

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Психолого-педагогические особенности воспитания детей раннего возраста
в условиях внедрения ФГОС»**

Цель программы:	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС в сфере дошкольного образования
Ожидаемые результаты освоения программы:	По результатам обучения слушатели должны: - проводить режимные моменты в соответствии с возрастом; - организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста; - создавать в группе предметно-развивающую среду; Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана в форме тестирования, презентаций учебно-методических разработок по содержанию дисциплин. Итоговая аттестация в форме итоговой работы (проект).
Трудоемкость программы:	72 часа.
Целевая аудитория:	Педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.
Срок обучения:	15 дней
Форма обучения:	очная (с отрывом от работы)
Содержание программы включает в себя:	При разработке программы учитывались основные положения трудовых функций воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом Педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. В программе представлены следующие основные темы: Особенности психики и поведения в раннем возрасте. Показатели эмоционального развития ребенка от 1 года до 3-х лет. Развитие речи детей раннего возраста. Приоритетные направления развития дошкольного образования: демократизация, гуманизация, интеграция. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: основные принципы, цели и задачи дошкольного образования. Реализации комплексно-тематического принципа планирования образовательного процесса в группах детей раннего возраста. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Адаптация детей раннего возраста. Предметная деятельность и её роль в развитии детей раннего возраста. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в группах детей раннего возраста. Практикум «Художественно-эстетическая деятельность с детьми раннего возраста». Игровая деятельность в раннем возрасте. Познавательное развитие детей раннего возраста. Физическое развитие детей раннего возраста
Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы в сфере дошкольного образования.
Разработчик программы:	Долгих Анна Витальевна, директор Братского педагогического колледжа (БПК ФГБОУ ВПО «БрГУ»)