

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

« 16 » 02 2011г. Братск № 62

В целях подготовки ГОУ ВПО «БрГУ» к переходу на уровневую систему высшего профессионального образования и ФГОС, на основании решения методического совета ГОУ ВПО «БрГУ» от 07.02.2011г. протокол № 6, руководствуясь п.5.10 Устава ГОУ ВПО «БрГУ»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить макет рабочей программы дисциплины по направлению подготовки бакалавров ГОУ ВПО «БрГУ» (Приложение 1).
2. Утвердить макет рабочей программы дисциплины по направлению подготовки магистров ГОУ ВПО «БрГУ» (Приложение 2).
3. Утвердить макет аннотации рабочей программы дисциплины по направлению подготовки бакалавров, магистров ГОУ ВПО «БрГУ» (Приложение 3).
3. Профессорско-преподавательскому составу при разработке рабочих программ дисциплин и аннотаций по направлению подготовки бакалавров, магистров по ФГОС руководствоваться вышеуказанными Макетами.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе  
Мамаева Л.А.

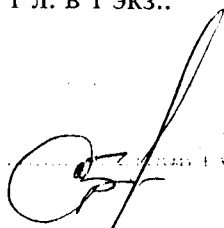
Приложения:

Приложение 1 на 9 л. в 1 экз.;

Приложение 2 на 8 л. в 1 экз.;

Приложение 3 на 1 л. в 1 экз..

Ректор



С.В. Белокобыльский

Проект вносит:  
Методический отдел

Исполнитель:  
Е.А. Мотыгулина  
Тел. 32-53-09

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Л.А. Мамаев

Начальник УМУ



Г.П. Нежевец

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
(разработчик)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

*(указывается наименование дисциплины)*

---

*(код цикла и компонента по РУП)*

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

---

*(код и наименование направления подготовки)*

## ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

---

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ и рабочим учебным планом ГОУ ВПО «БрГУ» для очной формы обучения от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Программу составили:**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность, ученое звание, (степень)* \_\_\_\_\_ *(подпись)*

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(разработчик)* \_\_\_\_\_ *(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета  
*(наименование)* \_\_\_\_\_ *(разработчик)*

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
*(методический отдел)*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объема дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
3.3 Содержание лекционных занятий.....	6
3.4 Лабораторный практикум.....	6
3.5 Практические занятия .....	6
3.6 Контрольные мероприятия .....	7
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	8
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
5.1 Рекомендуемая литература по дисциплине .....	9
5.2 Методические разработки по дисциплине.....	9
5.3 Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины .....	9
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

## 1.2. Задачи дисциплины

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

*(код и название учебного цикла по рабочему учебному плану)*

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*(указываются компетенции с кодами)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать: \_\_\_\_\_

уметь: \_\_\_\_\_

владеть: \_\_\_\_\_

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Очная										
2. Заочная										
3. ООП, осваиваемые в сокращенные сроки										
заочная										
очная										
очно-заочная										

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	в т.ч. в интерактивной форме, час.	Распределение по семестрам, час			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
и (или) другие виды аудиторных занятий						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>						
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Подготовка к лабораторным работам						
Подготовка к практическим занятиям						
Подготовка к экзамену						
Подготовка к зачету						
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>						
Общая трудоемкость дисциплины ..... час. ..... зач. ед.						

(Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме должен составлять не менее количества часов, указанных в ФГОСе)

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекции	Лаб. зан.	Практ. зан.	Семинары	СРС	
1							
2							
3							
	ИТОГО						

### 3.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	Номер раздела дисциплины					
1							
2							
3							
....							

### 3.3. Содержание лекционных занятий

(указывается название каждого раздела и его содержание)

Наименование разделов дисциплины	Содержание лекций	Объем в часах	Вид занятия в интеракт. форме
1.			
2.			
3.			
<b>ИТОГО</b>			

(В качестве интерактивных форм проведения лекционных занятий возможны: компьютерные презентации; проблемные лекции; разбор конкретных ситуаций; лекции с текущим контролем; лекции пресс-конференции; лекции-диспуты (дискуссии) и др.)

### 3.4 Лабораторный практикум

(В случае если лабораторный практикум не предусматривается в п.3.4 делается запись «не предусмотрен»).

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах	Вид занятия в интеракт. форме
	1.			
	2.			
<b>ИТОГО</b>				

(В качестве интерактивных форм проведения лабораторных работ и практических занятий возможны: тренинги в малой группе; решение проблем в группах смешанного состава; проектная деятельность; дидактические игры; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций и др.)

### 3.5 Практические занятия (семинары)

(В случае если практические занятия (семинары) не предусматриваются в п.3.5 делается запись «не предусмотрены»).

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий (семинаров)	Объем в часах	Вид занятия в интеракт. форме
	1.			
	2.			
<b>ИТОГО</b>				

(В качестве интерактивных форм проведения семинаров возможны: диспуты; споры; дискуссии; круглые столы; деловые игры; ролевые игры; тренинги и др.)



### 3.6 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.

(указывается цель, основная тематика и рекомендуемый объем работы)

(В случае если контрольные мероприятия не предусматриваются в п.3.4 делается запись «не предусмотрены»).

График контрольных мероприятий

Этапы выполнения	Номер недели семестра																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Форма контроля																	

Условные обозначения форм контроля:

**ВЗ** – выдача задания;

**РГР** – прием расчетно-графических работ;

**К** – прием контрольных работ;

**Р** – прием рефератов;

**КП** – защита курсового проекта;

**КР** – защита курсовой работы.

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции Разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции												Σ комп.	t <sub>ср</sub> , час	Вид учебной работы	Оценка результатов
		ОК						ПК									
		1	2	..	..	..	..	1	2	..	..	..	..				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Раздел 1																	
Раздел 2																	
Раздел 3																	
....																	
<b>всего часов</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

*Примечание:*

t<sub>ср</sub> – количество часов (среднее), затрачиваемое на формирование одной компетенции в пределах освоения раздела, час.

Вид учебной работы – таблица 3.1

Оценка результатов – тесты, реферат, КР, КП, контрольная работа, зачет, экзамен.

Всего часов:

гр.2 – сумма часов по разделам (табл. 3.1)

гр.3...12 – сумма t<sub>ср</sub>(гр.14) по всем разделам для данной компетенции

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература по дисциплине

#### а) Основная литература:

(указывается не более 5 основных источников с учетом степени устареваемости)

---

---

---

#### б) Дополнительная литература:

(указываются издания, в том числе и периодические)

---

---

---

### 5.2 Методические разработки по дисциплине

#### а) Практические занятия

---

---

---

#### б) Лабораторные работы

---

---

---

#### в) Курсовой проект (курсовая работа, РГР, контрольная работа, реферат и т.п.)

---

---

---

### 5.3 Аудио-, видео - и компьютерные средства обеспечения дисциплины

(указывается перечень обучающих, контролирующих и расчетных компьютерных программ, Интернет-ресурсов, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, аудио-, кино- и видеофильмов, комплектов слайдов, плёнок, плакатов, и др.)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лекционных кабинетов \_\_\_\_\_ ;
- лабораторий \_\_\_\_\_ ;
- дисплейных классов \_\_\_\_\_ ;
- специализированных аудиторий \_\_\_\_\_ ;

(указывается наименование при наличии)

Оборудование лекционного кабинета\*: \_\_\_\_\_ ;

Технические средства обучения\*: \_\_\_\_\_

Оборудование лабораторий (классов, аудиторий)\*: \_\_\_\_\_

\*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, измерительно-информационных систем и измерительно-вычислительных комплексов, испытательных стендов и установок и др.