

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Допустить к защите в ГЭК

Заместитель директора

Е.А. Шарова

2014 г.

Дипломная работа

**ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА С ПОМОЩЬЮ
МНЕМОТАБЛИЦ**

Специальность 050144 Дошкольное образование

Руководитель ВКР

Исаева

Ж.Н. Исаева

Консультант

Сюстина

Н.С. Сюстина

Работу выполнил:
студент группы 3-В

Теплова

В.П. Теплова

Братск 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора

В.А. Кошаров



2013 г.

Специальность 050144 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студента Менделовой Веры Игорьевны

1. Тема ВКР

Формирование специальной речи дошкольника с
помощью мнемотаблицы

утверждена приказом директора БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»

от «30» октября 2013 г. №1294

2. Срок сдачи дипломником законченной выпускной квалификационной

работы «09» июня 2014 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

Дидактическое моделирование развития речи
дошкольников по учебной дисциплине
Лексико-грамматическая практика.

4. Содержание пояснительной записки (или текста дипломных работ) – перечень основных разделов подлежащих разработке:

Введение : цели, задачи, актуальность
темы. Теоретическое исследование развития
свободной речи дошкольников. Глава 1
Глава 2 – Применение приемов логопедич-
ески в работе по развитию навыков свободной
речи детей старшего д/в.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе

Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
<u>Приемы</u>	<u>Судник В.В.</u>		<u>Тюф</u>
<u>логопедиче-</u>			
<u>ски в развитии</u>			
<u>свободной речи</u>			

7. Дата выдачи задания « 20 » сентябре 20 13 г.

Руководитель ВКР Усач

Задание принял к исполнению
(студент, группа) ЗВ

Тюф - В.П. Тюфякова.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

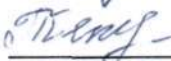
№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1.	Составление графика работы. Выбор и обсуждение темы, составление плана	21 ноябрь 2013г	выполнено Исаев
2.	Проведение теоретического исследования: структурирование теоретической части, обсуждение вопросов теоретической части	15 декабрь 2013г	Составить кейс-анализ программы по формуле Исаев
3.	Моделирование практической части	17 январь 2014г	Подобрать данные Исаев
4.	Подготовка практической части	26 февраль 2014г	Оформить диаграммы, таблицы Исаев
5.	Подготовка заключения, оформление выводов и рекомендации	13 марта 2014г	Составить текст заключения Исаев
6.	Корректировка введения: цели задачи, гипотеза	19 апрель 2014г	Уточнить текст введения Исаев
7.	Предварительная проверка ВКР	12 май 2014г	Систематизировать материал Исаев
8.	Рекомендации по подготовке к защите работы	22 май 2014г	Составить вопросы Исаев
9.	Доработка и окончательное оформление ВКР	3 июнь 2014г	Провести оформление Исаев
10.	Подготовка отзыва руководителя о ВКР, подготовка рецензии	10 июнь 2014г	выполнено Исаев
11.	Защита ВКР	17 июнь 2014г	выполнено Исаев

Руководитель ВКР



Ж.Н. Исаева

Задание принял к исполнению


(подпись)

В.Н. Герасимова
(И.О.Ф. студента)

группа 3-В

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	6
1.1. Особенности развития связной речи детей дошкольного возраста	6
1.2. Анализ программ по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста	9
1.3. Использование приёмов мнемотехники как средства развития связной речи у дошкольников	16
ГЛАВА 2. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
2.1. Исследование связной речи детей старшего дошкольного возраста	22
2.2. Система работы по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольника	28
2.3. Оценка эффективности работы по формированию связной речи с помощью мнемотаблиц у детей старшего дошкольного возраста	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ	54

О Т З Ы В

руководителя дипломного проекта (работы)

Студента Тепловой Веры Петровны

Специальность 050144 Дошкольное образование

Наименование темы дипломного проекта (работы) Формировании связной речи
дошкольника с помощью мнемотаблиц

Владение связной речью является высшим достижением речевого развития детей. Оно вбирает в себя освоение звуковой стороны языка, словарного состава, грамматического строя речи и происходит в тесной связи с развитием всех сторон речи - лексической, грамматической, фонетической. Автором доказана актуальность данного вопроса, определена её практическая значимость. Во введении грамотно и четко намечены границы исследования.

В теоретическом исследовании автор доходчиво и понятно раскрыла особенности развития связной речи детей дошкольного возраста, а так же глубоко проанализировала программы по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста. Взяв в основу мнение великих педагогов (Е.И. Тихеевой, Ф.А. Сохина, Г.М. Ляминой, Н.Ф. Ладыгина), увидев эффективность наглядного материала, пользуясь готовыми схемами педагогов, но изменяя и совершенствуя их по-своему, Вера Петровна в работе по обучению детей связной речи раскрыла методику использования приемов мнемотехники (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы).

Во второй части работы автор описал систему работы по развитию навыков связной речи с использованием мнемотаблиц в старшем дошкольном возрасте. Особый интерес представляют приемы наглядного моделирования связного высказывания (пересказ, составлении рассказов по сюжетной картине, по серии картин, приём фрагментарного рассказывания, работа с логопедическими

сказками и др.), на которые и делает основной упор Вера Петровна. Работа носит системный характер, это отражается в перспективном плане работы с детьми и родителями по формированию связной речи посредством использования мнемотаблиц.

Проведенный мониторинг развития речи детей старшего дошкольного возраста в начале и конце учебного года показал эффективность использования приемов мнемотехники в развитии связной речи.

Особо хочется отметить богатое приложение, в котором собраны не только примеры мнемотаблиц, но и игры и упражнения для развития связной речи, игровые упражнения по развитию связной речи с применением игровых методов и приемов.

Оценивая методические подходы, следует отметить доступность изложения материала, его четкость и разумную строгость.

В целом дипломная работа написана в соответствии с требованиями, имеет практическое значение и окажет помощь в работе воспитателя.

Необходимо отметить самостоятельность и упорство автора при выполнении дипломной работы.

Проект заслуживает оценки 5 (отлично)



Фамилия, имя, отчество Исаева Жанна Николаевна

Подпись Исаева

«09» июня 2014г.