МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____ П.М. Огар
12 мая 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД. А. 04 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

основной образовательной программы послевузовского профессионального образования
(аспирантура)
по специальности научных работников
07.00.03. – ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. (новейшая история стран Азии)
07.00.00. – Исторические науки и археология

Форма обучения
очная/заочная

Квалификации (степени) выпускника: кандидат исторических наук

Братск
2012

Рабочая программа составлена на основе

– Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный N 20700),

– паспорта специальности научных работников, разработанного экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (в редакции от 18 января 2011 года) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказами Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 16.11.2009 N 603),

– программы кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274 и письма Минобрнауки РФ от 12 июля 2011 г. № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»,

– учебного плана подготовки аспирантов ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 17.05.2012 № 189 по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 07.00.03 – Всеобщая история

Программу составил В.А. Кудашкин канд. истор. наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Истории и политологии

от 7 декабря 2011г., протокол № 4

Заведующий кафедрой В.В. Кудряшов

Рабочая программа принята ученым советом гуманитарно-педагогического факультета

от 26 декабря 2012 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета С.А. Солдатов

Рабочая программа рекомендована к утверждению Научно-техническим советом университета от 23 апреля 2012 г., протокол № 11.

Согласовано:

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры Е.С. Юдина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

1.1. Цель дисциплины 4
1.2. Задачи дисциплины 4
1.3. Требования к уровню освоения дисциплины 4
1.4. Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности 5

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы 5
3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса 6
3.3. Лабораторные работы 6
3.4. Практические занятия 6
3.5. Самостоятельная работа 6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине 7
4.2. Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины 7
4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

Приложение 1. Протокол изменений и дополнений в рабочей программе 9

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины:

Изучить возможности применения информационных методов в исторических исследованиях. Основная цель курса уделяется изучению теоретических и технологических особенностей компьютеризированной обработки исторических данных. Кроме того, признавая важность философско-методологического уровня осмысления процесса информатизации исторических исследований

1.2. Задачи дисциплины:

Главная задача курса – сформировать теоретическую и практическую базу, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах научного исследования.

Важными задачами курса также являются:

- об особенностях процесса информатизации исторических исследований;
- об основных этапах компьютеризированного исторического исследования;
- о различных типах и моделях данных, возможностях представления информации исторических источников в машиночитаемом виде;
- об особенностях текстовой информации и количественных методах ее анализа;
- о возможностях и основных направлениях использования технологии баз данных в исторических исследованиях;
- об обработке данных исторических источников методами математической статистики;
- об особенностях обработки графической информации;
- об основных возможностях компьютерного моделирования исторических процессов;
- о комплексе специализированного и стандартного программного обеспечения, используемого в работе историка.

1.3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

профессиональные компетенции:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии исторической науки;

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

–способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

По завершению изучения дисциплины аспирант должен

знать: разделы информатики их применение в гуманитарных науках;

уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

владеть: навыками практического использования современных информационно-комуникационных технологий.

1.4. Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Для освоения дисциплины «Историческая информатика» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения Информатики, Всемирной истории, Источниковедения.

Полученные навыки будут востребованы при написании диссертационной работы.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем трудоёмкости дисциплины в зачетных единицах *(в часах)***								
	Распределение по формам и годам обучения								
	Всего ЗЕТ	Очная форма			***Всего ЗЕТ***	Заочная форма			
		1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	4 год
Общая трудоемкость дисциплины	**2**	**2(72)**	**-**	**-**	**2**	**2(72)**	**-**	**-**	**-**
Аудиторные занятия	**1**	**1(36)**	**-**	**-**	**0,5**	**0,5(18)**	**-**	**-**	**-**
Лекции	1	1 (36)	-	-	0,5	0,5 (18)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	**1**	**1(36)**	**-**	**-**	**1,5**	**1,5(54)**	**-**	**-**	**-**
Форма итогового контроля	**зачет**								

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы, объем в ЗЕТ (в час.)							
		очная				заочная			
		Лекции	ПР	ЛР	СР	Лекции	ПР	ЛР	СР
1.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	9	-	-	9	4	-	-	15
2.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	9	-	-	9	4	-	-	15
3.	Базы данных в исторических исследованиях	9	-	-	9	4	-	-	15
4.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	9	-	-	9	6	-	-	9
	ИТОГО:	**36**	**-**	**-**	**36**	**18**	**-**	**-**	**54**

3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса

№ п/п раздела	Наименование разделов, тем и содержание лекций	Объем (в час.)	
		очная	заочная
1	Раздел: Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития. Содержание: Предмет, цели, задачи и содержание курса. Становление и развитие отечественной школы квантитативной истории в 1960-е - середине 1980-х годов. Особенности технического и программного обеспечения исторических исследований в эпоху больших ЭВМ. Микрокомпьютерная революция конца 80-х - начала 90-х годов и активизация использования компьютеров в исторических исследованиях. Институализация исторической информатики. Информатизация исторического (гуманитарного) образования.	9	4
2	Раздел: Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Содержание: Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Данные и модели данных. Типы данных. Структуры данных. Основные типы программного обеспечения. Обмен данными между программами. Специфика моделирования исторических источников. Статистические источники., Структурированные источники. Текстовые источники (свободный текст). Изобразительные и картографические источники. Машиночитаемые данные: хранение, каталогизирование и доступ.	9	4
3	Раздел: Базы данных в исторических исследованиях Содержание: Краткая история возникновения и развития технологии баз данных. Основные понятия теории баз данных. Проектирование базы данных. Концептуальная модель базы данных. Логическая модель базы данных. Физическая структура базы данных Основные этапы работы с реляционной базой данных. Создание и модификация структуры базы. Ввод данных. Просмотр, информационный поиск и редактирование записей базы данных. Работа с несколькими таблицами. Направления использования технологии баз данных в исторических исследованиях.	9	4
4	Раздел: Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта. Содержание: Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта: экспертные системы, представление знаний. Когнитивные модели понимания текста. Экспертные системы: моделирование знаний профессионалов-	9	6

	экспертов.		
	ИТОГО:	**36**	**18**

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа

Целью самостоятельной работы аспирантов является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение всех разделов дисциплины в соответствии с таблицей раздела 3.1;
- подготовка к практическим занятиям.

№ п/п раздела	Наименование тем самостоятельной работы	Объем (в час.)	
		очная	заочная
1	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	9	15
2	Возможности электронных таблиц для работы со структурированными данными.	9	15
3	Использование статистических методов в исторических исследованиях и пакеты статистических программ.	9	15
4	Обработка графической информации на компьютере	9	9
	ИТОГО:	**36**	**54**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине

№ п/п	Наименование (выходные данные)	Количество экземпляров, всего	Обеспеченность литературой одного аспиранта
1.	**Основная литература**		
	Бородкин Л. И. Историческая информатика: этапы развития.: М. 2007. – 270 с.	11	1

4.2. Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины

№ п/п	Наименование (в электронной форме, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Ссылка на информационный ресурс	Доступность

	1.1 научная литература по комплексу гуманитарных дисциплин	http://do.gendocs.ru/docs/index-145842.html	Свободный доступ в сети Internet
	1.2 проект «Цивилизация»	http://www.newchrono.ru/prev/source.htm	
	1.3 библиотека электронных ресурсов МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/	

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий для реализации учебной дисциплины с перечнем и количеством основного оборудования
1.	Научно-исследовательская лаборатория гуманитарных исследований (ауд. 4003)
2.	Дисплейный класс (ауд.3322а): ПЭВМ процессор AMD, Athlon 64X2 4000+– 11 шт., Принтер – 2 шт., Телевизор GoldStar – 1 шт., Видеомагнитофон GoldStar – 1 шт., Кодоскоп Полилюкс – 1 шт.

Приложение № 1
к рабочей программе

Протокол изменений и дополнений в рабочей программе
на 20____/20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения и дополнения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИиП
от ___ _____ 2012 г., протокол №____.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Кудряшов

___ _____ *2012г.*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан гуманитарно-педагогического факультета _____ С.А. Солдатов

___ _____ *2012г.*