ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогическое образование»
(профиль дошкольное образование)

Цель программы:	Формирование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять воспитание и развитие детей дошкольного возраста.
Ожидаемые результаты освоения программы:	По результатам обучения слушатели должны: - **освоить** профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования; - **владеть** основами развивающего обучения, методами и средствами обучения и воспитания; - **уметь** ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования, определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. - **знать** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации психолого-педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. **Промежуточная аттестация** проводится по всем разделам учебного плана в форме зачётов, экзаменов и презентаций учебно-методических разработок по содержанию дисциплин. **Итоговая аттестация** в форме выполнения и защиты выпускной аттестационной работы
Трудоемкость программы:	600 часов.
Целевая аудитория:	Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное, которым необходимо профессионализироваться в сфере дошкольного образования.
Срок обучения:	8 месяцев
Форма обучения:	очно-заочная
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена на основании профессионального стандарта педагога (воспитатель, учитель) утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н. Программа включает в себя три основных модуля: Нормативно-правовой; Психолого-педагогический; Модуль специальных дисциплин.

Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы в сфере дошкольного образования.
Разработчики программы:	Ларионова Ольга Гавриловна, д.пед.н., зав. кафедрой Математики Жданова Елена Александровна, директор МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогическое образование»
(по профилям преподаваемых предметов: математика, физика, русский язык и литература, английский язык, история и обществознание, информатика, химия, биология, география, технология, черчение и изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Цель программы:	Формирование и развитие профессиональных компетентностей, позволяющих осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики преподаваемого предмета в сфере основного общего и среднего общего образования.
Ожидаемые результаты освоения программы:	По результатам обучения слушатели должны: - **освоить** профессиональные компетенции, позволяющие выполнять трудовые функции по реализации программ основного общего и среднего общего образования. - **владеть** современными образовательными технологиями обучения и воспитания, методами и средствами развития, обучачения и воспитания, ориентироваться в современных проблемах основного общего и среднего общего образования, тенденциях его развития и направлениях его реформирования. - **уметь** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. - **знать** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации психолого-педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. **Промежуточная аттестация** проводятся по всем разделам учебного плана в форме зачётов, экзаменов и презентаций учебно-методических разработок по содержанию дисциплин. **Итоговая аттестация** - в форме выполнения и защиты выпускной аттестационной работы
Трудоемкость программы:	600 часов.
Целевая аудитория:	Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, которым необходимо профессионализироваться в сфере основного общего и среднего общего образования (по профилю преподаваемого предмета).
Срок обучения:	8 месяцев
Форма обучения:	очно-заочная
Содержание программы	Программа составлена на основании профессионального стандарта пе-

включает в себя:	дагога (воспитатель, учитель) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н. Программа включает в себя три основных модуля: Нормативно-правовой; Психолого-педагогический; Профильный модуль.
Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы в сфере дошкольного образования.
Разработчики программы:	Ларионова Ольга Гавриловна, д.пед.н., зав. кафедрой Математики Жданова Елена Александровна, директор МРЦПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»