

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Братский государственный  
университет»

**Стратегический план развития ФГБОУ ВПО «Братский  
государственный университет» до 2020 года «дорожная карта»**

(утвержден приказом ректора № 340 от 30.09.2014г.)

## Содержание

Введение .....	3
1. Развитие системы менеджмента качества деятельности Университета.....	6
2. Развитие образовательной деятельности.....	7
3. Развитие научно-исследовательской деятельности.....	11
4. Развитие международной деятельности .....	14
5. Развитие финансово-экономической деятельности .....	16
6. Развитие инфраструктуры.....	17
6.1 Развитие инфраструктуры университета .....	17
6.2. Развитие инфраструктуры колледжей Университета.....	21
7. Развитие системы трудоустройства выпускников .....	22
8. Развитие кадрового потенциала .....	25
9. План по достижению показателей оценки эффективности деятельности Университета .....	28
Заключение.....	30

## Введение

Стратегический план развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта» (далее - Стратегический план развития Университета) разработан с учетом положений распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основе Стратегии развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» (2007 - 2016 годы), Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» на период 2012 - 2016 годов, отчетных данных о реализации указанной Программы за 2012 и 2013 годы, материалов самообследования вуза 2014 года и данных формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2013 г.».

Город Братск является вторым по величине городом Иркутской области. Численность жителей г.Братска на 01.01.2014 г. составила 238,6 тыс.чел.

Братск находится в 600 км севернее г.Иркутска, расположен в средней части западного участка Байкало-Амурской железнодорожной магистрали (БАМ) и является организационным центром Северо-Иркутской территориальнопроизводственной зоны федерального значения.

В соответствии со Стратегией социально- экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.07.2010 N 1120-р, Северо-Иркутская территориальнопроизводственная зона федерального значения, а также Северо-Томская, Нижнеангарская, Северо-Бурятская и Северо-Забайкальская территориальнопроизводственные зоны федерального значения образуют Северный пояс развития Сибири, включающий Средний Иртыш (север Омской области), Среднее Приобье (север Томской области), центральные районы Красноярского края (территория между реками Ангара и Нижняя Тунгуска), север Иркутской области, север Республики Бурятия и зону БАМ в Забайкальском крае.

Государственное значение социально-экономического развития СевероИркутской территориально-производственной зоны федерального значения прямо или косвенно зафиксировано в ряде программно-стратегических документов федерального уровня.

Так, в Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года, после соответствующего обоснования, делается заключение, о том что «достижение геоэкономических, геостратегических устремлений и приоритетов Российской Федерации в ближайшее десятилетие во многом определяется темпами формирования Северного пояса развития», территории которого «имеют определяющее значение для реализации целей Стратегии и в конечном итоге для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на ее юговосточных рубежах».

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 г. сказано: «ресурсы и государства, и частного бизнеса должны идти на развитие, на достижение стратегических целей».

Например, таких как подъем Сибири и Дальнего Востока. Это наш национальный приоритет на весь XXI век. Задачи, которые предстоит решить, беспрецедентны по масштабу, а значит, и наши шаги должны быть нестандартными». На Дальнем Востоке и в Восточной Сибири предложено «создать сеть специальных территорий опережающего экономического развития с особыми условиями для организации несырьевых производств».

Реализация основных направлений государственной политики, определенных в названных выше и других программных документах является приоритетной стратегической задачей органов субфедеральной и муниципальной власти Иркутской области, а также органов федеральной исполнительной власти, имеющих на территории подведомственные объекты.

Таким объектом Министерства образования и науки Российской Федерации на территории Северо-Иркутской территориально-производственной зоны федерального значения является ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» (далее - Университет).

В Государственной программе «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» предусмотрена «территориальная оптимизация структуры государственных организаций профессионального образования в макрорегионе с учетом потребностей экономики и населения». Одним из основных направлений «территориальной оптимизации» является «формирование сети опорных университетов», к числу которых отнесен и «Братский государственный университет». Государственной программой также предусмотрена «поддержка развития научной кооперации опорных университетов в макрорегионе с организациями высокотехнологичных секторов экономики макрорегиона».

Университет создавался как специализированный региональный вуз и на протяжении всего периода своего развития выполнял и выполняет сегодня функции научно-образовательного центра территории своего присутствия и ответственности.

В период строительства Братской ГЭС (1955-1967 гг.), для обеспечения подготовки квалифицированных кадров с высшим образованием был создан (1957 г.) Учебно-консультационный пункт Иркутского филиала Всесоюзного заочного инженерно-строительного института, который в 1959 году был передан Иркутскому политехническому институту (ИПИ). В 1961 году Учебноконсультационный пункт был преобразован в Общетехнический факультет ИПИ, который в 1974 году стал филиалом ИПИ. В 1980 году Братский филиал ИПИ стал Братским индустриальным институтом.

В 1999 году Братский индустриальный институт был преобразован в Братский государственный технический университет. В 2004 году Братский государственный технический университет стал Братским государственным университетом.

Сегодня Университет - один из крупнейших университетских комплексов Восточной Сибири. В составе Университета филиал в г.Усть-Илимске, Братский целлюлозно-бумажный колледж, Педагогический колледж г. Братска, представительства в городах Иркутске, Усть-Куте, Тайшете, Нижнеудинске, Тулуне, Кодинске, Канске и Северобайкальске.

В Университете работают 10 факультетов, 29 кафедр, из которых 21

выпускающих ведущих подготовку по 35 специальностям, 23 направлениям бакалавриата, 13 направлениям магистратуры и 29 научным специальностям аспирантуры. Общая численность работников Университета по состоянию на 01.04.2014г. по высшему и среднему профессиональному образованию составляет 1066 человек, из которых численность профессорско-преподавательского состава по высшему образованию - 251 чел и преподавательский персонал по среднему профессиональному образованию - 94 человека.

За последние 5 лет (2009 - 2013 гг.) в Университете опубликованы более 115 монографий и более 6 тысяч научных и методических статей. Издан 161 сборник трудов, 280 учебников и учебных пособий. Подано 382 заявки на изобретения и получен 281 патент.

В Университете создана и успешно функционирует система управления социально-экономическим развитием вуза, в основу деятельности которой положены формулировки стратегической цели, миссия и политика развития (2007 г.).

Стратегической целью Университета сегодня является «Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационноориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны БАМ на базе университетского комплекса».

В качестве миссии Университета определено «Формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социальноэкономического развития».

Политика развития Университета включает «Планомерное достижение стратегической цели путем повышения эффективности учебного процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий на основе повышения финансово-экономической стабильности вуза, реализации комплексной программы управления качеством его деятельности, развития материально-технической базы, повышения квалификации и совершенствования механизмов мотивации научно - педагогических работников, учебно- вспомогательного и хозяйственного персонала, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников».

Сегодня региональная функция Университета имеет две составляющих - территориальную и отраслевую. Территориальная составляющая обеспечивает участие вуза в развитии территории Северо-Иркутской территориальнопроизводственной зоны федерального значения, как ее организационного и научно-образовательного центра. Отраслевая составляющая обеспечивает подготовку кадров востребованных в регионе специальностей.

Процесс социально-экономического развития вуза рассматривается как единый сбалансированный процесс развития внешней региональной функции вуза и повышения эффективности технологии целевой подготовки обучающихся.

Интеграция реализации составляющих внешней региональной функции и внутренних направлений развития вуза в рамках названных направлений

деятельности обеспечивает устойчивое развитие и эффективное исполнение требований государственной региональной политики.

Стратегический план развития Университета включает семь направлений совершенствования деятельности:

- 1) развитие системы менеджмента качества деятельности Университета;
- 2) Развитие образовательной деятельности;
- 3) Развитие научно-исследовательской деятельности;
- 4) Развитие международной деятельности;
- 5) Развитие финансово-экономической деятельности;
- 6) Развитие инфраструктуры;
- 7) Развитие системы трудоустройства выпускников;
- 8) Развитие кадрового потенциала.

В рамках каждого направления определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

## **1. Развитие системы менеджмента качества деятельности Университета**

Внедрение и развитие системы менеджмента качества в Университете позволяет поддерживать и подтверждать неизменно высокий уровень образовательных услуг и научно-исследовательской продукции независимо от изменяющихся внешних или внутренних условий за счет: изучения ожиданий, требований и нужд потребителей; определения критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности осуществления процессов системы менеджмента качества (далее - СМК Университета), а также их управления; повышения удовлетворенности потребителей; осуществления контроля качества деятельности в рамках процессов СМК Университета; распределения систем ответственности, полномочий и обязанностей; эффективного управления ресурсами Университета.

Областью применения СМК Университета является образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, а также по программам профессионального обучения, довузовской подготовки в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научно-исследовательская деятельность.

СМК университета была сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и получила сертификаты соответствия. В системе сертификации Русского Регистра - Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям стандарта ИСО 9001:2008 от 25.12.203г. №12.1342.026. В системе сертификации IQNet - Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001:2008 от 25.12.203г. № RU-12.1342.026. В системе сертификации ГОСТ Р - Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) от 21.02.2013г. № РОСС RU.^08.K01750.

Целью данного направления (Цель 1 Стратегического плана развития Университета) является дальнейшее совершенствование СМК Университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

Задача 1.1. Развитие СМК Университета на основе ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011), стандартов ENQA, основано на поэтапном расширении ее области.

Мероприятие 1.1.1. Развитие системы планирования и контроля качества процессов, основанных на принятых показателях качества.

Мероприятие 1.1.2. Внедрение новых технологий проведения внутренних аудитов процессов СМК Университета.

Задача 1.2. Развитие и поддержка знаний и компетенций профессорско-преподавательского состава (далее - ППС).

Мероприятие 1.2.1. Повышение квалификации ППС.

Мероприятие 1.2.2. Повышение квалификации работников университета в области качества.

Таблица 1

### **Целевые значения параметров и показателей развития системы менеджмента качества**

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Пересмотр реестра и схемы процессов СМК Университета	-	1	-	-	1	-	-	1
2. Подготовка и прохождение инспекционных аудитов СМК Университета	1	1	-	1	1	-	-	1
3. Прохождение ресертификационного аудита СМК Университета	-	-	1	-	-	-	1	-
4. Повышение квалификации преподавателей по вопросам психологии и педагогики или профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел	9	15	17	17	17	17	17	17

## **2. Развитие образовательной деятельности**

Университет осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией № 001501 серия ААА от 23.06.2011г. регистрационный № 1441, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Университет как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования аккредитован с государственным статусом «университет» до 19 июля 2019 г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 19 июля 2013 г. серия 90А01 № 0000806, регистрационный № 0748.

Образовательный процесс реализуется по 14 укрупненным группам направлений и специальностей, в том числе по таким приоритетным направлениям: теплоэнергетика и теплотехника, электроэнергетика и электротехника, наземные транспортно-технологические комплексы, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, инфокоммуникационные технологии и системы связи, автоматизация

технологических процессов и производств, информационные системы и технологии.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по состоянию на 01.04.2014 г. составляет 5406 человек (очное, очнозаочное и заочное обучение).

Одним из перспективных направлений развития образовательной деятельности Братского государственного университета является дополнительное профессиональное образование (ДПО). В настоящее время это важный компонент, позволяющий интегрировать разные уровни и формы образования в целях формирования гибкой образовательной траектории, получения и совершенствования актуальных профессиональных компетенций.

Целью данного направления (Цель 2 Стратегического плана развития Университета) является дальнейшее совершенствование образовательной деятельности Университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

Задача 2.1. Повышение среднего балла ЕГЭ, а также удельного веса численности победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения путем привлечения наиболее подготовленных и одаренных абитуриентов.

Мероприятие 2.1.1. Разработка и реализация программ по поддержке и привлечению талантливой молодежи города и региона (олимпиады, конкурсы и др.).

Мероприятие 2.1.2. Создание электронных образовательных ресурсов, позволяющих обеспечить дополнительную подготовку к ЕГЭ учащихся отдаленных труднодоступных регионов.

Мероприятие 2.1.3. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов города и региона по образовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний.

Задача 2.2. Повышение численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения.

Мероприятие 2.2.1. Закрепления за каждой образовательной программой базового предприятия (организации) в уставном капитале которых имеется доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, с целью заключения договоров на целевую подготовку.

Мероприятие 2.2.2. Создание корпоративных учебно-производственных центров аналогичных Корпоративному учебно-исследовательскому центру ОАО «Иркутскэнерго-БрГУ» на всех факультетах университета.

Задача 2.3. Формирование и обновление портфеля образовательных программ.

Мероприятие 2.3.1. Разработка и реализация конкурентноспособных основных программ ВО, внедрение новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями.

Мероприятие 2.3.2. Создание базовых кафедр, совместных научно

образовательных проектов с российскими и зарубежными вузами и предприятиями с целью реализации программ совместного обучения, обмена обучающимися, привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных кадров.

Мероприятие 2.3.3. Применение средств, форм и методов обучения в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся посредством внедрения индивидуальных образовательных маршрутов.

Мероприятие 2.3.4. Разработка и реализация образовательных программ по прикладному бакалавриату.

Мероприятие 2.3.5. Увеличение магистерских, аспирантских программ в общем объеме программ университета

Задача 2.4. Управление качеством образовательных программ.

Мероприятие 2.4.1. Мониторинг качества выпускных квалификационных работ через систему антиплагиат.

Мероприятие 2.4.2. Руководство магистерскими программами ведущими учеными

Мероприятие 2.4.3. Внедрение системы междисциплинарных магистерских диссертаций через двойное руководство выпускными работами.

Мероприятие 2.4.4. Подготовка и организация внешней общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ как механизма расширения взаимодействия с потребителями и заказчиками образовательных услуг.

Мероприятие 2.4.5. Развитие системы целевой опережающей подготовки бакалавров, специалистов, магистров совместно с высокотехнологичными компаниями.

Задача 2.5. Внедрение современных технологий образования.

Мероприятие 2.5.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 2.5.2. Развитие системы онлайн-курсов с использованием своей площадки.

Мероприятие 2.5.3. Внедрение системы blended learning (смешанного варианта очного и онлайн обучения)

Мероприятие 2.5.4. Развитие системы непрерывного обучения.

Мероприятие 2.5.5. Развитие системы международной и внутрироссийской академической мобильности студентов и аспирантов.

Задача 2.6. Обновление, создание и продвижение инновационноориентированных программ ДПО для инженерных кадров, с учетом региональных потребностей севера Иркутской области и зоны БАМ.

Мероприятие 2.6.1. Разработка и внедрение программ ДПО, ориентированных на научные достижения вуза по запросам высокотехнологичных предприятий-заказчиков. (Разработка и реализация программ профессионального развития для внешних заказчиков (предприятий, бизнес-структур).

Задача 2.7. Модернизация информационной инфраструктуры ДПО.

Мероприятие 2.7.1. Оснащение центра ДПО новой, современной техникой.

Мероприятие 2.7.2. Закупка лицензионного программного обеспечения, поддержка имеющихся лицензий.

Задача 2.8. Информационное сопровождение деятельности ДПО. Мероприятие 2.8.1. Информационная поддержка и продвижение в СМИ. Мероприятие 2.8.2. Организация и проведение, участие в массовых мероприятиях (выставках, научно-практических конференциях).

Таблица 2

**Целевые значения параметров и показателей развития образовательной деятельности Университета**

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам	5761	5188	4820	4695	4660	4615	4402	4280
ВО бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в том числе:	2784	2552	2520	2450	2410	2380	2372	2350
по очной форме обучения по очно-заочной (вечерней)	19	8	15	30	35	35	30	30
форме обучения по заочной форме обучения	2958	2628	2285	2215	2215	2200	2000	1900
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и	56,7	63,0	63,0	63,0	63,0	63,0	65,0	65,0
специалитета, по всем формам обучения	0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3. Удельный вес численности победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей								
численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения	4,3	0,1	5,0	10	10	10	10	10
4. Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и								
специалистов, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов	7,52	7,53	8,40	8,60	8,80	9,00	9,50	10,00
5. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по								

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВПО								
6. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	96,4	97,1	98,2	98,4	98,8	99,0	99,2	99,5
7. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	522	473	408	357	355	382	396	405

### 3. Развитие научно-исследовательской деятельности

Целью данного направления (Цель 3 Стратегического плана развития Университета) является повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы и обеспечение условий для интеграции университетской науки в процессы экономического и социального развития севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали.

Достижение заявленных целей обеспечиваются решением следующих задач:

Задача 3.1. Развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований.

Задача 3.2. Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических сотрудников университетского комплекса в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе.

Задача 3.3. Совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.

Задача 3.4. Внедрение научных разработок в производство.

Уровень развития научно-исследовательской деятельности (далее - НИР) образовательной организации определяется значениями показателей мониторинга эффективности. Динамика целевых значений параметров и показателей развития научно-исследовательской деятельности Университета приведена в таблице 3.

Достижение заявленных на 2014-2020 гг. значений параметров и показателей развития научно-исследовательской деятельности Университета планируется за счёт реализации ряда целевых мероприятий:

- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований в соответствии с «Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники» и «Перечнем критических технологий Российской Федерации», утвержденными указом Президента Российской Федерации от 07.11.2011 г. №899, приоритетами, определяемыми Основными

направлениями модернизации и технологического развития экономики России, Приоритетными национальными проектами, Федеральными целевыми программами;

- поддержка существующих и формирование новых научных школ, развитие отдельных научно-исследовательских структур междисциплинарного профиля;
- целевая поддержка наиболее продуктивно работающих ученых путем создания системы внутриуниверситетских грантов;
- создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно - исследовательской работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- разработка эффективного механизма стимулирования профессорско-преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс;
- оптимизация структуры выполняемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в соответствии с полным инновационным циклом;
- приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности в Северо-Иркутской территориально-производственной зоне федерального значения (включая зону БАМ);
- приоритетное развитие научного сотрудничества с промышленными корпорациями и административными структурами Северо-Иркутской территориально-производственной зоны федерального значения (включая зону БАМ);
- приоритетное развитие научно-технического сотрудничества с институтами Российской академии наук, в первую очередь с институтами Иркутского научного центра сибирского отделения Российской академии наук;
- выход на рынок инвестиций производственного и природно-ресурсного сектора экономики Северо-Иркутской территориально-производственной зоны федерального значения (включая зону БАМ).

Таблица 3

**Целевые значения параметров и показателей развития научно-исследовательской деятельности Университета**

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Общий объем НИОКР, тыс. руб. <sup>б</sup> .	44249,9	44500,0	45000,0	46500,0	48000,0	49500,0	50500,0	52000,0
2. Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника (далее - НПП), тыс. руб.	140,03	108,0	116,0	120,0	123,0	125,0	127,0	130,0

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	6,68	7,00	7,30	7,50	7,80	8,10	8,30	8,50
4. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5. Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР, ед.	0,0	0,10	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29	0,30
6. Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НИР, ед.	3,2	3,5	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	5,0
7. Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НИР, ед.	126,3	140,0	150,0	160,0	165,0	170,0	175,0	180,0
8. Количество лицензионных соглашений, ед.	2	1	2	2	2	3	3	4
9. Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза, %	0,0	0,002	0,004	0,0042	0,0044	0,005	0,0055	0,006
10. Удельный вес НИР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НИР, %	1,56	1,70	1,80	1,90	2,00	2,10	2,20	2,30
11. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом, ед.	4	4	5	5	5	5	5	5
12. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НИР, ед.	0,95	1,00	1,10	1,12	1,14	1,16	1,18	1,20

#### 4. Развитие международной деятельности

Целью данного направления (Цель 4 Стратегического плана развития Университета) является инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете.

Достижение заявленных целей обеспечиваются решением следующих задач:

Задача 4.1. Мониторинг стратегических внешнеэкономических партнёров и инвесторов с использованием доступных каналов, как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Задача 4.2. Взаимодействие с представительствами международных организаций, мониторинг международных конкурсов и программ, действующих в регионе, организация отбора и согласования проектов.

Задача 4.3. Установление и поддержание прямых связей с международными образовательными и научными организациями, представляющими интерес для университета.

Задача 4.4. Участие через своих представителей в работе международных организаций, участие в организации работы международных конференций, конгрессов, симпозиумов и выставок.

Задача 4.5. Профессиональная пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах, совершенствование и регулярное обновление в соответствии с новыми требованиями рекламно-информационных аудио и видео материалов на иностранных языках.

Уровень развития международной деятельности образовательной организации определяется значениями показателей мониторинга эффективности. Динамика целевых значений параметров и показателей развития научноисследовательской деятельности Университета приведена в таблице 4.

Достижение заявленных на 2014-2020 гг. значений параметров и показателей развития международной деятельности Университета планируется за счёт реализации ряда целевых мероприятий:

- разработка профориентационных рекламных материалов, специально предназначенных для иностранных граждан;
- размещение специальных профориентационных материалов в территориальных органах Управления федеральной миграционной службы России по Иркутской области в г. Братске и Братском районе;
- интенсификация профориентационной работы и размещение специальных материалов профориентационной направленности на градообразующих предприятиях, в сфере среднего и малого бизнеса с участием иностранных граждан;
- расширение спектра взаимодействия и систематизация снабжения специальными рекламными материалами профориентационной направленности представителя Иркутской области в Монголии;
- взаимодействие и систематизация снабжения рекламными материалами профориентационной направленности Администраций зарубежных вузов, с которыми Университет имеет Договоры о сотрудничестве;

- создание условий для расширения межличностных контактов работников университета с сотрудниками зарубежных образовательных, научных и производственных структур;
- участие в ежегодных Всероссийских заочных выставках «День открытых дверей. Образование в России»;
- лицензирование преподавания русского языка, как иностранного;
- обновление и расширение спектра информации на английском и китайском языках, размещенной на внешнем сайте Университета.

Таблица 4

**Целевые значения параметров и показателей развития международной деятельности ФГБОУ ВПО «БрГУ»**

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программе бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	0,23	1,00	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,80
2. Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10
3. Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов, %	0	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	1,0
4. Объем средств, полученных вузом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	0	100,0	200,0	210,0	220,0	230,0	240,0	250,0
5. Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	396,3	450,0	500,0	550,0	600,0	650,0	670,0	700,0

## 5. Развитие финансово-экономической деятельности

Целью данного направления (Цель 5 Стратегического плана развития Университета) является совершенствование финансово-экономической политики, обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для достижения стратегических целей развития Университета. Уровень развития финансово-экономической деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования определяется значениями показателей мониторинга эффективности. Динамика целевых значений параметров и показателей развития финансово-экономической деятельности Университета приведена в таблице 5.

С целью достижения заявленных на 2014-2020 гг. значений параметров и показателей развития финансово-экономической деятельности вуза планируется за счет решения ряда задач:

Задача 5.1. Совершенствование применяемых подходов современного финансового менеджмента с учетом внешних условий и внутренних особенностей университета.

Задача 5.2. Динамичное развитие эффективного механизма многоканального финансового обеспечения.

Задача 5.3. Оптимизация штата и структуры университета в соответствии с динамикой контингента студентов.

Задача 5.4. Формирование условий для успешного перехода на эффективный контракт.

Задача 5.5. Сохранение обеспечения соответствия средней заработной платы работников университета требуемому уровню к средней заработной плате в соответствующем регионе.

Задача 5.6. Оптимизация расходов за счет субсидий федерального бюджета и за счет средств от иной, приносящей доход деятельности и повышение эффективности проведения конкурсных процедур.

Задача 5.7. Формирование системы внутренних финансовых нормативов.

Таблица 5

### Целевые значения параметров и показателей развития финансово-экономической деятельности Университета

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	2097	2500	2434	2385	2340	2290	2405	2500
2. Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	473	499	485	475	465	456	479	503

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате в экономике региона, %	177	163	158	158	200	200	200	200
4. Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс.руб.	215	209	204	200	196	192	202	212

## 6. Развитие инфраструктуры

Целью данного направления (Цель 6 Стратегического плана развития Университета) является дальнейшее совершенствование инфраструктуры Университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

Задача 6.1. Развитие инфраструктуры университета.

Задача 6.2. Развитие инфраструктуры колледжей Университета.

### 6.1 Развитие инфраструктуры университета

Братский государственный университет уделяет особое место в планах развития университетского комплекса. Университет должен иметь соответствующую инфраструктуру, поэтому изначально было предусмотрено развитие университетского кампуса. В перспективе зона кампуса охватит учебные корпуса (реконструкция), ограждение территории университета, реконструкция общежитий с целью увеличения дополнительных мест, улучшение архитектурно-художественного облика, повышение тепловой эффективности, создание комфортных условий для проживания иногородних студентов, реконструкция спортивного зала, реконструкция столовой университета, строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном для занятий массовым общедоступным спортом в Университете.

С увеличением количества иногородних студентов у нуждающегося в жилье обслуживающего персонала возникла потребность в общежитиях.

В связи с отсутствием собственного служебного жилья для молодых ученых и специалистов, необходимо строительство служебного жилого дома.

С целью улучшения лабораторного и научно-исследовательского фонда и в связи с отказом от аренды и безвозмездного использования площадей, необходимо строительство учебно-лабораторных корпусов.

Развитие физкультуры и спорта среди студентов и работников университета требует расширения площадей существующего спортивного зала и строительства бассейна.

В связи с ежегодным увеличением библиотечных фондов и с целью улучшения проходимости читальных залов, необходимо строительство

специализированной библиотеки.

С целью улучшения условий обслуживания студентов и работников университета в части общественного питания необходимо расширение производственной базы и реконструкция (капитальный ремонт) студенческой столовой.

Нахождение значительной массы молодых людей обязывает предусмотреть эффективный комплекс мер по обеспечению общественной безопасности на территории кампуса. Обучение в Университете иностранных граждан также повышает требования к мерам безопасности.

С этой целью на территории кампуса будут использованы следующие решения:

- ограждение территории Университета и колледжей;
- формирование проходов на территорию через контрольно-пропускные пункты с использованием пропусков на базе пластиковых карт; использование на контрольно-пропускных пунктах (далее - КИИ) оборудования для мониторинга и регулирования доступа (турникеты, видеокамеры);
- проезд транспорта через КИЛ;
- разработка морально-этического кодекса Университетского комплекса, обязательного для исполнения студентами, посетителями и персоналом Университетского комплекса;
- организация высокопрофессиональной и эффективной службы безопасности;
- организация постоянно действующей службы общественного обеспечения порядка на территории кампусов;
- ведение наблюдения за территорией кампусов мобильными группами службы безопасности;
- использование на территории кампусов и подъездных путях искусственных препятствий («лежачий полицейский») для снижения скорости движения транспортных средств;
- использование датчиков движения и ip-камер внешнего видеонаблюдения на территории кампусов.

Реконструкция учебно-лабораторного корпуса № 2. Здание эксплуатируется с 1968 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Вид планируемых работ: полы в аудитории - линолеум, потолки Амстронг, полы лестничного марша, очистка стен от старой краски с последующим выравниванием поверхности и окраской поливинилацетатными водоэмульсионными составами; окна - оконные блоки из поливинилхлорид (далее ПВХ) профиля с 3-х камерным стеклопакетом; замена приточной вентиляции; капитальный ремонт фасада с утеплением.

Реконструкция учебно-лабораторного корпуса № 3. Здание эксплуатируется с 1985 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Вид планируемых работ: полы коридоров - устройство ПВХ покрытия с корундовой крошкой, полы лестничного марша -

ПВХ покрытие ступеней, лестничные площадки - керамогранит, вестибюль - природный камень; стены, очистка стен от старой краски с последующим выравниванием поверхности и окраской поливинилацетатными вододисперсионными составами; потолок, подвесной потолок «ARMSTRONG», двери, дверные блоки «Форпост» металлические в комплекте с наличниками; окна, оконные блоки из ПВХ профиля с 3-х камерным стеклопакетом; светильники, встроенные в подвесной потолок светильники с зеркальной решеткой, кабельные сети электроосвещения, пожарной и охранной сигнализации прокладываются под подвесным потолком; замена трубопроводов отопления; замена приточной вентиляции

Реконструкция спортзала. Здание эксплуатируется с 1972 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Вид планируемых работ: Замена покрытия пола в залах, замена окон, витражей и входных групп, замена внутренних дверей, окраска стен, укладка керамической плитки на стены, полы, замена санфаянса.

Реконструкция общежитий № 1, 3, 4. Общежитие № 1 - год ввода 1976, общежитие № 3 - год ввода 1984, общежитие № 4 - год ввода 1986. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Для получения дополнительных койка мест в общежитиях планируется выполнить реконструкцию трех общежитий №№ 1, 3 и 4 в течение 3 лет. Реконструкция общежитий № 1, № 3, № 4 путем надстройки 6-го этажа мансардного типа включена в программу по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов на основании протокола совещания Минобрнауки от 21 февраля. 2012 года. Имеется проект, прошедший экспертизу строительной части Экспертиза в строительстве в Иркутской области в 2013 году.

Необходимо провести капитальный ремонт общежитий с заменой канализационных и водопроводных стояков, гидроизоляция полов, облицовка стен и полов керамической плиткой, замена санфаянса. Строительства бассейна - в виду отсутствия собственного и постоянной аренды на стороне.

Укрепит материально-техническую базу кафедры физического воспитания, что является одним из приоритетных направлений повышения эффективности учебно-тренировочных и оздоровительных занятий.

Строительство бассейна даст возможность повысить эффективность образовательного процесса, успешно решать задачи снижения заболеваемости студентов и работников ВУЗа, повышать спортивное мастерство студентов, занимающихся плаванием на профессиональном уровне, проводить городские и региональные соревнования, увеличить количество занимающихся физической культурой и спортом, формировать привычку здорового образа жизни, осуществлять профилактику формирования вредных привычек, организовывать досуг студентов в выходные и праздничные дни, обеспечивать занятость студентов, проживающих в общежитиях в вечернее время, сохранить активное творческое долголетие сотрудников. I очередь - плавательный бассейн на 6 дорожек длина ванны - 25 м, общая площадь - 1890,0 кв.м., пропускная способность - 64 чел/смену. Разрешительные

документы: положительное заключение № 0866-12/97-37-0979 от 9 ноября 2012 г. о достоверности определения сметной стоимости; положительное заключение проектной документации № 1266-12/97-37-0979/02 от 14 июня 2012 года; решение Президиума Регионального политического совета Иркутского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» от 17.12.2009 г; решение Президиума Регионального политического совета Иркутского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» от 04.03.2011 года, выписка из протокола № 33 заседания Иолитсовета Братского городского местного отделения ВИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» от 06.08.2012 г.

Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса включено в государственную программу Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» от 29 марта 2013 года.

Здоровье студенческой молодежи, будущих руководителей всех уровней, вызывает серьезные опасения. С каждым годом растет количество студентов освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, увеличивается процент хронических заболеваний. Не менее серьезные опасения вызывает здоровье профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. Город Братск находится в регионе с неблагоприятной экологической обстановкой и суровыми климатическими условиями, в связи с чем время проведения занятий на открытых спортсооружениях ограничено. Назрела необходимость строительства собственного спортивного комплекса со специализированными залами, что позволит:

- 1) увеличить количество занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) улучшить состояние физического и психического здоровья и показателей уровня физического развития студентов;
- 3) сохранить активное творческое долголетие сотрудников;
- 4) формировать привычку к здоровому образу жизни для профилактики вредных привычек (наркомании, курения, алкоголизма);
- 5) улучшить подготовку студентов к службе в Вооруженных Силах России;
- 6) организовать досуг студентов и сотрудников в выходные и праздничные дни;
- 7) в вечернее время обеспечить занятость студентов проживающих в общежитиях;
- 8) повысить роль физической культуры и спорта в предупреждении правонарушений.

II очередь - игровой зал со вспомогательными помещениями и лечебно-восстановительный блок, общая площадь - 5380,0 кв.м., пропускная способность - 130 чел/смену.

Реконструкция студенческой столовой на 500 посадочных мест, в связи с физическим износом и выводом из строя коммуникаций и оборудования. Столовая - общедоступное и обслуживающее определенный контингент потребителей (студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВПО «БрГУ») предприятие общественного питания. Само здание столовой было введено в эксплуатацию 19.12.1989 года, и передано на баланс Братскому индустриальному институту. И проведение полной модернизации оборудования столовой, замена

всего холодильного оборудования. Пристрой актового зала в столовой, дает возможность приобрести собственное помещение для проведения студенческих мероприятий.

Строительство корпуса для научно-инновационной деятельности с оборудованием. Основной целью развития научного потенциала является организация на базе университета исследовательских структур, выполняющих соответствующие мировому уровню фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы с соответствующим кадровым сопровождением, реализующие эффективные формы интеграции науки и образования. В структуре научной деятельности широко представлены фундаментальные науки. Каждая из этих наук выступает ведущей учебной дисциплиной в подготовке студентов соответствующего профиля. Кроме того, в университете активно развиваются исследования, ориентированные на теоретическое осмысление различных аспектов образования (содержание, методы, формы). Научно-исследовательские лаборатории и центры являются важнейшими элементами инновационной инфраструктуры университета, способствующими интеграции науки и производства. Это точки роста академической среды, представляющие собой объединение преподавателей, исследователей, аспирантов и студентов для реализации научных проектов.

Строительство открытого спортивного сооружения позволит увеличить число систематически занимающихся физической культурой и спортом студентов и работников Братского государственного университета, позволит повысить качество образования и создать условия для укрепления здоровья. Для решения этой задачи требуется создание современной и эффективной системы физического воспитания. Системообразующим элементом призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, разработанный в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации с тренерами, спортсменами и специалистами в области физической культуры и спорта от 4 апреля 2013 года № Пр-756. Основная задача данного комплекса: создание современной материально-технической базы сферы физической культуры и спорта, увеличение количества объектов спорта, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием мест занятий физической культурой.

## **6.2. Развитие инфраструктуры колледжей Университета**

Реконструкция учебно-лабораторного корпуса Братского целлюлознобумажного колледжа Университета (далее БЦБК). Здание эксплуатируется с 1972 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Вид планируемых работ: Кровли - усиление стропильной системы, замена шиферного покрытия на металлочерепицу. Замена старого рулонного покрытия на новое с заменой утеплителя. Ремонт санузлов - замена сантехники, полный капитальный ремонт помещения согласно СН и ПА, замена светильников.

Бетонная отмостка вокруг здания. Капитальный ремонт межпанельных швов. Учебно-лабораторный корпус находится в центре города Братска на базе, которого реализуется многоуровневая образовательная деятельность в рамках начального, среднего, высшего профессионального образования естественнонаучного, технического (механиков, энергетиков, строителей и лесопромышленников), экономического, управленческого и гуманитарного профилей и востребованных программ дополнительного профессионального образования, а также программам послевузовского (включая докторантуру) профессионального образования. Ввод в эксплуатацию учебно-лабораторного корпуса соответствующего требованиям противопожарным и санитарным нормам, оснащенного современными системами жизнеобеспечения, а также учебно-лабораторным и технологическим оборудованием последнего поколения.

Здание общежития БЦБК эксплуатируется с 1972 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На сегодняшний день в результате длительной эксплуатации и проведения локальных текущих ремонтов своими силами требуется проведение полного капитального ремонта. Вид планируемых работ: Замена канализационных и водопроводных стояков, гидроизоляция полов, облицовка стен и полов керамической плиткой, замена санфаянса. По результатам реконструкции общежитие коридорного типа будет переоборудовано в секционное.

Реконструкция корпуса Братского-педагогического колледжа Университета. Здание эксплуатируется с 1956 года, за весь период капитальных ремонтов не проводилось. На данный момент требуется полная реконструкция сооружения и всех коммуникаций, так как капитальный ремонт не проводился более 55 лет со дня эксплуатации здания. Полный физический износ и длительная эксплуатация учебного корпуса, теплицы, библиотеки без проведения капитальных ремонтов за весь период.

## **7. Развитие системы трудоустройства выпускников**

Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) был создан в 2002 году согласно приказу Минобрнауки России от 16.10.2001г. № 3366. Приоритетными направлениями деятельности РЦСТ являются: проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников вуза; организация временной (вторичной) занятости студентов путем формирования студенческих отрядов.

По результатам рейтингов, публикуемых на сайте <http://kcst.bmstu.ru/>, регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета среди Центров содействия трудоустройству вузов России стабильно занимает высокие позиции (в 2011 году занял 1 место).

С целью содействия трудоустройству выпускников РЦСТ проводит Ярмарки вакансий (ежегодно участвуют более 250 выпускников и 15-20 работодателей), Дни выпускника; участвует в мероприятиях Центра занятости населения г. Братска (14 мероприятий ежегодно); издает сборник «Выпускники университета»; формирует базы защит выпускных квалификационных работ, данных о выпускниках, данных о студентах, желающих трудоустроиться на

временной основе, банк вакансий (более 1000 вакансий ежегодно); осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников; заключает договоры на подготовку бакалавров, специалистов, магистров; участвует в конференциях и работе круглых столов по вопросам трудоустройства студентов и выпускников, проводит мастер-классы, направленные на повышение эффективности трудоустройства.

Для организации временной занятости обучающихся ежегодно формируются студенческие отряды (в 2014г. в них было задействовано 122 чел.).

Целью данного направления (Цель 7 Стратегического плана развития Университета) является дальнейшее совершенствование системы трудоустройства выпускников Университета.

Достижение запланированных результатов (см. таблицу) планируется за счет формирования системы планирования карьеры выпускников Университета, направленной на увеличение количества трудоустроенных выпускников на предприятиях региона, а также решения нижеперечисленных задач и выполнения соответствующих мероприятий:

Задача 7.1. Содействие трудоустройству выпускников с целью насыщения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона.

Мероприятие 7.1.1. Расширение функциональных возможностей РЦСТ.

Мероприятие 7.1.2. Создание базовых кафедр, позволяющих готовить конкурентоспособных выпускников по приоритетным направлениям развития территории с акцентом на тесное сотрудничество с ведущими лесными, энергетическими, строительными, металлургическими компаниями региона.

Мероприятие 7.1.3. Совершенствование деятельности по заключению целевых договоров, договоров с работодателями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, позволяющих увеличить количество трудоустроенных выпускников на предприятиях региона.

Мероприятие 7.1.4. Развитие деятельности корпоративных учебно-исследовательских центров Университета, способствующих усилению процесса интеграции обучающихся в профессиональное сообщество, повышению качества подготовки специалистов и уровня их востребованности у предприятий- партнеров.

Мероприятие 7.1.5. Углубление сотрудничества университета с Союзом промышленников и предпринимателей г.Братска, позволяющего ускорить развитие партнерских отношений с потребителями (работодателями) выпускников университета, и способствующего дополнительной мотивации трудоустройства на данных предприятиях и формированию системы планирования карьеры выпускников Университета.

Мероприятие 7.1.6. Совершенствование механизма информационного обмена «работодатель - университет - обучающийся», направленного на ускорение трудоустройства выпускников в соответствии с профилем их компетенций и сокращение периода адаптации во внешней среде в результате взаимодействия с работодателями региона.

Мероприятие 7.1.7. Изучение мнения выпускников и потенциальных работодателей о качестве образовательных программ, а также постоянный мониторинг трудоустройства и траекторий карьеры выпускников.

Мероприятие 7.1.8. Регулярное проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства обучающихся и выпускников университета (Дни выпускника, Ярмарки вакансий, ежегодное издание сборника резюме выпускников, проведение мастер-классов по технике поиска работы, формирование базы вакансий и др).

Мероприятие 7.1.9. Создание ассоциации выпускников, как организационной структуры, обеспечивающей взаимодействие с выпускниками.

Мероприятие 7.1.10. Реализация программ повышения квалификации для выпускников.

Задача 7.2. Организация временной (вторичной) занятости обучающихся с целью общественного воспитания и формирования гражданской ответственности, содействия личностному развитию, повышения востребованных профессиональных компетенций, профессиональной адаптации обучающихся на рынке труда.

Мероприятие 7.2.1. Расширение спектра деятельности студенческих отрядов, способствующих повышению эффективности трудоустройства выпускников путем усиления процессов формирования профессиональных компетенций, адаптации к рынку труда, рабочему месту.

Мероприятие 7.2.2. Усиление взаимодействия университетского комплекса с хозяйствующими субъектами с целью приобретения обучающимися практических навыков и опыта работы в коллективе, повышения конкурентоспособности молодого специалиста, материальной поддержке участников студенческих трудовых отрядов, повышения престижа рабочих специальностей среди молодежи.

Таблица 6

**Целевые значения параметров и показателей системы трудоустройства выпускников**

Наименование параметров и показателей	Период, годы							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Трудоустройство выпускников	90,9	93,6	97,5	97,6	97,7	97,9	98,0	98,0
2. Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве	18,42	16,10	12,79	12,79	12,78	12,77	12,76	12,75

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными	7,64	7,21	6,80	6,70	6,68	6,66	6,65	6,65
4. Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве	49,63	42,55	40,62	40,02	39,80	39,59	39,55	39,55
5. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	227	162	160	150	150	150	150	150

## 8. Развитие кадрового потенциала

Общая численность работников Университета по высшему образованию по состоянию на 01.04.2014г. составляет 839 человек, из которых численность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей составляет - 279 преподавателей (33,2%): 272 штатных преподавателя и 7 преподавателей привлечены по внешнему совместительству.

Из основной численности ППС на 01.04.2014г. имеют ученую степень доктора наук 26 человек, кандидата наук - 172 человека (77,3%).

Кроме того, в Университете также работают:

- 207 человек награжденных Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 50 человек награжденных знаком «Почетный работник высшего профессионального образования».

- 7 человек из числа ППС избраны членами различных Российских Академий.

Руководящий персонал Университета составляет:

- ректор - доктор наук, профессор;

- 5 проректоров: из них 1 человек доктор наук, профессор; 1 человек профессор ВАК и 2 человека кандидата наук.

В структуре Университета функционирует 10 факультетов, возглавляемые лицами, имеющими ученые степени и звания, в состав факультетов, в свою очередь входит 29 кафедр, 9 из которых возглавляются докторами наук и профессорами.

Целью данного направления (Цель 8 Стратегического плана развития Университета) является дальнейшее совершенствование кадрового потенциала Университета.

Достижение запланированных результатов (см. таблицу) Университетом планируется за счет введения системы эффективных контрактов для всех научно-педагогических и административных работников, направленных на стимулирование повышения компетенций всех категорий персонала вуза, и дальнейшего развития системы оценки сотрудников, а также решение нижеперечисленных задач и выполнение соответствующих мероприятий:

Задача 8.1. Привлечение научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих российских и иностранных университетах и исследовательских организациях.

Мероприятие 8.1.1. Разработка и реализация программы привлечения молодых НПР с опытом работы в ведущих российских и иностранных университетах и исследовательских организациях.

Мероприятие 8.1.2. Создание сети представительств по привлечению лучших НИР (представители БрГУ в регионах и за рубежом, активные выпускники, и т.п.)

Задача 8.2. Привлечение и развитие управленческого персонала.

Мероприятие 8.2.1. Привлечение на конкурсной основе профессиональных менеджеров на руководящие позиции университета, руководство приоритетными направлениями развития БрГУ.

Мероприятие 8.2.2. Удержание и развитие ключевого персонала, исследовательского и профессорско-преподавательского состава вуза.

Задача 8.3. Поддержка молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников.

Мероприятие 8.3.1. Разработка и запуск программ для молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников, и членов их семей (социальный и компенсационный пакеты, академическая свобода и др.)

Мероприятие 8.3.2. Развитие программ мотивации научно-педагогической активности, основанной на оценке деятельности научно-педагогических работников.

Задача 8.4. Развитие кадрового потенциала административно- управленческого персонала и повышение научной продуктивности научнопедагогических работников.

Мероприятие 8.4.1. Разработка программ академической мобильности с лучшими университетами зарубежных стран.

Мероприятие 8.4.2. Развитие программ профессионального роста, в т.ч. с обеспечением международной академической мобильности научно - педагогических работников.

Мероприятие 8.4.3. Расширение программ повышения квалификации в университете, обеспечивающих возможность получения «недостающих» и/или «опережающих» компетенций административно-управленческого персонала и

научно-педагогических работников университета, а также обеспечивающих формирование кадрового резерва.

Задача 8.5. Реализация программы ротации кадров в целях постоянного обновления и провоцирования профессионального роста персонала университета.

Мероприятие 8.5.1. Переаттестация научно-педагогических работников университета и переход на эффективные контракты.

Мероприятие 8.5.2. Введение системы квалифицированной оценки деятельности всех категорий административных и учебно-научновспомогательных работников университета.

Мероприятие 8.5.3. Развитие системы рейтинговой оценки и обновления штатной численности административных и научно-педагогических работников университета.

Задача 8.6. Обеспечение численных величин вышеприведенных показателей достигается за счет проведения следующих мероприятий:

Мероприятие 8.6.1. Расширение спектра диссертационных исследований, направленных на решение важнейших задач развития науки, общества, техники и технологий;

Мероприятие 8.6.2. Расширение спектра образовательных программ инновационной направленности по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в системе подготовки кадров высшей квалификации по образовательным программам аспирантуры;

Мероприятие 8.6.3. Расширение партнерских связей с учебными, научно-исследовательскими учреждениями, организациями различных сфер экономики Северо-Иркутской территориально-производственной зоны федерального значения;

Мероприятие 8.6.4. Увеличение контингента обучающихся в аспирантуре и проходящих подготовку в докторантуре на основе договоров о целевой подготовке;

Мероприятие 8.6.5. Увеличение количества направлений научнотехнического сотрудничества с институтами РАН, в первую очередь с Иркутским научным центром СО РАН;

Мероприятие 8.6.6. Реализация мер целевой поддержки наиболее продуктивно работающих ученых путем создания системы внутриуниверситетских грантов;

Мероприятие 8.6.7. Совершенствование эффективности механизма стимулирования защит докторских и кандидатских диссертаций.

Таблица 7

### Состояние и динамика кадрового обеспечения

Наименование показателя	Период							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Всего преподавателей, чел	256	253	250	240	230	220	210	200
2. Из них с учеными степенями и званиями, чел.	189	194	196	189	190	183	174	166
%	74,0	76,7	78,4	83,0	82,6	83,2	82,9	83,0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Численность докторов наук, профессоров, чел %	17 6,6	19 7,5	21 8,4	23 9,6	25 10,9	25 11,4	26 12,4	26 13,0
6. Удельный вес численности научнопедагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	15,19	16,00	16,50	16,50	16,70	16,90	17,00	17,50
7. Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности научно-педагогических работников	0,028	0,036	0,042	0,042	0,042	0,043	0,044	0,046

### 9. План по достижению показателей оценки эффективности деятельности Университета

При реализации мероприятий по каждому направлению деятельности вуза в 2014-2020 годах будут достигнуты следующие значения показателей оценки эффективности деятельности университета, приведенные в таблице 8.

Таблица 8

#### Показатели оценки эффективности деятельности Университета в 2013-2016 годах

Направление деятельности	Наименование показателя	Ед.изм.	Значения показателя по данным мониторинга							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Образовательная деятельность	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам	баллы	56,6	60,0	60,5	61,0	62,0	63,0	63,0	63,0

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с оплатой стоимости затрат на обучение физическими юридическими лицами									
2. Научно-исследовательская деятельность	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	руб. тыс.	140	108	116	120	123	125	127	130
3. Международная деятельность	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,23	1,00	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,80
4. Финансово-экономическая деятельность	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	руб. тыс.	2097	2500	2434	2385	2340	2290	2405	2500
5. Инфраструктура	Общая площадь учебнолабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования	кв.м.	20,52	20,52	20,52	20,52	20,52	20,52	20,52	20,52

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6. Трудоустройство	Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, и трудоустроенных из числа обратившихся, в общем числе выпускников	%	73	74	75	76	78	79	80	82
7. Дополнительный показатель	Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,21	4,30	4,40	4,45	4,50	4,55	4,60	4,70

### Заключение

Предусмотренный Стратегическим планом развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта» комплекс направлений повышения региональной и научно-образовательной эффективности вуза и конкретных механизмов достижения поставленных целей и результатов позволит сконцентрировать деятельность коллектива преподавателей и студентов на приоритетных в настоящее время задачах. Это, в свою очередь, обеспечит повышение значимости Университета как неотъемлемого элемента региональной системы развития.