

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 апреля 2014 года N 722-р

[Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"]

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить проведение мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить корректировку региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

4. Признать утратившим силу [распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года N 2620-р](#) о плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 2, ст.149).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 апреля 2014 года N 722-р

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) учреждениях на 2012-2018 годы](#), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р](#)) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение показателей эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного образования и педагогических работников;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает: обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

обеспечение открытости результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) ¹	тыс. человек	11402	11708	11833	11836	11797	11744

¹ По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

Численность воспитанников в возрасте 3-7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования ¹	-"	5023	5573(2)	5991	6315	6315	6315
--	----	------	---------	------	------	------	------

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования ¹	-"	483 ²	425 ²	215	-	-	-
---	----	------------------	------------------	-----	---	---	---

¹ По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

² По данным Электронной очереди по состоянию на 1 апреля 2014 года.

Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	тыс. мест	542	418	219	-	-	-
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,9	11,2	11,4	11,6	11,7	11,8
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	проценты	41,4	41	40,6	40,2	39,8	39,4

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

<p>1. Предоставление из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий модернизации региональных систем дошкольного образования</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 год</p>	<p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей</p>
<p>Мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) модернизации региональных систем дошкольного образования</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
<p>2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования:</p>	<p>органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России</p>	<p>2014-2015 годы</p>	

строительство
зданий, которые могут
быть использованы
организациями как
дошкольного, так и
начального общего
образования

реконструкция
функционирующих
дошкольных
организаций, возврат
и реконструкция
ранее переданных
зданий дошкольных
образовательных
организаций в
субъектах Российской
Федерации

уточнение нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требования СанПиНов	Минобрнауки России, Рособрнадзор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (государственный контроль (надзор) в сфере образования)	2014- 2017 годы
---	---	-----------------------

3. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:
- | | |
|--|---|
| Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
|--|---|

<p>разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" в 2014-2015 годах на реализацию проектов по развитию образовательной системы Российской Федерации в части осуществления работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению капитальных объектов"</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2014 год</p>	<p>удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>
---	---------------------------	-----------------	---

<p>разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций</p>	<p>и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>
--	---	-----------------------

4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014 год	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
в том числе актуализация (разработка) образовательных программ соответствии стандартами дошкольного образования	число руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций		

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

<p>5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:</p> <p>подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования</p>
<p>6. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 процентов</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p>

Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений

численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы

2014-2018 годы

число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных

реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций

местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России

организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников

государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками организаций дошкольного образования	и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
----	--	--	----------------	---

Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования последующим переводом эффективный контракт	с их на заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория
---	--	---

Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования последующим переводом эффективный контракт	с их на органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования
--	---

10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы

2014-2018 годы

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) по Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	91,2	93,9	97,5	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов -	5	30	60	100	100		во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	"-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	"-"	94,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	60	60	60	60	60	60	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

6.	Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов	""	16,8	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов
----	---	----	------	------	------	------	------	------	---

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества общего образования;

реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. человек	15186	15221	15460	15858	16225	16626
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	-"	13548	13776	14156	14521	14869	15297
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,6	11,7	12	12,3	12,5	12,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	40	40	39	39	39	38
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	процентов	33	44	56	67	78	90

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Достижение новых качественных образовательных результатов

1.	Комплекс мероприятий внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	по	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере			
	начального образования основного образования	общего общего	образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год 2015-2018 годы	удельный численности обучающихся организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	вес в по
					соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами	
2.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	на	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014-2018 годы	удельный численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся	вес в

<p>3. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях</p>
--	--	--

по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);

2014
год

соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами

по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)

по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)

2015
и
2018
годы

<p>4. Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ</p>	<p>и Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>2014 год</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</p>
<p>пилотная апробация комплексной программы</p>		<p>2014-2016 годы</p>	
<p>реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров</p>		<p>2017-2018 годы</p>	

Обеспечение доступности качественного образования

5. Развитие системы независимой оценки качества образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных
корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	(муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
6. Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Минобрнауки России	2014-2015 годы	соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10
апробация и распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях			процентах школ с худшими результатами

разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях

2015
год

7. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования соответствию современным стандартам для всех категорий граждан
- на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
- 2014-2018
годы
- удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:
дневных общеобразовательных организаций;
организаций дополнительного образования
- удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, имеющих системы канализации, в общем числе соответствующих организаций:
расположенных в городах;
расположенных в сельской местности
- удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на уровне от 1 мбит/с, в общем числе соответствующих организаций,
расположенных в городах и сельской местности

<p>8. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p>	<p>на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>
--	---	-----------------------	---

Введение эффективного контракта в общем образовании

9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками в системе общего образования:	и Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		
внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие	2014 год	отношение средней заработной платы педагогических работников
совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с	управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций,	2014 год	образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
последующим переводом эффективный контракт	их на Минобрнауки России		удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности
планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие	2014-2018 годы	учителей общеобразовательных организаций

педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#)

управление в сфере образования

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационные категории, в общей численности педагогических работников

подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в [приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени \(норме часов педагогической работы за ставку заработной платы\) педагогических работников"](#)

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2014 год

10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>
<p>11. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной</p>	
<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>
<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>		<p>2015 и 2017 годы</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

<p>2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:</p>	<p>учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)</p>
<p>международное исследование (PIRLS)</p>	<p>процент 98 98 98 98 98 98</p>
<p>международное исследование (TIMSS):</p>	
<p>математика (4 класс)</p>	<p>"-" 95 95 96 96 96 96</p>
<p>математика (8 класс)</p>	<p>"-" 91 91 92 92 92 92</p>
<p>естествознание (4 класс)</p>	<p>"-" 96 96 97 97 97 97</p>
<p>естествознание (8 класс)</p>	<p>"-" 95 95 96 96 96 96</p>
<p>международное исследование (PISA):</p>	<p>"-"</p>
	<p>учащиеся школ Российской Федерации улучшат</p>

	читательская грамотность	-".	73	73	74	74	74	75	свои достижения в международном сопоставительном исследовании
	математическая грамотность	-".	71	71	72	72	72	73	(PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
	естественнонаучная грамотность	-".	78	78	79	79	79	80	Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-".	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	96,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе

III. Изменения в дополнительном образовании детей,

направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. человек	18229	18480	18819	19206	19678	20292
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	79,2	83	86	86	86	86
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования	человек	70,9	72	73,7	75,1	76,9	79,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

1. Разработка и реализация концепции развития дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 год	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного
утверждение концепции развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках
разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014-2015 годы	Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"

<p>мониторинг оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей</p>	и	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2015- 2018 годы</p>	
<p>2. Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей</p> <p>разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий</p>	и	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2015- 2016 годы</p>	<p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет</p>
<p>3. Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей</p>		<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,</p>	<p>2015- 2017 годы</p>	

<p>4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2015 годы</p>	
<p>разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>			
<p>5. Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей</p>
<p>организаций дополнительного образования детей</p>			<p>эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного</p>

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
--	--	---

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"
--	--	----------------	--

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

7. Внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками государственных организаций	с Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций
дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации
осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 год	доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	2014- 2018 годы
--	---	-----------------------

оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей
--	--

8. Разработка внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	и с	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014- 2018 годы
---	--------	---	-----------------------

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:
- | | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| <p>качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования</p> | <p>2014-2018 годы</p> | <p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей</p> |
| <p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p> | <p>Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p> | <p>2014-2018 годы</p> | <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного</p> |

<p>реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"</p>
---	---	--

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| <p>10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p> | <p>по заинтересованные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014-2018 годы</p> |
|---|---|-----------------------|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
--	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проценты							Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
---	----------	--	--	--	--	--	--	---

<p>2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации</p>	<p>проценты</p>	<p>во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации</p>
--	-----------------	---

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15-21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	8936	8496	8242	8295	7985	8244
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	-"	2266	2146	2060	2010	1990	1985
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	13,5	13,6	14	14,3	14,6	14,8

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	процентов	46,5	46	45,6	45,1	44,7	44,2
---	-----------	------	----	------	------	------	------

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности

<p>1. Методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и реализация программ оптимизации сети</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014-2017 годы</p>	<p>удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности</p>
<p>Мониторинг укрупнения сетей организаций профессиональных образовательных организаций (до средней численности, 200-600 человек)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014-2018 годы</p>	
<p>2. Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования:</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России</p>		
<p>подведение итогов реализации региональных программ модернизации среднего профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014 год</p>	
<p>методические рекомендации по модернизации профессионального образования</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2014-2015 годы</p>	

<p>подписание соглашений субъектами Российской Федерации предоставления субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования</p>	<p>с о на</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования</p>
<p>3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>	<p>сети</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования</p>
<p>4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования</p>	<p>форм</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2014-2017 годы</p>	

Повышение качества среднего профессионального образования

5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования	число субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
----	---	--	--

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 год
---	--	----------

6.	Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
----	--	---	---

разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России	2015 год
---	--------------------	----------

пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2016 год
---	--	----------

установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2017-2018 годы
---	---	----------------

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования

<p>7. Внедрение механизмов эффективного контракта педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:</p>	<p>с Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации</p>
---	---	--

<p>разработка и реализация моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения последующим их переводом эффективный контракт</p>	<p>и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием</p>	<p>2014 год</p>
---	--	-----------------

<p>совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения последующим их переводом эффективный контракт</p>	<p>руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования</p>	<p>2014 год</p>
---	--	-----------------

планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014- 2018 годы
---	---	-----------------------

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах,	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,	2014- 2018 годы
--	--	-----------------------

публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	органы местного самоуправления	
---	-----------------------------------	--

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 и 2017 годы
---	--	---------------------------

8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:

	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	
--	---	--

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг	Минобрнауки России	2014 год
---	-----------------------	-------------

и эффективностью
деятельности
руководителя
среднего
профессионального
образования (в том
числе по
результатам
независимой
оценки)

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014-2018 годы
---	---	-------------------

осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных
---	--	-------------------	---

дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов

оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений

участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования

(муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

<p>9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p> <p>в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>
---	--	-----------------------

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	42	95	150	200	250	250	созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2. Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)

3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	83,9	80	85	90	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов
4. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	60	60	60	60	60	60	
5. Охват населения программами дополнительного профессионального образования.	процентов	30	33	37	41	45	49	расширение возможности участия населения в непрерывном образовании

Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Росстата участия населения в непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года)

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки кадров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, будет сформирована.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17-25 лет (не включая 25 лет)	тыс. человек	15341	14285	13261	12333	11642	11228
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	-"	5646,7	5258	4881,3	4539,4	4285,2	4132,7
численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,2	10,5	10,7	11,1	11,6	12
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	проценты	39	38	38	38	37	37

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования

- | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 1. | Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования | Минобрнауки России | 2014-2018 годы | число неэффективных образовательных организаций и их филиалов |
| 2. | Реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2014-2017 годы | |

Совершенствование структуры образовательных программ

3. Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании: пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата	в	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2014 год	доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)
разработка утверждение федеральных государственных образовательных стандартов прикладному бакалавриату	и	Минобрнауки России	2015-2016 годы	
реализация образовательных программ прикладного бакалавриата штатном режиме	в	руководители образовательных организаций высшего образования	2015-2018 годы	
4. Мониторинг перехода федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализация	на	Минобрнауки России	2014-2015 годы	

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации

- | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|
| 5. | Обновление программ развития федеральных университетов | Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов | 2014-2016 годы | число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому |
| 6. | Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов | Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов | 2014 год | рейтингу университетов |
| | в том числе мониторинг реализации программ университетов, имеющих соответствующий статус | | 2014-2018 годы | |
| 7. | Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2014-2018 годы | |

8. Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования

- | | | | | |
|-----|--|--|----------------|--|
| 9. | Создание системы оценки качества подготовки кадров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы | 2014-2018 годы | |
| | в том числе аудит образовательных программ подготовки кадров | исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | | |
| | | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | | |
| 10. | Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014-2018 годы | доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета) |
| | в том числе реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме | | | |

<p>11. Введение нормативного подушевого финансирования образовательных программ высшего образования:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего</p>
<p>разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки</p>			<p>образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>

определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим	2015- 2018 годы
--	-----------------------

работникам,
обеспечения
безопасных условий
обучения и
воспитания, охраны
здоровья
обучающихся, а
также с учетом иных
предусмотренных

[Федеральным
законом](#)

["Об образовании в
Российской
Федерации"](#)

особенностей
организации и
осуществления
образовательной
деятельности (для
различных категорий
обучающихся), за
исключением
образовательной
деятельности,
осуществляемой в
соответствии с
образовательными
стандартами, в
расчете на одного
обучающегося с
учетом обеспечения
уровня средней
заработной платы
педагогических
работников за
выполняемую ими
учебную
(преподавательскую)
работу и другую
работу,
определяемого в
соответствии с
решениями
Президента
Российской
Федерации,
Правительства
Российской
Федерации, органов
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации, органов
местного
самоуправления

Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования

12. Внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского
образовательных организаций высшего образования:	с участием руководителей образовательных организаций	состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате
разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования	высшего профессионального образования	2014 год в соответствующем регионе
внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования		2015-2016 годы
проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт		2014 год

внесение
изменений в
бюджетную роспись
(планирование)
федерального
бюджета с учетом
повышения оплаты
труда
профессорско-
преподавательского
состава высшего
образования в
соответствии с
[Указом Президента
Российской
Федерации "О
мероприятиях по
реализации
государственной
социальной
политики"](#)

2014-
2018
годы

13. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта руководителями образовательных организаций высшего образования: и Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с отношением средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной

<p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2014 год</p>	<p>плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования</p>
---	---------------------------	-----------------	--

<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014-2018 годы</p>
---	--	-----------------------

14. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	по в в в в в	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2014- 2018 годы
--	-----------------------------	--	-----------------------

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	на	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2015 и 2017 годы
---	----	---	---------------------------

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	1	повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования
2. Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	"-	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями

4. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	134,9	125	133	150	200	200	средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
--	-----------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	--

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

- реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

- формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

- переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, с учетом аналогичных практик экономически развитых стран;

- развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

- повышение заработных плат научных работников в государственных организациях науки с учетом их вклада в результативность организации в части научной, научно-технической и инновационной деятельности;

- проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

- создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

- создание функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

- повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	698	677	656	637	630	719
в том числе научных сотрудников государственных научных организаций	-"	108	102	100	100	100	100
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	проценты	11,4	11,4	12	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	-"	43,1	43,7	44,2	43,5	42,8	42,2
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	-"	39,1	39,6	40,1	40,6	41	41,5

Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе -" 138,9 134 143 158 200 200

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований

1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной	2015 и 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе
в том числе актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований,	власти с участием организаций		данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований, программ научной и научно-технической деятельности государственных			удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)
организаций, выполняющих исследования и разработки с учетом уточненного			количество объектов учета в единой государственной
прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу и планов мероприятий ("дорожных карт")			информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

			доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом
2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014-2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в
оптимизация системы формирования государственных заданий			расчете на 100 исследователей
на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки, в том числе формирование государственного задания на конкурсной основе			удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)
развитие деятельности государственных научных фондов			количество объектов учета в единой государственной информационной системе
развитие системы негосударственных научных фондов		2014 год	учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

обеспечение
стабильного
функционирования
системы
негосударственных
научных фондов

2015-
2018
годы гражданского
назначения

доля результатов
интеллектуальной
деятельности,
имеющих правовую
охрану в
Российской
Федерации и за
рубежом

объем
финансирования
фондов поддержки
научной, научно-
технической
деятельности

3. Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации
- Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

число публикаций
российских авторов
в научных
журналах,
индексируемых в
базе данных
Scopus, в расчете
на 100
исследователей

Заключение
международных
соглашений о
намерениях и
формах участия
иностраных
государств в
проектах по
созданию крупных
научных установок
"мега-сайенс"

2014-
2015
годы удельный вес
России в общем
числе публикаций в
мировых научных
журналах,
индексируемых в
базе данных "Сеть
науки" (WEB of
Science)

Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"	2014- 2016 годы
---	-----------------------

Реализация проектов создания крупных научных установок "мега- сайенс"	2016- 2018 годы
---	-----------------------

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров

<p>4. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2015-2018 годы</p>	<p>число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных</p>
<p>в том числе привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации</p>			<p>"Сеть науки" (WEB of Science) количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения</p>

<p>5. Переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран</p>	<p>к Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций</p>
---	---	-----------------------	--

в том числе внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях

6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта научными работниками государственных научных организаций:	и	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014-2015 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
----	--	---	--	----------------	---

разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников и руководителей научных организаций" разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

разработка и направление федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

планирование
расходов
федерального
бюджета в связи с
повышением
оплаты труда
научных работников
в соответствии с
[Указом Президента
Российской
Федерации от 7 мая
2012 года N 597](#)

2014-
2018
годы

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта руководителями государственных научных организаций
- и Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
- 2014-
2015
годы
- отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе

в том числе
разработка
методических
рекомендаций по
стимулированию
руководителей
государственных
научных
организаций,
направленных на
установление
взаимосвязи между
показателями
эффективности
деятельности
организации, ее
руководителя (в том
числе по
результатам
независимой
оценки)

8. Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт:	2014-2015 годы		
разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях			
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций	2014-2018 годы		
9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:		Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в
информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	2014-2018 годы		соответствующем регионе

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта	на	2015- 2017 годы
эффективность деятельности государственных научных организаций		

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	10,3	10,5	10,7	10,9	11,1	11,3	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
2. Удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)	процентов	2,1	2,11	2,12	2,23	2,3	2,37	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
3. Количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения	единиц	-	8000	13000	24000	30000	35000	повышение изобретательской активности российских исследователей на внутри-российском и международном уровне
4. Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	138,9	134	143	158	200	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективно-го контракта

VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)³ (далее - организация для детей-сирот);

³ В соответствии со [статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации](#).

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;
повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	тыс. человек	54	53	52	51	50	49
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	-"	65	64	63	62	60	59
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	человек	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели

Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	субъекты Российской Федерации	2014-2018 годы	численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах
--	-------------------------------	----------------	---

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			численность воспитанников в организациях для детей-сирот
---	--	--	--

разработка и
реализация
региональной
программы социальной
адаптации
выпускников
организаций для
детей-сирот

повышение
квалификации
кадрового состава для
работы в организациях
для детей-сирот

численность
специалистов
организаций для
детей-
сирот, прошедших
переподготовку,
повышение
квалификации по
дополнительным
профессиональным
программам

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	90	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот

Электронный текст документа
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:
Официальный интернет-портал
правовой информации
www.pravo.gov.ru, 08.05.2014
(сканер-копия)