

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные педагогические технологии в высшей школе»

Цель программы:	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей высшей школы в соответствии с требованиями современного общества
Ожидаемые результаты освоения программы:	<p>По результатам обучения слушатели должны осознать высокую социальную значимость педагога высшей школы, а также обладать профессиональными компетенциями, включающими:</p> <ul style="list-style-type: none">- знания:<ul style="list-style-type: none">- психологических основ образовательных технологий;- образовательных технологий, реализуемых в высшей школе;- форм, средств и методов обучения будущих специалистов с позиций контекстного подхода;- умения:<ul style="list-style-type: none">- выбирать и разрабатывать новые приемы и методы обучения в высшей школе для каждого конкретного случая адекватно целям и содержанию обучения;- организовывать все виды обязательных учебных занятий, как в традиционной, так и в инновационной формах;- владение:<ul style="list-style-type: none">- информационными компьютерными технологиями и навыками их встраивания в учебный процесс;- приемами организации дистанционного обучения. <p>Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана в форме презентаций учебно-методических разработок по содержанию дисциплин.</p> <p>Итоговая аттестация в форме итоговой работы (проект).</p>
Трудоемкость программы:	72 часа.
Целевая аудитория:	Педагогические работники высшей школы
Срок обучения:	15 дней
Форма обучения:	очная (с отрывом от работы)
Содержание программы включает в себя:	<p>Программа составлена в соответствии с современным уровнем развития теории и практики высшего образования.</p> <p>В программе рассматриваются следующие темы: Компетентностный подход в профессиональном образовании. Метод проектов в обучении. Психологические основания образовательных методик. Мыслительные операции и формы мышления. Традиционное обучение. Технология интенсификации обучения В.Ф. Шаталова. Технологии критического мышления. Когнитивная визуализация. Нетрадиционные формы учебных занятий и формы контроля. Психологические аспекты деятельности педагога. Педагогическая конфликтология.</p>
Дополнительно:	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекциями-презентациями;- печатными раздаточными материалами;- учебно-методическими документами на электронных носителях;- выходом на электронные ресурсы в сфере высшего образования.
Разработчик программы:	Ларионова Ольга Гавриловна, д.пед.н., зав. кафедрой Математики