

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Допустить к защите в ГЭК
Заместитель директора
Е.А. Шарова
«11» 11 2014 г.



Дипломная работа

**РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В
РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 050144 Дошкольное образование

Руководитель ВКР Сюстина Н. С. Сюстина

Консультант Исаева Ж. Н. Исаева

Работу выполнил:
Студент группы 3 - В Наумович А. В. Наумович

Братск 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора



« 15 » 2013 г.

Специальность 950144 Педагогическое образование

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студента Машикова Анны Владимировны

1. Тема ВКР

Роль неформальных техник рисования в развитии
интереса у детей к образовательной деятельности,
утверждена приказом директора БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от « 30 » октября 2013 г. № 129у

2. Срок сдачи дипломником законченной выпускной квалификационной
работы « 9 » июня 2014 г.

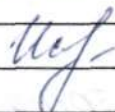
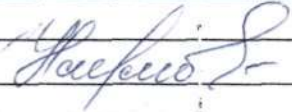
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

Задание на производственной
практике по развитию
интереса детей к образователь-
ной деятельности

4. Содержание пояснительной записки (или текста дипломных работ) – перечень основных разделов подлежащих разработке:

Глава Исследование нетрадиционных техник как средство развития интереса к образовательной деятельности.
Глава. Практическая работа по определению уровня развития интереса у ин. действующих к образовательной деятельности в процессе обследования нетрадиционными техниками рисования

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе

Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
8 Диагностика уровня развития интереса к деятельности	И.И. Ковалева		

7. Дата выдачи задания « 1 » ноября 20 13 г.

Руководитель ВКР Соснина

Задание принял к исполнению
(студент, группа)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1.	Составление графика работы. Выбор и обсуждение темы, составление плана	ноябрь 06.11.13	выполнено
2.	Проведение теоретического исследования: структурирование теоретической части, обсуждение вопросов теоретической части	декабрь 06.12.13	подобрать информацию по теме "Интерес"
3.	Моделирование практической части	январь 10.01.14	выполнено
4.	Подготовка практической части	февраль 12.02.14	продумать направления работы реценз.
5.	Подготовка заключения, оформление выводов и рекомендации	март 04.03.14	выполнено
6.	Корректировка введения: цели задачи, гипотеза	апрель 04.04.14	выполнено
7.	Предварительная проверка ВКР	май 06.05.14	помогите ввести по 1 и 2 главе
8.	Рекомендации по подготовке к защите работы	май 28.05.14	выполнено
9.	Доработка и окончательное оформление ВКР	июнь 03.06.14	подготовить реферат и защиту
10.	Подготовка отзыва руководителя о ВКР, подготовка рецензии	июнь 07.06.14	выполнено
11.	Защита ВКР	июнь 17.06.14	

Руководитель ВКР

Сюстина Н.С. Сюстина

Задание принял к исполнению

Ульясов (подпись) Ульясов А.В. группа 3-В
(И.О.Ф. студента)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ТЕХНИК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Проблема интереса как мотивации к изобразительной деятельности в психолого-педагогической и методической литературе	5
1.2. Характеристика нетрадиционных техник изобразительной деятельности	10
1.3. Содержание и методика работы по использованию нетрадиционной техники изображения	13
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ РИСОВАНИЯ	18
2.1. Особенности развития интереса к изобразительной деятельности у младших дошкольников	18
2.2. Диагностика уровня развития интереса у младших дошкольников к изобразительной деятельности	18
2.3. Работа по развитию интереса у младших дошкольников к изобразительной деятельности в процессе овладения нетрадиционными техниками рисования	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	34

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О Т З Ы В
руководителя выпускной квалификационной работы

Наумович Анны Владимировны

Специальность 050144 Дошкольное образование

Тема работы: Роль нетрадиционных техник рисования в развитии интереса у детей к изобразительной деятельности

Анной Владимировной выбрана проблема развития интереса у детей к изобразительной деятельности в процессе освоения нетрадиционных техник рисования, которая на сегодняшний день является одной из актуальных.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками раскрепощает детей, позволяет ощутить незабываемые положительные эмоции, интерес к изобразительной деятельности – творческой и любимой деятельности дошколят.

Во введении автором раскрыта значимость проблемы и грамотно сформулированы основные компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цели и задачи, гипотеза и методы исследования, показана структура и практическая значимость работы.

В 1 главе автором содержательно рассмотрена проблема интереса как мотивации к изобразительной деятельности, дана характеристика нетрадиционных техник рисования, раскрыто содержание и методика работы по их использованию.

Следует отметить основательность теоретического анализа психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме, разумную последовательность в изложении материала.

Во 2 главе автором представлены результаты практической работы по определению уровня и развитию интереса у младших дошкольников к изобразительной деятельности в процессе овладения нетрадиционными техниками рисования. Результаты исследования представлены в таблицах и диаграммах. Перспективный план, предусматривающий занятия с использованием нетрадиционных техник рисования, направлен на развитие интереса к изобразительной деятельности.

В приложении представлены конспекты занятий, а также анкеты и консультации для родителей и педагогов по работе в нетрадиционных техниках рисования.

Результаты работы могут быть рекомендованы для практического использования воспитателями, руководителями изобразительной деятельности, психологами дошкольного учреждения, родителями.

Работа выполнена в соответствии с требованиями к ВКР.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки: хорошо

Научный руководитель: Надежда Сергеевна Сюстина



Подпись Сюстина