “Механики XXI века”, научно-техническая конференция “Естественные и инженерные науки – развитию регионов”, Межвузовская с междуна-

родным участием научно-техническая конференция студентов и магистрантов «Молодая мысль – развитию лесного комплекса». БрГУ является соучредителем ежегодной Международной научной конференции «Проблемы механики современных машин».

В 2016 г. БрГУ продолжил публиковать в международных изданиях работы ученых университета, внедрять свои разработки за рубежом, представлять свои научные достижения на международных конференциях и выставлять результаты научных исследований на международных выставках.

С 29 по 30 марта 2016 года БрГУ принял участие в 3-ей Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы в машиностроении», которая состоялась в международном выставочном комплексе "Новосибирск Экспоцентр" в рамках Международной выставки машиностроения и металлообработки Mashex Siberia 2016.

В апреле 2016 г. в рамках профориентационной работы университет принял очное участие в V Международной выставке-ярмарке «Российское образование. Душанбе – 2016» (г. Душанбе, Республика Таджикистан). На выставке была проведена презентация университета и его образовательных программ.

В октябре 2016 года университет принял участие в 72-ой Международной технической ярмарке International Technical Fair 2016 (г. Пловдив, Болгария). На выставке была представлена презентация университета и следующие разработки: «Сосна ангарская с модифицированной наноструктурой», «Модульная солнечная электростанция бюджетной ценовой категории для автономного электроснабжения малых потребителей в условиях низких температур», «Автомобильное колесо с безвоздушной шиной».

Традиционно выпускающие кафедры БрГУ участвуют в международных и всероссийских конкурсах дипломных работ своих выпускников. В частности, кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов лесопромышленного факультета в 2016 году приняла участие в открытом международном конкурсе дипломных работ и проектов среди вузов лесного профиля государств-участников СНГ, проходившем в Минске (Республики Беларусь). На конкурс были представлены три выпускные квалификационные работы, и все они стали победителями.

На базе университета в апреле 2016 г. состоялся фестиваль «Дом Дружбы. Съезд бывших советских социалистических республик». В фестивале приняли участие представители Армении, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и Татарстана. В рамках фестиваля состоялся круглый стол по вопросам воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений в молодежной среде с привлечением власти, специалистов и представителей религиозных организаций города.

В таблице 4.1. представлены описанные и другие международные мероприятия, в которых университет принимал участие в 2016 г.

Таблица 4.1.

Международные мероприятия с участием ФГБОУ ВО «БрГУ»

Наименование международного научно-образовательного мероприятия, где вуз принимал участие	Количество участников от российского вуза, человек	Итоги мероприятия
V Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2016» (Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими, Республика Таджикистан)	2	Была представлена информация о вузе, его факультетах, направлениях подготовки, условиях поступления, научных разработках ведущих ученых университета. По итогам выставки Братский государственный университет был отмечен благодарственным письмом, подписанным руководителем Представительства Россотрудничества в Таджикистане В.О. Курнушко

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в машиностроении» (Новосибирский государственный технический университет, Россия)	4	По итогам конференции магистранты БрГУ отмечены в числе лучших и награждены дипломами за высокий научно-технический уровень, актуальность тематики и практическую значимость работы.
Международный молодежный лагерь-семинар «Байкал 2020» (Правительство Иркутской области, Россия)	7	Получен сертификат на получение гранта Правительства Иркутской области на реализацию представленного проекта.
Международный конгресс «Студенческая солидарность» (Уполномоченный по правам студентов в г. Москве А.М. Хромов, Россия)	1	Получен сертификат участника
Международный конкурс дипломных работ и проектов среди вузов лесного профиля государственных участников СНГ (г. Минск, Республика Беларусь)	3	Получены дипломы победителей
VI Международный промышленный форум «Инженеры будущего 2016» (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России»)	2	Получены сертификаты участников и успешно освоен вводный курс по теории решения изобретательских задач в объеме 40 ч.
72-я Международная техническая ярмарка International Technical Fair 2016 (г. Пловдив, Болгария)	3	Получены сертификаты участников
III Международный образовательный форум "Алтай - Азия 2016: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики" (Алтайский государственный университет при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, Университета Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской ассоциации университетов, Сетевого университета БРИКС, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов, Российского союза студенческих организаций)	3	Получены сертификаты участников
Всего	8	25

4.3. Профориентационная работа

В 2016 году Издательство «Промоменеджмент» выпустило справочник «Высшие учебные заведения России – 2016» на китайском языке, куда наряду с ведущими вузами Российской Федерации вошел и Братский государственный университет. Распространение

справочника осуществлялось среди заинтересованных лиц и организаций, а также на профильных мероприятиях, проводящихся на базе Посольства, консульств и Российского культурного центра в Пекине. Электронная версия справочника размещена на образовательных интернет-ресурсах в Китае.

На различных международных мероприятиях, где университет принимал участие (см. табл.4.1), также проводилась профориентационная работа. В результате в 2016 г. в университет поступили: 30 граждан Республики Таджикистан (22 на бакалавриат, 7 в магистратуру и 1 в аспирантур); 2 гражданина Армении (бакалавриат и магистратура); 1 гражданин Украины (бакалавриат) и 1 гражданин Китая (бакалавриат).

4.4. Работа с иностранными обучающимися

С целью оказания помощи иностранным обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории, помощи в решении академических проблем, связанных с обучением, оказания психологической и педагогической поддержки иностранным обучающимся, а также для контроля успеваемости иностранных обучающихся Приказом ректора в сентябре 2016 г. был назначен тьютор иностранных обучающихся.

В рамках работы с иностранными обучающимися в 2016 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: организована встреча и сопровождение иностранных обучающихся из г. Иркутск в г.Братск; выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избраны старосты иностранных обучающихся на всех курсах; сформированы группы иностранных обучающихся на курсы по русскому языку.

- Культурно-массовая работа. Иностранные обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: студенческий праздник «День знаний»; фестиваль первокурсников «Зеленая волна»; выезд в санаторий «Братское взморье»; встреча, посвященная празднованию Нового Года.

- Организация воспитательной работы в общежитиях: проведены собрания с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о предотвращении асоциального поведения. Решены ряд жилищно-бытовых вопросов.

- Оздоровительная работа: 13 иностранных обучающихся прошли оздоровление в санатории-профилактории БрГУ.

- Учебно-воспитательная работа. В течение всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций выполнялся анализ успеваемости и дальнейшее обсуждение с иностранными обучающимися.

В течение 2016 года для иностранных обучающихся были проведены дополнительные занятия по дисциплинам «Русский язык» и «Физика».

Общий контингент иностранных обучающихся по состоянию на 31 декабря 2016 г. составил 96 человек (87 –очное обучение и 9 – заочное обучение). Из них: 87 – граждане Таджикистана; 1 – гражданин Казахстана; 2 – граждане Узбекистана; 2 –граждане Украины; 1 – гражданин Киргизии; 2 – граждане Армении; 1 – гражданин Китая.

На рис.4.1 представлена диаграмма динамики численности иностранных обучающихся БрГУ за 2013-2016 гг.

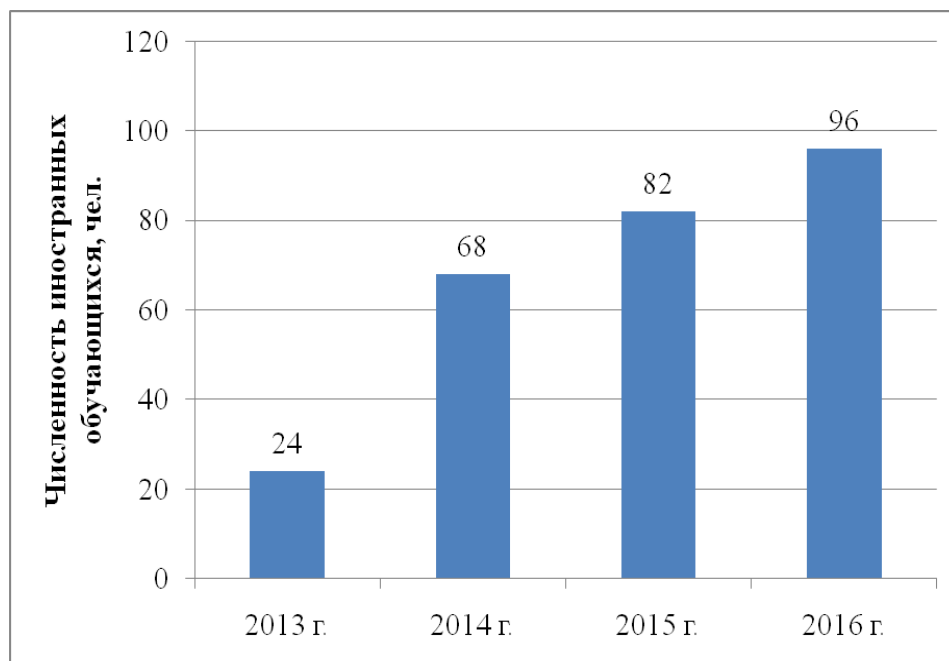


Рис.4.1. Динамика численности иностранных обучающихся за 2013-2016 гг.

На рис.4.2 представлена диаграмма, отражающая численность иностранных обучающихся по странам.

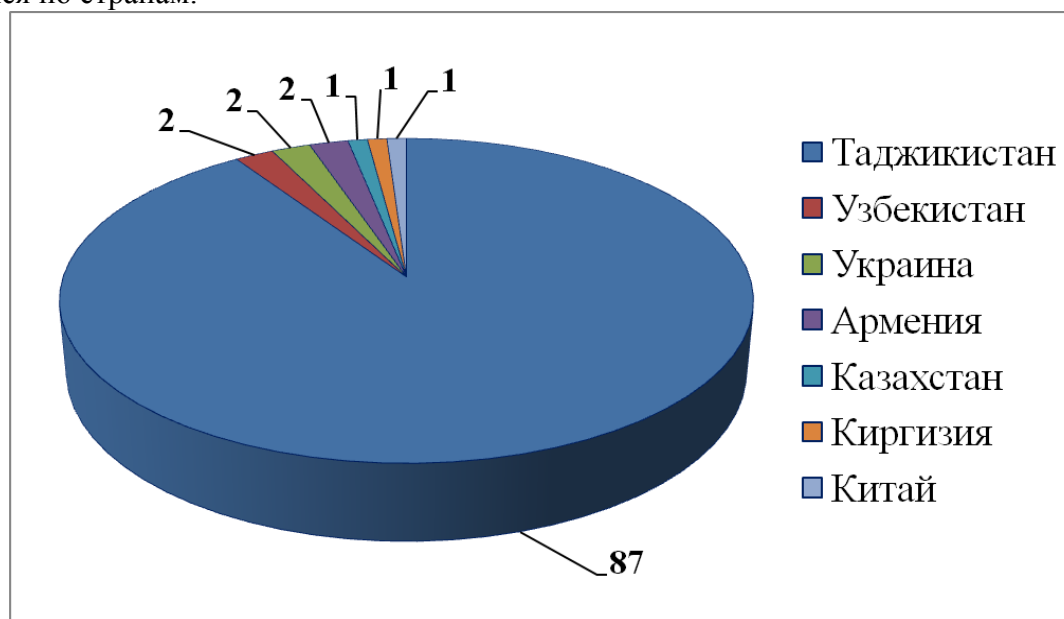


Рис.4.2. Численность иностранных обучающихся в 2016 г. и их распределение по странам

4.5. Критериальные показатели эффективности международной деятельности университета

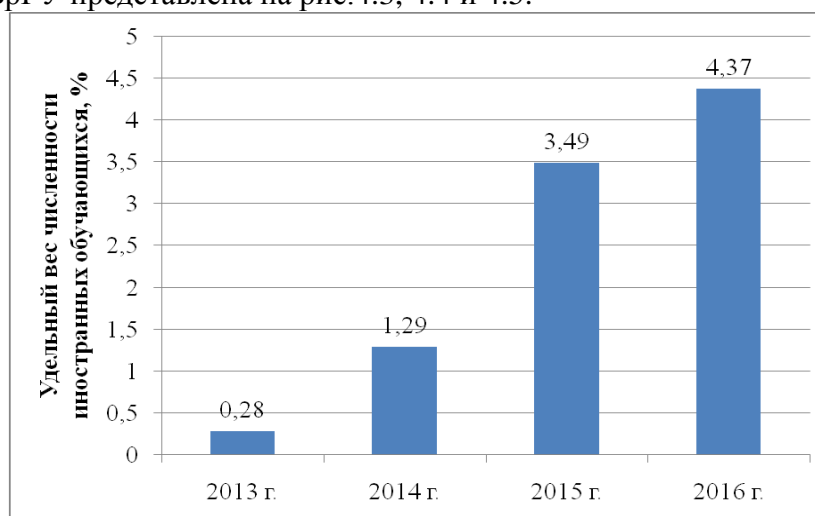
Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Основные показатели качества подпроцесса «Международная деятельность университета», их выполнение за 2016г., а также динамика с 2013 года представлены в таблице 4.2.

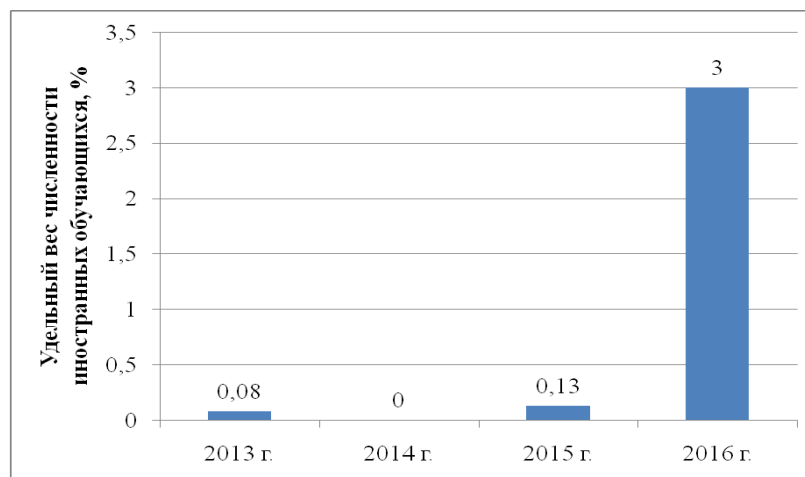
Таблица 4.2

Показатели качества подпроцесса «Международная деятельность»	Значение показателя			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Количество международных образовательных и научных структур, членство и/или участие в работе, ед.	6	6	6	6
2. Количество партнёрских связей (договоров) с зарубежными образовательными и/или научными организациями, ед.	42	13	14	16
3. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведённый контингент), %	0,28	1,29	3,49	4,37
4. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0,105	0,03	0	0,05
5. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент), %	0,38	0,16	0	0
6. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент), %	0,08	0	0,13	3
7. Доходы вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников, тыс. руб.	1000	267,94	245,253	295,068
8. Количество выданных Европейских приложений к диплому об образовании, ед.	102	27	3	2

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2016 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета. Динамика изменения основных показателей эффективности международной деятельности БрГУ представлена на рис.4.3, 4.4 и 4.5.

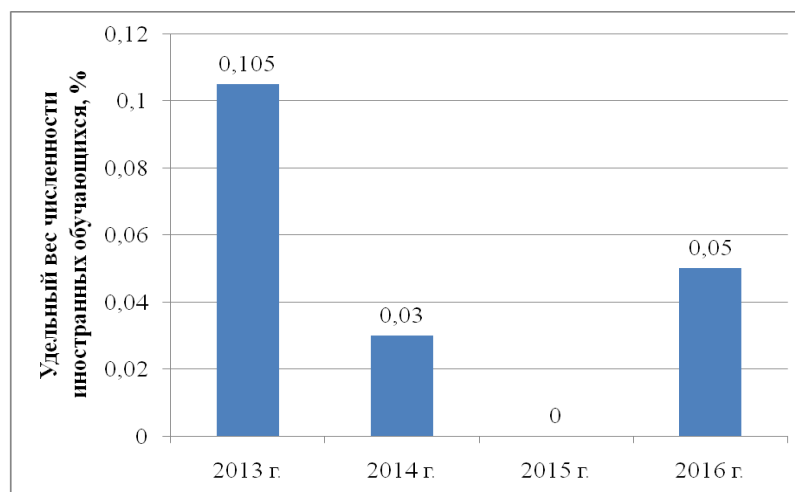


а) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2013-2016 гг.

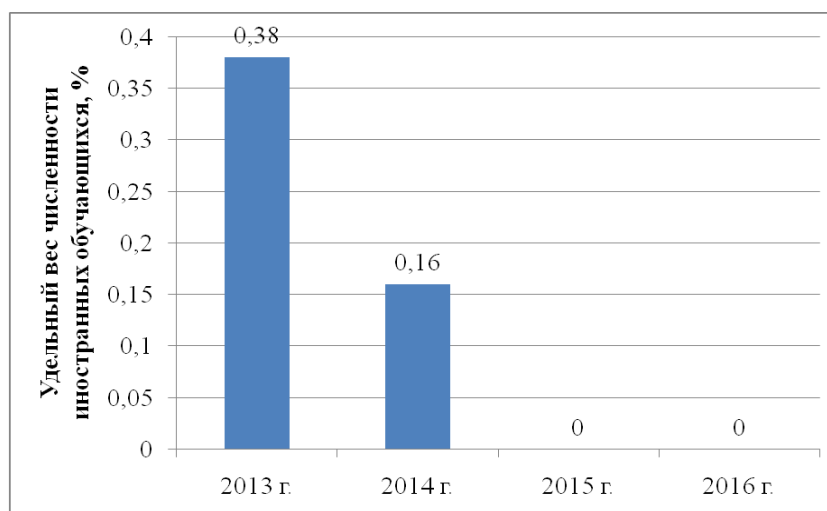


б) завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2013-2016 гг.

Рис.4.3. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов (приведённый контингент)



а) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2013-2016 гг.



б) завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2013-2016 гг.

Рис.4.4. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ) в общей численности студентов (приведённый контингент)

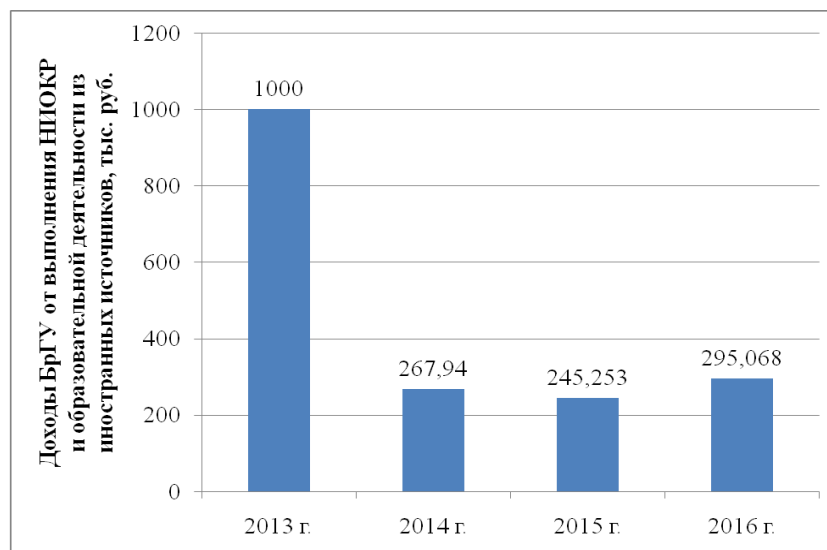


Рис.4.5. Объем средств от выполнения НИОКР и образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц в 2013-2016 гг.

4.6. Анализ деятельности Управления международных связей

Деятельность Управления международных связей в 2016 г. является активной и может быть оценена как удовлетворительная, позволяющая при этом выполнять основные показатели эффективности университета.

Для лучшего выполнения основных показателей эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего и особенно дальнего зарубежья;
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов;
- 3) участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 4) обновление и заключение договоров о творческом сотрудничестве с иностранными научными, образовательными и производственными организациями;
- 5) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ;
- 6) реализация образовательных программ для иностранных граждан из стран СНГ с применением дистанционных технологий;
- 7) участие в различных программах по академическому обмену студентов и преподавателей, в том числе в программах, предлагаемых зарубежными вузами-партнерами;
- 8) реализация программ стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей университета на базе зарубежных вузов-партнеров;
- 9) осуществление поиска иностранных источников финансирования НИР и НИОКР.